



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری

اساتید درس: دکتر پوران اخوان اکبری ، دکتر نسرین همایونفر استاد مسئول درس: دکتر پوران اخوان اکبری

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد مامایی

تعداد و نوع واحد: ۱,۵ نظری ۰,۵ عملی

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول مشاوره و راهنمایی و تشخیص چگونگی کاربرد اصول و تکنیک های آن در رابطه با مسائل و مشکلات آموزشی، بهداشتی و درمانی مراجعان و نقش ماما در در مشاوره و راهنمایی فرد و خانواده در زمینه مسائل آموزشی، بهداشتی، جنسی و ژنتیکی.

شرح درس: فراگیران ضمن آشنایی با مفاهیم و اصول مشاوره و راهنمایی در ارتباط با مسائل آموزشی بهداشتی و درمانی با هماهنگی با استاد مربوطه مهارت لازم را بکار خواهند برد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	معرفی درس - کلیات و اصول راهنمایی و مشاوره (تاریخچه و هدف مشاوره، راهنمایی و اجزاء و انواع آن، اهداف راهنمایی. تفاوت راهنمایی با مشاوره)	دکتر اخوان اکبری
۲	اصول و شیوه های مشاوره و فرآیند جلسات مشاوره (اصول و شیوه های مشاوره، شیوه های مشاوره، عوامل ایجاد کننده و موثر در ارتباط و شرایط محیط مشاوره)	دکتر اخوان اکبری
۳	فنون راهنمایی و مشاوره و صلاحیت های حرفه ای مشاور (ویژگی های مشاور، صلاحیت های حرفه ای، فرآیند جلسات مشاوره، فنون راهنمایی و مشاوره)	دکتر اخوان اکبری
۴	مشاوره سلامت و نقش ماما در مشاوره و راهنمایی از نظر آموزشی، بهداشتی و ژنتیکی،	دکتر اخوان اکبری
۵	مشاوره خانواده ، مشاوره زناشویی	دکتر اخوان اکبری
۶	توجه ماما به مشکلات جسمی، روانی، اجتماعی، فرهنگی و رعایت موازین اخلاقی و شرعی خانواده در مشاوره های فردی	دکتر اخوان اکبری
۷	برگزاری جلسه مشاوره عملی به صورت بازی نقش در کلاس توسط دو دانشجو با موضوع انتخابی مشاوره سلامت باروری	دکتر اخوان اکبری
۸	برگزاری جلسه مشاوره عملی به صورت بازی نقش در کلاس توسط دو دانشجو با	دکتر اخوان اکبری



	موضوع انتخابی مشاوره سلامت جنسی	
دکتر اخوان اکبری	برگزاری جلسه مشاوره عملی به صورت بازی نقش در کلاس توسط دو دانشجو با موضوع انتخابی مشاوره مشاوره فرزندآوری	(۹)
دکتر اخوان اکبری	برگزاری جلسه مشاوره عملی به صورت بازی نقش در کلاس توسط دو دانشجو با موضوع انتخابی مشاوره انصراف از سقط	(۱۰)
دکتر اخوان اکبری	برگزاری جلسه مشاوره عملی به صورت بازی نقش در کلاس توسط دو دانشجو با موضوع انتخابی مشاوره بیماری های منتقله از راه جنسی (STDs)	(۱۱)
دکتر اخوان اکبری	برگزاری جلسه مشاوره عملی به صورت بازی نقش در کلاس توسط دو دانشجو با موضوع انتخابی مشاوره سلامت یائسگی	(۱۲)
دکتر همایونفر	معرفی	(۱۳)
دکتر همایونفر	فنون و روش های راهنمایی و مشاوره	(۱۴)
دکتر همایونفر	کاربرد راهنمایی و مشاوره	(۱۵)
دکتر همایونفر	مقیاس درجه بندی رفتار	(۱۶)
دکتر همایونفر	آزمون های روانی	(۱۷)
دکتر همایونفر	مشاوره بلوغ با نوجوان	(۱۸)
دکتر همایونفر	مشاوره پیش از ازدواج	(۱۹)
دکتر همایونفر	مشاوره اهمیت و لزوم مراقبت های بهداشتی پیش از بارداری	(۲۰)
دکتر همایونفر	مشاوره ناباروری	(۲۱)
دکتر همایونفر	مشاوره رحم جایگزین	(۲۲)
دکتر همایونفر	مشاوره مراقبت های دوران بارداری، زایمان	(۲۳)
دکتر همایونفر	مشاوره شیردهی و دوران پس از زایمان	(۲۴)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۲۵	۵
آزمون های کلاسی و میان ترم	۱۵	۳
امتحان پایان ترم	۵۰	۱۰



