



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس جامع
(روزانه)

عنوان درس: بیماری های زنان و نازایی

اساتید درس: دکتر پوران اخوان اکبری، دکتر حبیبه صالحی، دکتر سوسن هوشمندی، دکتر ماهرخ خسروانی
استاد مسئول درس: دکتر پوران اخوان اکبری

رشته و مقطع: کارشناسی مامایی

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با تازه های بیماری های زنان و نازایی و مرور مباحث و مفاهیم کاربردی بر اساس اتیولوژی، تشخیص، غربالگری، مشاوره و پیشگیری بر اساس گایدلاین های بین المللی

شرح درس: در این درس دانشجو با اصول معاینه و ارتباط با بیمار آشنا می شود و مباحث مربوط به بیماریهای زنان، تشخیص و درمان آنها و نحوه اداره این بیماریها تدریس میگردد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱)	ارتباط با بیمار، شرح حال گیری، مصاحبه و معاینه در بیماری زنان	دکتر اخوان اکبری
۲)	فیزیولوژی سیکل قاعدگی، دیسمنوره	دکتر اخوان اکبری
۳)	بلوغ دختران و اختلالات بلوغ	دکتر اخوان اکبری



دکتر اخوان اکبری	روش های تشخیصی در بیماری های زنان	۴
دکتر اخوان اکبری	بیماری های منتقله از راه جنسی STD	۵
دکتر اخوان اکبری	ناباروری ، بررسی های تشخیصی در ناباروری	۶
دکتر اخوان اکبری	روش های درمان ناباروری و مشاوره با زوجین نابارور	۷
دکتر صالحی	مروری بر دستگاه تناسلی داخلی و خارجی و اندوکرینولوژی سیکل قاعدگی زن	۸
دکتر صالحی	ناهنجاری های تکاملی سیستم تولید مثل و اختلالات کروموزومی	۹
دکتر صالحی	آمنوره، تشخیص، درمان و مشاوره	۱۰
دکتر صالحی	DUB خونریزی های غیرطبیعی رحم	۱۱
دکتر صالحی	انواع غربالگری بیماری های زنان و پاپ اسمیر	۱۲
دکتر هوشمندی	بیماری های خوش خیم پستان معاینه دقیق موارد طبیعی و غیر طبیعی تشخیص ،مراقبت های درمانی و غیر درمانی	۱۳
دکتر هوشمندی	بیماری های خوش خیم پستان معاینه دقیق موارد طبیعی و غیر طبیعی تشخیص ،مراقبت های درمانی و غیر درمانی	۱۴
دکتر هوشمندی	بیماریهای خوش خیم جسم رحم (لیو میوم و پولیپ، آدنو میوز و سندرم آشرمن)	۱۵
دکتر هوشمندی	بیماریهای خوش خیم جسم رحم (لیو میوم و پولیپ، آدنو میوز و سندرم آشرمن)	۱۶
دکتر خسروانی	بیماریهای بدخیم ولو و واژن، اتیولوژی، علایم ، درمان و مراقبت های مربوطه	۱۷
دکتر خسروانی	بیماریهای خوش خیم و بدخیم رحم، اتیولوژی، علایم ، درمان و مراقبت های مربوطه	۱۸
دکتر خسروانی	بیماری های خوش خیم و بدخیم سرویکس، اتیولوژی، علایم ، درمان و مراقبت های مربوطه	۱۹
دکتر خسروانی	انواع بیماری های لوله رحم اعم از علل، علایم ، درمان و مراقبتهای مربوطه	۲۰
دکتر خسروانی	بیماری های خوش خیم و بدخیم تخمدان ، اتیولوژی، علایم ، درمان و مراقبت های مربوطه	۲۱



پاكتستان علم و پزشكستان
وخدمات بهداشتی و درمانی ایران

دکتر خسروانی	یائسگی و دوران کلیماکتریک و مراقبت های مربوطه	۲۲
دکتر خسروانی	سیستوسل، رکتوسل، انتروسل و پرولاپس رحم	۲۳

