



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: اورژانس های داخلی ۱ (بیماری های گوارش)

استاد درس: دکتر آقامحمدی

رشته و مقطع: کارشناسی فوریت های پیش بیمارستانی
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری
پیش نیاز درس: آناتومی، فیزیولوژی، مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم گوارش
شرح درس: در این درس، دانشجو باید با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم گوارش آشنا باشد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	معرفی درس و مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش	دکتر آقامحمدی
۲	ارزیابی کلی و مدیریت بیماران با مشکلات شکمی	دکتر آقامحمدی
۳	شکم حاد و مراقبت کلی در آن، هرنی، انواع آن و اقدامات درمانی	دکتر آقامحمدی
۴	پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به گاستریت و زخم گوارشی	دکتر آقامحمدی
۵	پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به خونریزی های دستگاه گوارش	دکتر آقامحمدی
۶	پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به آپاندیسیت و پریتونیت	دکتر آقامحمدی
۷	پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به انسداد روده	دکتر آقامحمدی
۸	پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به کوله سیستیت و پانکراتیت	دکتر آقامحمدی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی



نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	٪۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	-	-
آزمون های کلاسی و میان ترم	٪۲۰	۴
امتحان پایان ترم	٪۷۰	۱۴
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

- پرستاری بیماری های داخلی جراحی برونر و سودارث (بیماری های گوارشی)

- اورژانس های طبی پیش بیمارستانی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پیش بیمارستانی		عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۱ (بیماری های گوارش)					
			موضوع درس: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی					
هدف کلی: دانشجو باید با آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش آشنا شود.								
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس ۱۰	درک	شناختی	آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش را به طور مختصر توضیح دهد.	(۱)



عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۱ (بیماری های گوارش)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پیش بیمارستانی						
موضوع درس: ارزیابی کلی و مدیریت بیماران با مشکلات شکمی		شماره جلسه: ۲						
تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی								
هدف کلی: دانشجو باید با چگونگی ارزیابی کلی، اولیه و ثانویه و درمان بیماران دارای مشکلات گوارشی آشنا باشد.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه ارزیابی کلی از یک بیمار با مشکلات شکمی را توضیح دهد.	شناختی	درک	کلاس ۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم
۲	علائم و نشانه های مشکلات گوارشی را بیان کند.	شناختی	درک					
۳	در مورد نحوه ارزیابی اولیه و ثانویه از بیمار دارای مشکلات گوارشی شرح دهد.	شناختی	درک					
۴	درمان بیماران با مشکلات گوارشی را بیان کند.	شناختی	درک					



دانشگاه علوم پزشکی
گیلان، دانشکده بهداشت

عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۱ (بیماری های گوارش)

موضوع درس: شکم حاد

تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پیش بیمارستانی

شماره جلسه: ۳

هدف کلی: دانشجو باید با انواع دردهای شکمی و روش های درمانی و اقدامات اورژانسی در شکم حاد آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	شکم حاد را تعریف کند.	شناختی	درک	کلاس ۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم
۲	انواع دردهای شکمی را توضیح دهد.	شناختی	درک					
۳	علل شکم حاد را شرح دهد.	شناختی	درک					
۴	اقدامات درمانی و اورژانسی در شکم درد را توضیح دهد.	شناختی	کاربرد					



عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۱ (بیماری های گوارش)

موضوع درس: گاستریت، زخم های گوارشی

تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی

هدف کلی: دانشجو باید با بیماری های گاستریت و زخم های گوارشی آشنا شود.

