



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: روش تحقیق

اساتید درس: دکتر پوران اخوان اکبری

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد مامایی

پیش نیاز درس: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۰,۷۵ نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روش علمی پژوهش های کمی و کیفی جهت آمادگی برای انجام تحقیقات حوزه سلامت و فراهم آوردن فرصت یادگیری و کسب مهارت در نگارش طرح پژوهشی

شرح درس: در این درس دانشجویان با انجام انواع روش های تحقیق و نگارش یک طرح پژوهش مهارت لازم را به منظور کاربرد اصول آن کسب خواهند نمود.

الف: طرح دوره (Course plan) :
جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	معرفی درس - مفهوم تحقیق، مراحل فرایند تحقیق و ارائه فرم پیش نویس طرح تحقیقاتی و توضیح جهت آشنایی دانشجویان.	دکتر اخوان اکبری
۲	انتخاب موضوع و تبدیل آن به یک عنوان پژوهشی. منابع انتخاب موضوع، تنظیم عنوان پژوهش، بررسی چند عنوان پژوهشی حوزه سلامت از ژورنال های معتبر. بحث و گفتگو در خصوص موضوعات انتخابی دانشجویان و بررسی عناوین پیشنهادی آنها	دکتر اخوان اکبری
۳	مروری بر متون، منابع اولیه و ثانویه در مرور متون، مروری بر متون را در مورد یک موضوع کلی بیان کند. بحث در مورد محل و پیدا کردن منابع اولیه. نقد متون در پروپوزال های انتخابی	دکتر اخوان اکبری
۴	توصیف بیان مساله و اهمیت آن در پژوهش، بیان معیارهای نگارش بیان مساله، چگونگی بیان اهمیت و ضرورت پژوهش، تدوین یک عنوان بر اساس بیان مساله ارائه شده در کلاس و بر عکس.	دکتر اخوان اکبری
۵	اهداف پژوهش، انواع هدف ها و نحوه نگارش آن، تعریف و طبقه بندی و نگارش فرضیه، استفاده از فرضیه در آزمون نظریه ها، انواع مطالعات نیازمند به فرضیه، سوالات پژوهش. بررسی اهداف و فرضیات یک عنوان پژوهشی در کلاس و ارائه تکلیف در این زمینه. انواع متغیرهای پژوهش و نحوه تعریف آنها در مطالعه	دکتر اخوان اکبری
۶	انواع مطالعات، دسته بندی مطالعات در علوم پزشکی، مطالعات توصیفی و تحلیلی و انواع آن (مورد شاهدهی و همگروهی)، تجربی/ کارآزمایی بالینی و نیمه تجربی، بیان عناوین پژوهش و تعیین نوع مطالعه و بحث دانشجویان	دکتر اخوان اکبری



		(۷)
		(۸)
		(۹)
		(۱۰)
		(۱۱)
		(۱۲)
		(۱۳)
		(۱۴)
		(۱۵)
		(۱۶)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی
 آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
 نجهه ارزشیابی: تکمیل (میان ترم) تکمیل (پایان ترم)

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۲۵	۵
آزمون های کلاسی و میان ترم	۱۵	۳
امتحان پایان ترم	۵۰	۱۰
جمع کل	۱۰۰٪	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

۱. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت عابد سعیدی ژ (۱۳۹۸)،، امیر علی اکبری . ویرایش دوم
۲. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی، بر اساس سرفصل های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی(۱۳۹۶).مرتضی قوجازاده، فاطمه پور نقی آذر. نشر پزشکی شروین
۳. جی ای پارک، درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی، ۱۳۹۸
۴. روش تحقیق پیشرفته برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری(۱۳۹۵). تالیف دکتر محمدباقر نوبخت.نشر جهاد دانشگاهی.
۵. اصول تحقیق پرستاری پولیت و پریل ارزیابی شواهد برای حرفه پرستاری (ویرایش) ۱۴۰۰. دنیس پولیت ، Denise Polit ، چریل تاتانویک. ترجمه ناهید دهقان نیری ، فاطمه جلالی نیا ، تهمنه صالحی. نشر اندیشه رفیع .
6. Linking research and practice in midwifery: a guide to evidence- Based practice/ edited by sue protector-London: Baillier Tindalle



ب: طرح درس (lesson plan) :

شماره جلسه : ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: روش تحقیق موضوع درس: کلیات ، ضرورت و مراحل انجام تحقیق تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری هدف کلی: دانشجو باید با مفهوم، ضرورت، انواع و مراحل مختلف تحقیق آشنا شود				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی بحث گروهی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	مفهوم تحقیق را بیان کند	۱)
					دانش	شناختی	ضرورت و دلایل انجام تحقیق را توضیح دهد.	۲)
					درک و فهم	شناختی	انواع تحقیق را نام ببرد.	۳)
					درک و فهم	شناختی	اهداف تحقیق را شرح دهد.	۴)
					دانش	شناختی	مراحل مختلف فرآیند تحقیق را لیست نماید.	۵)
					دانش	شناختی	با فرمت پرووزال طرح تحقیقاتی آشنا شود.	۶)