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۲۰	۴



۲	۱۰	آزمون های کلاسی و میان ترم
۱۲	۶۰	امتحان پایان ترم
۲۰	٪ ۱۰۰	جمع کل

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

۱. بیماریهای زنان برک و نواک، (۲۰۲۰). جاناناتان برک، دבורا برک. ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبن. ویراست شانزدهم
۲. اندوکرینولوژی اسپیروف (۲۰۲۰). هیو تیلور، لوبنا پل، امره سللی. ترجمه مینا فتحی، مهشید نیک پور، سیامک ملکی، مهرناز ولدان. ویراست نهم
۳. مقالات جدید، گایدلاین ها و ... از سایت های Up to date, CDC, ACOG, Myo Clinic و <https://www.who.int>



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: بیماریهای زنان و نازایی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱		
موضوع درس: آشنایی دانشجویان با اصول برقراری ارتباط، مصاحبه و معاینه بیمار								
تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری								
هدف کلی: دانشجویان باید با اصول برقراری ارتباط صحیح و معاینه بیمار آشنا شوند.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	با اهداف واحد درسی بیماری زنان و نازایی و طرح درس آشنا شود.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی
۲	اصول و نحوه برقراری ارتباط با بیمار را شرح دهند.	شناختی	دانش					
۳	راهکارهای بهبود روند ارتباط با بیمار را بیان کنند.	شناختی	درک و فهم					
۴	فرآیند مصاحبه با بیمار را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۵	مراحل شرح حال گیری با تاکید بر شرح حال گیری زنان را بیان کند.	شناختی	درک و فهم					
۶	بخش های مختلف معاینه فیزیکی و آمادگی های لازم قبل از معاینه را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۷	نحوه معاینه صحیح دودستی را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۸	فرآیند معاینه بیمار کودک و نوجوان را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۹	نحوه نمونه گیری از واژن و سرویکس را بیان کند و روی مولاژ انجام دهد.	مهارتی	اجرای مستقل					
۱۰	معاینه فیزیکی جامعی را به صورت گام به گام طراحی کند.	مهارتی	اجرای مستقل					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: بیماریهای زنان و نازایی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		شماره جلسه: ۲				
موضوع درس: نورواندوکرینولوژی بلوغ و اختلالات بلوغ		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری								
هدف کلی: دانشجو باید با فرآیند بلوغ و نورواندوکرینولوژی آن و اختلالات تکاملی بلوغ آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	نورواندوکرینولوژی بلوغ را توضیح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی
۲	تغییرات جسمانی بلوغ منطبق با نورواندوکرینولوژی را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۳	بلوغ زودرس و دیررس را بر اساس اتیولوژی ممکن تفسیر کند.	شناختی	درک و فهم					
۴	روش های تشخیص بلوغ غیرطبیعی را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۵	روش های کلینیکی و پاراکلینیکی مناسب را بر اساس تاریخچه کیس بلوغ غیرطبیعی انتخاب و بحث نماید.	شناختی	درک و فهم					
۶	با توجه به شرح حال کیس مطرح شده یک برنامه طراحی و توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۷	مشاوره مناسب به کیس طرح شده ارائه نماید.	مهارتی	اجرای مستقل					



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اندوکرینولوژی مراحل مختلف سیکل قاعدگی را شرح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	ویژگی های سیکل قاعدگی طبیعی را بیان کند.	شناختی	دانش					
۳	انواع اختلالات قاعدگی را نام برده و اتیولوژی آنها را توصیف کند.	شناختی	درک و فهم					
۴	دیسمنوره را تعریف کرده و اتیولوژی انواع آن را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵	تظاهرات بالینی، اقدامات پیشگیری و درمانی دیسمنوره با تاکید بر روش های درمانی نوین اولیه و ثانویه را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۶	تظاهرات بالینی، اقدامات پیشگیری و درمانی با تاکید بر روشهای درمانی سندرم پیش از قاعدگی را بیان کند.	شناختی	درک و فهم					
۷	انواع و اتیولوژی خونریزیهای غیر طبیعی را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۸	روش های طبی و جراحی اداره خونریزیهای غیرطبیعی را توضیح دهد.	شناختی	دانش					

