معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد

اساتید درس: دکتر مهربان شهماری- دکتر نسرین همایونفر

رشته و مقطع: پرستاری - کارشناسی **تعداد و نوع واحد: ۲ واحد**

پیش نیاز درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

هدف کلی درس: ایجاد توانائی شناخت نیاز های مراقبتی مادر و نوزاد در معرض خطر و کاربرد فرآیند پرستاری در راستای رفع این نیازها و کسب آگاهی در مورد اهمیت آموزش خانواده در پیشگیری از عوارض (کوریکولوم کد درس ۲۳)

شرح درس: این درس موارد شامل غیر طبیعی و موقعیت‌های آسیب‌پذیری در مراحل مختلف باروری (حاملگی، زایمان، بعد از زایمان، نوزادان و مشکل نازائی) است به دانشجو فرصت داده می‌شود با حضور فعال در آموزش نظری و عرصه‌های مختلف خدمات، توانایی‌های لازم را برای بررسی و شناخت خانواده در موقعیت‌های بحرانی به خصوص مادر و نوزاد در معرض خطر کسب نمایند و مشکلات بالفعل و بالقوه سلامت آن‌ها را تشخیص داده، تدابیر پرستاری مبتنی بر شواهد در موقعیت‌های خاص را انجام دهد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱)	معرفی درس و بارداری پرخطر-استفراغ های وخیم حاملگی	دکتر مهربان شهماری
۲)	اختلالات فشار خون در بارداری	دکتر مهربان شهماری
۳)	خونریزی های اوایل بارداری	دکتر مهربان شهماری
۴)	خونریزی‌های نیمه دوم بارداری	دکتر مهربان شهماری
۵)	بیماری های داخلی جراحی در بارداری (بیماری های قلبی)	دکتر مهربان شهماری
۶)	بیماری های داخلی جراحی (اختلالات ریوی، بیماری عفونی و ویروسی در دوران بارداری و جراحی در بارداری)	دکتر مهربان شهماری
۷)	اختلالات اندوکرین (دیابت، هیپر و هیپو تیروئیدیسم)	دکتر مهربان شهماری
۸)	وضعیت¬های آسیب پذیر جنین	دکتر مهربان شهماری
۹)	نوزادان آسیب پذیر	دکتر مهربان شهماری
۱۰)	نوزادان آسیب پذیر (ادامه)	دکتر مهربان شهماری
۱۱)	عوارض پس از زایمان	دکتر مهربان شهماری
۱۲)	زایمان مشکل (دیستوشی)	دکتر نسرین همایونفر
۱۳)	زایمان زودرس - زایمان سریع	دکتر نسرین همایونفر
۱۴)	القا و تقویت لیبر	دکتر نسرین همایونفر
۱۵)	صدمات وارده به مادر حین زایمان	دکتر نسرین همایونفر
۱۶)	ناباروری	دکتر نسرین همایونفر

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☑ پرسش – پاسخ ☑ بحث گروهی ✓ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☑ تراکمی (پایان ترم) ☑ کتبی:(تشریحی ✓ تستی ✓) شفاهی ☐ عملی ☐

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	٪۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	٪۲۰	۴
آزمون های کلاسی و میان ترم	٪۲۰	۴
امتحان پایان ترم	٪۵۰	۶
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان وآموزش پزشکی)

1. Shoghi M, K. M., Sanjari M. (2022). *Maternity & Women's Health Care.* (11 th Edition ed.). Jamie- Negar.

2. Jayashree, J., Harsha, T., Anil Kumar, C., & Vijayashree, J. (2020). Enhanced Optimal Feature Selection Techniques for Fetal Risk Prediction using Machine Learning Algorithms. *International Journal of Engineering and Advanced Technology, 9*(3).
3. Wilkerson, R. G., & Ogunbodede, A. C. (2019). Hypertensive disorders of pregnancy. Emergency Medicine Clinics, 37(2), 301-316.
4. Beech, A., & Mangos, G. (2021). Management of hypertension in pregnancy. Australian Prescriber, 44(5), 148.
5. Hinkosa, L., Tamene, A., & Gebeyehu, N. (2020, 2020/01/06). Risk factors associated with hypertensive disorders in pregnancy in Nekemte referral hospital, from July 2015 to June 2017, Ethiopia: a case-control study. BMC Pregnancy and Childbirth, 20(1), 16. https://doi.org/10.1186/s12884-019-2693-9
6. American Heart Association 2022
7. Resuscitation Council (UK). Guideline 2021

ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد موضوع درس: معرفی بارداری پرخطر-استفراغ های وخیم حاملگی تدوین: گروه داخلی جراحی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۱

