



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و سیرکولر

اساتید درس: زهرا اعتباری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

رشته و مقطع: کارشناسی اتاق عمل

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس: آشنایی با اصول عملکرد و وظایف فرد سیر و اسکراب در اتاق عمل

شرح درس: در این درس دانشجو با وظایف فرد سیر و اسکراب در مراقبت از بیمار در دوره جراحی آشنا شده و چگونگی انجام آنها را بصورت نظری و عملی می آموزد تا بتواند در نقش پرستار سیر و اسکراب اول و دوم مراقبت از بیمار را انجام دهد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	آشنایی با فضای فیزیکی اتاق عمل، انواع تجهیزات برقی و مصرفی، پک و ست	سخنرانی، پرسش و پاسخ
(۲)	آشنایی با اصول پذیرش بیمار در اتاق عمل، نحوه پوزیشن دهی و انتقال و معرفی برگه های پرونده نویسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
(۳)	آشنایی با نحوه باز کردن وسایل استریل توسط سیرکولر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش
(۴)	آشنایی با نحوه پوشیدن دستکش به روش باز و انجام پرپ اولیه توسط سیرکولر	پرسش و پاسخ، ایفای نقش
(۵)	تمرین باز کردن وسایل توسط سیرکولر + آشنایی با نحوه شستن دستها توسط اسکراب	پرسش و پاسخ، ایفای نقش
(۶)	تمرین باز کردن وسایل توسط سیرکولر + تمرین شستن دستها + آشنایی با نحوه پوشیدن گان استریل و دستکش به روش بسته توسط اسکراب	پرسش و پاسخ، ایفای نقش
(۷)	تمرین جلسات قبل + آشنایی با نحوه دادن حوله و پوشاندن گان و دستکش استریل به جراح	پرسش و پاسخ، ایفای نقش
(۸)	تمرین جلسات قبل + آشنایی با نحوه چیدمان میز جراحی + سوار کردن تیغ بر روی دسته + شمارش گاز و لنگاز در ابتدای عمل و وصل کردن پلیت کوتری	پرسش و پاسخ، ایفای نقش
(۹)	تمرین جلسات قبل + آشنایی با نحوه انجام پرپ ثانویه	پرسش و پاسخ، ایفای نقش
(۱۰)	تمرین جلسات قبل + آشنایی با نحوه انجام درپ	پرسش و پاسخ، ایفای نقش
(۱۱)	تمرین جلسات قبل + آشنایی با نحوه فیکس کردن و کاربرد کوتر و ساکشن حین عمل، آشنایی با نحوه دادن ابزارها به جراح حین عمل	پرسش و پاسخ، ایفای نقش



انتخاب تعدادی از دانشجویان به عنوان اسکراب، سیرکولر و جراح و تمرین جلسات قبلی	پرسش و پاسخ، ایفای نقش	۱۲
آشنایی با انواع بخیه ها و انجام آنها بر روی مولاژ	سخنرانی، آموزش بر روی مانکن	۱۳
آشنایی با انواع گره های جراحی	سخنرانی، آموزش با دست	۱۴
تمرین انجام بخیه و گره جراحی و رفع اشکال از دانشجویان	سخنرانی، آموزش بر روی مانکن، آموزش با دست	۱۵
آشنایی با نحوه تحویل و نگهداری از نمونه های پاتولوژی و پر کردن پرونده بیمار	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش	۱۶
امتحان عملی		۱۷

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☒ حل مسأله ☐
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی ☐ عملی ☒

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰٪	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۱۰٪	۲
شرکت در تمرین های عملی کلاس	۲۰٪	۴
امتحان پایان ترم	۶۰٪	۱۲
جمع کل	۱۰۰٪	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

1. Surgical technology for the surgical technologist , Apositive care approach, 4d Edition,2014

۲. Berry & Kohn's Operating Room Technique, publisher Mosby,Thirteenth Edition ،۲۰۱۷.

3. Surgical technology: principle and practice, publisher Elsevier, 7Edition, 2018 .

۴. ساداتی لیلال، گلچینی احسان ،اصول و عملکرد فرد سیار و اسکراب، تهران ، نشر جامعه نگر، ۱۴۰۰.