عنوان درسی: بیماریهای زنان و نازایی
موضوع درس: آشنایی دانشجویان با سیکل قاعدگی، دیسمنوره و اختلالات قاعدگی
تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری

هدف کلی: دانشجو باید با سیکل قاعدگی، دیسمنوره و سندرم پیش از قاعدگی آشنا شود.

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی
نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

شماره جلسه: ۲



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
پایگاه اطلاع رسانی وزارت بهداشت

					شناختی	درک و فهم	فلوچارت تشخیص و اداره خونریزیهای غیر طبیعی رحم را تفسیر کند.	۹
					شناختی	درک و فهم	بهداشت دوران قاعدگی را توضیح دهد.	۱۰

شماره جلسه: ۴	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		عنوان درسی: بیماریهای زنان و نازایی	
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		موضوع درس: روش های تشخیصی در بیماری های زنان	
تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری				
هدف کلی: دانشجو باید با انواع روش های تشخیصی در بیماری های زنان و کاربرد آنها آشنا شود.				

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع روش های تشخیصی در بیماریهای زنان را نام ببرد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	روش های آزمایشگاهی روتین در تشخیص بیماری های زنان و کاربرد آنها را بیان کند.	شناختی	دانش					
۳	کولپوسکپی و کاربرد آن در بیماری زنان را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۴	هیستروسکپی و کاربرد آن در بیماری زنان را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۵	کاربرد، نحوه انجام و شرایط انجام تست پاپ اسمیر را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۶	هیستروسالپینگوگرافی و کاربرد آن در بیماری زنان را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۷	روش های تصویربرداری و کاربرد آنها در بیماریهای زنان را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					



انستیتو ملی تحقیقات و خدمات بهداشتی برای ارتقاء

عنوان درسی: بیماری های زنان و ناباروری

موضوع درس: بیماری های منتقله از راه جنسی شامل سفلیس، سوزاک، هرپس

تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی

نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

شماره جلسه: ۵

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای منتقله از راه جنسی شامل سفلیس، سوزاک، هرپس

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بیماری های مقاربتی شایع در زنان را نام ببرند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی، مباحثه و پاسخ و حل پرسش مشکل	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	حضور فعال در کلاس، پرسش در باره مطالب تدریس شده
۲	با اپیدمیولوژی بیماری های سوزاک، سفلیس و هرپس و HPV آشنا شود.	شناختی	درک و فهم					
۳	تظاهرات بالینی بیماری های سوزاک، سفلیس، هرپس و زگیل تناسلی را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۴	عوارض مهم بیماری های منتقل شونده جنسی را بیان کند.	شناختی	دانش					
۵	ارزیابی های تشخیصی هر کدام از بیماریهای بیان شده را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۶	درمان های مربوط به هر بیماری مقاربتی را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۷	مشاوره های مناسب برای بیماران دارای بیماری مقاربتی ارائه بدهد.	مهارتی	اجرای مستقل					



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
و خدمات بهداشتی درمانی اربعین

شماره جلسه: ۷ و ۶	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عنوان درسی: بیماریهای زنان و نازایی موضوع درس: ناباروری و بررسی های تشخیصی ، درمانی و مشاوره با زوجین نابارور تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری
----------------------	---	--

