



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس بالینی

ویرایش: اردیبهشت ۱۴۰۱

عنوان درس: کارآموزی در عرصه بیماری های داخلی جراحی

تعداد واحد: ۱

رشته و مقطع: کارشناسی مامایی

بخش: داخلی و جراحی مرکز آموزشی درمانی امام خمینی و مدت کارآموزی: روز
مرکز آموزشی درمانی علوی اردبیل

پیش نیاز درس: ندارد

مربی / استاد بالینی: فریده مصطفی زاده

شرح کوتاه دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

هدف کلی درس: ایجاد مهارت در دانشجو برای تشخیص بیماریهای داخلی و جراحی در مادران باردار و نحوه اداره درمان آنها و همچنین عوارض احتمالی این بیماریها بر مادر باردار و جنین و نوزاد و نحوه پیشگیری و کاهش این عوارض و نیز آموزشها و مشاوره های لازم برای بیماران مربوطه.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت)

انجام معاینات، بررسی سیر تشخیص و درمان و نیز انجام مراقبتها، آموزش و مشاوره لازم در مادران باردار دچار بیماریها و مشکلات داخلی و جراحی

شرح درس: این درس به دانشجویان مامایی کمک می کند تا با علل، نحوه تشخیص و درمان و عوارض بیماریهای داخلی و جراحی همراه با بارداری آشنا شوند و بتوانند مراقبتهای بارداری لازم در مورد این بیماران را در دوران بارداری انجام دهند و موارد ارجاع را تشخیص داده و ارجاع لازم را به متخصصین و مراکز مربوطه انجام دهند و پیگیریها و آموزشها و مشاوره های مورد نیاز را انجام دهند.

در طی ۹ روز (روزانه ۶ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) حداقل در ۱۵ بیمار باردار مختلف (انجام بیش از موارد تعیین شده مانعی ندارد)

هدف کلی:



اهداف اختصاصی دوره کارآموزی (شایستگی ها و مهارت های مورد انتظار):

اهداف	ردیف
<p>اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) اهداف بر اساس حیطه شناختی:</p> <p>دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none">۱) اصول صحیح برقراری ارتباط با بیمار را بداند و به کار ببندد.۲) اصول حمایت عاطفی از بیمار را بداند و به کار ببندد.۳) اصول جلب اعتماد بیمار را بداند و به کار ببندد.۴) اصول حفظ ایمنی بیمار را توضیح دهد.۵) بیماری های شایع مانند دیابت، فشار خون بالا، کم کاری و پرکاری تیروئید، بیماری قلبی، و ... را توضیح دهد.۶) از کیس های مختلف شرح حال کامل و جامع گرفته و در مورد هر یک بتواند تصمیم گیری نماید.۷) اقدامات لازم جهت پذیرش هر یک از کیس های خاص را بتواند اولویت بندی نماید.۸) اصول انجام معاینات فیزیکی و گرفتن علائم حیاتی را توضیح دهد.۹) کنتراندیکاسیون های داروی های مورد استفاده در بخش را بداند.۱۰) دفع صحیح وسایل مصرفی آلوده را بداند. <p>اهداف بر اساس حیطه روان حرکتی:</p> <p>دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none">۱) از بیمار شرح حال کامل بگیرد.۲) به طور مستقل و دقیق علائم حیاتی بیمار را کنترل نماید.۳) آموزش های لازم را متناسب با شرایط بیمار به او آموزش دهد.۴) به طرز صحیح وسایل حفاظت شخصی از جمله گان و دستکش را بپوشد.۵) از وسایل مورد نیاز برای انجام هر گونه اقدام آسپتیک با رعایت اصول صحیح استریلیتی استفاده نماید.۶) آزمایشات لازم را درخواست نماید.۷) پرونده را مطالعه و اطلاعات لازم را کسب نماید.۸) جوی آزمایشات و بررسی های پاراکلینیکی را تفسیر نماید.۹) گزارش دقیق و صحیح از وضعیت بیمار ارائه نماید.۱۰) هر گونه اقدام تشخیصی و درمانی لازم مانند گرفتن آی وی لاین، برقراری سرم، گرفتن نمونه خون، سونداژ و ... را انجام دهد. <p>اهداف بر اساس حیطه عاطفی:</p>	(۱)



