



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: اورژانس های داخلی ۳ (بیماری های غدد)

استاد درس: دکتر آقامحمدی

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری

رشته و مقطع: کارشناسی فوریت های پیش بیمارستانی

پیش نیاز درس: اورژانس های داخلی ۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس سیستم غدد
شرح درس: در این درس دانشجویان با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم غدد آشنا می شوند.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	معرفی درس و ساختار و مکانیسم عمل هورمون ها، غده هیپوفیز و بیماری های اورژانسی آن	دکتر آقامحمدی
۲	تیروئید و بیماری های آن، مراقبت از بیمار در اورژانس های تیروئید	دکتر آقامحمدی
۳	آدرنال و بیماری های آن، مراقبت از بیمار در اورژانس های آدرنال	دکتر آقامحمدی
۴	بیماری دیابت (انواع، اتیولوژی، علائم، درمان و عوارض) و مراقبت از بیمار در اورژانس های بیماری دیابت	دکتر آقامحمدی



نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	٪۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	٪۲۰	۴
آزمون های کلاسی و میان ترم	-	-
امتحان پایان ترم	٪۷۰	۱۴
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

- پرستاری بیماری های داخلی جراحی برونر و سودارث (کبد و غدد)

- اورژانس های طبی پیش بیمارستانی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، جلد دوم



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پیش بیمارستانی		عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۳ (بیماری های غدد) موضوع درس: غده هیپوفیز و اورژانس های آن تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی هدف کلی: دانشجو باید با غده هیپوفیز، عملکرد و اقدامات اورژانسی آنها آشنا شود.					
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس ۱۰	درک	شناختی	آناتومی غدد درون ریز، مکانیسم های ترشحی و تنظیم هورمونها را به طور مختصر توضیح دهد.	۱
					درک	شناختی	بخشهای مختلف غده هیپوفیز و عملکرد هر کدام را به تفکیک شرح دهد.	۲
					درک	شناختی	علل، علائم بالینی، روشهای درمانی و اقدامات مراقبتی را در اورژانس های رایج قسمت قدامی و خلفی غده هیپوفیز توضیح دهد.	۳



دانشگاه علوم پزشکی
وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پیش بیمارستانی		عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۳ (بیماری های غدد) موضوع درس: غده تیروئید و اورژانس های آن تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی هدف کلی: دانشجو باید با عملکرد غده تیروئید، بیماری های آن و اقدامات پیش بیمارستانی در آنها آشنا باشد.				
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس ۱۰	درک	شناختی	پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، یافته های آزمایشگاهی و اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماری های مربوط به کاهش یا افزایش هورمونهای تیروئید را شرح دهد.	(۱)
					درک	شناختی	علل، علائم، درمان و مراقبتهای اورژانسی مربوط به بحران هیپر تیروئیدی و کمای میگزدم را بیان نماید.	(۲)



دانشگاه علوم پزشکی
گیلان - دانشکده بهداشت

شماره جلسه: ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پیش بیمارستانی		عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۳ (بیماری های غدد) موضوع درس: غدد آدرنال و اورژانس های آن تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی هدف کلی: دانشجو باید با عملکرد غدد آدرنال، بیماری های آن و اورژانس های آن آشنا شود.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	در مورد عملکرد غدد آدرنال توضیح دهد.	شناختی	درک	کلاس ۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم
۲	علل، علائم و نشانه ها، روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتهای اورژانسی در بیماری های غدد آدرنال (فئوکروموسیتوما، آدیسون، سندرم کوشینگ و آلدوسترونیسم) را توضیح دهد.	شناختی	درک					



عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۳ (بیماری های غدد)

موضوع درس: بیماری دیابت و اورژانس های آن

تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی

هدف کلی: دانشجو باید با بیماری دیابت، انواع آن، عوارض حاد و اقدامات اورژانسی در آنها آشنا باشد.

شماره جلسه: ۴

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پیش بیمارستانی

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	علل، علائم، درمان و اقدامات پرستاری در بیماری دیابت را شرح دهد.	شناختی	درک	کلاس ۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم
۲	اپیدمیولوژی و اتیولوژی بیماری دیابت را شرح دهد.	شناختی	درک					
۳	انواع دیابت و علائم بالینی هر کدام را به تفکیک بیان کند.	شناختی	درک					
۴	عوارض حاد بیماری دیابت و اقدامات اورژانسی هر کدام را توضیح دهد.	شناختی	درک					