

بسمه تعالی



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره (Course plan)	
عنوان درس: بارداری و زایمان ۴ و بیماریهای داخلی جراحی در بارداری و زایمان	نام استاد/ اساتید درس: فریده مصطفی زاده
رشته و مقطع: کارشناسی پیوسته مامایی	پیش نیاز درس: بارداری و زایمان - ۳، ۲، ۱، فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی - ۳، ۲، ۱، فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی - کارآموزی بیماریهای داخلی و جراحی
تعداد واحد: ۱ (۸ جلسه)	نوع واحد: نظری
هدف کلی درس: شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات سلامت و بیماری های داخلی و جراحی زنان در طول بارداری و کاربرد یافته های علمی در ارائه خدمات به زنان باردار دچار بیماریهای داخلی و جراحی	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
۱	تغییرات فیزیولوژیک در بارداری و ارزیابی وضعیت مادر
۲	بیماری های قلبی در بارداری
۳	بیماری های ریوی در بارداری
۴	بیماری های کلیوی در بارداری
۵	بیماریهای کبدی و کیسه صفرا در بارداری
۶	بیماری های گوارشی در بارداری
۷	بیماریهای خونی در بارداری
۸	بیماریهای مربوط به غدد در بارداری
روش تدریس: مبتنی بر کیس بالینی - بحث و بررسی فردی و گروهی - نقشه مفهومی و ..	
روش ارزیابی دانشجو: ۱۲ نمره کار کلاسی و شرکت در جلسات و ارائه تکالیف درخواستی (تکوینی ۹ - ۸ نمره ارزشیابی تراکمی پایان ترم کتبی با انواع سوالات .	

منابع درس: راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان (بازنگری سوم) -

.Core clinical Cases In Obstetrics and Gynaecology book

بارداری و ویلیامز جلد سوم - ویرایش ۲۰۲۱

EDC

شماره جلسه: ۱

موضوع درس: تغییرات فیزیولوژیک در بارداری و ارزیابی وضعیت مادر

هدف کلی جلسه: آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک در بارداری و ارزیابی مادر باردار به طور کامل

روش تدریس: یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و
بحث گروهی یا فردی

نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر

رسانه آموزشی: راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان (بازنگری سوم) -
Core clinical Cases In Obstetrics and Gynaecology book.
بارداری و ویلیامز جلد سوم - ویرایش ۲۰۲۱

فعالیت‌های تکمیلی: تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی

مکان آموزش: کلاس - دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل

ردیف	اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد :	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	تغییرات فیزیولوژیک در بارداری را در ارگان‌های مختلف بدن مادر باردار را لیست نماید .	شناختی	کاربرد	۴۵	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث‌ها
۲	یک طراحی فرایند ارزیابی از وضعیت مادر باردار را انجام دهد .	شناختی	آفریدن	۴۵	حضور فعال در کلاس

--	--	--	--	--	--

طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: ۲ موضوع درس : بیماری های قلبی در بارداری			
هدف کلی جلسه: شناخت و نحوه مدیریت بیماریهای قلبی مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی			
روش تدریس: یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>	
و بحث گروهی یا فردی		مکان آموزش: کلاس -دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	
رسانه آموزشی:		فعالیتهای تکمیلی: تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی	
راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان (بازنگری سوم)- Core clinical Cases In Obstetrics and Gynaecology book. بارداری و ویلیامز جلد سوم -ویرایش ۲۰۲۱			
ردیف	اهداف رفتاری : دانشجو قادر باشد :		
حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	شناختی	فهمیدن ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
مشاوره قبل از بارداری را به طور کامل و مبسوط توضیح دهد.			

