



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: بارداری و زایمان و پدیده های نوین ۲

اساتید درس: معصومه رستم نژاد (مسئول درس)

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد مامایی
تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری - واحد کاراموزی
پیش نیاز درس: کاراموزی بارداری و زایمان و پدیده های نوین ۱



هدف کلی درس:

- بالا بردن سطح دانش فراگیر و کاربرد دستورات اسلام در مورد بهداشت قبل از ازدواج زمان لقاح و بهداشت و اصول مراقبتهای دوران بارداری در جهت کمک به تامین سلامت جسمی، روانی، اجتماعی مادر و جنین و نوزاد.

- کسب اطلاعات کامل در زمینه حالات روحی و عوامل مؤثر بر سلامت روانی مادر و دوران بارداری - بارداری همراه با بیماریهای داخلی و جراحی، عفونی، صدمات - عوامل مؤثر بر رشد و تکامل جنینی و طرق پیشگیری از عوارض و ناراحتیهای ناشی از این دوران.

- مهارت در بکاربردن نظریه و مفاهیم جدید مادری، پدری و کارکرد در ارائه خدمات مامائی.

- پایبند بودن به محدودیتهای و مسئولیتهای حرفه ای و رعایت موازین شرعی در ارائه خدمات مامائی.

شرح درس: فراگیران آشنایی لازم را در زمینه های کاربرد نظریه ها و مفاهیم جدید مادری و پدری و عوامل مؤثر بر سلامت فیزیکی و روانی زن قبل و بعد از باروری بر رشد و تکامل جنین و بیماریهای داخلی و جراحی کسب خواهند نمود.



الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	• ناسازگاری های خونی مادر و جنین	
(۲)	• ارزیابی سلامت جنین حین لیبر	
(۳)	• ارزیابی سلامت جنین قبل از زایمان	
(۴)	• خونریزی های مامایی	
(۵)	• خونریزی های مامایی (بخش دوم)	
(۶)	• فیزیولوژی زایمان	
(۷)	• تفسیر تست های غربالگری پره ناتال	
(۸)	• عوارض نفاسی	
(۹)	• اختلالات رشد جنین	
(۱۰)	• پره ترم	
(۱۱)	• پست ترم	
(۱۲)	• اعتیاد مادر باردار و مراقبت های مادر باردار	
(۱۳)	• زایمان فیزیولوژیک (بخش اول)	
(۱۴)	• زایمان فیزیولوژیک (بخش دوم)	
(۱۵)	• زایمان فیزیولوژیک (بخش سوم)	
(۱۶)	• زایمان فیزیولوژیک (بخش چهارم)	
(۱۷)	• القای لیبر (بخش اول)	
(۱۸)	• القای لیبر (بخش دوم)	
(۱۹)	• دیستوشی (بخش اول)	
(۲۰)	• روش های غیرفارماکولوژیک تسکین درد لیبر (بخش اول)	
(۲۱)	• روش های غیرفارماکولوژیک تسکین درد لیبر (بخش اول)	
(۲۲)	• روش های غیرفارماکولوژیک تسکین درد لیبر (بخش دوم)	
(۲۳)	• روش های فارماکولوژیک تسکین درد لیبر (بخش اول)	
(۲۴)	صدمات بعد از زایمان و نحوه مدیریت آن	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی* ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ *حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ *تراکمی (پایان ترم) ☒ *کتبی: (تشریحی ✓ تستی ✓) شفاهی ☐ عملی ☐



نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۳۰	۶
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۲۰	۴
آزمون های کلاسی و میان ترم	۱۰	۲
امتحان پایان ترم	۴۰	۸
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع

کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، جلد اول و دوم و سوم ، آخرین چاپ

سیمبر و همکاران، بارداری و زایمان آخرین چاپ

راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان « بازنگری چهارم، ۱۴۰۳

برنامه کشوری مادری ایمن/مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران/راهنمای خارج بیمارستانی

آخرین تجدید نظر

جدیدترین مقالات سیستماتیک و مروری مرتبط با هر موضوع

منابع : (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

۱. بارداری زایمان عادی و غیر عادی، معصومه سیمبر و گروه مولفین بهداشت باروری، انتشارات جامعه نگر ۱۴۰۰