شماره جلسه : ۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱		عنوان درسی: روش تحقیق موضوع درس: مساله و عنوان پژوهش تدوین: گروه مامایی/ اخوان اکبری				
هدف کلی: دانشجو باید با مساله تحقیق، نحوه انتخاب و تدوین عنوان پژوهش آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	مساله پژوهش را توصیف نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	منابع انتخاب مساله پژوهشی را ذکر کند.	شناختی	دانش					
۳	عوامل اثر گذار بر انتخاب موضوع پژوهش را بیان نمایند.	شناختی	درک و فهم					
۴	فرایند انتخاب موضوع و تبدیل آن به یک عنوان پژوهشی را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵	ویژگیهای عنوان مناسب و اشتباهات متداول در تدوین عنوان را بیان نماید.	شناختی	دانش					
۶	یک عنوان تحقیقاتی را بر اساس اصول علمی طراحی نماید.	مهارتی	اجرای مستقل					



شماره جلسه : ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: روش تحقیق موضوع درس: بیان مساله پژوهش تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری هدف کلی: دانشجو باید با بیان مساله و نحوه نگارش آن آشنا شود.				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی بحث گروهی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	درک و فهم	شناختی	ضرورت نگارش بیان مساله در پژوهش را توضیح دهد.	۱
					درک و فهم	شناختی	معیارهای مهم در تدوین بیان مساله را توضیح دهند	۲
					دانش	شناختی	ویژگیهای یک بیان مساله خوب را بیان نماید.	۳
					دانش	شناختی	ترتیب علمی نگارش بیان مساله را ذکر کند.	۴
						نگرشی	بیان مساله مقاله ای را بررسی و نقد نماید.	۵
					اجرای مستقل	مهارتی	بیان مساله ای را برای یک موضوع انتخابی تدوین نماید.	۶



شماره جلسه : ۴		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: روش تحقیق موضوع درس: مروری بر متون و منابع اولیه و ثانویه تحقیق/ متغیرهای پژوهش تدوین: گروه مامایی/ اخوان اکبری				
هدف کلی: دانشجو باید نقش ماما در مشاوره و راهنمایی از نظر آموزشی، بهداشتی و ژنتیکی، مشاوره آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	منابع اولیه و ثانویه را تعریف و تفاوت آنها را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	ویژگی های یک مرور متون مناسب را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۳	در مورد محل و پیدا کردن منابع اولیه و ثانویه بحث نماید.	نگرشی						
۴	انواع متغیرهای پژوهش را طبقه بندی نماید.	شناختی	درک و فهم					
۵	متغیرهای پژوهش را در عنوان شناسایی کند.	مهارتی	اجرای مستقل					
۶	روش های کنترل متغیرها را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					



شماره جلسه : ۵		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: روش تحقیق موضوع درس: اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش تدوین: گروه مامایی/ اخوان اکبری هدف کلی: دانشجو باید با اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش و نحوه نگارش آنها آشنا شود.				
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی بحث گروهی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	هدف از نگارش فرضیه در مطالعات پژوهشی را بیان نماید.	۲
					دانش	شناختی	سوال پژوهش را تعریف نماید.	۳
					دانش	شناختی	معیارهای نگارش فرضیه را فهرست نماید.	۴
					اجرای مستقل	مهارتی	هدف کلی و اهداف اختصاصی برای یک عنوان تحقیق نگارش کند.	۵
					اجرای مستقل	مهارتی	چند سوال اختصاصی برای عنوان مشخص طرح کند.	۶
					درک و فهم	شناختی	تفاوت فرضیه صفر و یک را توضیح دهد.	۷



شماره جلسه : ۶		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: روش تحقیق موضوع درس: انواع مطالعات تدوین: گروه مامایی اخوان اکبری هدف کلی: دانشجو باید آشنا شود .				
شماره	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی بحث گروهی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	گروه بندی انواع مطالعات را بیان نماید.	۱
					دانش	شناختی	مطالعات مشاهده ای را تعریف کرده و انواع آن را بیان کند.	۲
					درک و فهم	شناختی	مطالعات تحلیلی را تعریف کرده و انواع آن را توضیح دهد.	۳
					دانش	شناختی	مطالعات مقطعی و کاربرد آنها را بیان نماید.	۴
					دانش	شناختی	انواع مطالعات تجربی و نیمه تجربی را توصیف کرده و کاربرد آنها را بیان نماید.	۵
					درک و فهم	شناختی	انواع و ویژگیهای کارآزمایی بالینی را توضیح دهد.	۶



مجلس شورای اسلامی
جمهوری اسلامی ایران

					اجرای مستقل	مهارتی	عناوین پژوهشی فرضی برای مطالعات مختلف طراحی نماید.	(۷)
--	--	--	--	--	----------------	--------	---	-----