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و سیرکولر		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل		موضوع درس: ساختار و نواحی اتاق عمل، تجهیزات و وسایل		شماره جلسه: ۱	
تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه							
هدف کلی: دانشجو باید با فضای فیزیکی اتاق عمل، انواع تجهیزات برقی و مصرفی و انواع پک‌ها و ست‌های جراحی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)
۱	نواحی سه گانه اتاق عمل و فلسفه استفاده از خطوط قرمز در اتاق عمل را بیان کند	شناختی		پراتیک اتاق عمل	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل مصرفی تجهیزات برقی پک و ست جراحی	۱۲۰ دقیقه
۲	دستگاه کوتر را روشن کند و نحوه کاربرد آن را شرح دهد	شناختی					
۳	دستگاه ساکشن را روشن کند و نحوه کاربرد آن را شرح دهد	شناختی					
۴	پک و ست جراحی را تمییز داده و انواع آن ها را نام ببرد	شناختی					
۵	نحوه کاربرد چیتل فورسپس و انواع بیکس ها در اتاق عمل را شرح دهد	شناختی					
۶	انواع گازها و لنگازهای جراحی را شناسایی کند	شناختی					
۷	انواع دستکش‌های جراحی را شناسایی کند	شناختی					
۸	انواع تیغ های جراحی را شناسایی کرده و کاربرد آن ها را بیان کند	شناختی					
۹	انواع نخ های بخیه را شناسایی کرده و کاربرد آن ها را بیان کند	شناختی					
۱۰	انواع درن های جراحی را شناسایی کرده و کاربرد آن ها را بیان کند	شناختی					
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		شرکت فعال در کلاس عملی، انجام تکالیف علمی					



عنوان درسی: اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و سیرکولر			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه: ۲	
موضوع درس: آمادگی های قبل از عمل								
تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه								
هدف کلی: دانشجو باید با اصول پذیرش بیمار در اتاق عمل، نحوه پوزیشن دهی و انتقال و معرفی برگه های پرونده نویسی آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه پذیرش بیمار در اتاق عمل و سوالاتی که باید از بیمار پرسیده شود را شرح دهد	شناختی		پراتیک اتاق عمل	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل مصرفی تجهیزات برقی پک و ست جراحی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی، انجام تکالیف علمی
۲	نحوه پوزیشن دادن بیمار را بر روی تخت عمل بصورت عملی در پوزیشن های مختلف نشان دهد	شناختی، روانی حرکتی						
۳	نحوه انتقال بیمار را بر روی برانکار توضیح داده و بصورت عملی نشان دهد	شناختی، روانی حرکتی						
۴	با برگه های مختلف پرونده آشنا شده و نحوه پر کردن برگه های شرح عمل، دارویی، پاتولوژی و برگه استریل را توضیح دهد	شناختی						
۵								



عنوان درسی: اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و سیرکولر		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل		شماره جلسه: ۳				
موضوع درس: وظایف فرد سیرکولر		نیمسال و سالت تحصیلی:						
تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه								
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه باز کردن وسایل استریل توسط سیرکولر آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پک جراحی را بصورت استریل بر روی ترالی باز کند	روانی حرکتی		پراتیک اتاق عمل	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل مصرفی تجهیزات برقی پک و ست جراحی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی، انجام تکالیف علمی
۲	نحوه رعایت اصول استریل بعد از باز کردن پک جراحی توسط افراد تیم را شرح دهد	شناختی						
۳	ست جراحی را بصورت استریل بر روی ترالی باز کند	روانی حرکتی						
۴	دستکش های استریل را بر روی ترالی باز کند	روانی حرکتی						
۵	تیغ های جراحی را بصورت استریل بر روی ترالی باز کند	روانی حرکتی						
۶	گازها و لنگازها را بصورت استریل بر روی ترالی باز کند	روانی حرکتی						
۷	نخ های بخیه را بصورت استریل بر روی ترالی باز کند	روانی حرکتی						