2. **High-Risk Pregnancy with Online Resource: Management Options** 5th Edition
3. by [David James](#) , [Philip J. Steer](#) , [Carl P. Weiner](#) , [Bernard Gonik](#) , [Stephen C Robson](#) .2018
4. **Maternal-Fetal and Obstetric Evidence Based Guidelines, Two Volume Set, Fourth Edition (Series in Maternal-Fetal Medicine)** 4th Edition ., [Vincenzo Berghella](#) .2022.
5. **Obstetric Intensive Care Manual, Fifth Edition** 5th Edition [Michael R. R. Foley](#) , [Thomas H. Strong Jr.](#) , [Thomas J. Garite](#) .2018
6. **Williams Obstetrics** 26e 26th Edition [F. Gary Cunningham](#) , [Kenneth Leveno](#) , [Jodi Dashe](#) , [Barbara Hoffman](#) ,2022



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: ناسازگاری‌های خونی مادر و جنین		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی		شماره جلسه: ۱				
موضوع درس: ناسازگاری‌های خونی مادر و جنین		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند را در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس به طور کامل توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع ناسازگاری‌های خونی مادر و جنین(ABO ، Rh و آنتی‌بادی‌های بالینی مهم)را فهرست کند.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	مکانیسم ایمنی و پاتوفیز یولوژیک ایجاد همولیز جنینی را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	نتایج آزمایش‌های تشخیصی از جمله کومبس و تیتراژ آنتی‌بادی را در یک پرونده بالینی تفسیر کند.	شناختی	به کار بردن					
۴	در یک کیس بالینی، عوامل خطر و مراحل پیشرفت همولیز جنینی را تفکیک و علت‌یابی نماید.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	یک پروتکل مراقبتی و برنامه پیگیری برای مادران در معرض ناسازگاری طراحی کند (شامل مانیتورینگ، درمان و مشاوره).	شناختی	خلق کردن					
۶	براساس شواهد، اثربخشی راهکارهای پیشگیری و درمان (مثلاً ایمنوگلوبولین ضد Rh) را نقد و قضاوت نماید.	شناختی	ارزیابی					
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری به ناسازگاری‌های خونی مادر و جنین در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: ارزیابی سلامت جنین حین لیبر		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد						
موضوع درس: ارزیابی سلامت جنین حین لیبر		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس ارزیابی سلامت جنین حین لیبر را به طور کامل توضیح دهد .								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روشها و ابزارهای پایش جنین حین لیبر (CTG خارجی/داخلی، نمونهبرداری خون جنینی و غیره)را نام ببرد.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	اصول تفسیر الگوهای ضربان قلب جنین و معانی بالینی شاخصهای اصلی را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	یک نوار CTG واقعی را تفسیر و طبقه‌بندی نماید.	شناختی	به کاربردن					
۴	الگوهای غیرطبیعی را بر اساس علل محتمل بالینی تفکیک و اولویت‌بندی کند.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	الگوریتم مدیریت بالینی برای جنین دچار دیسترس حین لیبر تدوین کند.	شناختی	خلق کردن					
۶	اثربخشی اقدامات فوری و بلندمدت جهت بهبود وضعیت جنین را ارزیابی و پیشنهادات بهینه ارائه دهد.	شناختی	ارزیابی					
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری به ارزیابی سلامت جنین حین لیبر توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: ارزیابی سلامت جنین قبل از زایمان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد						
موضوع درس: ارزیابی سلامت جنین قبل از زایمان		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس ارزیابی سلامت جنین قبل زایمان را به طور کامل توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تست‌های پیش از زایمان شامل(BPP ، NST، سونوگرافی رشد و) Dopplerرا فهرست کند.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی – رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	مبانی عملکرد، حساسیت و محدودیت هر آزمون را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن		درخواستی توسط استاد			
۳	نتایج یک BPP/NST و گزارش سونوگرافی رشد را در یک پرونده بالینی تفسیر نماید.	شناختی	به کاربردن		سخنرانی تعاملی – رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف			
۴	تفاوت بین نتایج نرمال و پاتولوژیک را در زمینه خطرات مادر و جنین تحلیل کند.	شناختی	تحلیل کردن		درخواستی توسط استاد			
۵	الگوریتم تصمیم‌گیری برای مدیریت جنین پرخطر پیش از زایمان تدوین کند.	شناختی	خلق کردن		درخواستی توسط استاد			
۶	مقدار پیش‌بینی‌کننده و محدودیت‌های این آزمون‌ها را براساس شواهد ارزیابی نماید.	شناختی	ارزیابی		درخواستی توسط استاد			
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری به ارزیابی سلامت جنین قبل از زایمان توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری		درخواستی توسط استاد			



