



معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس بالینی بخش مراقبت‌های ویژه قلبی

عنوان درس: کارآموزی پرستاری مراقبت‌های ویژه

تعداد واحد: کارآموزی ۱

رشته و مقطع: پرستاری – کارشناسی

مدت کارآموزی: ۹ روز

بخش: CCU بیمارستان امام خمینی (ره) اردبیل

پیش نیاز درس:

مربی / استاد بالینی:

شرح کوتاه دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه مراقبت‌های ویژه قلبی

در این دوره به دانشجویان فرصت داده می‌شود تا در بخش مراقبت ویژه قلبی (CCU) ضمن بررسی و شناخت وضعیت بحرانی بیماران، بر اساس تشخیص‌های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزیابی مراقبت‌های خاص پرستاری مبتنی بر تدابیر پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته‌های علمی و استفاده از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مسئله مد نظر می‌باشد. آموزش به بیمار و خانواده، نوتوانی، مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی به شمار می‌آیند.

هدف کلی درس

کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته‌های نظری و کسب توانایی‌های لازم در ارائه مراقبت‌های ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش مراقبت‌های ویژه قلبی (CCU) با کاربرد فرآیند و تشخیص‌های پرستاری و با استفاده از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مسئله

| ایام کارآموزی | موضوعات مورد بحث | داروهای رایج در بخش مراقبت‌های ویژه قلبی |
|---------------|--|--|
| روز اول | <p>معارفه از جمله:</p> <p>آشنایی با بخش و تجهیزات، اندیکاسیون‌های بستری در CCU</p> <p>آشنایی کلی با تست‌های تشخیصی در بیماری‌های قلب و عروق</p> <p>آشنایی با اخذ شرح حال و انجام معاینات فیزیکی قلبی در قالب ارزیابی اولیه و متمرکز بیمار جهت بکارگیری در کل دوره</p> <p>آشنایی با نحوه تدوین برنامه مراقبتی پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری مبتنی بر زبان‌های استاندارد پرستاری جهت بکارگیری در کل دوره</p> <p>آشنایی با چگونگی شرکت در تحویل و تحول بخش جهت بکارگیری در کل دوره</p> <p>آشنایی با چگونگی مراقبت مستقل در شیفت کاری از یک بیمار و ارتباط با اعضاء تیم مراقبتی و درمانی و آموزش به بیمار و خانواده جهت بکارگیری در کل دوره</p> | <p>معرفی دسته‌های دارویی مورد استفاده در بیماری‌های قلب و عروق</p> |