هدف کلی: دانشجو باید با بارداری پرخطر-استفراغ های وخیم حاملگی آشنا شده و بتواند شرح دهد.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	بارداری پرخطر را تعریف کرده و معیارها و روش های شناسایی افراد در معرض خطر را توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ / میان ترم پایان ترم
۲)	ابعاد فیزیولوژیک و روانی بارداری پر خطر را شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۳)	عوامل خطر را در طی کسب تاریخچه، معاینه فیزیکی و تکنیک های تشخیصی بررسی کند.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۴)	تست های تشخیصی را از یکدیگر افتراق دهد و بداند چه زمانی و به چه منظور از آن ها استفاده می شود.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۵)	علایم، علل، درمان و مراقبت پرستاری در استفراغ بدخیم بارداری را توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۶)	اثرات استفراغ بدخیم بارداری بر مادر و سلامت جنین را توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۷)	اهمیت کنترل استفراغ بدخیم بارداری را در بیمارستان و منزل درک کرده و بتواند مورد بحث قرار دهد.	شناختی-عاطفی	دانش و فهمیدن-توجه و ارزش گذاری					

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی	**شماره جلسه: ۲**
موضوع درس: اختلالات فشار خون در بارداری	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	
تدوین: گروه داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو باید با انواع اختلالات فشار خون در بارداری آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	مشخصات بالینی فشارخون بارداری، پره اکلامپسی و اکلامپسی و هایپرتانسیون را از یکدیگر افتراق دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ / میان ترم پایان ترم
۲)	عوامل خطر جهت پیشرفت پره اکلامپسی را مرور کند.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۳)	پاتوفیزیولوژی پره اکلامپسی را شرح دهد .	شناختی	دانش و فهمیدن					
۴)	مرگ و میرهای مادری و نوزادی مرتبط با اختلالات فشارخون بارداری را شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۵)	روش های ارزیابی تشخیص پره اکلامپسی را شناسایی کنید.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۶)	تفاوت درمان پره اکلامپسی خفیف و شدید را بیان کند.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۷)	سندرم HELLP را به همراه عملکردهای مناسب پرستاری توصیف کند.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۸)	درمان اولیه تشنج های ناشی از پره اکلامپسی و اکلامپسی را تشخیص دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۹)	نحوه استفاده از داروهای ضد تشنج و ضد فشارخون را شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۱۰)	مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد در اختلالات فشارخون دوران بارداری (پره اکلامپسی، اکلامپسی) را بیان نماید.	شناختی	دانش و فهمیدن					

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد **موضوع درس:** خونریزی های اوایل بارداری **تدوین:** گروه داخلی جراحی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**شماره جلسه: ۳**

هدف کلی: دانشجو باید انواع علل خونریزی‌های اوایل بارداری آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	علل، علائم، اقدامات و تدابیر پرستاری در خونریزی‌های نیمه اول بارداری شامل: سقط، بارداری‌های خارج رحمی و مولی هیداتی فرم را از یکدیگر افتراق دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ / میان ترم پایان ترم
۲)	علائم و نشانه‌های عوارض احتمالی و کنترل سقط، بارداری های خارج رحمی، مولی هیداتی فرم و نارسایی سرویکس را مورد بحث قرار دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد **موضوع درس:** خونریزی‌های نیمه دوم بارداری **تدوین:** گروه داخلی جراحی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**شماره جلسه:** ۴

هدف کل: دانشجو باید انواع علل خونریزی‌های نیمه دوم بارداری بارداری آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	علل، علائم، اقدامات و تدابیر پرستاری در خونریزی‌های اواخر بارداری شامل: جفت سر راهی و جدا شدگی زودرس جفت (کندگی جفت) را از یکدیگر افتراق دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ / میان ترم پایان ترم
۲)	علایم، علل، درمان و مراقبت پرستاری در مشکلات همراه با خونریزی در بارداری (اختلالات انعقادی منتشر داخل عروقی و...) را توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی	**شماره جلسه: ۵**
موضوع درس: بیماری های داخلی جراحی در بارداری (بیماری های قلبی)	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	
تدوین: گروه داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو باید با **بیماری های داخلی جراحی در بارداری (بیماری های قلبی) آشنا شود.**

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	بیماری‌های قلبی و عروقی در بارداری و تأثیر آن بر بارداری و بالعکس را توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ / میان ترم پایان ترم
۲)	درمان اختلالات قلبی و عروقی و مداخلات پرستاری برای زنان را شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۳)	انواع کم خونی‌ها، علایم، تدابیر درمانی و پرستاری مربوط به هریک را توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد **موضوع درس:** بیماری های داخلی جراحی (اختلالات ریوی، بیماری عفونی و ویروسی در دوران بارداری و جراحی در بارداری) **تدوین:** گروه داخلی جراحی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**شماره جلسه:** ۶

