



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک (بهداشت ۵)

اساتید درس: نسرین همایونفر

رشته و مقطع: کارشناسی
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد تئوری
پیش نیاز درس: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱)، روانشناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده، بارداری و زایمان (۱)، نوزادان، بیماری های کودکان، اصول تغذیه مادر و کودک

هدف کلی درس: آشنایی با اصول ارتباط با مددجو، فرایند آموزش بهداشت، فرایند مشاوره و کاربرد موارد فوق در بهداشت باروری و مادر و کودک
شرح درس: فراگیران با اصول ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره آشنا شده و چگونگی کاربرد آنها را در بهداشت باروری و بهداشت مادر و کودک آموزش خواهند دید.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	معرفی درس: اصول ارتباطات	
۲	برقراری ارتباط موثر	
۳	اهداف فلسفه مبانی و اصول آموزش بهداشت، پویایی گروه	
۴	تعریف فرایند آموزش بهداشت، تغییر رفتار بهداشتی	
۵	تهیه برنامه آموزش بهداشت بر اساس فرایند به صورت کاربردی برای مدرسه خانواده یا جامعه	
۶	مشاوره اصول و اهداف مشاوره صحیح و فنون آن	
۷	نقش ماما در مشاوره	
۸	مشاوره در بارداری امادگی زایمان نقش ماما به عنوان مشاور در مواردی نظیر بلوغ، قبل و بعد از ازدواج، پس از زایمان و شیردهی (ایفای نقش)	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی



نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۵	۱
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۱۰	۲
آزمون های کلاسی و میان ترم		
امتحان پایان ترم	۸۰	۱۷
جمع کل	۱۰۰%	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت – درمان و آموزش پزشکی)

- ۱) درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت. آخرین چاپ
- ۲) روشها و فنون مشاوره، شفیق آبادی، عبدالله. آخرین چاپ
- ۳) اصول مهارتهای بین فردی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- ۴) آموزش بهداشت، راما چاندران، ل ، ۰. آخرین چاپ
- ۵) بهداشت عمومی، رضوی و همکاران (آخرین چاپ)
- ۶) کتاب ارتباطات دکتر محسنی، آخرین چاپ
- ۷) مهارتهای ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده، گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل متحد، ترجمه گروه مرکز IEC، وزارت بهداشت- مرکز اطلاعات، آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده
- ۸) مفاهیم بنیاد و مباحث تخصصی در مشاوره، گلدارد، دیوید، ترجمه حسینیان، سیمین-آخرین چاپ
- ۹) برقراری ارتباط برای بهداشت، هابلی، جان- با همکاری دفتر نمایندگی WHO
- ۱۰) تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان، کرومبولتز، جان دی، کرومبولتز، هلن، آخرین چاپ
- ۱۱) دیگر منابع معتبر روز



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲		عنوان درسی: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک (بهداشت ۳) موضوع درس: معرفی تدوین: گروه مامایی هدف کلی: دانشجو باید ارتباط را تعریف کند				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش و فهمیدن	شناختی	ارتباط را تعریف کند.	۱
					دانش و فهمیدن	شناختی	عناصر ارتباط را تعریف کند.	۲
					دانش و فهمیدن	شناختی	اهمیت ارتباط را تعریف کند.	۳
					دانش و فهمیدن	شناختی	اصول ارتباط را تعریف کند.	۴
					دانش و فهمیدن	شناختی	عوامل موثر در ارتباط را تعریف کند.	۵
					دانش و فهمیدن	شناختی	انواع ارتباطات (ارتباط کلامی و غیرکلامی) تعریف کند	۶
					دانش و فهمیدن	شناختی	ارتباط را تعریف کند.	۷



انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی
و خدمات بهداشتی برنامه‌ریزی

شماره جلسه: ۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲		عنوان درسی: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک (بهداشت)		
						موضوع درس: ارتباط موثر		
						تدوین: گروه مامایی		
						هدف کلی: دانشجو باید ارتباط موثر را تعریف کند		
ردیف	هدفهای رفتاری	سطح حیطه	حیطه یادگیری	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	ارتباط موثر را تعریف کند	دانش و فهمیدن	شناختی					
۲	نقش وسایل ارتباط جمعی در ارتباط را تعریف کند	دانش و فهمیدن	شناختی					
۳	ارتباطات میان فردی و مدل مهارتی را تعریف کند	دانش و فهمیدن	شناختی					
۴	نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی را تعریف کند	دانش و فهمیدن	شناختی					
۵								
۶								
۷								
۸								



انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی
و خدمات بهداشتی برنامه‌ریزی

شماره جلسه: ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲		عنوان درسی: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک (بهداشت (۳)		
						موضوع درس: آموزش بهداشت		
						تدوین: گروه مامایی		
						هدف کلی: دانشجو باید آموزش بهداشت را تعریف کند		
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	اهداف آموزش بهداشت را تعریف کند	شناختی	دانش و فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	فلسفه آموزش بهداشت را تعریف کند	شناختی	دانش و فهمیدن					
۳	مبانی آموزش بهداشت را تعریف کند	شناختی	دانش و فهمیدن					
۴	اصول آموزش بهداشت را تعریف کند	شناختی	دانش و فهمیدن					
۵	پویایی گروه را تعریف کند	شناختی	دانش و فهمیدن					
۶								



پانصد و پنجاهمین سالگرد تأسیس
وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

عنوان درسی: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک (بهداشت ۳) موضوع درس: آموزش بهداشت تدوین: گروه مامایی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲		شماره جلسه: ۴				
هدف کلی: دانشجو باید فرآیند آموزش بهداشت را تعریف کند								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(۱)	فرآیند آموزش بهداشت (برقراری ارتباط صحیح با مددجو، جمع آوری اطلاعات، تشخیص نیازها و اولویتها، انتخاب روش آموزش مناسب، آموزش مددجو و ارزشیابی) با تاکید بر اثر آموزش بر عملکرد مددجو و تغییر رفتار بهداشتی را تعریف کند	شناختی	دانش و فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی



سازمان بهداشت و درمان
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

					دانش و فهمیدن	شناختی	برنامه آموزش بهداشت بر اساس فرآیند جهت حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان، بهداشت برای خانواده، مدرسه یا جامعه را تعریف کند	۲
--	--	--	--	--	---------------	--------	---	---

شماره جلسه: ۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		عنوان درسی: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک (بهداشت)					
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲		موضوع درس: ایفای نقش					
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید برنامه آموزش به زنان را به صورت نقش ایفا کند								
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ارائه ، برنامه آموزش به زنان، بهداشت برای خانواده، مدرسه یا جامعه به صورت ایفای نقش در کلاس	شناختی	به کار بستن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۶		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲		عنوان درسی: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک (بهداشت)		
						موضوع درس: مشاوره		
						تدوین: گروه مامایی		
						هدف کلی: دانشجو باید مشاوره را تعریف کند		
ردیف	هدفهای رفتاری	سطح حیطة	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	مشاوره را تعریف کند	شناختی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	
۲	اصول مشاوره را تعریف کند	شناختی						
۳	فنون و مهارتهای مشاوره را تعریف کند	شناختی						



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

					دانش و فهمیدن	شناختی	اصلاح شایعات و باورهای غلط و ارزشیابی مشاوره را تعریف کند	(۴)
								(۵)

شماره جلسه: ۷	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲		عنوان درسی: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک (بهداشت) موضوع درس: نقش ماما تدوین: گروه مامایی هدف کلی: دانشجو باید نقش ماما در مشاوره، را تعریف کند					
	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة یادگیری	حیطة رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش و فهمیدن	شناختی	نقش ماما در مشاوره، توجه به حقوق مراجع و بیمار را تعریف کند	(۱)



انستیتو ملی علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی برعکس اریدین



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

شماره جلسه: ۸		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲		عنوان درسی: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک (بهداشت) موضوع درس: نقش ماما تدوین: گروه مامایی هدف کلی: دانشجو باید نقش ماما در مشاوره، را تعریف کند				
ردیف	هدفهای رفتاری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	-نقش ماما به عنوان مشاور در مواردی نظیر بلوغ، قبل و بعد از ازدواج، تنظیم خانواده، پیش از بارداری، بارداری و کلاسهای مربوط به آمادگی، پس از زایمان و شیردهی، یائسگی و سالمندی را تعریف کند	شناختی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	
۲								
۳								
۴								
۵								