



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی دانشگاه  
دانشکده پرستاری و مامایی

## طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: اصول مدیریت و کار برد آن در مامایی

اساتید درس: سوسن هوشمندی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد

رشته و مقطع: مامایی، کارشناسی  
پیش نیاز درس: بارداری زایمان ۱ و ۲

هدف کلی درس: هدف کلی درس:

هدف این درس آشنا شدن آشنایی با اصول و چگونگی فرآیند مدیریت - کار برد اصول مدیریت در اداره امور آموزش و خدمات مامایی و استفاده از عوامل مختلف تصمیم گیری در جهت رفع مشکلات موجود در مامایی  
شرح درس: با گذراندن این درس دانشجویان اصول و چگونگی فرآیند مدیریت را آموخته و با بکار گیری اصول آن در اداره امور آموزش و خدمات مامایی آشنا می گردند

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
1	ارائه طرح درس پیشینه تفکر در زمینه مدیریت	
2	مدیریت چیست	



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی برآمده لرستان

	برنامه ریزی	3
	سازمان و سازماندهی	4
	ارتقا و تداوم کیفیت و مدیریت کیفیت جامع (TQM)	5
	حل مشکل و تصمیم گیری و تفویض اختیار	6
	اصول ارزشیابی در آموزش و خدمات مامایی	7
	هماهنگی و رهبری	8
	انگیزه ، عوامل اصلی و تشخیص و ایجاد انگیزه	9
	کار آفرینی سازملن	10
	ارتباطات	11
	آموزش کار کنان	12
	مدیریت تعالی سازمانی (EFQM)،مدل ها	13
	مدیریت بحران	14
	کنترل و نظارت (پایش)	15
	گزارش نویسی	16
	امتحان پایان ترم	17

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی  شفاهی  عملی



## نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس		1
فعالیت ها و تکلیف آموزشی		1
آزمون های کلاسی و میان ترم		2
امتحان پایان ترم		16
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

## منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

- سازمان مدیریت، اقتداری، علی محمد آخرین چاپ
- اصول مبانی مدیریت، جاسبی، عبد الله آخرین چاپ
- کار برد مهارت های مدیریت در خدمات پرستاری، قابل جو، منیژه، آخرین چاپ
- مدیریت پرستاری و مامایی، هرو آبادی، شفیقه، مرباغی، اکرم، آخرین چاپ
- اصول مدیریت پرستاری، ناهید، دهقان نیری، تمینه صالحی
- شناخت بیمارستان، آصف زاده، سعید، آخرین چاپ - اصول مدیریت و خدمات مامایی، رجبی نژاد طاهره، آخرین چاپ
- نظارت در مدیریت و برنامه ریزی، راهنمای تعلیماتی، وایلز جان، ماندی جوزف، آخرین چاپ



## ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: اصول مدیریت و کار برد آن در مامایی موضوع درس: پیشینه تفکر درزمینه مدیریت تدوین: گروه مامایی				
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تفکر مختلف مدیریت								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مدیریت کلاسیک را توضیح دهد	شناختی	فهمیدن	۶	سخنرانی، مباحثه و پاسخ و حل مشکل پرسش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، پرسش در باره مطالب تدریس شده
۲	مدیریت جدید را شرح دهد	//						
۳	مدیریت رفتار را توضیح دهد		فهمیدن					
۴	مدیریت علمی تیلور را توضیح دهد		//					
۵	محاسن مدیریت علمی را نام ببرد		دانش.					
۶	محدودیت مدیریت علمی را نام ببرد		//					
۷	اصول مدیریت هنری فایول را توضیح دهد		فهمیدن					



انستیتوت ملی تحقیقات سلامت  
و خدمات بهداشتی بر مبنای شواهد



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: اصول مدیریت و کار برد آن در مامایی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		شماره جلسه: ۲				
موضوع درس: مدیریت		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید بتواند مدیریت تعریف نماید	شناختی	دانش	کلاس ۶	سخنرانی، مباحثه و پاسخ و حل مشکل پرسش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	حضور فعال در کلاس، پرسش در باره مطالب تدریس شده
۲	در خصوص علم یا هنر بودن مدیریت توضیح دهد	//	فهمیدن					
۳	وظایف مدیر را بر شمارد		دانش					
۴	نقش های مدیریتی را با ذکر مثال بیان کند		//					
۵	سطوح مدیریتی را از نظر موقعیت و عنوان و عملکرد مقایسه کند	شناختی	تحلیلی					
۶								

عنوان درسی: اصول مدیریت و کار برد آن در مامایی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		شماره جلسه: ۳	
موضوع درس: برنامه ریزی چیست		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲			