عنوان درسی: اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و سیرکولر			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه: ۴	
موضوع درس: وظایف فرد سیرکولر								
تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه								
هدف کلی: دانشجو باید بانحوه پوشیدن دستکش به روش باز و انجام پرپ اولیه توسط سیرکولر آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	ست پرپ و محلول های مورد نیاز برای پرپ اولیه را آماده کند	روانی حرکتی		پراتیک اتاق عمل	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل مصرفی تجهیزات برقی پک و ست جراحی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی، انجام تکالیف علمی
۲	به روش باز دستکش بپوشد	روانی حرکتی						
۳	پرپ اولیه برای ناحیه جراحی را بصورت عملی انجام دهد	روانی حرکتی						
۴	انواع محلول های مورد استفاده برای پرپ اولیه را بیان کند	شناختی						
۵								
۶								
۷								



عنوان درسی: اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و سیرکولر		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل		شماره جلسه: ۵				
موضوع درس: وظایف فرد اسکراب		نیمسال و سالت تحصیلی:						
تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه								
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه شستن دستها توسط اسکراب آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	موارد آموزش داده شده در جلسه سوم برای فرد سیرکولر مورد تمرین و تکرار قرار خواهد گرفت			پراتیک اتاق عمل	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل مصرفی تجهیزات برقی پک و ست جراحی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی، انجام تکالیف علمی
۲	دانشجو باید انواع شیوه های اسکراب دست را بیان کند	شناختی						
۳	مشخصات اتاق اسکراب و وسایل لازم برای اسکراب دستها را شرح دهد	شناختی						
۴	دستها را به روش صحیح با بتادین قهوه ای اسکراب دهد	روانی حرکتی						
۵								
۶								
۷								



عنوان درسی: اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و سیرکولر		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه: ۶		
موضوع درس: وظایف فرد اسکراب		تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه		هدف کلی: دانشجو باید با نحوه پوشیدن گان استریل و دستکش به روش بسته توسط اسکراب آشنا شود.				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	موارد آموزش داده شده در جلسه سوم و پنجم مورد تمرین و تکرار قرار خواهد گرفت			پراتیک اتاق عمل	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل مصرفی تجهیزات برقی پک و ست جراحی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی، انجام تکالیف علمی
۲	دانشجو باید به روش استریل دستهای خود را با حوله خشک کند	روانی حرکتی						
۳	دانشجو باید به روش استریل گان بپوشد	روانی حرکتی						
۴	دانشجو باید نحوه پوشیدن دستکش به روش بسته را بصورت عملی نشان دهد	روانی حرکتی						
۵								
۶								
۷								



عنوان درسی: اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و سیرکولر		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل		نیمسال و سالتحصیلی:		شماره جلسه: ۷	
موضوع درس: وظایف فرد اسکراب							
تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه							
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه دادن حوله و پوشاندن گان و دستکش استریل به جراح آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)
۱	موارد آموزش داده شده در جلسات قبل برای مرحله قبل از عمل مورد تمرین و تکرار قرار خواهد گرفت			پراتیک اتاق عمل	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل مصرفی تجهیزات برقی پک و ست جراحی	۱۲۰ دقیقه
۲	دانشجو بتواند در نقش پرستار اسکراب به شیوه استریل به جراح حوله دهد	روانی حرکتی					
۳	دانشجو بتواند در نقش پرستار اسکراب به جراح گان بپوشاند	روانی حرکتی					
۴	دانشجو بتواند در نقش پرستار اسکراب به جراح دستکش بپوشاند	روانی حرکتی					
۵							
۶							
۷							
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		شرکت فعال در کلاس عملی، انجام تکالیف علمی					