۲۰	% ۱۰۰	جمع کل
----	-------	--------

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

- ۱- DL Medin, B.M.ROSS, A.B.Markman Cognitive psychology, Wiley, Last edition
- ۲- Sears R, Rudisill J, Mason-Sears C. Consultation Skills for Mental Health Professionals, Wiley, Last edition
- ۳- <https://www.uptodate.com/contents/the-preconception-office-visit>
- ۴- پویایی گروه و مشاوره گروهی، عبدالله شفیع آبادی ۱۳۹۹ نشر رشد.
- ۵- اصول و روش های راهنمایی و مشاوره، سید مهدی حسینی بیرجندی (۱۳۹۹). انتشارات رشد
- ۶- اصول و مبانی مشاوره، تالیف ساموئل تی گلا دینگ. ترجمه مهدی گنجی نشر ساوالان ۱۴۰۰
- ۷- تکنیک های مشاوره، ۴۰ تکنیک ضروری. برادلی تی ارفورد ترجمه مهدی عبدلی
- ۸- ارتباطات آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (۱۳۹۸). تالیف زهره خلجی نیا، نگین سیاری. نشر حیدری. چاپ اول.
- ۹- مشاوره در مامایی (۱۳۹۸). کتایون و کیلیان فریبا فرخی، مینا چیدری. چاپ اول
- ۱۰- اصول آموزش و مشاوره در تربیت جنسی کودکان و نوجوانان (۱۳۹۵). جوادنوری مژگان، نشر جامعه نگر.
- ۱۱- مشاوره خانواده، مصطفی تبریزی، آخرین چاپ
- ۱۲- مشاوره ژنتیک، نورزاد غلامرضا، آخرین چاپ
- ۱۳- براوان، گرفت. درسنامه مامایی میلز، آخرین چاپ



انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی و برنامه‌ریزی
و خدمات بهداشتی برنامه‌ریزی

ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: کلیات راهنمایی و مشاوره تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری هدف کلی: دانشجو با تاریخچه، مفهوم، اصول و کلیات راهنمایی و مشاوره آشنا شود.				
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی اولیه	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی بحث گروهی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	مشاوره و راهنمایی را تعریف کند.	(۱)
					دانش	شناختی	تاریخچه مشاوره و راهنمایی را بیان کند	(۲)
					دانش	شناختی	ضرورت مشاوره و راهنمایی و تفاوت آن دو را بیان کند.	(۳)
					درک و فهم	شناختی	اصول راهنمایی را توضیح دهد.	(۴)
					درک و فهم	شناختی	انواع، اجزا و اهداف راهنمایی را توضیح دهد.	(۵)
					دانش	شناختی	اهداف مشاوره را بیان نماید.	(۶)



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی						
موضوع درس: اصول و شیوه های مشاوره و فرآیند جلسات مشاوره		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری		شماره جلسه: ۲						
هدف کلی: دانشجو باید با اصول و شیوه های مشاوره ، ویژگی های محیط مشاوره و فرآیند جلسات مشاوره آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	ارتباط را تعریف نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	عوامل ایجاد کننده و موثر در ارتباط را شرح دهد	شناختی	درک و فهم					
۳	اصول کلی مشاوره را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۴	شیوه های مشاوره را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵	شرایط محیط مشاوره را ذکر کند.	شناختی	دانش					
۶	فرآیند جلسات مشاوره را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					



انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی
و خدمات بهداشتی برنامه‌ریزی

شماره جلسه: ۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: فنون راهنمایی و مشاوره و صلاحیت های حرفه ای مشاور تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری هدف کلی: دانشجو باید با ویژگی ها و صلاحیت های حرفه ای مشاور ، فنون راهنمایی و مشاوره آشنا شود.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	ویژگی های مشاور را نام ببرد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	صلاحیت های حرفه ای مشاور را لیست نماید.	شناختی	دانش					
۳	موازین اخلاقی در فرآیند مشاوره را بیان کند.	شناختی	دانش					
۴	فنون راهنمایی را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵	فنون مشاوره را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی		شماره جلسه: ۴				
موضوع درس: مشاوره سلامت و نقش ماما در مشاوره و راهنمایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری								
هدف کلی: دانشجو باید نقش ماما در مشاوره و راهنمایی از نظر آموزشی، بهداشتی و ژنتیکی، مشاوره آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	نقش ماما در راهنمایی و مشاوره را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	مشاوره سلامت را توصیف نماید.	شناختی	دانش					
۳	موضوعات مهم مورد نیاز به مشاوره در مامایی را لیست کند.	شناختی	دانش					
۴	تفاوت مشاوره های سلامت با سایر مشاوره ها را بیان نماید.	شناختی	دانش					
۵	اصول مشاوره در گروه های سنی مختلف را بیان کند.	شناختی	دانش					



انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی
و خدمات بهداشتی تربیتی

عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی		شماره جلسه: ۵				
موضوع درس: مشاوره خانواده و زناشویی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری								
هدف کلی: دانشجو باید با اصول و فرآیند مشاوره خانواده و زناشویی آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	مشاوره خانواده را تعریف کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	اصول مشاوره خانواده با مراجعین را بیان کند.	شناختی	دانش					
۳)	فرآیند مشاوره خانواده را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۴)	مشاوره زناشویی را تعریف کند.	شناختی	دانش					
۵)	اصول مشاوره زناشویی را بیان کند.	شناختی	دانش					
۶)	فرآیند مشاوره زناشویی را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					



پارلمان شورای عالی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

شماره جلسه: ۶		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: ضروریات فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی در مشاوره تدوین: گروه مامایی اخوان اکبری				
هدف کلی: دانشجو باید با ضروریات فردی، فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی مورد نیاز به توجه ماما در مشاوره آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	اهمیت توجه به مشکلات جسمی در مشاوره را بیان نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	مشکلات اجتماعی نیازمند مشاوره را بیان کند.	شناختی	دانش					
۳	مسایل فرهنگی مورد توجه در مشاوره را توصیف نماید.	شناختی	دانش					
۴	اهمیت مشاوره در مشکلات روانی و ضروریات آن را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵	موازین اخلاقی و شرعی مورد نیاز در مشاوره های فردی را بیان نماید.	شناختی	دانش					
۶	اهمیت رعایت موازین اخلاقی و شرعی خانواده را تشریح نماید.	شناختی	درک و فهم					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

ردیف	هدف های رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	به مراجع خود (با مشارکت همکلاسی) در زمینه حفظ و ارتقا سلامت باروری مشاوره عملی ارائه دهد.	مهارتی - حرکتی	اجرای مستقل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	بازی نقش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی براساس چک لیست و بازخورد دانشجویان

عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری
موضوع درس: مشاوره سلامت باروری
تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری

هدف کلی: دانشجو به روش بازی نقش با مراجع در زمینه حفظ و ارتقا سلامت باروری به هم کلاسی خود در کلاس مشاوره ارائه بدهد.