هدف کلی: دانشجو باید با ناباروری و بررسی های تشخیصی ، درمانی و مشاوره با زوجین نابارور در زنان آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ناباروری را تعریف و اپیدمیولوژی آن را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	اتیولوژی انواع ناباروری را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۳	اصول بررسی ناباروری با عامل مردانه را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۴	آزمایشات لازم جهت تشخیص علل نازایی را بیان کند.	شناختی	دانش					
۵	روش های تشخیصی در ناباروری را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۶	کاربرد هورمون درمانی در ناباروری را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۷	آزمایشات هورمونی زن نابارور را تفسیر کند.	مهارتی	اجرای مستقل					
۸	اسپرموگرام مرد نابارور را آنالیز کند.	مهارتی	اجرای مستقل					
۹	انواع تکنیک های مختلف کمک باروری و کاربرد آن ها را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۱۰	امادگی های لازم قبل از استفاده از هریک از تکنیک ها را بیان کند.	شناختی	دانش					
۱۱	FOLLOW UP بیماران تحت درمان ناباروری را بیان کند.	شناختی	دانش					
۱۲	به زوج نابارور فرضی در اولین مراجعه مشاوره مناسب ارایه نماید.	مهارتی	اجرای مستقل					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

شماره جلسه: ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		عنوان درسی: بیماریهای زنان				
شماره جلسه: ۱		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		موضوع درس: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی داخلی و خارجی زن				
شماره جلسه: ۱		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		تدوین: گروه مامایی / حبیبه صالحی				
شماره جلسه: ۱		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زن				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	بخش های مختلف دستگاه تناسلی را نام ببرد.	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	کلاس وارونه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	
۲	کارکرد بخش های مختلف دستگاه تناسلی را توضیح دهد.	شناختی						
۳	با اختلالات شایع دستگاه تناسلی خارجی آشنا شود.	شناختی						
۴	با اختلالات مهم دستگاه تناسلی اعم از واژن، سرویکس و رحم آشنا شود.	شناختی						
۵	اندوکرینولوژی قاعدگی را توضیح دهد.	شناختی						



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزش و پرورش وزارت بهداشت

شماره جلسه: ۲	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	عنوان درسی: بیماریهای زنان موضوع درس: ناهنجاری های تکاملی سیستم تولید مثل و اختلالات کروموزومی تدوین: گروه مامایی / صالحی
---------------	--	---

هدف کلی: دانشجو باید آشنایی دانشجو با علل، عوارض و روشهای تشخیص و درمان ناهنجاریهای تکاملی سیستم تولید مثل و اختلالات کروموزومی آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع ناهنجاری های رحم و لوله ها را نام برده و عوارض باروری آن را شرح دهد.	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	انواع ناهنجاریهای سرویکس و واژن را نام برده و عوارض باروری آن را شرح دهد.	شناختی						
۳	روشهای تشخیصی درمانی ناهنجاریهای سیستم تولیدمثلی را توضیح دهد	شناختی						
۴	تمایز طبیعی گمادهای جنسی را شرح دهد.	شناختی						
۵	سندرم ترنر، نشانه ها و عوارض باروری آن را بیان کند.	شناختی						



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

عنوان درسی: بیماریهای زنان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		هدف کلی: آشنایی دانشجویان با خونریزیهای غیر طبیعی در سنین باروری				
موضوع درس: خونریزی های غیر طبیعی AUB و DUB		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴						
تدوین: گروه مامایی / صالحی		شماره جلسه: ۲						
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	با اختلالات مهم قاعدگی آشنا بشود.	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	کلاس وارونه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	
۲	تفاوت AUB و DUB را توضیح دهد.	شناختی						
۳	علل مهم AUB و تشخیص و در زمان آن را بیان کند.	شناختی						
۴	علل مهم DUB و تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.	شناختی						
۵		شناختی						