| | | |
|--|---|------------------|
| <p>آنتی کوآگلانت‌ها، مهار کننده‌های تجمع پلاکتی</p> | <p>کنفرانس بالینی و بحث گروهی درمورد سندرم کرونری حاد ACS و تغییرات الکتروکاردیوگرام در ACS راند بالینی آموزشی یک بیمار ACS با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با دستگاه‌های الکتروکاردیوگرافی، مانیتورینگ قلبی و پالس اکسی‌متری</p> | <p>روز دوم</p> |
| <p>بتابلوکرها، آلفا بلوکرها، کلسیم بلوکرها + پروتکل دارویی آنژیوگرافی و مدیریت بیمار پس از تزریق ماده حاجب</p> | <p>کنفرانس بالینی و بحث گروهی درمورد پروسیجرهای آنژیوگرافی و آنژیوپلاستی بازدید از بخش کاتتریزاسیون قلبی مراقبت از یک بیمار CAG یا PCI شده و تکمیل برگه مراقبت‌های قبل و بعد از آنژیوگرافی آشنایی با تست ورزش و استرس قلب</p> | <p>روز سوم</p> |
| <p>ترومبولیتیک‌ها (رتپلاز، استرپتوکیناز)</p> | <p>کنفرانس بالینی و بحث گروهی درمورد انفارکتوس قلبی MI و تغییرات الکتروکاردیوگرام در MI راند بالینی آموزشی یک بیمار MI با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با گزارش‌نویسی مبتنی بر APIER</p> | <p>روز چهارم</p> |
| <p>دیگوکسین، دیورتیک‌ها</p> | <p>کنفرانس بالینی و بحث گروهی درمورد نارسایی حاد قلبی HF و تغییرات الکتروکاردیوگرام در HF راند بالینی آموزشی یک بیمار HF با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با انواع پمپ انفوزیون</p> | <p>روز پنجم</p> |
| <p>آدنوزین، لیدئوکائین و پروتکل آمیودارون</p> | <p>کنفرانس بالینی و بحث گروهی درمورد آریتمی‌های قلبی و تغییرات الکتروکاردیوگرام در آریتمی‌های قلبی راند بالینی آموزشی بیمارانی با آریتمی‌های قلبی با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با هولتر مانیتورینگ آشنایی با مطالعه الکتروفیز یولژیک قلبی EPS و ابلیشن</p> | <p>روز ششم</p> |
| <p>دوپامین، دوبوتامین مهار کننده‌های آنزیم مبدل آنژیوتانسین، مهار کننده‌های گیرنده‌های آنژیوتانسین II</p> | <p>کنفرانس بالینی و بحث گروهی درمورد بلوک‌های قلبی و تغییرات الکتروکاردیوگرام در بلوک‌های قلبی آشنایی با انواع پیس میکر و مراقبت‌های پرستاری آن راند بالینی آموزشی بیمارانی با بلوک‌های قلبی با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با الکتروشوک و ریتم‌های قابل/غیرقابل شوک آشنایی با ترالی و پروتکل احیا در بزرگسالان</p> | <p>روز هفتم</p> |
| <p>نیتراها (نیتروگلیسیرین، نیتروپروساید)</p> | <p>کنفرانس بالینی و بحث گروهی درمورد تامپوناد قلبی راند بالینی آموزشی یک بیمار با تامپوناد قلبی با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با پریکاردیوستنتز آشنایی با اکوکاردیوگرافی TEE و TTE</p> | <p>روز هشتم</p> |
| | <p>امتحان عملی</p> | <p>روز نهم</p> |



روش‌های آموزش فراگیر:

شرکت در تحویل و تحول بخش، مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور، مراقبت از بیمار، کنفرانس بالینی و بحث گروهی (بر اساس آخرین شواهد)، شرکت در راند، تدوین برنامه مراقبت پرستاری

نحوه ارزشیابی:

| ردیف | عناوین ارزشیابی | درصد نمره اختصاص یافته |
|--------|--|------------------------|
| (۱) | رعایت قوانین ، مقررات بالینی و اخلاقی ... | ۲ نمره |
| (۲) | ارایه تکالیف و شرکت در کنفرانس بالینی (بحث گروهی) | ۳ نمره |
| (۳) | طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرایند پرستاری | ۲ نمره |
| (۴) | ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره) | ۸ نمره |
| (۵) | آزمون پایانی (ترجیحاً به شکل عملی جهت شایستگی بالینی) | ۵ نمره |
| (۶) | ارائه مقاله و مطلب جدید در مورد بیمارهای قلب و عروق (نمره اختیاری) | |
| جمع کل | | ۲۰ |

قوانین و مقررات بالینی

- (۱) رعایت کامل اصول پوشش حرفه‌ای و دانشجویی
- (۲) رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن
- (۳) حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان
- (۴) انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی/استاد و مسئول بخش (با هماهنگی مربی/استاد)

منابع

- ذاکری مقدم معصومه و علی اصغرپور منصوره. مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش‌های CCU، ICU و دیالیز. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۷.
- عسگری، م ، سلیمانی، م. کتاب مرجع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش‌های CCU، ICU و دیالیز. انتشارات بشری، تهران، ۱۳۹۴.
- Smeltzer SC, Bare B. Brunner and Suddarth, s textbook of medical surgical nursing. Lippincott CO, Philadelphia.
- Woods S. L, Sivarajan Froelicher E. S, Underhill Mutzer S, Bridges E.J. Cardiac nursing. Lippincott Williams and wilkins.
- Sole M. L, Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. ST. Louis.
- Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in critical care Nursing. Elsevier. ST. Louis.



