معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه) نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

عنوان درس: اصول اپید میولوژی و مبارزه با بیماریها(بهداشت ۲)

اساتید درس:دکتر سوسن هوشمندی

رشته و مقطع:مامایی ،کارشناسی **تعداد و نوع واحد: 2واحد**

پیش نیاز درس:

هدف کلی درس: **هدف کلی درس:**

هدف این درس آشنا شدن دانشجویان به اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی وپزشکی پیشگیری، علل و چگونگی ایجاد انتشار بیماری هادر جامعه، کسب اطلاعات اختصاصی راجع به اپیدمیولوژی بعضی از بیماریها ی شایع کشور می باشد.

شرح درس:در طول این دوره دانشجو با تعریف اپید میو لوژی ،اصطلاحات رایج در آن ، انواع روش های مطالعه اپید میو لوژی ،علل و عوامل موثر در ایجاد و انتشار یک مشکل یا بیماری

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	ارائه طرح درس تعریف اپیدمیولوژی، تارخچه و مفاهیم متداول در اپیدمیولوژی	دکتر سوسن هوشمندی
۲	چگونگی انتقال بیماری (انتشار)	
۳	مدل های اپیدمیولوژیک. شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آنها را در اپیدمیولوژی	

۴	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	
۵	بررسی و کنترل همه‌گیری‌ها	
۶	غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و حفظ سلامت مردم	
۷	مطالعه کار آزمایی بالینی	
۸	جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی شایع و بیماری های انتقال از را ه جنسی (ایدز)	
۹	جنبه‌های اپیدمیولوژیک بیماری‌های عفونی (اوریون، سرخک،سرخجه	
۱۰	جنبه‌های اپیدمیولوژیک بیماریهای مزمن (سرطان و تالاسمی)	
۱۱	جنبه‌های اپیدمیولوژیک بیماری‌های مزمن(چاقی و دیابت)	
۱۲	واکسیناسیون	
۱۳	بوکلت مانا	
۱۴	شاخص ها و میزان های بهداشتی منابع اطلاعاتی در اپیدمی	
۱۵	برنامه کشوری ایراپن	
۱۶	نقش اپیدمیولوژی در برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات	

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	٪ ۵	۱
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	٪ ۵	۱
آزمون های کلاسی و میان ترم	٪ ۱۰	۲
امتحان پایان ترم	٪ ۸۰	۱۶
	٪ ۱۰۰	۲۰

نحوه ارائه درس (Teaching Method)**:** سخنرانی، پرسش – پاسخ ، بحث گروهی، حل مسأله

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان وآموزش پزشکی)

1- لئون گلدیس اپیدمیولوژی ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کورش هلاکویی چاپ

2-جی. ا پارک & پارک مبانی اپید میولوژی درسنامه پزشکی

3-منابع معتبر و به روز اپید میو لوژ ی

ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: اصول اپید میولوژی و مبارزه با بیماریها	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی
موضوع درس: تعریف اپیدمیولوژی، تارخچه و مفاهیم متداول در اپیدمیولوژی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی۱۴۰۵ -۱۴۰۴
تدوین: گروه مامایی	شماره جلسه: ۱

هدف کلی: **آشنایی دانشجویان با اصول و کلیات اپیدمیولوژی است**

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تعاریف و مفهومی از اپیدمیولوژی را ارائه دهند	شناختی - عاطفی	دانش	۴	سخنرانی، مباحثه پرسش وپاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	**سخنرانی** ، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ
۲	تاریخچه اپیدمیولوژی رو بیان کنند.	شناختی	دانش					
۳	اهداف اپیدمیولوژی را نام ببرند	شناختی	"					
۴	تفاوت اپیدمیولوژی و پزشکی بالینی را بیان کنند	شناختی	"					
۵	طلاحات رایج در اپیدمیولوژی را بیان کنند	شناختی	"					

عنوان درسی: موضوع درس: **چگونگی انتقال بیماری(انتشار)** تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**شماره جلسه: ۲**

هدف کلی: دانشجو باید با چگونگی انتقال بیماری آشنا شود

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع روش وانتقال بیمای را بیان کند	شناختی	دانش	۴	سخنرانی، مباحثه پرسش وپاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان و پر سش و پاسخ
۲	پدیده کوه یخ را توضیح دهد	شناختی	درک					
۳	ایمنی گروهی را بیان کند	//	دانش					
۴	مصونیت انفعالی را توضیح دهد	//	درک					
۵	انواع طیف بیمار ی را بیان کند	//	دانش					