عنوان درسی: اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و سیرکولر			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه: ۸	
موضوع درس: وظایف فرد اسکراب			تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه					
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه چیدمان میز جراحی، سوار کردن تیغ بر روی دسته، شمارش گاز و لنگاز در ابتدای عمل و وصل کردن پلیت کوتتری آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	موارد آموزش داده شده در جلسات قبل در نقش اسکراب و سیرکولر مورد تمرین و تکرار قرار خواهد گرفت			پراتیک اتاق عمل	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل مصرفی تجهیزات برقی پک و ست جراحی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی، انجام تکالیف علمی
۲	دانشجو ترالی عمل را برای جراحی مورد نظر (آپاندکتومی) آماده کرده و وسایل لازم را بچیند	روانی حرکتی						
۳	دانشجو بصورت صحیح تیغ جراحی را بر روی دسته مربوط به آن سوار کند	روانی حرکتی						
۴	دانشجویان در نقش اسکراب و سیرکولر شمارش گاز و لنگاز را در ابتدای عمل انجام دهند	روانی حرکتی						
۵	دانشجو در نقش فرد سیرکولر پلیت کوتتر را در محل مناسب وصل کند	روانی حرکتی						
۶								
۷								



دانشگاه علوم پزشکی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و سیرکولر			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه: ۹	
موضوع درس: وظایف فرد اسکراب			تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه					
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه انجام پرپ ثانویه آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	موارد آموزش داده شده در جلسات قبل در نقش اسکراب و سیرکولر مورد تمرین و تکرار قرار خواهد گرفت			پراتیک اتاق عمل	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل مصرفی تجهیزات برقی پک و ست جراحی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی، انجام تکالیف علمی
۲	دانشجو باید هدف از پرپ ثانویه و محلول مورد استفاده را بیان کند	شناختی						
۳	دانشجو به روش صحیح برای جراحی مورد نظر (آپاندکتومی) پرپ ثانویه انجام دهد	روانی حرکتی						
۴								
۵								
۶								
۷								



عنوان درسی: اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و سیرکولر			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل		نیمسال و سالتحصیلی:		شماره جلسه: ۱۰	
موضوع درس: وظایف فرد اسکراب								
تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه								
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه انجام درپ آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	موارد آموزش داده شده در جلسات قبل در نقش اسکراب و سیرکولر مورد تمرین و تکرار قرار خواهد گرفت			پراتیک اتاق عمل	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل مصرفی تجهیزات برقی پک و ست جراحی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی، انجام تکالیف علمی
۲	دانشجو باید هدف از انجام درپ و انواع درپ های مورد استفاده در اتاق عمل را بیان کند	شناختی						
۳	در نقش پرستار اسکراب به روش صحیح بیمار را درپ کند	روانی حرکتی						
۴								
۵								
۶								
۷								



عنوان درسی: اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و سیرکولر		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه: ۱۱		
موضوع درس: وظایف فرد اسکراب		تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه		هدف کلی: دانشجو باید با نحوه فیکس کردن و کاربرد کوتر و ساکشن حین عمل، آشنایی با نحوه دادن ابزارها به جراح حین عمل آشنا شود.				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالتهای تکمیلی
۱	موارد آموزش داده شده در جلسات قبل در نقش اسکراب و سیرکولر مورد تمرین و تکرار قرار خواهد گرفت			پراتیک اتاق عمل	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل مصرفی تجهیزات برقی پک و ست جراحی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی، انجام تکالیف علمی
۲	دانشجو باید قلم کوتر را به روش صحیح در فیلد عمل فیکس کند	روانی حرکتی						
۳	دانشجو باید لوله ساکشن را به روش صحیح در فیلد عمل فیکس کند	روانی حرکتی						
۴	ابزارهای مختلف را به روش صحیح به جراح تحویل دهد	روانی حرکتی						
۵								
۶								
۷								