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
معاونت ملی بهداشت

تدوین: گروه مامایی

هدف کلی: دانشجو باید با برنامه ریزی و انواع برنامه ریزی آشنا شود

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	برنامه ریزی را تعریف نماید	شناختی	دانش	کلاس ۶	سخنرانی، مباحثه و پاسخ و حل مشکل پرسش			
۲	مراحل تدوین برنامه ریزی را شرح دهد	//	تحلیلی					
۳	انواع برنامه ریزی را نام ببرد		دانش					
۴	برنامه ریزی استراتژیک ، تاکتیکی و عملیاتی را با ذکر مثال با هم مقایسه نماید		تحلیلی					
۵								

عنوان درسی: اصول مدیریت و کار برد آن در مامایی

موضوع درس: سازمان و سازماندهی

تدوین: گروه مامایی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی

نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

شماره جلسه: ۴



دانشگاه علوم تربیتی و خدمات بهداشتی درمانی اربیل

**هدف کلی:** دانشجو باید با سازمان و سازماندهی آشنا شود

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(۱)	ضمن تعریف سازمان اصول سازماندهی را توضیح دهد	شناختی	فهمیدن	کلاس ۶	سخنرانی، مباحثه و پاسخ و حل مشکل پرسش			
(۲)	تقسیم کار را با ذکر مزایا و معایب آن توضیح دهد	//	//					
(۳)	مبانی تقسیم کار را بشناسد	//						
(۴)	انواع سازمان را نام ببرد		دانش					
(۵)	نمودار موسسه‌های که در آن تحصیل میکنند ترسیم نماید	//	ترکیب					
(۶)								

عنوان درسی: اصول مدیریت و کار برد آن در مامایی موضوع درس: ارتقا و تداوم کیفیت و مدیریت کیفیت جامع (TQM) تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۵
--	--	---------------





هدف کلی: دانشجو باید

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	دانشجو باید بتواند کیفیت را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	کلاس ۶	سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ، حل مشکل	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	دانشجو باید بتواند مدیریت کیفیت را توضیح دهد.	//	//					
۳	دانشجو باید بتواند مدیریت کیفیت جامع (TQM) توضیح دهد	//	//					
۴								

عنوان درسی: اصول مدیریت و کار برد آن در مامایی موضوع درس: حل مشکل و تصمیم گیری وتفویض اختیار تدوین: گروه مامایی هدف کلی: دانشجو باید	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۶
---	--	---------------



بانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	دانشجو باید بتواند تصمیم‌گیری را تعریف کند	شناختی	دانش	کلاس ۶	سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ، حل مشکل	وایت‌برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	انواع تصمیم‌گیری را مقایسه کند	//	تحلیلی					
۳	عوامل مؤثر در تصمیم‌گیری مدیران را توضیح دهد	//	فهمیدن					
۴	دانشجو باید بتواند تفویض اختیار را توضیح دهد	//	//					
۵	دانشجو باید بتواند فرآیند حل مشکل را توضیح دهد	//	//					

شماره جلسه: ۷	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	عنوان درسی: اصول مدیریت و کار برد آن در مامایی
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	موضوع درس: ارزشیابی عملکرد



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

تدوین: گروه مامایی

هدف کلی: آشنایی کلی دانشجویان با ارزشیابی عملکرد

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	ارزشیابی عملکرد را تعریف نموده و مراحل آن را برشمارد.	شناختی	دانش	کلاس ۶	سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ، حل مشکل	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی
۲	انحرافات و مشکلات در ارزشیابی عملکرد کارکنان را توضیح دهد	//	فهمیدن					
۳	روشها و فنون ارزشیابی عملکرد را با هم مقایسه کند .	//	تحلیلی					
۴		//						



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: اصول مدیریت و کار برد آن در مامایی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		شماره جلسه: ۸				
موضوع درس: هماهنگی و رهبری		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: آشنای دانشجویان با هماهنگی و رهبری در مدیریت								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	هماهنگی را تعریف و اهمیت آن را در سازمان بیان کند	شناختی	دانش	کلاس ۶	سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ، حل مشکل	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	راه های ایجاد هماهنگی را توضیح دهد	//	درک و فهم					
۳	رهبری را تعریف کند	//	دانش					
۴	رهبری را با مدیریت مقایسه کند	//	تحلیلی					
۵	خصوصیات رهبر و منابع کسب قدرت رهبر را توضیح دهد	شناختی	فهمیدن					



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: اصول مدیریت و کار برد آن در مامایی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		شماره جلسه: ۹				
موضوع درس: انگیزه ، عوامل اصلی و تشخیص و ایجاد انگیزه		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: آشنایی دانشجو با انگیزه وعلل ایجاد انگیزه								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	انگیزش را تعریف کند	شناختی	دانش	کلاس ۶	سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ، حل مشکل	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	اهمیت آن را در مدیریت بیان کند	//	دانش					
۳	عوامل اصلی ایجاد انگیزه را توضیح دهد	//	فهمیدن					