عنوان درسی: : **اصول اپید میولوژی و مبارزه با بیماریها**	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی	**شماره جلسه: ۳**
موضوع درس: مدل های اپیدمیولوژیک. شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آنها را در اپیدمیولوژی	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	
تدوین: گروه مامایی		

هدف کلی: دانشجو باید با انواع مدلهای اپید میو لوژیک آشنا شود

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مل های اپید میو لوزیک را بشناسد و بیان کند	شناختی	دانش	کلاس ۴	سخنرانی، مباحثه پرسش وپاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان و پر سش و پاسخ
۲	مدل مثلث اپیدمیولوژی را تحلیل کند.	//						
۳	مدل های شبکه علیت و چرخ را از یکدیگر افتراق دهد.	//	تحلیل					
۴	مدل های مختلف اپیدمیولوژیک را ، برای بیان نحوه ایجاد بیماری ، تشریح نماید	//	تحلیل					
۵	مدل استخوان ماهی را توضیح دهد.	//	درک					
۶	کاربرد هر کدوم از مدل ها رابیان کند	//	دانش					

عنوان درسی: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی	
موضوع درس:انواع مطالعات اپید میو لو ژی	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**شماره جلسه:** ۴
تدوین: گروه مامایی		

هدف کلی: دانشجو باید **دانشجو باید انواع مطالعات اپیدمیولوژی آشنا شود.**

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع مطالعات اپید میو لوژی را نام ببرد	شناختی	دانش	کلاس ۴	سخنرانی، مباحثه پرسش وپاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان و پر سش و پاسخ
۲	مطالعات توصیفی را تعریف کند	شناختی	دانش					
۳	مطالعات تحلیلی راذکر کند	//	دانش					
۴	مطالعات اولیه را بیان کند	//	دانش					
۵	مطالعه کوهورت را تعریف کند	//	دانش					
۶	انواع مطالعه کوهورت رابا مورد شاهدی بیان کند	//	درک					
۷	مزایا و معایب مطالعات کو هورت را شرح دهد	//	درک					

عنوان درسی:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	شماره جلسه: ۵
موضوع درس: بررسی و کنترل همه‌گیری‌ها	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	
تدوین: گروه		

هدف کلی: دانشجو باید با بررسی و کنترل همه گیری ها آشنا شود

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خصوصیات اپیدمی را در ۴ مورد بیان کند	شناختی	دانش	کلاس ۴	سخنرانی، مباحثه پرسش وپاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان و پر سش شفاهی
۲	انواع اپیدمی های تک منبعی ،منتشره را نام برده و خصوصیات آنها رابیان کند	شناختی	درک					
۳	اهداف بررسی هم گیری را بیان کند	شناختی	دانش					
۴	دوره کمون را تعرف کند	شناختی	دانش					
۵	روش های مبارزه با همه گیری را بیان کند	شناختی	درک					

عنوان درسی: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی	**شماره جلسه:** ۶
موضوع درس: غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و حفظ سلامت مردم	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	
تدوین: گروه مامایی		

هدف کلی: دانشجو باید با غربالگری آشنا شود

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف واهداف غربالگری را توضیح دهد	شناختی	درک	کلاس ۴	سخنرانی سخنرانی، مباحثه پرسش وپاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان و پر سش شفاهی
۲	ضرورت انجام غربالگری را به اختصار شرح دهد..	شناختی	درک					
۳	مقایسه آزمون های غربالگری با تست های تشخیصی را بیان کند	شناختی	تحلیل					
۴	رابطه و تعریف حساسیت وویژگی در یک آزمون غربالگری را توضیح دهد	شناختی	درک					
۵	شاخص های مورد استفاده در آزمون های غربالگری (حساسیت ،ویژگی	شناختی	تحلیل					

	،ارزش اخباری مثبت و منفی)را درک کند و اندازه گیری آنهارا انجام دهد						

عنوان درسی: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری **موضوع درس:** مطالعه کار آزمایی بالینی **تدوین:** گروه مامایی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**شماره جلسه: ۷**
هدف کلی: دانشجو با مطالعه کار آزمایی بالینی آشنا شود		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع کار آزمایی را نام ببرد	شناختی	دانش	کلاس ۴	س سخنرانی، مباحثه پرسش وپاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان و پر سش شفاهی
۲	مراحل انجام کار آزمایی را شرح دهد	شناختی	درک					
۳	کور کردن را تعریف کند و هدف از آن را بیان کند	شناختی	تحلیل					