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: خونریزی‌های مامایی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد						
موضوع درس: خونریزی‌های مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس خونریزی‌های مامایی را به طور کامل توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	طبقه‌بندی و انواع خونریزی‌های مامایی (قبل از تولد، حین زایمان، پس از زایمان) را ذکر کند.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	مسیرهای پاتوفیزیولوژیک منجر به انواع خونریزی را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	اقدامات اولیه و اورژانسی در کنترل خونریزی را در سناریوی بالینی به‌کار بندد.	شناختی	به‌کار بردن					
۴	علل قابل بازگشت و تهدیدکننده حیات خونریزی را در یک کیس بالینی تحلیل نماید.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	چک‌لیست گام‌به‌گام و پروتکل اولیه مدیریت خونریزی را تدوین کند.	شناختی	خلق کردن					
۶	مزایا و معایب روش‌های مختلف کنترل خونریزی اورژانسی را نقد و اولویت‌بندی نماید.	شناختی	ارزیابی					
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری به خونریزی‌های مامایی در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: خونریزی‌های مامایی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد		موضوع درس: خونریزی‌های مامایی		تدوین: گروه مامایی		
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس خونریزی‌های مامایی را به طور کامل توضیح دهد .		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۵				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	عوارض و پیامدهای خونریزی شدید در مادر و نوزاد را فهرست کند.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	مکانیسم‌های منجر به نیاز به انتقال خون و پیامدهای آن را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	شاخص‌ها و ایندیکاسیون‌های بالینی انتقال خون و مداخلات همتوزنیک را در یک پرونده اعمال کند.	شناختی	به کار بردن					
۴	عوامل پیش‌آگهی بد و شاخص‌های نیاز به جراحی را تجزیه و تحلیل کند.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	برنامه مراقبت پس از خونریزی شامل پیگیری، ترمیم و آموزش بیمار را طراحی نماید.	شناختی	خلق کردن					
۶	پروتکل‌های کاهش مرگ و میر ناشی از خونریزی را براساس شواهد نقد و توصیه‌هایی ارائه دهد.	شناختی	ارزیابی					
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری به خونریزی‌های مامایی در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: فیزیولوژی زایمان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۶		
موضوع درس: فیزیولوژی زایمان								
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس فیزیولوژی زایمان را به طور کامل توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مراحل فیزیولوژیک زایمان و تغییرات آناتومیک-فیزیولوژیک را فهرست کند.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	نقش هورمون ها، فشار مکانیکی و عوامل محیطی در شروع و پیشرفت زایمان را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	در گزارش بالینی، مراحل و نشانه های مربوط به هر فاز زایمان را تشخیص دهد.	شناختی	به کاربردن					
۴	اختلالات شایع در روند فیزیولوژیک زایمان را از منظر علل محتمل تحلیل کند.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	برنامه حمایتی بالینی برای ترویج زایمان فیزیولوژیک و کاهش مداخلات غیرضروری تنظیم نماید.	شناختی	خلق کردن					
۶	شواهد مربوط به مداخلات رایج (مثلاً اکسی توسین، پیچیده کردن) را در مقایسه با رویکرد فیزیولوژیک ارزیابی کند.	شناختی	ارزیابی					
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری به فیزیولوژی زایمان توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: تفسیر تست‌های غربالگری پره‌ناتال			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			موضوع درس: تفسیر تست‌های غربالگری پره‌ناتال			تدوین: گروه مامایی		
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس تفسیر تست‌های غربالگری پره‌ناتال را به طور کامل توضیح دهد.			نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵			شماره جلسه: ۷					
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱	انواع تست‌های غربالگری (تریمستر اول، دوم، cfDNA و غیره) را نام ببرد.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی			
۲	معیارهای حساسیت، ویژگی و محدودیت‌های هر تست را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن								
۳	نتیجه یک تست غربالگری را در یک کیس مشکوک تفسیر و توصیه بالینی ارائه کند.	شناختی	به کاربردن								
۴	علل مثبت و منفی کاذب را شناسایی و پیامدهای بالینی آنها را تحلیل کند.	شناختی	تحلیل کردن								
۵	الگوریتم پیگیری آزمایشگاهی و مشاوره ژنتیک برای موارد مثبت طراحی نماید.	شناختی	خلق کردن								
۶	مزایا و معایب روش‌های نوین (مانند cfDNA) را براساس مدارک موجود ارزیابی نماید.	شناختی	ارزیابی								
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری تفسیر تست‌های غربالگری پره‌ناتال در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