۲	کلاسهای بیماری قلبی در بارداری را با ذکر مثال طبقه بندی نماید.	شناختی	فهمیدن	۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
۳	راجع به روشهای پاراکلینیک تشخیصی بیماری قلبی در بارداری توضیح دهد .		فهمیدن	۱۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
۴	علائم ، تشخیص و درمان بیماریهای دریچه ای قلب را بررسی نماید .	شناختی	ارزشیابی	۱۰	پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
۵	علائم ، تشخیص و درمان هیپرتانسیون شریان ریوی را بررسی نماید.	شناختی	ارزشیابی	۱۰	پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
۶	علائم ، تشخیص و درمان کاردیومیوپاتی در حول و حوش زایمان را بررسی نماید .	شناختی	ارزشیابی	۱۰	پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
۷	علائم ، تشخیص و درمان اندوکاردیت عفونی را بررسی نماید .	شناختی	ارزشیابی	۱۰	پرسش و پاسخ حضور فعال در

کلاس، شرکت در بحث ها					
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰	ارزشیابی	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان بیماریهای ترومبوآمبولیک و ترومبوز وریدهای سطحی - عمقی -درمان را توضیح دهد.	۸
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۵	آفریدن	شناختی	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری قلبی در بارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	۹
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰	ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری قلبی در بارداری توجه نماید .	۱۰

طرح درس (Lesson plan)

هدف کلی جلسه: شناخت و نحوه مدیریت بیماریهای ریوی در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی

روش تدریس: یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی					نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>	
رسانه آموزشی: راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان (بازنگری سوم)- Core clinical Cases In Obstetrics and Gynaecology book. بارداری و ویلیامز جلد سوم - ویرایش ۲۰۲۱		فعالتهای تکمیلی: تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی		مکان آموزش: کلاس - دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل		
ردیف	اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد:	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی	
۱	در مورد تنگی نفس در بارداری و علل و عوارض و تشخیصی های افتراقی آن توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن	۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	
۲	علائم، تشخیص و درمان انواع پنومونی در بارداری را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	

حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها					
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۵ دقیقه	تحلیل کردن	شناختی	علائم ، تشخیص و تدابیر درمانی آسم در بارداری را با سایر بیماریهای انسدادی متمایز کند .	۳
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۲۰	آفریدن	شناختی	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری ریوی در بارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	۴
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰	ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری ریوی در بارداری توجه نماید .	۵

شرکت در بحث ها					
شماره جلسه: ۴					
موضوع درس: بیماریهای کلیوی و مجاری ادراری در بارداری					
طرح درس					
هدف کلی جلسه: شناخت و نحوه مدیریت بیماریهای کلیوی در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی					
روش تدریس: یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی					
<input type="checkbox"/> نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر					
رسانه آموزشی: راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان (بازنگری سوم)- Core clinical Cases In Obstetrics and Gynaecology book. بارداری و ویلیامز جلد سوم - ویرایش ۲۰۲۱		فعالیتهای تکمیلی: تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی		مکان آموزش: کلاس - دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد	ردیف	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
اهمیت تشخیص به موقع مشکلات کلیوی در بارداری را توضیح دهد .	۱	شناختی	فهمیدن	۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس،

شرکت در بحث ها					
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۵ دقیقه	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان عفونت های دستگاه ادرای در بارداری را توضیح دهد.	۲
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۵ دقیقه	فهمیدن	شناختی	تشخیص و درمان سنگ کلیه در بارداری را بیان کند .	۳
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۵	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان گلومرولوپاتی ها را شرح دهد.	۴
پرسش و پاسخ حضور	۱۵	فهمیدن	شناختی	علائم تشخیص و درمان نارسایی حاد کلیه در بارداری را بیان کند .	۵

فعال در کلاس، شرکت در بحث ها					
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰	فهمیدن	شناختی	اقدامات لازم در بیماران باردار پس از پیوند کلیه را طبقه بندی کند .	۶
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰	فهمیدن	شناختی	اقدامات لازم جهت دیالیز در بارداری را بیان کند.	۷
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۲۰	خلق کردن	شناختی	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری کلیوی در بارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	۸

پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰	ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری کلیوی در بارداری توجه نماید .	۹
<p style="text-align: center;">شماره جلسه: ۵</p> <p style="text-align: center;">طرح درس (Lesson plan)</p> <p style="text-align: right;">موضوع درس: بیماریهای کبدی در بارداری</p>					
<p style="text-align: center;">هدف کلی جلسه: شناخت و نحوه مدیریت بیماریهای کبدی و کیسه صفرا در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی</p>					
<p style="text-align: right;">روش تدریس: یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر </p>					
<p>مکان آموزش: کلاس - دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل</p>		<p>فعالیت‌های تکمیلی: تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی</p>		<p>رسانه آموزشی: راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان (بازنگری سوم) - Core clinical Cases In Obstetrics and Gynaecology book. بارداری و ویلیامز جلد سوم - ویرایش ۲۰۲۱</p>	
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری: دانشجو قاد باشد :	ردیف

