



معاونت آموزشی دانشگاه  
دانشکده پرستاری و مامایی  
طرح درس بالینی

عنوان درس: کارآموزی در عرصه بیماریهای زنان و ناباروری (نیمسال اول 1405-1404)

رشته و مقطع: مامایی – کارشناسی

تعداد واحد: 1

بخش: درمانگاه تخصصی زنان

مدت کارآموزی: ...9 روز

پیش نیاز درس: -

مربی / استاد بالینی: سرکار خانم نیکجو

**شرح کوتاه دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه**

در طول کارآموزی این واحد دانشجویان در تشخیص و ارائه خدمات مربوطه در مورد بیماریهای زنان و نیز مشکلات ناباروری و انجام مشاوره و آموزشهای مربوط به آنها، به مهارت لازم می رسند.

**هدف کلی:**

هدف از ارائه این واحد کارآموزی، ضمن رعایت موازین انسانی، اخلاقی، اسلامی و حرفه ای و برقراری ارتباط صحیح با مددجو و همراهان و کارکنان و همتایان، مهارتهای لازم در زمینه تشخیص بیماریهای زنان و نحوه اداره و درمان آنها و نیز آموزشها و مشاوره های لازم، همچنین آشنایی با نحوه تشخیص و درمان موارد ناباروری و آموزشها و مشاوره های مربوط به ناباروری را کسب می نمایند.



## اهداف اختصاصی دوره کارآموزی (شایستگی ها و مهارت های مورد انتظار):

اهداف	ردیف
در محیط یادگیری بالینی ارتباط مناسب با مددجو داشته و حمایت جسمی، روحی، روانی از مددجو بعمل آورد.	(M)
با مراجعین، پزشکان، ماماها و مربی و همتایان در محیط یادگیری بالینی ارتباط مناسب برقرار کند.	(m)
شرح حال کامل و دقیق از مددجو در محیط یادگیری بالینی اخذ نماید (ثبت مشخصات فردی- ثبت وضعیت بیماری فعلی- سابقه بیماریهای زنان- سابقه بیماریهای طبی و مصرف دارو- کنترل آزمایشات و یافته های پاراکلینیکی- مطرح کردن تشخیص های احتمالی- گزارش معاینه)	(N)
معاینات فیزیکی کامل و صحیح را در محیط آموزش بالینی انجام دهد.	(P)
در محیط یادگیری بالینی مددجو را جهت معاینه آماده کرده و حریم خصوصی وی را حفظ نماید (راهنمایی مددجو جهت آماده گی برای معاینه- تأمین نور کافی- پوزیشن مناسب- آماده کردن وسایل مورد نیاز)	(p)
معاینه پستان را به طور کامل و صحیح بر طبق آخرین دستوالعمل وزارت در محیط آموزش بالینی انجام دهد (رعایت پوزیشن مناسب- مشاهده- لمس- بررسی ترشحات)	(P)
خودآزمایی پستان را به طور کامل و صحیح در محیط یادگیری بالینی به مددجو آموزش دهد.	(Q)
نتایج ماموگرافی و سونوگرافی پستان را به طور علمی در محیط یادگیری بالینی تفسیر نماید.	(q)
استفاده از اسپکولوم (انتخاب سایز مناسب- نحوه گذاشتن و خارج کردن) به طور کامل و صحیح در محیط یادگیری بالینی انجام دهد.	(Q)
معاینات دستگاه تناسلی خارجی را به طور کامل و صحیح در محیط یادگیری بالینی انجام دهد ( شامل: بررسی نحوه رویش موها- بررسی هرگونه زخم و اسکار- بررسی التهاب- بررسی ترشحات در ناحیه ولو- بررسی غدد اسکن و بارتولن- بررسی لبیا مینور و ماژور)	(Mf)
معاینه واژن را به طور کامل و صحیح در محیط یادگیری بالینی انجام دهد (مشاهده چین های واژن- مشاهده وجود یا عدم وجود سپتوم- مشاهده ترشحات در دیواره های واژن- توجه به رنگ و ضایعات غیر طبیعی در واژن)	(MM)
مشاهده سرویکس را به طور کامل و صحیح در محیط یادگیری بالینی انجام دهد (وجود یا عدم وجود سرویکس- رنگ سرویکس- اندازه سرویکس- External OS - نوع ترشحات- کیست نابوت- اکتروپیون- اسکار)	(Mm)
ترشحات سرویکس و واژن طبیعی را از ترشحات غیر طبیعی در محیط یادگیری بالینی تشخیص دهد.	(MN)
ضایعات غیر طبیعی سرویکس را در محیط یادگیری بالینی تشخیص دهد (پولیپ- سرویسیت و غیره)	(Mp)
پرولاپس رحم، سیستوسل و رکتوسل و درجه آن را به طور علمی بر طبق پروتکول در محیط یادگیری بالینی تشخیص دهد.	(Mp)
معاینه دو دستی را به طور کامل و صحیح در محیط یادگیری طبیعی انجام دهد (رطوبت واژن- اندازه و قوام و حساسیت سرویکس- اندازه، پوزیشن، قوام، تحرک و حساسیت رحم- تعیین وضعیت آدنکس ها- التهاب و حساسیت آدنکس ها)	(MP)
با شرایط درخواست تست های غربالگری و تشخیصی پستان و تفسیر آنها بر طبق پروتکول کشوری آشنا شود.	(MQ)
نکات لازم را قبل از انجام پاپ اسمیر از مددجو پرسیده و نمونه پاپ اسمیر را به روش صحیح انجام دهد	(Mq)
نتایج پاپ اسمیر را به طور علمی و براساس رفرنس در محیط یادگیری بالینی تفسیر نماید و در صورت لزوم مددجو را به سطوح بالاتر ارجاع دهد.	(MQ)
تست فرن را به طور کامل و علمی در محیط بالینی یادگیری انجام داده و نتیجه را تفسیر نماید.	(mf)
در محیط یادگیری بالینی قادر به انواع مشاوره با زوج ناباور بوده و بررسی های اولیه را بتواند انجام دهد.	(mM)
نتیجه آزمایش آنالیز سمن را به طور علمی بر طبق پروتکول کشوری در محیط یادگیری بالینی تفسیر نماید.	(mm)
در حیطه وظایف خود آزمایشهای پاراکلینیکی را برای بیماریهای زنان در محیط یادگیری بالینی درخواست نماید.	(mN)