عنوان درسی: عوارض نفاسی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		موضوع درس: عوارض نفاسی		تدوین: گروه مامایی	
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس عوارض نفاسی را به طور کامل توضیح دهد.		شماره جلسه: ۸							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱	شایع ترین عوارض دوره نفاس (عفونت، خونریزی، اختلالات روانی) را فهرست کند.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی	
۲	مکانیسم های بالینی ایجاد هر عارضه را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن		دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی				
۳	علائم هشداردهنده عوارض نفاسی را در معاینه پس از زایمان تشخیص دهد.	شناختی	به کاربردن		توسط استاد				
۴	عوامل خطر فردی و سیستمی منجر به عوارض نفاسی را ارزیابی کند.	شناختی	تحلیل کردن		سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی				
۵	برنامه مراقبتی و آموزشی جهت پیشگیری و مدیریت عوارض نفاسی تهیه نماید.	شناختی	خلق کردن		برای توجیه شدن				
۶	اثر بخشی راهبردهای پیشگیری و درمانی بعد از زایمان را نقد و پیشنهاد بهبود دهد.	شناختی	ارزیابی		دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی				
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری به عوارض نفاسی توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری		توسط استاد				



عنوان درسی: اختلالات رشد جنین		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد						
موضوع درس: اختلالات رشد جنین		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس اختلالات رشد جنین را به طور کامل توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تعاریف و طبقه بندی اختلالات رشد جنین (LGA ، IUGR و غیره)را بیان کند.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	علل مادری، جفتی و جنینی اختلالات رشد را تبیین نماید.	شناختی	فهمیدن					
۳	یافته های سونوگرافیک و داپلر را برای تشخیص اختلال رشد تفسیر کند.	شناختی	به کار بردن					
۴	ریسک های کوتاه مدت و بلند مدت مرتبط با IUGR را تحلیل نماید.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	برنامه مدیریت قبل از زایمان و زمان بندی مناسب مداخله را طراحی کند.	شناختی	خلق کردن					
۶	کارایی استراتژی های مختلف مدیریتی را براساس شواهد علمی ارزیابی و ترجیح گذاری نماید.	شناختی	ارزیابی					
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری اختلالات رشد جنین در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: پره‌ترم (زایمان قبل از ۳۷ هفته)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد						
موضوع درس: پره‌ترم (زایمان قبل از ۳۷ هفته)		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس پره‌ترم (زایمان قبل از ۳۷ هفته) را به طور کامل توضیح دهد.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تعریف، طبقه‌بندی و بکارگیری اصطلاحات مرتبط با پره‌ترم را نام ببرد.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	مکانیسم‌ها و عوامل خطر بروز زایمان پره‌ترم را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	شاخص‌های بالینی تهدید پره‌ترم و معیارهای اقدام را در یک بیمار اجرا کند.	شناختی	به کار بردن					
۴	عوامل قابل تغییر و غیرقابل تغییر در یک کیس پره‌ترم را تحلیل نماید.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	برنامه مداخله بالینی شامل کنترل درد، توسعه ریه جنین و توکولیز را طراحی کند.	شناختی	خلق کردن					
۶	شواهد مربوط به اثربخشی مداخلات جلوگیری از زایمان پره‌ترم را نقد و قضاوت نماید.	شناختی	ارزیابی					
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری به پره‌ترم (زایمان قبل از ۳۷ هفته) توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: پست ترم (بارداری پس از موعد)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱۱		
موضوع درس: پست ترم (بارداری پس از موعد)		تدوین: گروه مامایی						
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس مدیریت پست ترم (بارداری پس از موعد) را به طور کامل توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تعریف و پیامدهای شایع پست ترم را فهرست کند.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	مکانیسم ها و علل مرتبط با بارداری پست ترم و اثرات آن بر جنین را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	معیارهای بالینی برای تصمیم گیری در مورد القا یا انتظار محافظه کارانه را پیاده کند.	شناختی	به کاربردن					
۴	ریسک های مرتبط با پست ترم را در پرونده های مختلف مقایسه و تحلیل نماید.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	الگوریتم نظارت و زمان بندی مداخلات را برای بارداری پست ترم طراحی نماید.	شناختی	خلق کردن					
۶	شواهد و سیاست های موجود درباره القا پست ترم را نقد و توصیه عملی ارائه دهد.	شناختی	ارزیابی					