<p>پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها</p>	۲۰	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان کلستاز داخل کبدی در بارداری را توضیح دهد .	۱
<p>پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها</p>	۱۵	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان انواع هیپاتیت را شرح دهد .	۲
<p>پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها</p>	۲۰	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان کبد چرب در بارداری را فهرست نماید .	۳
<p>پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس،</p>	۱۵	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان کله سیستیت را توضیح دهد .	۴

شرکت در بحث ها					
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰	یاد آوری	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان پانکراتیت را شناسایی نماید.	۵
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۲۰	خلق کردن	شناختی	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری کبدی یا کیسه صفرا در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	۶
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰	ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری کبدی در بارداری توجه نماید .	۷
پرسش و پاسخ حضور	۱۰	ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری کیسه صفرا در بارداری توجه نماید .	۸

فعال در کلاس، شرکت در بحث ها					
<p style="text-align: center;">شماره جلسه: ۶</p> <p style="text-align: right;">موضوع درس: بیماری های گوارشی در بارداری</p> <p style="text-align: center;">طرح درس (Lesson plan)</p>					
<p style="text-align: center;">هدف کلی جلسه: شناخت و نحوه مدیریت بیماریهای دستگاه گوارش در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی</p>					
<p style="text-align: right;">روش تدریس: یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی</p> <p style="text-align: center;">نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/></p>					
<p>مکان آموزش: کلاس - دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل</p>	<p>فعالیت های تکمیلی: تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی</p>	<p>رسانه آموزشی: راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان (بازنگری سوم) - Core clinical Cases In Obstetrics and Gynaecology book. بارداری و ویلیامز جلد سوم - ویرایش ۲۰۲۱</p>			

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد	ردیف
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰	به یاد آوردن	شناختی	فیزیولوژی تغییرات دستگاه گوارش در بارداری را یادآوری نماید .	۱
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۵	فهمیدن	شناختی	علائم ، ارزیابی و تدابیر درمانی استفراغ شدید بارداری را شرح دهد.	۲
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان ازوفازیت را توضیح دهد.	۳

پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۲۰	فهمیدن	شناختی	علائم، تشخیص و درمان بیماری کرون و کولیت اولسراتیو را توضیح دهد.	۴
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰	فهمیدن	شناختی	تاثیربارداری بر بیماری کرون و کولیت را ذکر کند.	۵
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان زخم پپتک در بارداری را شرح دهد .	۶
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس،	۱۰	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان آپاندیسیت در بارداری را توضیح دهد .	۷

شرکت در بحث ها					
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۲۰	تحلیل کردن	شناختی	روش های تشخیصی و معاینات مربوط جهت افتراق آپاندیسیت از سایر علل شکم حاد در بارداری را سازمان دهد .	۸
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۲۰	خلق کردن	شناختی	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری گوارشی در بارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	۹
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰	ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری گوارشی در بارداری توجه نماید .	۱۰
شماره جلسه: ۷ موضوع درس: بیماریهای خونی در بارداری طرح درس (Lesson plan)					

هدف کلی جلسه: شناخت و نحوه مدیریت بیماریهای خونی در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی

روش تدریس: یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر بحث گروهی یا فردی

مکان آموزش: کلاس - دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل
 فعالیتهای تکمیلی: تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی
 رسانه آموزشی: راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان (بازنگری سوم) - Core clinical Cases In Obstetrics and Gynaecology book. بارداری و ویلیامز جلد سوم - ویرایش ۲۰۲۱

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد	ردیف
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰ دقیقه	به یاد آوردن	شناختی	انواع کم خونی ها را نام ببرد.	۱
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس	۱۰ دقیقه	به یاد آوردن	شناختی	علائم و نشانه های مربوط به کم خونی را نام ببرد.	۲

