



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس جامع
(روزانه)

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ (پرستاری در اختلالات سیستم حمایتی)	
استاد درس: دکتر مهربان شهرداری	
رشته و مقطع: پرستاری - کارشناسی	تعداد و نوع واحد: ۰/۶ واحد
پیش نیاز درس: پرستاری پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲	
نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسالان و یا سالمند مبتلا به اختلالات حمایتی کاربرد فرآیند پرستاری و بهره‌گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی. (کوریکولوم کد درس ۲۷)

شرح درس: این درس موارد شامل اختلالات سیستم حمایتی (نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی در اختلالات سیستم حمایتی، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست، بررسی و شناخت دستگاه حمایتی؛ تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست‌های تشخیصی و علائم شایع، ساماندهی و مراقبت مبتنی بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات شایع دستگاه حمایتی شامل اگزما، انواع درماتیت‌ها پسوریازیس، انواع آکنه، سرطان‌های پوست شامل؛ سارکوم کاپوزی، ملانوما BCC, SCC، بیماری‌های تاولی پوست شامل؛ پمفیگوس، نکرولیز کشنده، اپیدرم، انواع عفونت‌های پوستی؛ باکتریایی، قارچی، انگلی و ویروسی، انواع روش‌های درمانی در اختلالات پوستی؛ انواع کمپرس‌ها حمام‌ها پانسمان‌ها و درمان‌های جراحی با تأکید بر لیزر و کرایو، کشیدن پوست، ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان با صدمات سوختگی شامل تعریف و انواع سوختگی، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی، اختلالات سیستمیک در سوختگی، مایع درمانی در سوختگی، انواع گرافت‌ها و فلاپ‌ها، مراقبت‌های پرستاری از سوختگی‌ها در سه مرحله: اورژانس حاد، عفونی، مزمن و توانایی مددجویان و آموزش به مددجو و خانواده در بازگشت به زندگی) است. ضمن تدریس این درس به دانشجو کمک می‌شود آموخته‌های خود را با آموخته‌های قبلی تلفیق نموده و با بهره‌گیری از نظریه‌ها و مفاهیم پرستاری و مهارت‌های تفکر خلاق بر اساس فرآیند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان‌ها و مداخلات پرستاری در بیماری‌های سیستم حمایتی بپردازد.



الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	آناتومی و فیزیولوژی پوست، مو و ناخن، روش های تشخیصی اختلالات پوست، مو و ناخن	دکتر مهربان شهرداری
(۲)	تدابیر درمانی و مراقبتی در اختلالات پوستی (زخم و خارش)	دکتر مهربان شهرداری
(۳)	تدابیر درمانی و مراقبتی در اختلالات پوستی (اختلالات ترشحی پوستی، عفونت های پوستی، بیماری های انگلی پوستی و درماتوزهای غیرعفونی)	دکتر مهربان شهرداری
(۴)	تدابیر درمانی و مراقبتی در اختلالات پوستی (اختلالات تاولی و تومورهای پوستی)	دکتر مهربان شهرداری
(۵)	تدابیر درمانی و مراقبتی در سوختگی	دکتر مهربان شهرداری

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☒ تستی ☒) شفاهی ☐ عملی ☐



نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۵٪	۱
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۵٪	۱
آزمون های کلاسی و میان ترم	۱۰٪	۲
امتحان پایان ترم	۸۰٪	۱۶
جمع کل	۱۰۰٪	۲۰

منابع: (پیشنهادهای وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

1. Hinkle, J. L., Cheever, K. H., & Overbaugh, K. (2022). Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (15th ed.). Lippincott Williams & Wilkins. <https://books.google.com/books?id=XGdpzgEACAAJ>
2. Black, H.M., Hawks, J.H., keen, A.M., Medical Surgical Nursing. (Last ed.). Philadelphia: Saunders.
3. Polaski, A.L., Tatro,S.E., Luckman's Core Principle and Practice of Medical-Surgical Nursing. (Last ed.). Philadelphia



