

طرح درس کارورزی CCU

عنوان درس: کارورزی مراقبت‌های تخصصی در سی‌سی‌یو	تعداد واحد: ۲ واحد کارآموزی (۱۰۲ ساعت)	مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه - ترم ۴
---	--	--

هدف کلی درس:

دانشجو بتواند مراقبت‌های تخصصی و جامع از بیماران مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی (سندرم حاد کرونری، نارسایی قلبی حاد، بیماری‌های دریچه‌ای) بستری در بخش سی‌سی‌یو را بر اساس فرآیند پرستاری، با رویکرد تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و تدوین برنامه مراقبتی جامع ارائه دهد و با نقش و عملکرد پرستاران در واحدهای تخصصی قلب و عروق آشنا گردد.

برنامه روزانه کارورزی (۹ جلسه)				
روز	موضوع	اهداف رفتاری (دانشجو قادر باشد...)	فعالیت‌های دانشجو	روش تدریس
۱	آشنایی با بخش و معاینه پیشرفته	• ساختار و تجهیزات بخش را بشناسد • معاینه فیزیکی قلبی-عروقی انجام دهد • علائم حیاتی را با مانیتورینگ ثبت کند	• گردش در بخش و آشنایی • معاینه بیمار • ECG اولیه	راند بالینی نمایش عملی
۲	روش‌های تشخیصی قلبی-عروقی	• ECG را تفسیر کند • اصول آنژیوگرافی و اکو را شرح دهد • گزارش‌های تشخیصی را تحلیل کند	• حضور در واحد آنژیوگرافی • تفسیر چند نوار قلب • بررسی گزارش اکو	راند بحث گروهی نمایش منتورینگ
۳	سندرم کرونری حاد (ACS)	• بیمار ACS را ارزیابی کند • مراقبت post-PCI را اجرا کند • عوارض احتمالی را پیش‌بینی کند	• ارزیابی بیمار MI • مراقبت بعد از آنژیوپلاستی • تدوین برنامه مراقبتی	راند بالینی PBL منتورینگ
۴	نارسایی قلبی و ادم حاد ریه	• بیمار HF حاد را مدیریت کند • داروهای اینوتروپ را تنظیم کند	• مراقبت از بیمار HF • محاسبه و تنظیم دوز/پایمان/دوبوتامین	راند بحث گروهی
۵	آریتمی‌ها و پیس‌میکر	• آریتمی‌های شایع را تشخیص دهد • مراقبت از بیمار دارای پیس‌میکر را انجام دهد • اصول تنظیم پیس‌میکر موقت را بداند	• تفسیر ECG آریتمی • مراقبت قبل/بعد پیس‌میکر • کار با دستگاه پیس‌میکر موقت	راند نمایش
۶	داروهای وازواکتیو و پمپ‌ها	• دوز داروهای وازواکتیو را محاسبه کند • پمپ سرنگ و انفوزیون را تنظیم کند • عوارض دارویی را پیش‌بینی کند	• محاسبه دوز نوراپی/دوبوتامین • تنظیم پمپ سرنگ و انفوزیون • پایش پاسخ بیمار	بحث گروهی کار عملی
۷	بیماری‌های دریچه‌ای قلب	• انواع شایع بیماری‌های دریچه‌ای را شرح دهد • یافته‌های بالینی و اکوکاردیوگرافیک مرتبط را تفسیر کند • مراقبت‌های پرستاری تخصصی بیمار مبتلا به بیماری دریچه‌ای را اجرا کند • عوارض مهم را پیش‌بینی و مدیریت کند • اصول مراقبت بیمار دارای دریچه مصنوعی را بکار برد	• ارزیابی کامل بیمار مبتلا به بیماری دریچه‌ای • تفسیر گزارش اکو و ارتباط آن با علائم بالینی • تدوین برنامه مراقبتی جامع • پایش عوارض و اجرای مداخلات لازم • آموزش به بیمار/خانواده در مورد داروهای ضدانعقاد و علائم هشدار	راند بالینی بحث گروهی
۸	بازتوانی قلبی و ACLS	• برنامه بازتوانی بیمار قلبی تدوین کند • الگوریتم ACLS را اجرا کند • نقش پرستار در تیم احیا را ایفا کند	• تدوین برنامه بازتوانی • تمرین ACLS در شبیه‌سازی • تحلیل کیس پیچیده	PBL کار گروهی
۹	آزمون نهایی و جمع‌بندی	• شایستگی بالینی خود را نشان دهد • پورتفولیو کامل را تحویل دهد • بازخورد سازنده دریافت کند	• تحویل لاگ‌بوک و پورتفولیو • ارائه بازتاب نهایی	آزمون عملی ارزیابی نهایی پورتفولیو ارزیابی کلی

روش‌های تدریس و یادگیری		
راند بالینی کنار تخت	یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)	منتورینگ و بازخورد ساختارمند
منابع		
^۱ . Tonja M Hartjes. (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed. Elsevier, St Louis. ^۲ . Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing, Diagnosis and Management. 8th Ed, Elsevier منابع جهت مطالعه بیشتر: ^۱ . Burns. Suzanne. (2014) AACN Essential Critical Care Nursing. McGraw Hill Education. Third Edition. Section 2. 231-263. ^۲ . Woods, Susan L, Froelicher, Erica, Motzer, Underhill. (last edition) Cardiac Nursing, Lippincott. Section 1. 18-28. ^۳ . Morton Fontaine. (2018) Essential of Critical Care Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Part Three, 143-179. ^۴ . معصومه ناکری‌مقدم، منصوره علی‌اصغری (۱۳۹۱) مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش‌های CCU، ICU، دیالیز، انتشارات رفیع		

نظام ارزشیابی نهایی (از ۲۰ نمره)

معیار ارزشیابی	نمره	ابزار
ارزیابی بالینی مستقیم (Mini-CEX)	۴	فرم Mini-CEX
ارزیابی مهارت‌های عملی (DOPS)	۴	فرم DOPS
پورتفولیو (لاگ‌بوک + مطالعه موردی + کنفرانس بالینی)	۴	پورتفولیو
حضور منظم، رعایت قوانین و اخلاق حرفه‌ای	۴	حضور و غیاب
ارزیابی بالینی مستمر و عملکرد کلی در بخش	۴	مشاهده مستمر
جمع کل	۲۰	—