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزش و پرورش وزارت بهداشت

عنوان درسی: بیماری های زنان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۴		
موضوع درس: آمنوره								
تدوین: گروه مامایی / صالحی								
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اندوکرینولوژی، اتیولوژی، تشخیص، درمان و مشاوره آمنوره								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	عملکرد محور هیپوتالاموس، هیپوفیز و تخمدان را توضیح دهد	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	کلاس وارونه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	
۲	اندوکرینولوژی آمنوره را بحث و استدلال کند.	شناختی						
۳	اتیولوژی آمنوره اولیه و ثانویه را توضیح دهد	شناختی						
۴	با توجه به علائم و نشانه های بیمار درمورد تشخیص های افتراقی بحث نماید	شناختی						
۵	بر اساس شرح حال بیمار مبتلا به آمنوره اقدام درمانی مناسب را طراحی و استدلال کند.	شناختی						
۶	درمان های دارویی رایج و جدید خونریزی غیرطبیعی رحم را توضیح دهد.	شناختی						



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

عنوان درسی: بیماری های زنان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۵				
موضوع درس: غربالگری بیماریهای دهانه رحم و پاپ اسمیر		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی / صالحی								
هدف کلی: دانشجو بای روش های غربالگری سرطان سرویکس آشنا بشود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع روش های غربالگری در بیماری های زنان را نام ببرد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	نحوه انجام تست های غربالگری را بیان کند.	شناختی	دانش					
۳	کاربرد تست پاپ اسمیر را ذکر کند.	شناختی	دانش					
۴	شرایط انجام تست پاپ اسمیر را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۵	نحوه انجام تست پاپ اسمیر را توضیح بدهد.	شناختی	دانش					
۶	تست پاپ اسمیر بیمار را تفسیر کند.	مهارتی	اجرای مستقل					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزش و پرورش وزارت بهداشت

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ شماره جلسه: ۲-۱	عنوان درسی: بیماریهای پستان موضوع درس: کسب دانش و مهارت لازم در خصوص معاینه پستان و بیماری های خوش خیم پستان تدوین: گروه مامایی / هدف کلی: فراگیران اطلاعات لازم در زمینه بیماریهای پستان بعمل آورد.
--	---

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	آناتومی و تکامل پستان را شرح دهد.	شناختی	درک	و پاسخ و حل مشکل پرسش		وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس پرسش در باره مطالب تدریس شده
۲	اپیدمیولوژی توده های خوش خیم پستان را شرح دهد.	//	درک					
۳	انواع دردهای پستان و علل آن را شرح دهد. درمان دردهای پستانی را توضیح دهد.	شناختی	درک					
۴	انواع تومورهای خوش خیم را فهرست کنند. علل، علائم، درمان تغییرات فیبروکیستیک را شرح دهد.	شناختی	درک					
۵	علل، علائم و درمان تومورهای فیبروآدنوم را توضیح دهد.	شناختی	درک					
۶	انواع راه های تشخیص تومورهای خوش خیم پستان را فهرست کند و به طور کامل شرح دهید	شناختی	درک					



پایگاه ملی علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

حضور فعال در کلاس، پرسش در باره مطالب تدریس شده	۹۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور سخنرانی، مباحثه و پاسخ و حل پرسش مشکل			درک	شناختی حرکتی	معاینه پستان (خودآزمایی) را انجام دهد	(۷)
					درک	شناختی	انواع عفونت های پستان عفونت های پستانی (مربوط به دوران زایمان و غیرزایمان) را فهرست کند و به طور کامل هر کدام را شرح دهد.	(۸)
					درک	شناختی	شرایط انجام جراحی و انواع جراحی های مختلف سرطان پستان را بداند. شرایط انجام رادیوتراپی در درمان را بداند. نحوه کیموتراپی در درمان سرطان پستان را شرح دهد.	(۹)
					درک	شناختی	نحوه پیشگیری از سرطان پستان را شرح دهد.	(۱۰)

شماره جلسه: ۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	عنوان درسی: بیماریهای زنان و ناباروری موضوع درس: بیماری های خوش خیم جسم رحم تدوین: گروه مامایی / هوشمندی
		هدف کلی: آشنایی با بیماری های خوش خیم رحم