<p>(۱) برای ارتباط با بیمار علاقه نشان دهد. (۲) از حمایت عاطفی بیمار لذت ببرد. (۳) به جلب اعتماد بیمار توجه کند. (۴) از انجام اقدامات مورد نیاز بیمار احساس رضایت کند. (۵) نسبت به صحیح انجام دادن اقدامات احساس مسئولیت نماید. (۶) حفظ ایمنی بیمار را برای خود یک ارزش بداند. (۷) رعایت حریم شخصی بیمار را ارزشمند و مهم تلقی نماید. (۸) با بیمار و نوزاد وی با احترام برخورد کند. (۹) نسبت به اهمیت حفاظت شخصی حساس شده باشد. رعایت بهداشت جهت کاهش انتقال الودگی ها را یک اصل بداند.</p>	
<p>اهداف و مهارت های عملی: (مبتنی بر حیطه روانی حرکتی) دانشجو قادر باشد:</p> <p>(۱) از بیمار شرح حال-معاینه فیزیکی کامل انجام داده و تست های آزمایشگاهی و تصویربرداری را کامل بداند. (۲) مراقبت های لازم برای بیماران پر خطر را انجام دهد. (۳) موارد پر خطر را تشخیص داده و اقدامات لازم را انجام دهد. (۴) آموزش های کامل را به بیمار بدهد.</p>	<p>(۲)</p>

روش های آموزش فراگیر:
<p>شرکت در تحویل و تحول بخش، مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور، مراقبت از بیمار، کنفرانس بالینی (بر اساس آخرین شواهد)، شرکت در راند</p>

نحوه ارزشیابی:

درصد نمره اختصاص یافته	عناوین ارزشیابی	ردیف
۱۰	رعایت قوانین و مقررات بالینی	(۱)
۱۵	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره)	(۲)
۳۰	تکلیف و کنفرانس	(۳)
۱۵	آزمون پایانی (ترجیحاً به شکل عملی جهت شایستگی بالینی)	(۴)
۳۰	ارائه طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرایند پرستاری	(۵)
۱۰۰		جمع کل

قوانین و مقررات بالینی

<p>منابع اصلی درس:</p>
<p>۱. کتاب بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۲۳، انتشارات گلبن - بخش داخلی جراحی- کتاب high risk pregnancy</p>



2021- کتاب مامایی وارنی ۲۰۲۱.

نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره):

پرسش و پاسخ، بررسی تکالیف اصیل دانشجو و توجه به خودارزیابی دانشجو، بررسی میزان فعالیت و مشارکت دانشجو در انجام امور محوله، بررسی صحیح انجام دادن اقدامات توسط دانشجو

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره):

امتحان کتبی از نکات گفته شده در کارآموزی و بررسی نحوه انجام اقدامات مختلف در بخش و استفاده از برگه ثبت نمره عملکرد کارآموزی در هر صه دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

- ۱) مطالب مشخص شده توسط همه دانشجویها مطالعه شود.
- ۲) در بحث های گروهی و فعالیت ها مشارکت داشته باشند.
- ۳) در خصوص انجام هر تکنیک اصول لازم را مطالعه کرده باشند.
- ۴) برای یادگیری انجام صحیح اقدامات تلاش لازم را به کار گیرند.
- ۵) فقط در صورت حضور مربی در بخش حاضر شوند.
- ۶) هیچ گونه اقدامی را بدون نظارت مربی انجام ندهند.
- ۷) به هیچ وجه داروهای آماده شده توسط شخص دیگر را برای تزریق یا خوردن به بیمار قبول نکنند.
- ۸) صرفه جویی در مصرف مواد مختلف در بخش را جزء اولویت ها قرار دهند.
- ۹) نظافت در اتاق کار را رعایت نمایند.
- ۱۰) در صورت انجام دادن هر گونه اقدام اشتباه سریعاً به مربی یا مسئول شیفت اطلاع دهد.
- ۱۱) در صورت نیدل استیک شدن حتماً به مربی و سوپروایزر کنترل عفونت اطلاع دهد.

منابع پیشنهادی جهت مطالعه دانشجویان: راهنمای مراقبت مادران باردار ۱۴۰۲