هدف کلی: دانشجو باید با بیماری های داخلی جراحی (اختلالات ریوی، بیماری عفونی و ویروسی در دوران بارداری و جراحی در بارداری آشنا شده و توضیح دهد.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد در اختلالات ریوی (آسم، سل و ..) را شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ / میان ترم پایان ترم
۲)	علایم، راه های تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در بیماری های عفونی و ویروسی (TORCH/S) دوران بارداری را شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۳)	علایم، روش‌های تشخیص و مراقبت‌های پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری در موقعیت‌هایی نیازمند جراحی چون آپاندیسیت و ضربه به شکم را شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی	**شماره جلسه: ۷**
موضوع درس: اختلالات اندوکرین (دیابت، هیپر و هیپو تیروئیدیسم)	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	
تدوین: گروه داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو، پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت‌های پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری در اختلالات غدد آندوکرینی (دیابت، هیپوتیروئیدیسم و ...) را توضیح دهد.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	انواع دیابت ملیتوس و عوامل خطر مربوطه را در بارداری شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ / میان ترم پایان ترم
۲)	نیاز به انسولین را در سه دوره بارداری، دوره نفاس و شیردهی با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۳)	خطرات جنین و مادر یا عوارض مرتبط با دیابت در بارداری را تشخیص دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۴)	طرح مراقبتی برای زنان با دیابت بارداری یا پیش از بارداری را تنظیم کند.	شناختی	به کار بستن					
۵)	اثرات اختلالات تیروئید را بر بارداری شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۶)	درمان هایپو و هایپر تیروئیدی در بارداری را با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی	ارزشیابی					

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد **موضوع درس:** وضعیت‌های آسیب پذیر جنین **تدوین:** گروه داخلی جراحی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**شماره جلسه:** ۸

هدف کلی: دانشجو علایم، روش‌های تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری در وضعیت‌های آسیب‌پذیر جنین (حاملگی‌های چند قلو، ناسازگاری‌های خونی و ..) را توضیح دهد.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	عوامل ایجاد بارداری چند قلویی را توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ / میان ترم پایان ترم
۲)	علائم بارداری چند قلویی و عوارض آن را توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۳)	مراقبت پرستاری را برای بارداری چندقلویی توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۴)	ناسازگاری خونی و RH را با یکدیگر مقایسه و پیامد آن برای نوزاد را بیان کند.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۵)	علائم و نشانه های متناسب با زجر جنینی و مرگ داخل رحمی جنینی شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۶)	عوامل خطر مرتبط با زجر جنینی و مرگ داخل رحمی جنینی شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۷)	اقدامات درمانی متناسب با زجر جنینی و مرگ داخل رحمی جنینی شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد **موضوع درس:** نوزادان آسیب پذیر **تدوین:** گروه داخلی جراحی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**شماره جلسه:** ۹

هدف کلی: دانشجو عوامل خطرساز و مشکلات ناشی از تولد زودتر از موعد (نارسی) و تولد د یرتر از موعد (دیررسی) را توضیح دهد.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	تفاوت‌های نوزادان نارس و دیررس را با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی	ارزشیابی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ / میان ترم پایان ترم
۲)	سندرم دیسترس تنفسی و رویکردهای درمانی آن را مورد بحث قرار دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۳)	علائم و نشانه های آسفیکسی پری ناتال را توصیف کند.	شناختی	دانش و فهمیدن					

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی	**شماره جلسه: 10**
موضوع درس: نوزادان آسیب پذیر (ادامه)	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	
تدوین: گروه داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و درمان اختلالات همولتیک نوزادی (ناسازگاری‌های خونی، هایپربیلی روبینمی و ...) را شرح دهد.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	طرح مراقبت پرستاری را در راستای پیشگیری، تشخیص و درمان هیپربیلی روبینمی نوزادی را تنظیم کند.	شناختی	به کار بستن	سامانه نوید(offline)	ویدئوی صداگذاری شده (Mp4)	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۰دقیقه	میان ترم، پایان ترم
۲)	مداخلات پرستاری با هدف پیشگیری از پیامدهای پاتولوژیک هیپربیلی روبینمی را شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۳)	زردی فیزیولوژیک و پاتولوژیک را از یکدیگر افتراق دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۴)	مداخلات پرستاری مربوط به نوزادن هیپوترم و هیپوگلایسمی را تجزیه و تحلیل کند.	شناختی	ارزشیابی					