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(۱)	بیماری های خوش خیم جسم رحم را نام ببرید	شناختی	درک	کلاس ۶	سخنرانی، مباحثه و پاسخ و حل مشکل پرسش	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، پرسش در باره مطالب تدریس شده
(۲)	لیومیوم رحم را تعریف نماید.	//	دانش					
(۳)	علائم لیومیوم رحم را بیان کند.	شناختی	درک					
(۴)	علل لیومیوم رحم را شرح دهد.	//	درک					



پاكتستان علم و برتسنگي
وخدمات بهداشتي برعالي اوپيول

					درک	شناختی	انواع لیومیوم رحمی را نام ببرد.	(۵)
					//	//	راه های تشخیص لیومیوم رحم را لیست نماید.	(۶)
					درک	شناختی	درمان های رایج لیومیوم رحم را شرح دهد.	(۷)
					//	//	پولیپ رحم را تعریف نماید.	(۸)
					درک	شناختی	انواع پولیپ رحم را نام ببرد.	(۹)
					//	//	علایم و علل پولیپ رحم را بیان نماید.	(۱۰)
					درک	شناختی	راه های تشخیص پولیپ رحم را شرح دهد.	(۱۱)
					//	//	درمان های رایج پولیپ رحم را توضیح دهد.	(۱۲)

شماره جلسه: ۴		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		عنوان درسی: بیماریهای زنان و ناباروری موضوع درس: بیماری های خوش خیم رحم تدوین: گروه مامایی/هوشمندی				
هدف کلی: آشنایی با بیماری های خوش خیم رحم								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	آدنومیوز رحم را تعریف نماید.	شناختی	دانش	کلاس ۶	سخنرانی، مباحثه و پاسخ و حل مشکل پرسش	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، پرسش در باره مطالب تدریس شده
۲	علل و علل آدنومیوز رحم را بیان کند.	//	درک					
۳	عوارض آدنومیوز را بیان کند.	شناختی	درک					
۴	راه های تشخیص آدنومیوز را لیست نماید.	//	درک					



پاكتستان علم و پزشكستان
و خدمات بهداشتى برترى آريمن

					درک	شناختی	راه های درمانی رایج آدنومیوز رحم را شرح دهد.	۵
					دانش	//	آشمرن را تعریف نماید.	۶
					درک	شناختی	علایم و علل آشمرن را لیست نماید.	۷
					//	//	راه های تشخیص سندرم آشمرن را بیان نماید.	۸
					درک	شناختی	عوارض سندرم آشمرن را نام ببرد.	۹
					//	//	راه های درمانی رایج سندرم آشمرن را شرح دهد.	۱۰

شماره جلسه: ۲۰۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	عنوان درسی: بیماریهای زنان و ناباروری
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	موضوع درسی: بیماری های خوش خیم و بدخیم دهانه رحم
		تدوین: گروه مامایی / دکتر خسروانی

هدف کلی: آشنایی با بیماری های خوش خیم دهانه رحم

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	سرویسیت حاد و مزمن را تعریف کند	شناختی	دانش	کلاس ۶	سخنرانی، مباحثه و پاسخ و حل مشکل پرسش	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، پرسش در باره مطالب تدریس شده
۲	علائم سرویسیت حاد و مزمن را لیست نماید.	//	درک					
۳	درمان و راه های پیشگیری را شرح دهد.	شناختی	درک					
۴	پولیپ سرویکس را تعریف نماید.	//	دانش					