عنوان درسی: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی	
موضوع درس: اپیدمیولوژی بیماریهای مشترک انسان و دام و بیاریهای منتقله جنسی	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**شماره جلسه:** ۸
تدوین: گروه مامایی		

هدف کلی: دا نشجو باید بااپیدمیولوژی بیماریهای مشترک انسان و دام اپیدمیولوژی بیماریهای منتقله از زاه جنسی آشنا شود

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بیماریهای منتقله از راه جنس را نام ببرد	شناختی	دانش	کلاس ۴	سخنرانی، مباحثه پرسش وپاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان و پر سش شفاهی
۲	راه های انتقال بیماری ایدز را شرح دهد	شناختی	درک					
۳	دارو های مورد استفاده در درمان ایدز را توضیح دهد	//	درک					
۴	مفهوم بیماری های مشترک دام و انسان را توضیح دهد	//	درک					
۵	روش های انتقال بیماری تب مالت را شرح دهد	//	درک					
۶	روش های تشخیص و غربالگری ایدز را با هم مقایسه کند	//	تحلیل					

عنوان درسی: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی	**شماره جلسه:** ۹
موضوع درس: جنبه های اپیدمیولوژیک بیماریهای عفونی	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	
تدوین: گروه مامایی		

هدف کلی: **دانشجو باید با جنبه‌های اپیدمیولوژیک بیماری‌های عفونی (اوریون، سرخک،سرخجه ، دیفتری، سیاه‌سرفه) ..... آشنا شود.**

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن نام ببرید	شناختی	دانش	کلاس ۴	سخنرانی، مباحثه پرسش وپاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان و پر سش شفاهی
۲	اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماریهایقابل پیشگیری با واکسن را توضیح دهد	شناختی	درک					
۳	دوره نهفتگی و سیر طبیعی بیماریهای عفونی را شرح دهد	//	درک					
۴	روند زمانی بیماریهای عفونی را شرح دهد	//	درک					
۵	منابع و مخازن بیماریهای عفونی را شرح دهد	//	درک					

عنوان درسی: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی	**شماره جلسه:** ۱۰
موضوع درس: جنبه‌های اپیدمیولوژیک بیماریهای مزمن (سرطان و تالاسمی	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	
تدوین: گروه مامایی		

هدف کلی: دا نشجو باید جنبه‌های اپیدمیولوژیک بیماریهای مزمن (سرطان و تالاسمی) آشنا شود

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سرطان را تعریف کند	شناختی	دانش	کلاس ۴	سخنرانی، مباحثه پرسش وپاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان و پر سش شفاهی
۲	عوامل سبب شناختی در ابتلا به سرطان را بیان نماید.	شناختی	درک					
۳	اقدامات پیشگیری در زمینه سرطانها را شرح دهد	//	درک					
۴	تالاسمی را تعریف و طبقه بندی کند	//	درک					
۵	عوامل سبب شناختی در ابتلا به تالاسمی را بیان نماید.	//	درک					
۶	قدامات درمانی مورد استفاده درتالاسمی را شرح دهد.	//	تحلیل					

عنوان درسی: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی	
موضوع درس: اپید میولوژی بیماریهای مزمن	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**شماره جلسه:** ۱۱
تدوین: گروه مامایی		

هدف کلی: دا نشجو باید با جنبه‌های اپیدمیولوژیک بیماری‌های مزمن(چاقی و دیابت). آشنا شود

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت پیشگیری از پدیده چاقی را توضیح دهد و چاقی تعریف کند	شناختی	دانش	کلاس ۴	سخنرانی، مباحثه پرسش وپاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان و پر سش شفاهی
۲	عوامل اتیولوزیک چاقی را توضیح دهد	شناختی	درک					
۳	اقدامات پیشگیری در زمینه چاقی را شرح دهد.	//	درک					
۴	دیابت را بطور خلاصه شرح دهد	//	درک					
۵	اقدامات پیشگیری از ابتلا به دیابت را توضیح دهد.	//	درک					
۶	اقدامات درمانی مورد استفاده در دیابت را شرح دهد.	//	تحلیل					