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سیستم حمایتی			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی					
موضوع درس: آناتومی و فیزیولوژی پوست، مو و ناخن، روش های تشخیصی اختلالات پوست، مو و ناخن			نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲					
تدوین: گروه داخلی جراحی			شماره جلسه: ۱					
هدف کلی: دانشجو باید با آناتومی و فیزیولوژی پوست، مو و ناخن، روش های تشخیصی اختلالات پوست، مو و ناخن آشنا شده و بتواند شرح دهد.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	آناتومی پوست را توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ / میان ترم پایان ترم
۲)	فیزیولوژی پوست را شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۳)	با انجام مشاهده، مصاحبه و معاینه (تهیه تاریخچه سلامتی) علائم کلینیک پوست را بررسی نماید، موارد مثبت و منفی را تمیز دهد و نحوه ثبت علایم اختلالات پوست را شرح دهد.	شناختی	کاربردی					
۴)	مشخصه های ضایعات اولیه و ثانویه را شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۵)	آزمون های تشخیصی متداول در اختلالات پوستی را شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سیستم حمایتی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۲				
موضوع درس: تدابیر درمانی و مراقبتی در اختلالات پوستی (زخم و خارش)		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
تدوین: گروه داخلی جراحی								
هدف کلی: دانشجو باید با انواع تدابیر درمانی و مراقبتی در اختلالات پوستی (زخم و خارش) آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مراقبت‌های پوستی در بیماران مبتلا به مشکلات پوستی و هدف از آن را توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنران ی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ / میان ترم پایان ترم
۲	قوانین مراقبت از زخم را شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۳	انواع پانسمان‌ها را در مراقبت از مشکلات پوستی شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۴	تدابیر طبی، پرستاری در مراقبت از خارش شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۵	مراقبت پرستاری در آسیب فشاری را شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سیستم حمایتی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		شماره جلسه: ۳		
موضوع درس: تدابیر درمانی و مراقبتی در اختلالات پوستی (اختلالات ترشحات پوستی عفونت های پوستی ، بیماری های انگلی پوستی و درماتوزهای غیرعفونی)		تدوین: گروه داخلی جراحی		هدف کلی: دانشجو باید با تدابیر درمانی و مراقبتی در اختلالات پوستی (اختلالات ترشحات پوستی ، عفونت های پوستی ، بیماری های انگلی پوستی و درماتوزهای غیرعفونی) آشنا شود.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تدابیر طبی و پرستاری را در اختلالات ترشحات پوستی توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ / میان ترم پایان ترم
۲	تدابیر طبی و پرستاری را در عفونت های پوستی توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۳	تدابیر طبی و پرستاری را در بیماری های انگلی پوستی توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۴	تدابیر طبی و پرستاری را در درماتوزهای غیر عفونی توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سیستم حمایتی			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		شماره جلسه: ۴		
موضوع درس: تدابیر درمانی و مراقبتی در اختلالات پوستی (اختلالات تاولی و تومورهای پوستی)									
تدوین: گروه داخلی جراحی									
هدف کل: دانشجو باید با تدابیر درمانی و مراقبتی در اختلالات پوستی (اختلالات تاولی و تومورهای پوستی) آشنا شود.									
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تدابیر طبی و پرستاری را در اختلالات تاولی پوست توضیح دهد.		شناختی	دانش و فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ / میان ترم پایان ترم
۲	تدابیر طبی و پرستاری را در تومورهای پوستی توضیح دهد.		شناختی	دانش و فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی
وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سیستم حمایتی موضوع درس: تدابیر درمانی و مراقبتی در سوختگی تدوین: گروه داخلی جراحی
----------------------	---	--

هدف کلی: دانشجو باید با تدابیر درمانی و مراقبتی در سوختگی (آشنا شود.

شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
پرسش و پاسخ / میان ترم پایان ترم	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش و فهمیدن	شناختی	(۱) اثرات موضعی و عمومی یک سوختگی بزرگ را بیان کند.	
					دانش و فهمیدن	شناختی	(۲) تدابیر طبی و پرستاری را در مراقبت از بیماران دچار سوختگی توضیح دهد.	
					ارزشیابی	شناختی	(۳) اولویتهای مراقبتی شامل جایگزینی مایعات، مدیریت زخم، حمایت روانی و اجتماعی و عوارض احتمالی هر یک از مراحل سوختگی را مورد مقایسه قرار دهد.	
					دانش و فهمیدن	شناختی	(۴) اثرات موضعی و عمومی یک سوختگی بزرگ را بیان کند.	