

چک لیست بررسی مقاله برای ژورنال کلاب

اطلاعات پایه

عنوان مقاله:

نویسنده(ها):

ژورنال / سال:

نوع مقاله (RCT / cohort / qualitative / review / mixed):

هدف/سؤال پژوهش (یک خط):

چک لیست اصلی

1-اهمیت و سؤال پژوهشی

☐ آیا سؤال پژوهش واضح و معقول است؟ (بله / تا حدودی / خیر)

نکات:

2-مبانی نظری و پیشینه

☐ مرور ادبیات کافی است و شکاف پژوهشی را توجیه می کند؟ (بله / تا حدودی / خیر)

نکات:

3- طراحی مطالعه و روش شناسی

☐ طراحی مناسب برای پاسخ به سؤال است؟ (بله / تا حدودی / خیر)

☐ روش نمونه گیری واضح و مناسب است؟ (بله / تا حدودی / خیر)

☐ اندازه نمونه/محاسبه قدرت گزارش شده است؟ (بله / تا حدودی / خیر)

نکات :

4- ابزار و سنجش‌ها

- ☐ ابزارها/پرسشنامه‌ها معتبر و قابل اعتماد هستند (ارجاع یا شاخص‌های پایایی گزارش شده)؟ (بله / تا حدودی / خیر)
- ☐ نتایج بالینی یا آموزشی قابل سنجش و مرتبط با آموزش بالینی مامایی هستند؟ (بله / تا حدودی / خیر)

نکات :

5- ملاحظات اخلاقی

- ☐ تاییدیه اخلاق و رضایت‌نامه (اگر لازم) گزارش شده است؟ (بله / تا حدودی / خیر)

نکات:

6- تحلیل داده‌ها و آمار

- ☐ روش‌های آماری/تحلیلی مناسب و درست به کار رفته‌اند؟ (بله / تا حدودی / خیر)
- ☐ اندازه اثرها/فاصله اطمینان گزارش شده‌اند؟ (بله / تا حدودی / خیر)

نکات:

7- نتایج

- ☐ نتایج روشن، سازمان یافته و با شواهد کافی گزارش شده‌اند؟ (بله / تا حدودی / خیر)
- ☐ گزارش نتایج منطبق با روش‌ها است (هیچ گونه «نتیجه‌گیری بیش از حد» یا «چرخش داده‌ها» وجود ندارد)؟ (بله / تا حدودی / خیر)

نکات :

8- تفسیر و محدودیت‌ها

- ☐ بحث منطقی است و محدودیت‌ها صادقانه گزارش شده‌اند؟ (بله / تا حدودی / خیر)
- ☐ نتیجه‌گیری بر پایه داده‌ها منطقی و محتاطانه است؟ (بله / تا حدودی / خیر)

نکات :

9- قابلیت تعمیم و کاربرد بالینی/آموزشی

- ☐ آیا نتایج برای محیط‌ها/برنامه‌های آموزشی دیگر قابل تعمیم یا کاربردی هستند؟ (بله / تا حدودی / خیر)

(what to change tomorrow) پیام‌های عملی

مشخص و قابل اجرا هستند؟ (بله / تا حدودی / خیر)

نکات :

10- نوآوری و ارزش افزوده

- ☐ آیا مطالعه پیشنهادی نوآورانه یا ارزش افزوده‌ای نسبت به شواهد موجود دارد؟ (بله / تا حدودی / خیر)

نکات :