



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل  
دانشکده پرستاری مامایی

پایان نامه

دوره کارشناسی ارشد رشته پرستاری اورژانس

عنوان

**مقایسه نیازهای رهبری بالینی از دیدگاه پرستاران و مدیران پرستاری مراکز  
آموزشی درمانی اردبیل در سال ۱۴۰۳**

استاد راهنما

دکتر عقیل حبیبی سولا

استاد مشاور

دکتر سعید مهری، آقای علیرضا میرزایی

نگارنده

ندا تقی زاده

زمستان ۱۴۰۴

کد پایان نامه: ۱۴۹

## مقایسه نیازهای رهبری بالینی از دیدگاه پرستاران و مدیران پرستاری مراکز آموزشی درمانی اردبیل در سال ۱۴۰۳

**مقدمه:** رهبری بالینی یکی از مؤلفه‌های حیاتی در بهبود کیفیت خدمات درمانی و ارتقای عملکرد پرستاران و مدیران پرستاری به شمار می‌آید. این نوع رهبری با تمرکز بر توانمندسازی نیروی انسانی، بهبود تصمیم‌گیری‌های بالینی و ارتقای تعاملات بین حرفه‌ای، نقش مؤثری در ارتقای نتایج درمانی و رضایت بیماران ایفا می‌کند. مطالعه حاضر با هدف مقایسه نیازهای رهبری بالینی از دیدگاه پرستاران و مدیران پرستاری مراکز آموزشی درمانی علوم پزشکی اردبیل در سال ۱۴۰۳ انجام گرفت.

**روش کار:** پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی تحلیلی از نوع مقطعی بود که در سال ۱۴۰۳ اجرا شد. تعداد ۴۵۰ مدیر پرستاری و پرستار شاغل در مراکز آموزشی و درمانی شهر اردبیل که واجد معیارهای ورود به مطالعه بودند، وارد مطالعه شدند. داده‌ها توسط پرسشنامه تحلیل نیازهای رهبری بالینی مک کارتی و همکاران (۲۰۱۹) جمع‌آوری و با استفاده از آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار برای متغیرهای کمی و درصد و فراوانی برای متغیرهای کیفی) و آمار تحلیلی (تی‌تست، ANOVA، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی) در نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

**نتایج:** در این مطالعه ۴۵۰ نفر از پرستاران مراکز آموزشی-درمانی اردبیل شرکت داده شدند. میانگین سنی شرکت‌کنندگان  $6/60 \pm$  ۳۳/۱۵ بود. بیشترین تعداد کارکنان در بخش‌های جراحی (۲۵/۳ درصد) و داخلی (۲۵/۱ درصد) فعالیت داشتند. تنها ۲۹/۶٪ از شرکت‌کنندگان آموزش مرتبط با رهبری دیده بودند. تفاوت‌های معناداری در تمام ابعاد پرسشنامه تحلیل نیازهای رهبری بالینی مشاهده شد ( $P < 0.01$ ). مدیران پرستاری نیازهای بیشتری را در مقایسه با پرستاران در ابعاد توسعه خود و تیم (۵۵/۹۷ در مقابل ۴۵/۳۳)، کارکنان و ارائه مراقبت (۳۳/۷۰ در مقابل ۲۷/۲۲)، فناوری و ابتکارات مراقبتی (۳۴/۱۴ در مقابل ۲۷/۵۰)، رهبری و عملکرد بالینی (۶۲/۵۵ در مقابل ۴۹/۹۸)، ایمنی بیمار و مدیریت ریسک (۵۰/۸۴ در مقابل ۴۱/۰۴)، استانداردهای مراقبت (۴۴/۹۳ در مقابل ۳۷/۰۳) و مدیریت مالی و خدمات (۳۴/۲۲ در مقابل ۲۷/۲۰) گزارش کردند. متغیرهای سطح تحصیلات (مثبت) و سبک تصمیم‌گیری (منفی) در پرستاران و متغیرهای وضعیت تأهل (مثبت)، سابقه کار در بخش و نوع استخدام (منفی) در مدیران به عنوان پیش‌بینی‌کننده‌های معنادار نیازهای رهبری بالینی شناسایی شدند.

**نتیجه‌گیری:** این مطالعه نشان می‌دهد که بین مدیران پرستاری و پرستاران، تفاوت در نیازهای رهبری بالینی درک شده وجود دارد، به طوری که مدیران نیازهای بیشتری را درک کردند. عواملی مانند تحصیلات، وضعیت تأهل و نوع استخدام بر این ادراکات تأثیر می‌گذارند. توجه به این نیازها، به ویژه برای مدیران پرستاری، برای افزایش کیفیت خدمات پرستاری ضروری است.

**کلیدواژه‌ها:** نیازهای رهبری بالینی؛ پرستاران؛ مدیران پرستاری؛ مراکز آموزشی درمانی