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
فakولت بهداشت و درمان

					درک	شناختی	علائم و تشخیص و درمان پولیب را لیست نماید	۵
					//	//	میوم سرویکس را تعریف کند. علائم و تشخیص و درمان را بیان کند.	۶
					دانش	شناختی	آندومترئوزیس دهانه را رحم را تعریف کند.	۷
					//	//	تشخیص و علائم و درمان را بیان کند.	۸
					درک	شناختی	اهنجاری های مادرزادی سرویکس را بیان کند.	۹
					//	//	تشخیص و علائم و درمان را شرح دهد.	۱۰
					درک	شناختی	تنگی مجرای دهانه رحم را تعریف نماید	۱۱
					دانش	//	تشخیص و علائم و درمان را بیان کند.	۱۲
					دانش	شناختی	با بدخیمی های شایع دهانه رحم آشنا بشود.	۱۳

شماره جلسه: ۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		عنوان درسی: بیماریهای زنان و ناباروری موضوع درس: معرفی تدوین: دکتر اخوان اکبری / دکتر خسروانی					
	هدف کلی: دانشجو با بیماریهای خوش خیم و بدخیم واژن و ولو آشنا بشود.							
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ضایعات خوش خیم و بدخیم ولو را نام ببرد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	ضایعات خوش خیم و بدخیم واژن را نام ببرد.	شناختی	دانش					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

	ویدئو پروژکتور	کلاسی	دانش	شناختی	علائم، عوارض و نحوه مدیریت ضایعات ولو را توضیح دهد.	۳
			کاربرد	شناختی	علائم، عوارض و نحوه مدیریت ضایعات واژن را توضیح دهد.	۴
			کاربرد	شناختی	علل ایجاد، علائم، تشخیص و درمان واژینیت های کاندیدیایی را توضیح دهد.	۵
			کاربرد	شناختی	علل ایجاد، علائم، تشخیص و درمان واژینیت های تریکومونائی را توضیح دهد.	۶
			کاربرد	شناختی	علل ایجاد، علائم، تشخیص و درمان واژینوز باکتریال را توضیح دهد.	۷

عنوان درسی: بیماریهای زنان و نازایی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		شماره جلسه: ۴				
موضوع درس: بیماری های خوش خیم و بدخیم پستان		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴						
تدوین: گروه مامایی / دکتر خسروانی								
هدف کلی: دانشجویان با ضایعات خوش خیم پستان و غربالگری بیماری های پستان آشنا شوند.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ضایعات خوش خیم و بدخیم پستان را طبقه بندی کرده و توضیح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی



پایگاه ملی علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

		ویدئو پروژکتور	بحث گروهی	کلاسی	درک و فهم	شناختی	اتیولوژی، علائم، تشخیص و درمان بیماری فیبروکیستیک را توشیح دهد.	۲
					دانش	شناختی	روش های غربالگری و تشخیصی بیماری های پستان را شرح دهد.	۳
					اجرای مستقل	مهارتی	خود آزمایی پستان را روی مولاژ انجام دهد.	۴
					دانش	شناختی	کاربرد و نحوه انجام معاینه کلینیکی پستان را بیان کند.	۵
					دانش	شناختی	گایدلاین کشوری غربالگری اختلالات پستان را توضیح دهد.	۶
					درک و فهم	شناختی	در مورد تشخیص های افتراقی کیس های مطرح شده در زمینه پستان در کلاس بحث و تفسیر نماید.	۷
					دانش	شناختی	بدخیمی های شایع پستان و نحوه مدیریت ان ها را توضیح دهد.	۸



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: بیماری های زنان و ناباروری
موضوع درس: بیماریهای خوش خیم و بدخیم تخمدان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

شماره جلسه: ۵

تدوین: گروه مامایی / دکتر خسروانی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای خوش خیم و بدخیم تخمدان