نتایج آزمایشات را به طور علمی در محیط یادگیری بالینی تفسیر کرده و اقدامات پاراکلینیکی را انجام دهد.	(mP)
با گرفتن شرح حال و انجام معاینات و تجویزات و درخواست آزمایشات، سونوگرافی و پیگیریهای برخی از بیماریهای شایع زنان به غیر از سرویسیت و واژینیت (شامل انواع بیماریهای مقاربتی- عفونت دستگاه ادراری- بی اختیاری ادرار- مول- حاملگی خارج رحمی- PID - کانسرها- کیستها و توده های تخمدانی- میوم- بیماریهای پستان- دیسمنوره ها- PMS - خونریزیهای غیرطبیعی- آمنوره- ناباروری- مشکلات یائسگی- هیرسوتیسم- توده های خوش خیم پستان و ..... ) در محیط یادگیری بالینی آشنا شود.	(mP)
قادر به ارائه انواع مشاوره و آموزش و راهنمایی مددجویان بر اساس رفرنس در محیط یادگیری بالینی باشد.	(mP)
آموزشهای لازم را به زنان مبتلا به برخی از بیماریهای شایع زنان به غیر از سرویسیت و واژینیت در محیط آموزش بالینی ارائه دهد.	(mQ)
در محیط یادگیری بالینی قادر به تشخیص موارد ارجاع مددجویان به سطوح بالاتر باشد و حیطه وظایف کاری خود را بشناسد.	(mq)
در محیط یادگیری بالینی در صورت لزوم بتواند نسخه دارویی در حد شرح وظایف خود بنویسد.	(mQ)
در مورد بارداری و افزایش جمعیت بعد از درمان بیماری زنان، آموزشهای لازم را به مددجو در محیط یادگیری بالینی ارائه دهد.	(Nf)
	(NM)
	(Nn)
	(NN)
	(NP)
	(Np)

### روش های آموزش فراگیر:

استفاده از skill lab جهت آموزش فرایندهای بالینی در شروع کارآموزی در صورت نیاز، انجام پروسه ابتدا توسط مربی و سپس توسط دانشجو در دفعات مکرر در بالین مددجو و راهنمایی های لازم توسط مربی و سپس توسط دانشجو به صورت مستقل، مراقبت از بیمار و سپس توسط دانشجو به طور مستقل ، مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور، سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، بحث و کارگروهی دانشجویان، ارائه کنفرانس بالینی (بر اساس آخرین شواهد)

### نحوه ارزشیابی:

درصد نمره اختصاص یافته	عناوین ارزشیابی	ردیف
5 درصد	رعایت قوانین و مقررات بالینی	(1)
70 درصد	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره)	(2)
10 درصد	تکلیف و کنفرانس	(3)
15 درصد	آزمون پایانی (ترجیحاً به شکل عملی جهت شایستگی بالینی)	(4)
-	ارائه طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرایند پرستاری	(5)
100	جمع کل	

### قوانین و مقررات بالینی



1. رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای و دانشجویی
2. رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن
3. حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری و مامایی بیمارستان
4. انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی/استاد و مسئول بخش (با هماهنگی مربی/استاد)

#### **منابع پیشنهادی جهت مطالعه دانشجویان:**

- 1- برک، جاناتان. اس. بیماریهای زنان نواک. آخرین چاپ
- 2- رایان، کنت و همکاران. بیماریهای زنان کیسטר. آخرین چاپ
- 3- اسکات و همکاران. مامایی بیماریهای زنان دنفورت - آخرین چاپ
- 4- اسپیروف، گلاس کاس. هورمون شناسی زنان و نازایی. آخرین چاپ
- 5- کانینگهام و همکاران. بارداری زایمان ویلیامز - آخرین چاپ