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی
نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
شماره جلسه: ۷



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۱۸	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی	عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	موضوع درس: مشاوره سلامت جنسی تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری

هدف کلی: دانشجو بازی نقش با مراجع در زمینه سلامت جنسی را با هم کلاسی خود در کلاس اجرا نماید.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	به مراجع خود(با مشارکت همکلاسی) به در زمینه سلامت جنسی مشاوره عملی ارائه دهد.	مهارتی- حرکتی	اجرای مستقل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	بازی نقش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی براساس چک لیست و بازخورد دانشجویان

شماره جلسه: ۹	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی	عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	موضوع درس: مشاوره فرزندآوری تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری

هدف کلی: دانشجو بازی نقش با مراجع در زمینه پیشگیری از سقط و فرزندآوری را با هم کلاسی خود در کلاس اجرا نماید.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	به مراجع خود (با مشارکت همکلاسی) به در زمینه فرزندآوری مشاوره عملی ارائه دهد.	مهارتی- حرکتی	اجرای مستقل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	بازی نقش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی براساس چک لیست و بازخورد دانشجویان



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۱۰		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: مشاوره انصراف از سقط عمدی تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری				
هدف کلی: دانشجو بازی نقش با مراجع در زمینه مشاوره ناباروری را با هم کلاسی خود در کلاس اجرا نماید.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
(۱)	به مراجع خود (با مشارکت همکلاسی) در زمینه ناباروری و راهکارهای پیشگیری از ناباروری و کاهش پیامدهای جسمی، عاطفی و روانشناختی ناباروری مشاوره عملی ارائه دهد.	مهارتی- حرکتی	اجرای مستقل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	بازی نقش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی براساس چک لیست و بازخورد دانشجویان



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: مشاوره پیشگیری و درمان بیماری های منتقله از راه جنسی (STds) تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۱				
هدف کلی: دانشجو بازی نقش با مراجع در زمینه مشاوره ناباروری را با هم کلاسی خود در کلاس اجرا نماید.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۲	به مراجع خود (با مشارکت همکلاسی) در زمینه ناباروری و راهکارهای پیشگیری از ناباروری و کاهش پیامدهای جسمی، عاطفی و روانشناختی ناباروری مشاوره عملی ارائه دهد.	مهارتی- حرکتی	اجرای مستقل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	بازی نقش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی براساس چک لیست و بازخورد دانشجویان



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی		شماره جلسه: ۱۲				
موضوع درس: مشاوره سلامت یائسگی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴						
تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری								
هدف کلی: دانشجو بازی نقش با مراجع در زمینه پیشگیری از سقط و فرزندآوری را با هم کلاسی خود در کلاس اجرا نماید.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	به مراجع خود (با مشارکت همکلاسی) به در زمینه سلامت یائسگی، کاهش عوارض آن و خودمراقبتی در یائسگی مشاوره عملی ارائه دهد.	مهارتی- حرکتی	اجرای مستقل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	بازی نقش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی براساس چک لیست و بازخورد دانشجویان



پنجشنبه ۱۳۹۷/۰۳/۰۳
مجلس شورای اسلامی ایران

عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی						
موضوع درس: معرفی		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی / نسرین همایونفر		شماره جلسه: ۱						
هدف کلی: دانشجو باید با تعریف، اصول و اهداف راهنمایی و مشاوره آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	جایگاه هدایت و ارشاد در اسلام را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
۲	راهنمایی و مشاوره را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	در برنامه				
۳	تفاوت راهنمایی و مشاوره را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاسی				
۴	اصول راهنمایی و مشاوره را بداند.	شناختی	فهمیدن	دانشکده				
۵	اهداف راهنمایی و مشاوره را بداند.	شناختی	کار بردن	پرستاری و مامایی اردبیل				



انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی
و خدمات بهداشتی برنامه‌ریزی

عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۲		
موضوع درس: فنون و روش‌های راهنمایی و مشاوره								
تدوین: گروه مامایی / نسرین همایونفر								
هدف کلی: دانشجو باید با فنون و روش‌های مختلف راهنمایی و مشاوره (مستقیم و غیر مستقیم) آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع روش‌های مشاوره از نظر اجرا را نام ببرد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
۲	روش مشاوره مستقیم و غیر مستقیم را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	فنون راهنمایی و مشاوره را نام ببرد.	شناختی	فهمیدن					
۴	فن مشاهده را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۵	فن مصاحبه را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۶	فن پرسشنامه را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۷	فن واقعه‌نویسی را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۸	فن شرح حال نویسی را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۹	انواع راهنمایی و مشاوره در رابطه با مشکلات آموزشی، بهداشتی، روانی و اجتماعی (به صورت انفرادی و گروهی) را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اربیل

شماره جلسه: ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: کاربرد راهنمایی و مشاوره تدوین: گروه مامایی / نسرین همایونفر				
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه اجرا و برگزاری جلسات مشاوره، شروع و ختم آن آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	نحوه شروع یک جلسه مشاوره را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اربیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
۲	فنون مشاوره در حین اجرای مشاوره (سازمان دهی، تکرار کردن، مرور کردن، تشویق، سوال کردن، مکث) را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۳	نحوه ختم یک جلسه مشاوره را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۴	بتواند یک جلسه مشاوره فرضی را اجرا کند.	شناختی	به کار بردن					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۴	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: مقیاس درجه بندی رفتار تدوین: گروه مامایی / نسرین همایونفر
---------------	--	--

هدف کلی: دانشجو باید با مقیاس درجه بندی رفتار و انواع آن آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مقیاس درجه بندی رفتار را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
۲	اصول مقیاس درجه بندی را بداند.	شناختی	فهمیدن	در برنامه				
۳	انواع مقیاس درجه بندی (جدولی، نموداری، توصیفی، نمره ای، رتبه ای) را نام برده و شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	کلاسی				
۴	خطاهای رایج در درجه بندی رفتارهای فرد را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	پرستاری و مامایی اردبیل				



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

شماره جلسه: ۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: آزمون‌های روانی تدوین: گروه مامایی / نسرین همایونفر
---------------	--	--

هدف کلی: دانشجویان باید با انواع آزمون‌های روانی و نقش هر یک در راهنمایی و مشاوره افراد آشنا شوند.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱)	تاریخچه آزمون‌های روانی را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
۲)	ویژگی‌های یک آزمون خوب را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۳)	انواع آزمون‌های روانی را طبقه‌بندی کند.	شناختی	فهمیدن					
۴)	نحوه اجرا و نمره‌گذاری انواع آزمون‌های روانی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۵)	نحوه تفسیر انواع آزمون‌های روانی را بداند.	شناختی	فهمیدن					



انستیتو ملی علوم بهداشتی
و خدمات بهداشتی برای ارتقاء

شماره جلسه: ۶		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳		عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: مشاوره بلوغ با نوجوان تدوین: گروه مامایی / نسرین همایونفر هدف کلی: دانشجو با نقش ماما در مشاوره بلوغ آشنا شود.				
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوین، پرسش شفاهی	۹۰	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	فهمیدن	شناختی	اهمیت مشاوره بلوغ در نوجوانان را شرح دهد.	(۱)
					فهمیدن	شناختی	هدف مشاوره بلوغ در نوجوانان را بیان نماید.	(۲)
					فهمیدن	شناختی	وضعیت سلامت باروری و جنسی و نحوه ارائه خدمت به نوجوانان را شرح دهد.	(۳)
					فهمیدن	شناختی	مراحل مختلف نوجوانی را لیست نماید.	(۴)
					فهمیدن	شناختی	نحوه انجام مشاوره سلامت باروری و جنسی را در نوجوانان دختر و پسر بیان نماید.	(۵)
					فهمیدن	شناختی	ساختار مراکز ارائه خدمت دوستدار نوجوان را توضیح دهد.	(۶)



