



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: اورژانس های داخلی ۱ (اورولوژی)	
اساتید درس: دکتر عفت مظاهری	
رشته و مقطع: کارشناسی فوریت	تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری
پیش نیاز درس: ندارد	
هدف کلی درس: دانشجو با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم ادراری ، تناسلی آشنا می شود.	

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری تناسلی روش های تشخیصی در بیماران مبتلا به بیماریهای التهاب لگن	خانم دکتر مظاهری
۲	سنگ های ادراری و مراقبت های پیش بیمارستانی	خانم دکتر مظاهری
۳	احتباس (انسداد) ادراری	خانم دکتر مظاهری
۴	نارسایی حاد کلیوی و مراقبت های پیش بیمارستانی	خانم دکتر مظاهری
۵	نارسایی مزمن کلیوی و مراقبت های پیش بیمارستانی	خانم دکتر مظاهری
۶	سندروم نفروتیک و مراقبت های پیش بیمارستانی	خانم دکتر مظاهری
۷	تورشن و مراقبت های پیش بیمارستانی	خانم دکتر مظاهری
۸	پریاپیسم و مراقبت های پیش بیمارستانی	خانم دکتر مظاهری



نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	٪۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	٪۱۰	۲
آزمون های کلاسی و میان ترم	٪۲۰	۴
امتحان پایان ترم	٪۶۰	۱۲
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

۱. میسترویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه" آخرین چاپ
۲. بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی". آخرین چاپ



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱		رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی ، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی:		عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۱ (اورولوژی) موضوع درس: آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری تناسلی تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی هدف کلی: دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری تناسلی آشنا می شود.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسيله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری تناسلی را شرح می دهد.	شناختی	آگاهی(دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی
۲	روش های تشخیصی در بیماران مبتلا به بیماریهای التهاب لگن را نام ببرد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳	علل بیماریهای التهاب لگن در بیماران را شرح دهد	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	علائم بالینی در بیماران مبتلا به بیماریهای التهاب لگن را شرح دهد.	شناختی	آگاهی(دانش)					
۵	عوارض بیماریهای التهاب لگن را بیان نماید.	شناختی	آگاهی(دانش)					
۶	تشخیص های افتراقی در بیماران مبتلا به بیماریهای التهاب لگن را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷	مراقبت های پیش بیمارستانی در بیماران مبتلا به بیماریهای التهاب لگن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
فakولت پزشکی شیراز

					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مراقبت های بیمارستانی در بیماران مبتلا به بیماریهای التهاب لگن را توضیح دهد.	۸
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به بیماریهای التهاب لگن را شرح دهد.	۹

شماره جلسه: ۲	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت پزشکی، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی:	عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۱ (اورولوژی)
		موضوع درس: سنگ های ادراری (کولیک کلیوی) و مراقبت ها تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی هدف کلی: دانشجوی با کولیک کلیوی و مراقبت های آن آشنا می شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	روش های تشخیصی در بیماران مبتلا به سنگ های کلیوی را نام ببرد.	شناختی	آگاهی(دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	آزمون کتبی ، رایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی
۲	علل سنگ های کلیوی در بیماران را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳	علائم بالینی در بیماران مبتلا به سنگ های کل یوی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	عوارض سنگ های کلیوی را بیان نماید.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	تشخیص های افتراقی در بیماران مبتلا به سنگ های	شناختی	آگاهی(دانش)					



دانشگاه علوم پزشکی
تهران

						کلیوی را شرح دهد.	
				ادراک (فهمیدن)	شناختی	مراقبت های پیش بیمارستانی در بیماران مبتلا به سنگ های کلیوی را توضیح دهد.	۶
				ادراک (فهمیدن)	شناختی	مراقبت های بیمارستانی در بیماران مبتلا به سنگ های کلیوی را توضیح دهد.	۷
				ادراک (فهمیدن)	شناختی	نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به سنگ های کلیوی را شرح دهد.	۸



عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۱ (اورولوژی)

موضوع درس: انسداد ادراری و مراقبت ها

تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی

هدف کلی: دانشجویان نارسایی مزمن کلیه و روش های تشخیصی، درمان و مراقبت های آن آشنا می شود.