لاگ بوک بخش CCU

| تاریخ. نام و امضا استاد | نحوه انجام کار | | | مهارت های ضروری |
|-------------------------|----------------|------------|-------|--|
| | مشاهده | باراهنمایی | مستقل | |
| | | | | ارتباط با بیمار |
| | | | | اخذ شرح حال |
| | | | | معاینات فیزیکی قلبی |
| | | | | تفسیر شاخص های آزمایشگاهی |
| | | | | تفسیر تست های تشخیصی رادیولوژیک |
| | | | | تفسیر اکوکاردیوگرافی |
| | | | | تفسیر الکتروکاردیوگرام |
| | | | | تفسیر نتایج تست ورزش یا استرس قلبی |
| | | | | تفسیر نتایج هولتر مانیتورینگ |
| | | | | تفسیر الکتروکاردیوگرام و پارامترها در پیس میکر |
| | | | | تدوین برنامه مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری |
| | | | | ارتباط حرفه ای با اعضا تیم مراقبتی و درمان |
| | | | | انجام آموزش به بیمار و خانواده |
| | | | | انجام مراقبت روانی از بیمار و خانواده |
| | | | | ارتباط مؤثر، همکاری و آموزش به همتایان |
| | | | | وضعیت دادن به بیمار |
| | | | | کار با دستگاه الکتروشوک (تست OK، مانیتورینگ پرتابل و ...) |
| | | | | کار با دستگاه مانیتورینگ قلبی بالینی و مرکزی |
| | | | | کار با دستگاه پالس اکسیمتری |
| | | | | کار با انواع پمپ انفوزیون |
| | | | | کار با دستگاه الکتروکاردیوگرافی |
| | | | | کار با دستگاه هولتر مانیتورینگ |
| | | | | کار با دستگاه ونتیلاتور |
| | | | | تفسیر درست آلارم های دستگاه ها و مدیریت آنها |
| | | | | انجام مراقبت قبل و بعد از آنژیوگرافی |
| | | | | شناخت عوارض آنژیوگرافی و پایش و مراقبت مربوطه |
| | | | | تفسیر نتایج آنژیوگرافی |
| | | | | انجام مراقبت قبل و بعد از آنژیوپلاستی |
| | | | | شناخت عوارض آنژیوپلاستی و پایش و مراقبت مربوطه |
| | | | | انجام مراقبت قبل و بعد از مطالعه الکتروفیزیولوژیک قلب |
| | | | | شناخت عوارض مطالعه الکتروفیزیولوژیک قلب و پایش و مراقبت مربوطه |



| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | انجام مراقبت قبل از جراحی‌های باز قلبی |
| | | | | شناخت عوارض جراحی‌های باز قلبی و پایش و مراقبت مربوطه |
| | | | | انجام مراقبت قبل و بعد از پیس میکر موقت و دائم |
| | | | | شناخت عوارض تعبیه پیس میکر موقت و دائم و پایش و مراقبت مربوطه |
| | | | | شناخت عوارض تست ورزش و استرس قلبی و پایش و مراقبت مربوطه |
| | | | | شناخت عوارض اکوکاردیوگرافی از طریق مری و پایش و مراقبت مربوطه |
| | | | | کنترل علائم حیاتی و آموزش و مراقبت‌های متعاقب آن |
| | | | | مراقبت از لاین‌های وریدی |
| | | | | محاسبات دارویی |
| | | | | مایع درمانی وریدی |
| | | | | کنترل جذب و دفع مایعات |
| | | | | پایش علائم و عوارض ناشی از مصرف داروها |
| | | | | انفوزیون هپارین |
| | | | | اجرای پروتکل آمیودارون |
| | | | | انفوزیون دوپامین و دوبوتامین |
| | | | | مشارکت در احیا قلبی تنفسی |
| | | | | گزارش نویسی |
| | | | | تحویل بیمار |
| | | | | گزارش موردی در راند بالینی آموزشی |

نظر و پیشنهادات مربی: امضا، تاریخ

نظر و پیشنهادات دانشجو: امضا، تاریخ

• دانشجوی گرامی لطفا یکی از تجارب بالینی (خوب یا بد) خود را در این بخش بنویسید.