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی		شماره جلسه: ۸				
موضوع درس: مشاوره اهمیت و لزوم مراقبت های بهداشتی پیش از بارداری		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۴						
تدوین: گروه مامایی / نسرین همایونفر								
هدف کلی: دانشجو با نقش ماما در مشاوره پیش از بارداری آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت مشاوره پیش از بارداری را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
۲	گروه هدف مشاوره پیش از بارداری را لیست نماید.	شناختی	فهمیدن					
۳	اجزای مشاوره پیش از بارداری را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	نحوه مصاحبه و تشکیل پرونده برای مراقبت پیش از بارداری را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۵	آزمایشهای مورد نیاز در مشاوره پیش از بارداری را لیست نماید.	شناختی	فهمیدن					
۶	نحوه تفسیر آزمایشهای مورد نیاز در مشاوره پیش از بارداری و ارائه مشاوره بر اساس تفسیرها را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی						
موضوع درس: مشاوره ناباروری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴						
تدوین: گروه مامایی / نسرین همایونفر		شماره جلسه: ۹						
هدف کلی: دانشجو با نقش ماما در مشاوره ناباروری آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت مشاوره ناباروری را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
۲	هدف مشاوره ناباروری را بیان نماید.	شناختی	فهمیدن	کلاسی				
۳	مراحل مختلف انجام مشاوره ناباروری را لیست نماید.	شناختی	فهمیدن	دانشکده				
۴	نحوه مشاوره در هر یک از مراحل مشاوره ناباروری را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن	پرستاری و مامایی اردبیل				



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۰		
موضوع درس: مشاوره رحم جایگزین		تدوین: گروه مامایی / نسرین همایونفر		هدف کلی: دانشجو با نشن ماما در مشاوره ناباروری آشنا شود.				
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت مشاوره در روش رحم جایگزین را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
۲	هدف مشاوره در روش رحم جایگزین را بیان نماید.	شناختی	فهمیدن					
۳	موارد منع مصرف استفاده از روش رحم جایگزین را لیست نماید.	شناختی	فهمیدن					
۴	نحوه ارزیابی و مشاوره با زوج متقاضی رحم جایگزین را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۵	نحوه ارزیابی و مشاوره با زوج اهدا کننده رحم جایگزین را بیان نماید.	شناختی	فهمیدن					
۶	چگونگی مشاوره در Session Joint بین زوج متقاضی و اهدا کننده رحم جایگزین را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۷	نحوه تنظیم قرارداد بین زوج متقاضی و اهدا کننده رحم جایگزین را با توجه به مسایل اخلاقی و قانونی شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی		شماره جلسه: ۱۱			
موضوع درس: مشاوره بارداری، زایمان و پس از زایمان		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴					
تدوین: گروه مامایی / نسرین همایونفر							
هدف کلی: دانشجویان با نقش ماما در مشاوره بارداری، زایمان و پس از زایمان آشنا شوند.							
ردیف	هدفهای رفتاری	سطح حیطة یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت مشاوره در دوران بارداری را بدانند.	شناختی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
۲	اهداف مشاوره در دوران بارداری را بدانند.	شناختی					
۳	نحوه مصاحبه در مراقبت‌های بارداری را توضیح دهد.	شناختی					
۴	آزمایش‌های مورد نیاز و نحوه تفسیر آن‌ها در مشاوره بارداری را لیست نماید.	شناختی					
۵	اهمیت مشاوره در دوران پس از زایمان را بدانند.	شناختی					
۶	اهداف مشاوره پس از زایمان را بدانند.	شناختی					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

شماره جلسه: ۱۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: مشاوره شیردهی و دوران پس از زایمان تدوین: گروه مامایی / نسرین همایونفر هدف کلی: دانشجویان با نقش ماما در مشاوره یائسگی آشنا شود.				
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت مشاوره شیردهی را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
۲	اهداف مشاوره شیردهی را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی