



به نام خدا

معاونت آموزشی دانشگاه

## کمیته انتخاب استاد نمونه و سرآمد آموزشی



### فرم شرکت در فراخوان انتخاب سرآمد آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل - ۱۴۰۵

نام و نام خانوادگی: کد ملی: کد استادی:

سابقه فعالیت بعنوان عضو هیات علمی: سال نوع استخدام: \*رسمی/آزمایشی \*پیمانی \*تعهدات قانونی/ضریب K\*سرباز هیات علمی

هیات علمی: \*علوم بالینی \*علوم پایه \*پژوهشی دانشکده: گروه آموزشی: رشته تخصصی:

#### معیارهای ثبت نام در فراخوان انتخاب سرآمد آموزشی

- ✓ عضو هیات علمی دانشگاه اعم از پیمانی، رسمی، یا در تعهدات قانونی
- ✓ میانگین نمره ارزشیابی آموزشی بالاتر از ۸۰، هم در بخش نظرسنجی دانشجویان و هم ارزیابی مسئولان آموزشی
- ✓ نداشتن سابقه تخلف علمی یا اخلاقی احراز شده در کمیته اخلاق در پژوهش یا هیات تخلفات اعضای هیات علمی در ۳ سال گذشته
- ✓ دارا بودن حداقل ۳ سال سابقه فعالیت آموزشی در دانشگاه و انجام وظایف محوله به نحو مطلوب

عضو محترم هیات علمی دانشگاه، لطفا در صورت دارا بودن شرایط شرکت در فراخوان انتخاب سرآمد آموزشی، بر اساس مستندات مربوطه، جدول زیر را تکمیل و امتیاز و توضیحات مربوطه را در قسمت نمره خودارزیابی و توضیحات وارد نمایید.

\* شایان توجه است که نمره بخش‌های کیفیت آموزشی و اخلاق حرفه‌ای توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه اعمال خواهد شد.

شاخص‌های امتیازدهی سرآمدآموزشی در دانشگاه‌ها / دانشکده‌های علوم پزشکی کشور

نمره کمیته دانشکده	توضیحات	نمره خود ارزیابی	سقف امتیاز	نمره	توضیح / نحوه بررسی	شاخص‌های پیشنهادی	طیف بُعد سرآمدی
			۳۰	۰-۲۰	نمره ۸۰، ده امتیاز نمره بالای ۸۰ به ازای هر ۲ نمره یک امتیاز اضافه می‌شود	-نمره کیفیت تدریس (بالای ۸۰)	کیفیت تدریس / نوآوری در یاددهی یادگیری
		۰-۲۰		تأیید توسط EDO دانشکده بر اساس مشاهده کلاس درس یا بازخورد دانشجویان یا نظرخواهی از دانشجویان (به هر نوآوری در درس تا سقف ۵ امتیاز و حداکثر برای ۴ درس)	- اجرای روش‌های نوین یاددهی - یادگیری مانند: (PBL, TBL, Simulation) - استفاده از روش‌های فعال و مشارکتی		
		۰-۲۰		تأیید توسط EDO دانشکده بر اساس مشاهده کلاس درس یا بازخورد دانشجویان یا نظرخواهی از دانشجویان (به هر نوآوری در درس تا سقف ۵ امتیاز و حداکثر برای ۴ درس)	استفاده از فن‌آوری‌های نوین در یاددهی یادگیری: واقعیت افزوده و مجازی، شبیه‌سازی، کلاس وارونه با استفاده از بستر مجازی...		
			۴۰	۰-۱۵	هر برنامه تا ۵ امتیاز با تأیید بورد مربوطه، شورای معین، یا معاون آموزشی دانشگاه	مشارکت در تدوین برنامه درسی رشته جدید	نوآوری در تدوین و بازنگری و اجرای برنامه درسی
		۰-۱۰		مشارکت در هر برنامه ۲ امتیاز با تأیید رئیس دانشکده مربوطه یا معاون آموزشی دانشگاه	مشارکت در بازنگری برنامه درسی رشته‌های موجود		
		۰-۱۰		هر نیم سال حداکثر ۱ امتیاز با تأیید EDO	ارائه طرح درس در هر نیم سال براساس اصول علمی و پاسخگویی به نیاز نظام سلامت		
		۰-۱۰		هر ۱۰ ساعت برنامه آموزشی ۱ امتیاز	طراحی و اجرای برنامه آموزش مداوم، آموزش اساتید و آموزش ضمن خدمت کارکنان نظام سلامت		
		۰-۱۰		با تأیید مدیر گروه یا رئیس بخش	حضور در عرصه‌های آموزشی مثل درمانگاه آموزشی، کلینیک‌های ویژه، ... یا حضور دانشجو در مطب شخص جهت آموزش		
			۳۰	۰-۲۰	بررسی طرح دوره، بلوپرینت و تحلیل سؤالات آزمون با تأیید کمیته آزمون یا EDO دانشکده	استفاده از روش‌های متنوع ارزیابی متناسب با اهداف یادگیری	ارزشیابی دانشجو
		۰-۱۰		ارائه کلید سؤالات، درج نقاط قوت و ضعف در لاگ بوک، پورتفولیو، پاسخگویی مؤثر به اعتراضات با تأیید کمیته آزمون یا EDO دانشکده	ارائه بازخورد به دانشجویان		
		۰-۲۰		مشارکت در طراحی سؤالات آزمون‌های جامع -المپیاد- ارتقاء... تأیید بورد، سنجش، معاون آموزشی دانشگاه، EDC	مشارکت در برگزاری آزمون		