عنوان درسی: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری **موضوع درس:** واکیناسیون **تدوین:** **گروه** مامایی	**رشته و مقطع تحصیلی:** **کارشناسی** **نیمسال و سالتحصیلی:** **نیمسال اول سالتحصیلی** ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**شماره جلسه:** **۱۲**

هدف کلی: دا نشجو باید با واکسیناسیون آشنا شود

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	**اهمیت پیشگیری از بیماری قابل پیشگیری با واکسن را توضیح دهد .**	شناختی	درک	کلاس ۴	سخنرانی، مباحثه پرسش وپاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان و پر سش شفاهی
۲	**عوامل اتیولوژیک از بیماری قابل پیشگیری با واکسن را شرح دهد**	شناختی	درک					
۳	**قدامات پیشگیری در زمینه از بیماری قابل پیشگیری با واکسن را شرح دهد.**	//	درک					
۴	**واکسن را توضیح و انواع آن را طبقه‌بندی کند.**	//	درک					
۵	**نحوه تزریق و نوبت واکسن ها را بیان را بیان نماید.**	//	درک					
۶	**نحوه تزریق و نوبت واکسن ها را بیان وروی مولاژ انجام دهد**	//	مهارتی					

عنوان درسی: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری **موضوع درس:** مانا **تدوین:** **گروه** مامایی	**رشته و مقطع تحصیلی:** **کارشناسی** **نیمسال و سالتحصیلی:** **نیمسال اول سالتحصیلی** **۱۴۰۵-۱۴۰۴**	**شماره جلسه:** **۱۳**

هدف کلی: دا نشجو باید با مانا آشنا شود

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با مراقبت مانا آشنا شود	شناختی	دانش	کلاس ۴	سخنرانی، مباحثه پرسش وپاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان و پر سش شفاهی
۲	**همیت مراقبت مانا را ذکر کند.**	شناختی	درک					

عنوان درسی: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی	**شماره جلسه:** ۱۴
موضوع درس: شاخص ها و میزان های بهداشتی منابع اطلاعاتی در اپیدمی	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	
تدوین: گروه مامایی		

هدف کلی: دا نشجو باید با **شاخص ها و میزان های بهداشتی منابع اطلاعاتی در اپیدمی** آشنا شود

ردیف	**هدفهای رفتاری** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	**حیطه یادگیری**	**سطح حیطه**	**مکان آموزش**	**نحوه ارائه درس**	**رسانه و وسیله**	**زمان** (دقیقه)	**شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
۱	**شاخص ها و میزان های بهداشتی منابع اطلاعاتی در اپیدمی را بداند**	شناختی	دانش	کلاس ۴	سخنرانی، مباحثه پرسش وپاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان و پر سش شفاهی
۲	**دانشجو به کاربرد شاخص ها و میزان های بهداشتی منابع اطلاعاتی در اپیدمی قادر باشد**	شناختی	مهارتی					
۳	**شاخص ها و میزان های بهداشتی منابع اطلاعاتی در اپیدمی توضیح دهد**	//	درک					
۴	**دانشجو شاخص ها و میزان های بهداشتی منابع اطلاعاتی در اپیدمی را تفسیر نماید**	//	درک					

عنوان درسی: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری **موضوع درس:** برنامه کشوری ایراپن **تدوین:** گروه مامایی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**شماره جلسه:** ۱۵

هدف کلی: دا نشجو باید با طرح های ایراپن آشنا شود

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو با طرح ایراپن آشنا شود	شناختی	دانش	کلاس ۴	سخنرانی، مباحثه پرسش وپاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان و پر سش شفاهی
۲	دانشجو طرح ایراپن را شرح دهد	شناختی	درک					

عنوان درسی: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری **موضوع درس:** نقش اپیدمیولوژی در برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات **تدوین:** گروه مامایی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**شماره جلسه:** ۱۶

هدف کلی: دا نشجو باید با نقش اپیدمیولوژی در برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات آشنا شود

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو نقش اپیدمیولوژی در برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات را بداند.	شناختی	دانش	کلاس ۴	سخنرانی، مباحثه پرسش وپاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	امتحان و پر سش شفاهی
۲	دانشجو نقش اپیدمیولوژی در برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات را تفسیر نماید	شناختی	درک					