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی	**شماره جلسه:** 11
موضوع درس: عوارض پس از زایمان	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	
تدوین: گروه داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو با علل، علایم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری در عوارض پس از زایمان (ترمبوآمبولی، ترومبوفلبیت، عفونت ها مانند آندومتریت، عفونت ادراری و...) را توضیح دهد.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	علل عفونت پس از زایمان را تشخیص دهد.	شناختی	به کار بستن	سامانه نوید(offline)	ویدئوی صداگذاری شده (Mp4)	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۰دقیقه	میان ترم، پایان ترم
۲)	ارزیابی و مراقبت از زنان دچار عفونت پس از زایمان را بیان کند.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۳)	شیوع، اتیولوژی، علائم و نشانه ها و درمان اختلالات ترومبوآمبولی را توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۴)	نقش پرستار را در درمان و مراقبت از زنان دچار عوارض فیزیولوژیک پس از زایمان توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی	**شماره جلسه: ۱۲**
موضوع درس: زایمان مشکل (دیستوشی)	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	
تدوین: گروه داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	زایمان مشکل (دیستوشی)را از نظر علت ، علایم و نشانه‌ها توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری در زایمان مشکل را بیان کند.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۳)	دیستوشی شانه، علت، عوارض و مدیریت آن را توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۴)	نمایش بریج ،علت، انواع و درمان آن را بیان کند.	شناختی	دانش و فهمیدن					

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی	**شماره جلسه: ۱۳**
موضوع درس: زایمان زودرس – زایمان سریع	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	
تدوین: گروه داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	زایمان زودرس را تعریف کند.	شناختی	دانش و فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	ریسک فاکتورهای پره ترم را نام ببرد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۳)	پارگی پیش از موعد پرد های جنینی PROM را تعریف کند	شناختی	دانش و فهمیدن					
۴)	عوارض و پیامدهای PPROMرا توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۵)	مدیریت و پیشگیری پره ترم را بیان نماید.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۶)	پرولاپس بند ناف و انواع آن را توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۷)	عوامل مستعد کننده پرولاپس بند ناف را نام ببرد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۸)	مراقبت های پرستاری در مواجه با پرولاپس بند ناف را بیان کند.	شناختی	دانش و فهمیدن					

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی	**شماره جلسه: ۱۴**
موضوع درس: القا و تقویت لیبر	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	
تدوین: گروه داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	تفاوت القا و تقویت لیبر را شرح دهند.	شناختی	دانش و فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	اندیکاسیون ، کنتراندیکاسیون القا لیبر را نام ببرند.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۳)	سیستم Bishopرا توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۴)	روشهای دارویی و مکانیکی آماده سازی سرویکس را توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۵)	اندیکاسیونهای آمنیوتومی توضیح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۶)	آمنیوتومی زودرس و دیررس را توضیح دهد .	شناختی	دانش و فهمیدن					
۷)	زایمان واژینال ابزاری را تعریف کنید.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۸)	اندیکاسیون های مادری-جنینی زایمان واژینال ابزاری را بیان کنید.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۹)	پیش شرط های لازم برای استفاده از فورسپس را شرح دهید.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۱۰)	مزایای تئوریک واکیوم بر فورسپس را شرح دهید	شناختی	دانش و فهمیدن					
۱۱)	کنتراندیکاسیونهای استفاده از واکیوم را شرح دهید.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۱۲)	تکنیک استفاده از واکیوم را شرح دهید.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۱۳)	عوارض مادری و جنینی کوتاه مدت و طولانی مدت زایمان واژینال ابزاری را توضیح دهید	شناختی	دانش و فهمیدن					

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی	**شماره جلسه: ۱۵**
موضوع درس: صدمات وارده به مادر حین زایمان	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	
تدوین: گروه داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	خونریزی بعد از زایمان را شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	عوامل زمینه ساز و علل خونریزی بعد از زایمان را شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۳)	داروهای یوتروتونیک و سایر اقدامات درمانی در خونریزی بعد از زایمان را شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۴)	صدمات وپارگی دستگاه ژنیتال را شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۵)	پارگی رحم و وارونگی رحم را شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					

عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد موضوع درس: ناباروری تدوین: گروه داخلی جراحی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**شماره جلسه: ۱۶**

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	ناباروری را تعریف و انواع آن را بیان کند.	شناختی	دانش و فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	علتهای ناباروری را بیان کند.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۳)	ناباروری با علت مردانه را توضیح دهد .	شناختی	دانش و فهمیدن					
۴)	ناباروری با علتهای مشکلات مربط به تخمدان ، لوله های رحم و رحم را توضیح دهد .	شناختی	دانش و فهمیدن					
۵)	روشهای کمک باروری شامل IVF , ICSI را شرح دهد.	شناختی	دانش و فهمیدن					
۶)	عوارض روشهای ART را بیان کند.	شناختی	دانش و فهمیدن					