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تومورهای بدخیم و خوش خیم اپی تلیالی تخمدانی را توضیح دهد	شناختی	درک	کلاس ۶	سخنرانی، مباحثه و پاسخ و حل پرسش مشکل	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	حضور فعال در کلاس، پرسش در باره مطالب تدریس شده
۲	لوتئوم بارداری تخمدان را توضیح دهد.	//	درک					
۳	کیست فولیکولار جسم زرد - کیست تکالوتئینی، اندومتریوما را شرح دهد	شناختی	درک					
۴	سندروم پلی کیستیک را تعریف کند و تغییرات فیزیکی PCO و ارتباط آن با چاقی را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۵	نحوه بررسی و درمان توده های لگنی و آدنکسی را شرح دهد.	شناختی	درک					
۶	بررسی و درمان توده های لگنی را شرح دهد	شناختی	درک					
۷	غربالگری سرطان تخمدان را شرح دهد.	شناختی	درک					
۸	سونوگرافی ترانس واژینال و آبدومینال را مقایسه کند	شناختی	درک					
۹	تشخیص افتراقی توده های آدنکس	شناختی	درک					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۶		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		عنوان درسی: بیماری های زنان و ناباروری موضوع درس: بیماریهای سیستوسل، رکتوسل و آندومترئوز، سل دستگاه تناسلی تدوین: گروه مامایی / دکتر خسروانی هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای سیستوسل، رکتوسل، سل دستگاه تناسلی				
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سیستوسل و یوروترسل، رکتوسل و آنتروسل را تعریف کند.	شناختی	درک	کلاس ۶	سخنرانی، مباحثه و پاسخ و حل پرسش مشکل	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	حضور فعال در کلاس، پرسش در باره مطالب تدریس شده
۲	پرولاپس رحم و علل، علائم و عوارض آن را بیان کند.	//	دانش					
۳	عوامل موثر در ایجاد شل شدگی لگنی را توضیح دهد.	شناختی	درک					
۴	نحوه مدیریت بالینی موارد بالا را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۵	سل دستگاه تناسلی را تعریف نماید.	شناختی	درک					
۶	علائم، علل و تشخیص سل دستگاه تناسلی را شرح دهد.	شناختی	درک					
۷	عوارض و درمان سل دستگاه تناسلی را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: بیماری های زنان و ناباروری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		شماره جلسه: ۷				
موضوع درس: بیماریهای خوش خیم و بدخیم لوله های رحمی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی / دکتر خسروانی								
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای خوش خیم و بدخیم لوله های رحمی								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع تومورهای خوش خیم لوله های رحمی را شرح دهد.	شناختی	درک	کلاس ۶	سخنرانی، مباحثه و پاسخ و حل پرسش مشکل	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	حضور فعال در کلاس، پرسش در باره مطالب تدریس شده
۲	علائم و تشخیص تومورهای خوش خیم لوله های رحم را بیان کند.	//	درک					
۳	درمان تومورهای خوش خیم لوله های رحم را توضیح دهد.	شناختی	درک					
۴	بیماری های التهابی لگن را تعریف کند.	شناختی	دانش					
۵	اپیدمیولوژی بیماری های التهابی لگن را شرح دهد.	شناختی	درک					
۶	علل بیماری های التهابی لگن را بیان نماید.	شناختی	درک					
۷	علائم بیماری های التهابی لگن را لیست نماید.	شناختی	درک					
۸	عوارض بیماری های التهابی لگن را نام ببرد.	شناختی	درک					
۹	تشخیص بیماری های التهابی لگن را شرح دهد.	شناختی	درک					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۸		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		عنوان درسی: بیماری های زنان و ناباروری موضوع درس: یائسگی و دوران کلیماکتریک تدوین: دکتر اخوان اکبری / دکتر خسروانی هدف کلی: دانشجویان با علائم، علل، عوارض و مدیریت دوران یائسگی آشنا بشود.				
شماره	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۸	یائسگی را تعریف کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۹	علائم یائسگی را بشناسد.	شناختی	دانش					
۱۰	عوارض شایع یائسگی را بیان کند.	شناختی	دانش					
۱۱	مراقبت های لازم در زنان یائسه را شرح دهد.	شناختی	کاربرد					
۱۲	درمان عوارض مهم یائسگی را شرح دهد.	شناختی	کاربرد					