شماره جلسه: ۴

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پیش بیمارستانی

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	پاتوفیزیولوژی گاستریت را توضیح دهد.	شناختی	درک	کلاس ۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم
۲	انواع گاستریت را از نظر علل، علائم و اقدامات مقایسه کند.	شناختی	ترکیب					
۳	پاتوفیزیولوژی زخم های گوارشی را توضیح دهد.	شناختی	درک					
۴	علل شایع زخم های گوارشی را بیان کند.	شناختی	درک					
۵	اقدامات درمانی و اورژانسی در زخم های گوارشی را شرح دهد.	شناختی	کاربرد					



عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۱ (بیماری های گوارش)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پیش بیمارستانی						
موضوع درس: خونریزی های گوارشی		شماره جلسه: ۵						
تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی								
هدف کلی: دانشجو باید با خونریزی های دستگاه گوارشی و اقدامات درمانی و اورژانسی در آن آشنا باشد.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پاتوفیزیولوژی خونریزی از دستگاه گوارشی را شرح دهد.	شناختی	درک	کلاس ۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم
۲	علل خونریزی های گوارش فوقانی و تحتانی را بیان کند.	شناختی	درک					
۳	علائم خونریزی از دستگاه گوارش فوقانی و تحتانی را شرح دهد.	شناختی	درک					
۴	اهمیت اقدامات اورژانسی در خونریزی های گوارشی را درک کند.	عاطفی	ارزش قائل شدن					
۵	اقدامات درمانی و مراقبت های اورژانسی در بیماران مبتلا به خونریزی های دستگاه گوارش را توضیح دهد.	شناختی	کاربرد					



عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۱ (بیماری های گوارش)

موضوع درس: آپاندیسیت، پریتونیت

تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی

هدف کلی: دانشجو باید با بیماری های آپاندیسیت و پریتونیت آشنا شود.

شماره جلسه: ۶

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پیش بیمارستانی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پاتوفیزیولوژی بیماری آپاندیسیت را توضیح دهد.	شناختی	درک	کلاس ۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم
۲	علائم آپاندیسیت را شرح دهد.	شناختی	درک					
۳	اقدامات درمانی و مراقبت اورژانسی در آپاندیسیت را بیان نماید.	شناختی	کاربرد					
۴	پاتوفیزیولوژی بیماری پریتونیت را توضیح دهد.	شناختی	درک					
۵	علائم پریتونیت را شرح دهد.	شناختی	درک					
۶	اقدامات درمانی و مراقبت اورژانسی در پریتونیت را بیان نماید.	شناختی	کاربرد					



شماره جلسه: ۷		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پیش بیمارستانی		عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۱ (بیماری های گوارش) موضوع درس: انسداد روده تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی هدف کلی: دانشجو با انسداد روده و اقدامات درمانی و اورژانسی در آن آشنا شود.				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس ۱۰	درک	شناختی	پاتوفیزیولوژی انسداد روده را توضیح دهد.	۱
					ترکیب	شناختی	انسداد روده کوچک و بزرگ را از نظر علل، علائم و درمان با هم مقایسه کند.	۲
					ارزش قائل شدن	عاطفی	لزوم درمان سریع و به موقع در انسدادهای روده را درک کند.	۳



شماره جلسه: ۸		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پیش بیمارستانی		عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۱ (بیماری های گوارش) موضوع درس: کوله سیستیت و پانکراتیت تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی هدف کلی: دانشجویان باید با بیماری های کوله سیستیت و پانکراتیت و اقدامات اورژانسی در آنها آشنا باشند.				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پاتوفیزیولوژی بیماری کوله سیستیت را توضیح دهد.	شناختی	درک	کلاس ۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	مشارکت در مباحث کلاسی آزمون پایان ترم
۲	علائم التهاب کیسه صفرا را شرح دهد.	شناختی	درک					
۳	اقدامات درمانی و مراقبت اورژانسی در کوله سیستیت را بیان نماید.	شناختی	کاربرد					
۴	پاتوفیزیولوژی بیماری پانکراتیت را توضیح دهد.	شناختی	درک					
۵	علائم پانکراتیت را شرح دهد.	شناختی	درک					
۶	اقدامات درمانی و مراقبت اورژانسی در پانکراتیت را بیان نماید.	شناختی	کاربرد					