عنوان درسی: اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و سیرکولر			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل			موضوع درس: وظایف فرد اسکراب و سیرکولر			تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه		
هدف کلی: تمرین جلسات قبلی											
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	موارد آموزش داده شده در جلسات قبل در نقش اسکراب و سیرکولر مورد تمرین و تکرار قرار خواهد گرفت				پراتیک اتاق عمل	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل مصرفی تجهیزات برقی پک و ست جراحی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی، انجام تکالیف علمی		
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											



عنوان درسی: اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و سیرکولر		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه: ۱۳		
موضوع درس: وظایف فرد اسکراب								
تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه								
هدف کلی: دانشجو باید با انواع بخیه های جراحی آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	دانشجو باید وسایل لازم برای بخیه جراحی در انتهای عمل را آماده کند	روانی حرکتی		پراتیک اتاق عمل	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل مصرفی تجهیزات برقی پک و ست جراحی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی، انجام تکالیف علمی
۲	انواع نخ های بخیه را شناسایی و کاربردهای آنها را شرح دهد	شناختی						
۳	دانشجو باید انواع بخیه های جدا را بر روی مولاژ انجام دهد	روانی حرکتی						
۴	دانشجو باید انواع بخیه های جدا را بر روی مولاژ انجام دهد	روانی حرکتی						
۵								
۶								
۷								



عنوان درسی: اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و سیرکولر موضوع درس: وظایف فرد اسکراب تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه هدف کلی: دانشجو باید با انواع گره های جراحی آشنا شود.			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه: ۱۴			
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید نخ مورد استفاده برای لیگاتور و گره جراحی را شناسایی کند	شناختی		پراتیک اتاق عمل	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل مصرفی تجهیزات برقی پک و ست جراحی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی، انجام تکالیف علمی
۲	دانشجو باید گره جراحی به روش دودستی را انجام دهد	روانی حرکتی						
۳	دانشجو باید گره جراحی به روش تک دستی را انجام دهد	روانی حرکتی						
۴								
۵								
۶								
۷								



عنوان درسی: اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و سیرکولر			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه: ۱۵	
موضوع درس: وظایف فرد اسکراب			تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه					
هدف کلی: دانشجو باید با انواع بخیه ها و گره های جراحی آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	موارد آموزش داده شده در مورد بخیه ها و گره های جراحی مورد تمرین و تکرار قرار خواهد گرفت			پراتیک اتاق عمل	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل مصرفی تجهیزات برقی پک و ست جراحی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی، انجام تکالیف علمی
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								



عنوان درسی: اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و سیرکولر موضوع درس: وظایف فرد اسکراب و سیرکولر تدوین: گروه اتاق عمل و پرستاری ویژه			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه: ۱۶			
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه تحویل و نگهداری از نمونه های پاتولوژی و پرکردن پرونده بیمار آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	دانشجو در نقش پرستار سیرکولر اتاق عمل را برای عمل فرضی (آپاندکتومی) آماده کنند	روانی حرکتی		پراتیک اتاق عمل	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل مصرفی تجهیزات برقی پک و ست جراحی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی، انجام تکالیف علمی
۲	دانشجو در نقش پرستار اسکراب ترالی عمل را برای عمل فرضی (آپاندکتومی) آماده کنند	روانی حرکتی						
۳	دانشجو در نقش پرستار اسکراب نمونه را تحویل پرستار سیرکولر دهد	روانی حرکتی						
۴	دانشجو در نقش پرستار سیرکولر نمونه را داخل ظرف پاتولوژی قرار دهد	روانی حرکتی						
۵	دانشجو در نقش پرستار سیرکولر برچسب نمونه‌گیری را پر کرده و روی ظرف بچسباند	روانی حرکتی						
۶	دانشجو در نقش پرستار سیرکولر برگه‌های مربوط به جراحی را در پرونده برای بیمار فرضی پر کند	روانی حرکتی						
۷								