شرکت در بحث ها					
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰ دقیقه	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان کم خونی فقر آهن دربارداری را توضیح دهد .	۳
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰ دقیقه	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان کم خونی ناشی از کمبود اسید فولیک دربارداری را شرح دهد.	۴
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰ دقیقه	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان کم خونی مگالوبلاستیک دربارداری را بیان کند.	۵
پرسش و پاسخ حضور	۱۰ دقیقه	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان پورپورای ترومبوسیتوپنیک دربارداری را توضیح دهد .	۶

فعال در کلاس، شرکت در بحث ها					
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰ دقیقه	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان انواع شوک با تاکید بر شوک هموراژیک در بارداری را توضیح دهد	۷
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰ دقیقه	تحلیل کردن	شناختی	آثار کم خونی بر بارداری را تجزیه و تحلیل کند .	۸
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۲۰ دقیقه	خلق کردن	شناختی	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری کم خونی در بارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	۹

۱۰ دقیقه	ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به کم خونی در بارداری توجه نماید .	۱۰
<p style="text-align: center;">شماره جلسه : ۸</p> <p style="text-align: center;">موضوع درس: بیماریهای غدد در بارداری</p> <p style="text-align: center;">طرح درس (Lesson plan)</p>				
<p style="text-align: center;">هدف کلی جلسه: شناخت و نحوه مدیریت بیماریهای غدد در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی</p>				
<p style="text-align: center;">روش تدریس: یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و</p> <p style="text-align: center;">نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">بحث گروهی یا فردی</p>				
<p>مکان آموزش: کلاس - دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل</p>		<p>فعالتهای تکمیلی: تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی</p>		<p>رسانه آموزشی:</p> <p>راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان (بازنگری سوم) -</p> <p>Core clinical Cases In Obstetrics and Gynaecology book.</p> <p>بارداری و ویلیامز جلد سوم - ویرایش ۲۰۲۱</p>
زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
روش ارزیابی				

پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۵ دقیقه	به یاد آوردن	شناختی	انواع دیابت را نام ببرد.	۱
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰ دقیقه	به یاد آوردن	شناختی	دیابت حاملگی را تعریف کند. روش غربالگری دیابت بارداری را توضیح دهد عوامل خطرابتلا به دیابت دربارداری را نام ببرد.	۲
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰ دقیقه	به یاد آوردن	شناختی	عوارض مادری و جنینی دیابت حاملگی را نام ببرد و درمان دیابت حاملگی را شرح دهد	۳
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۵ دقیقه	فهمیدن	شناختی	تعریف دیابت آشکار را بیان کند. عوارض مادری جنینی دیابت آشکار را لیست نماید.	۴

شرکت در بحث ها					
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰ دقیقه	فهمیدن	شناختی	نحوه درمان دیابت آشکار را بیان کند. نحوه ی اداره ی لیپروزایمان دیابت آشکار در بارداری رایان کند.	۵
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۵ دقیقه	فهمیدن	شناختی	پیگیری خانم مبتلا به دیابت بارداری بعد از زایمان را توضیح دهد	۶
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۵ دقیقه	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان هیپرتیرویدی در بارداری را توضیح دهد	۷
پرسش و پاسخ حضور فعال در	۱۵ دقیقه	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان هیپوتیرویدی در بارداری را توضیح دهد	۸

کلاس، شرکت در بحث ها					
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۵ دقیقه	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان فئوکروموسیتوم در بارداری را شرح دهد	۹
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۵ دقیقه	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان سندرم کوشینگ در بارداری را بیان کند	۱۰
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰ دقیقه	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان آدیسون در بارداری را شرح دهد	۱۱
پرسش و پاسخ حضور	۱۵ دقیقه	خلق کردن	شناختی	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری دیابت در بارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	۱۲

فعال در کلاس، شرکت در بحث ها					
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۵ دقیقه	ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری غدد در بارداری توجه نماید .	۱۳
پرسش و پاسخ حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۰ دقیقه	تحلیل	شناختی	یک الگوریتم تشخیصی بین دیابت آشکار و دیابت پنهان در بارداری رسم و مقایسه انجام دهد .	۱۴