شماره جلسه: ۳

رشته و مقطع تحصیلی: فوریت پزشکی، کارشناسی

نیمسال و سالت تحصیلی:

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	روش های تشخیصی در بیماران مبتلا به انسداد ادراری را نام ببرد.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	آزمون کتبی، ارایه بحث های گروهی، تکالیف کتبی
۲	علل انسداد ادراری در بیماران را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳	علائم بالینی در بیماران مبتلا به انسداد ادراری را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	عوارض انسداد ادراری را بیان نماید.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	مراقبت های بیمارستانی در بیماران مبتلا به انسداد ادراری را توضیح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۶	نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به انسداد ادراری را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷	تشخیص های افتراقی در بیماران مبتلا به انسداد ادراری را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۸	مراقبت های پیش بیمارستانی در بیماران مبتلا به	شناختی	ادراک					



(فهمیدن)

انسداد ادراری را توضیح دهد.

شماره جلسه:	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت پزشکی، کارشناسی		عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۱ (اورولوژی)					
۴	نیمسال و سالتحصیلی:		موضوع درس: نارسایی حاد کلیوی و مراقبت ها					
تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی								
هدف کلی: دانشجو با نارسایی مزمن کلیه و روش های تشخیص، درمان و مراقبت های آن آشنا می شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	روش های تشخیصی در بیماران مبتلا به نارسایی حاد کلیوی را نام ببرد.	شناختی	آگاهی(دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی
۲	علل نارسایی حاد کلیوی در بیماران را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳	علائم بالینی در بیماران مبتلا به نارسایی حاد کلیوی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	عوارض نارسایی حاد کلیوی را بیان نماید.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	تشخیص های افتراقی در بیماران مبتلا به نارسایی حاد کلیوی را شرح دهد.	شناختی	آگاهی(دانش)					



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

					ادراک (فهمیدن)	شناختی	عوارض نارسایی حاد کلیوی را بیان نماید.	۶
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	تشخیص های افتراقی در بیماران مبتلا به نارسایی حاد کلیوی را شرح دهد.	۷
							مراقبت های پیش بیمارستانی در بیماران مبتلا به نارسایی حاد کل ریوی را توضیح دهد.	۸
							مراقبت های بیمارستانی در بیماران مبتلا به نارسایی حاد کلیوی را توضیح دهد.	۹
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به نارسایی حاد کل ریوی را شرح دهد.	۱۰



شماره جلسه: ۵	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت پزشکی، کارشناسی نیمسال و سالت تحصیلی:		عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۱ (اورولوژی) موضوع درس: نارسایی مزمن کلیه و مراقبت ها تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی هدف کلی: دانشجویان با نارسایی مزمن کلیه و روش های تشخیص، درمان و مراقبت های آن آشنا می شوند.					
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
آزمون کتبی، ارائه بحث های گروهی، تکالیف کتبی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	آگاهی(دانش)	شناختی	روش های تشخیصی در بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیوی را نام ببرد.	۱
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	علل نارسایی مزمن کلیوی در بیماران را شرح دهد.	۲
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	علائم بالینی در بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیوی را شرح دهد.	۳
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	عوارض نارسایی مزمن کلیوی را بیان نماید.	۴
					آگاهی(دانش)	شناختی	تشخیص های افتراقی در بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیوی را شرح دهد.	۵
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مراقبت های پیش بیمارستانی در بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیوی را توضیح دهد.	۶



دانشگاه علوم پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

							مراقبت های بیمارستانی در بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیوی را توضیح دهد.	۷)
				ادراک (فهمیدن)	شناختی		مراقبت های بیمارستانی در بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیوی را توضیح دهد.	۸)
				ادراک (فهمیدن)	شناختی		نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیوی را شرح دهد.	۹)