			۳۰	۰-۱۵	- برتر کشوری ۵ امتیاز/ قابل تقدیر ۲ امتیاز - برتر دانشگاهی ۳ امتیاز - ارائه به جشنواره و پذیرش ۱ امتیاز	فرایند برتر کشوری و دانشگاهی در جشنواره مطهری	پژوهش در آموزش پزشکی
				۰-۱۵	هر طرح نوآورانه مصوب ۵ امتیاز	طرح‌های نوآورانه آموزشی	
				۰-۱۵	هر طرح پژوهش در آموزش مصوب با تأیید مرکز تحقیقات یا معاونت پژوهشی ۵ امتیاز	طرح‌های مصوب پژوهش در آموزش	
				۰-۲۰	- گواهی شرکت (۲ امتیاز) - ارائه خلاصه مقاله (پوستر- سخنرانیکوتاه) (۴ امتیاز) - مشارکت در برگزاری کارگاه، سمپوزیوم، صبحانه کاری، سخنرانی کلیدی، کلینیک آموزشی (هر مورد ۵ امتیاز)	مشارکت در همایش سالیانه آموزش پزشکی	
			۳۰	۰-۲۰	هر ۸ ساعت یک امتیاز تا سقف ۱۰ امتیاز سالانه	شرکت در دوره‌های توانمندسازی مرتبط با آموزش علوم پزشکی	توسعه فردی و اخلاق حرفه‌ای
				۰-۱۰	دریافت گواهی فلوشیپ یادگیری الکترونیکی، سنجش و ارزیابی و...	شرکت در دوره‌های فلوشیپ تخصصی مرتبط با آموزش علوم پزشکی	
				۰-۲۰	نمره پرسشنامه بر مبنای ۲۰ تعریف شود.	نمره ارزشیابی اخلاق حرفه‌ای (در صورت وجود)	
			۴۰	۰-۲۰	طراحی و پیاده‌سازی مدل یا چارچوب نوین در آموزش (مثل مدل جدید ارزشیابی، مدل یادگیری ترکیبی و ...)	نوآوری‌های کلان آموزشی	اثرگذاری در حوزه آموزش
				۰-۱۵	منظور اثرگذاری انواع طرح‌های مصوب دانشگاه است که خاتمه یافته باشند. تاثیر می‌تواند در زمینه سیاست‌گذاری، ارائه خدمات آموزشی و ارتقای کیفیت آموزش، مولفه‌های اجتماعی- فرهنگی مانند عدالت آموزشی و اقتصاد آموزش باشد و باید به تأیید بالاترین مقام مسوول مربوطه برسد.	طرح‌های اثرگذار خاتمه یافته در حوزه آموزش	
				۰-۱۵	فراهم سازی زیرساخت، اجرای برنامه یا مداخله‌ای که منجر به تغییر پایدار در نظام آموزشی شود (مثل طراحی و استقرار نرم‌افزارهای آموزشی، راه‌اندازی گروه آموزشی/ مرکز مهارت‌ها/ یا ...) و به تأیید بالاترین مقام مسوول مربوطه برسد.	رهبری و مدیریت تغییر در آموزش	
				۰-۱۰	برگزاری دوره‌های بین‌المللی که یا فراگیران خارجی داشته باشند، یا علاوه بر فراگیران خارجی، با همکاری بین‌المللی اجرا شوند. توجه: صرف برگزاری کارگاه یا سخنرانی در مجامع بین‌المللی در این شاخص نمی‌گنجد.	دوره‌های آموزشی بین‌المللی	
			۲۰۰	جمع کل امتیاز:			