عنوان درسی: اصول مدیریت و کار برد آن در مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	شماره جلسه: ۱۰
--	-------------------------------------	----------------



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

موضوع درس: کار آفرینی سازمان

تدوین: گروه مامایی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با کار آفرینی در سازمان

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	دانشجو باید بتواند کارآفرینی سازمانی را توضیح دهد	شناختی	فهمیدن	کلاس ۶	سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ، حل مشکل	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲								
۳								
۴								
۵								

عنوان درسی: اصول مدیریت و کار برد آن در مامایی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی

شماره جلسه: ۱۱



وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی و فناوری

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

موضوع درس: ارتباطات

تدوین: گروه مامایی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با ارتباطات

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ارتباطات را تعریف نموده و فرآیند و اجزا آن را با ترسیم نموداری توضیح دهد	شناختی	کاربردی	کلاس ۶	سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ، حل مشکل	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	انواع ارتباطات را نام ببرد	//	دانش					
۳	روشهای برقراری ارتباط را بشناسد.	//						
۴	مواع برقراری ارتباط را توضیح دهد	//	فهمیدن					
۵	انواع ارتباطات را با هم مقایسه نمائید	//	تحلیلی					

عنوان درسی: اصول مدیریت و کار برد آن در مامایی

موضوع درس: آموزش کار کنان

تدوین: گروه مامای

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

شماره جلسه: ۱۲



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی اریتر

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آموزش کارکنان

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	اهداف و فواید آموزش کارکنان را توضیح دهد	شناختی	فهمیدن	کلاس ۶	سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ، حل مشکل	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	پنج گام فرآیند آموزش و توسعه را نام ببرید.	//	دانش					
۳)	برنامه های آموزشی سازمان خود را ارزیابی نماید	//	ارزشیابی					
۴)	انواع آموزش ضمن کار را توضیح دهد		فهمیدن					

عنوان درسی: اصول مدیریت و کار برد آن در مامایی موضوع درس: مدیریت تعالی سازمانی (EFQM)، مدل ها تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۱۳
--	--	----------------





**هدف کلی:** دانشجویان با مدیریت تعالی سازمانی

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	دانشجو باید بتواند مدیریت تعالی سازمانی (EFQM) توضیح دهد	//	فهم و درک	کلاس ۶	سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ، حل مشکل	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	دانشجو باید بتواند انواع مدل های مدیریت تعالی (EFQM) را بیان کند							
۳								

شماره جلسه: ۱۴	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	عنوان درسی: اصول مدیریت و کار برد آن در مامایی
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	موضوع درس: مدیریت بحران
		تدوین: گروه مامایی
		هدف کلی: آشنای دانشجویان با مدیریت در مواقع بحران



سازمان سنجش و خدمات آموزشی  
وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	دانشجو باید بحران و مدیریت بحران را تعریف کند	شناختی	دانش	کلاس ۶	سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ، حل مشکل	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	دانشجو باید بتواند انواع اقدامات در مراحل قبل از بحران	//	//					
۳)	حین بحران و پس از بحران را توضیح دهد	//	فهمیدن					

عنوان درسی: اصول مدیریت و کار برد آن در مامایی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲		شماره جلسه: ۱۵		
موضوع درس: نظارت و کنترل		تدوین: گروه مامایی		هدف کلی: دانشجو با				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی



پایگاه اطلاع رسانی  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ، حل مشکل	کلاس ۶	دانش	شناختی	کنترل را تعریف نماید	(۱)
					فهمیدن	//	اهمیت کنترل در مدیریت را توضیح دهد	(۲)
					//	//	مراحل انجام کنترل را توضیح دهد	(۳)
					تحلیلی	//	انواع کنترل عملیات را مقایسه کند	(۴)
								(۵)

شماره جلسه: ۱۶	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: اصول مدیریت و کار برد آن در مامایی موضوع درس: گزارش نویسی تدوین: گروه مامایی هدف کلی: آشنایی دانشجو با گزارش نویسی در بیمارستان					
	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):



پاكتستان علم و برتسنگي  
وخدمات بهداشتي بررگاني ايراني

ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ، حل مشکل	کلاس ۶	فهمیدن	شناختی	سابقه و هدف و خصوصیات پرونده‌سازی را توضیح هد.	(۱)
					//	//	اصول ثبت گزارشات را توضیح دهد	(۲)
					//		موارد ثبت در پرونده بیمار را شرح دهد	(۳)
					دانش		موارد ثبت وقایع به طور روزانه را بیان نماید	(۴)
					فهمیدن		انواع گزارش شفاهی در پرستاری را نام برده و موارد استفاده آن را توضیح دهد	(۵)
					//		روش‌های گزارش‌دهی را توضیح داده و مزایا و معایب آنها را بیان نماید	(۶)