شماره جلسه: ۶	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت پزشکی، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی:		عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۱ (اورولوژی) موضوع درس: سندرم نفروتیک و مراقبت ها تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی هدف کلی: دانشجویان با سندرم نفروتیک و روش های تشخیص، درمان و مراقبت های آن آشنا می شوند.					
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
آزمون کتبی، ارائه بحث های گروهی، تکالیف کتبی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	آگاهی (دانش)	شناختی	روش های تشخیصی در بیماران مبتلا به سندرم نفروتیک را نام ببرد.	۱)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	علل سندرم نفروتیک در بیماران را شرح دهد.	۲)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	علائم بالینی در بیماران مبتلا به سندرم نفروتیک را شرح دهد.	۳)



دانشگاه علوم پزشکی
تهران

					ادراک (فهمیدن)	شناختی	عوارض سندرم نفروتیک را بیان نماید.	۴
					آگاهی(دانش)	شناختی	تشخیص های افتراقی در بیماران مبتلا به سندرم نفروتیک را شرح دهد.	۵
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مراقبت های پیش بیمارستانی در بیماران مبتلا به سندرم نفروتیک را توضیح دهد.	۶
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مراقبت های بیمارستانی در بیماران مبتلا به سندرم نفروتیک را توضیح دهد.	۷
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به سندرم نفروتیک را شرح دهد.	۸



شماره جلسه: ۷	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت پزشکی، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی:		عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۱ (اورولوژی) موضوع درس: تورشن و مراقبت ها تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی هدف کلی: دانشجویان با بیماری تورشن و روش های تشخیص، درمان و مراقبت های آن آشنا می شود.					
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
آزمون کتبی، ارائه بحث های گروهی، تکالیف کتبی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	آگاهی(دانش)	شناختی	روش های تشخیصی در بیماران مبتلا به تورشن را نام ببرد.	۱
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	علل تورشن در بیماران را شرح دهد.	۲
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	علائم بالینی در بیماران مبتلا به تورشن را شرح دهد.	۳
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مراقبت های بیمارستانی در بیماران مبتلا به تورشن را توضیح دهد.	۴
					آگاهی(دانش)	شناختی	عوارض تورشن را بیان نماید.	۵
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	تشخیص های افتراقی در بیماران مبتلا به تورشن را شرح دهد.	۶
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مراقبت های پیش بیمارستانی در بیماران مبتلا به تورشن را توضیح دهد.	۷
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به تورشن را شرح دهد.	۸



شماره جلسه: ۸	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت پزشکی، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی:		عنوان درسی: اورژانس های داخلی ۱ (اورولوژی) موضوع درس: پریاپیسم و مراقبت ها تدوین: گروه پرستاری اورژانس و فوریت های پزشکی هدف کلی: دانشجویان با بیماری پریاپیسم و روش های تشخیص و درمان و مراقبت های آن آشنا می شود.					
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
آزمون کتبی ، ارائه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	آگاهی(دانش)	شناختی	روش های تشخیصی در بیماران مبتلا به پریاپیسم را نام ببرد.	۱)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	علل پریاپیسم در بیماران را شرح دهد	۲)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	علائم بالینی در بیماران مبتلا به پریاپیسم را شرح دهد.	۳)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	عوارض پریاپیسم را بیان نماید.	۴)
					آگاهی(دانش)	شناختی	تشخیص های افتراقی در بیماران مبتلا به پریاپیسم را شرح دهد.	۵)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مراقبت های پیش بیمارستانی در بیماران مبتلا به پریاپیسم را توضیح دهد.	۶)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مراقبت های بیمارستانی در بیماران مبتلا به پریاپیسم را توضیح دهد.	۷)
					ادراک	شناختی	نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران مبتلا به پریاپیسم	۸)



دانشگاه علوم پزشکی
گیلان

فهمیدن

را شرح دهد.