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری به پست ترم (بارداری پس از موعد) در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: اعتیاد مادر و نحوه مدیریت آن موضوع درس: اعتیاد مادر و نحوه مدیریت آن تدوین: گروه مامایی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱۲				
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس مدیریت و مراقبت‌های اعتیاد مادر را به طور کامل توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	دانشجو بتواند انواع مواد مخدر، محرک و روان‌گردان شایع در میان زنان باردار و آثار کلی آنها بر مادر و جنین را فهرست کند.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	دانشجو بتواند مکانیسم اثر مواد مختلف بر سیستم عصبی، فیزیولوژی بارداری و پیامدهای پری‌ناتال را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	دانشجو بتواند علائم بالینی و آزمایشگاهی وابستگی و مسمومیت با مواد را در مادر باردار شناسایی و راهکار مراقبتی مناسب را اجرا نماید.	شناختی	به کاربردن					
۴	دانشجو بتواند عوامل خطر اجتماعی، روان‌شناختی و زیستی در ایجاد و تداوم اعتیاد در زنان باردار را در یک کیس بالینی تفکیک و تحلیل کند.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	دانشجو بتواند یک پروتکل جامع مراقبتی چندبُعدی (پزشکی، مامایی، روان‌شناسی، اجتماعی) برای مدیریت مادر باردار معتاد طراحی نماید.	شناختی	خلق کردن					
۶	دانشجو بتواند اثربخشی برنامه‌های درمانی (مانند متادون‌تراپی، حمایت روانی، مداخلات اجتماعی) را براساس شواهد علمی و پیامدهای بالینی مادر و نوزاد ارزیابی و نقد کند.	شناختی	ارزیابی					
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مراقبت‌های اعتیاد مادر و نحوه مدیریت آن توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: زایمان فیزیولوژیک — بخش اول (مبانی و اصول)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد						
موضوع درس: زایمان فیزیولوژیک — بخش اول (مبانی و اصول)		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس مدیریت زایمان فیزیولوژیک — بخش اول (مبانی و اصول) را به طور کامل توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	ویژگی ها و اصول زایمان فیزیولوژیک را فهرست کند.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه ۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی، حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	مزایا و شاخص های مناسب جهت اجرای زایمان فیزیولوژیک را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	در مراقبت بالینی از مادر، مداخلات غیرضروری را شناسایی و از آن ها اجتناب کند.	شناختی	به کاربردن					
۴	عوامل محیطی و بالینی مؤثر بر موفقیت زایمان فیزیولوژیک را تحلیل نماید.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	برنامه عملیاتی واحد زایمان برای تسهیل و پشتیبانی زایمان فیزیولوژیک تهیه کند.	شناختی	خلق کردن					
۶	نتایج مادر و نوزاد و شاخص های رضایت را برای سنجش موفقیت زایمان فیزیولوژیک ارزیابی نماید.	شناختی	ارزیابی					
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری به زایمان فیزیولوژیک توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: زایمان فیزیولوژیک — بخش دوم (موقعیت‌ها و تکنیک‌ها)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد						
موضوع درس: زایمان فیزیولوژیک — بخش دوم (موقعیت‌ها و تکنیک‌ها)		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس مدیریت زایمان فیزیولوژیک — بخش دوم (موقعیت‌ها و تکنیک‌ها) را به طور کامل توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع موقعیت‌ها و تکنیک‌های حمایتی در زایمان فیزیولوژیک را نام ببرد.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	تأثیر هر موقعیت بر فیزیولوژی زایمان و درد را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	موقعیت مناسب را برای یک مادر با شرایط مشخص انتخاب و اعمال کند.	شناختی	به کار بردن					
۴	مزایا و محدودیت‌های هر موقعیت را برای مادران با ویژگی‌های متفاوت تحلیل کند.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	بسته آموزش بالینی برای تیم زایمان در بکارگیری موقعیت‌های حمایتی طراحی نماید.	شناختی	خلق کردن					
۶	علیت بین استفاده از موقعیت‌های حمایتی و نتایج بالینی/رضایت مادر را براساس داده‌ها ارزیابی کند.	شناختی	ارزیابی					
۷	به اهمیت و ارزش زایمان فیزیولوژیک توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: زایمان فیزیولوژیک — بخش سوم (پایش و تشخیص انحرافات)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد						
موضوع درس: زایمان فیزیولوژیک — بخش سوم (پایش و تشخیص انحرافات)		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس مدیریت زایمان فیزیولوژیک — بخش سوم (پایش و تشخیص انحرافات) را به طور کامل توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیر ی	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	معیارها و شاخص های شروع و پایان فازهای زایمان را فهرست کند.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	رابطه میان درد، پیشرفت گردن رحم و پاسخ های هورمونی را تبیین نماید.	شناختی	فهمیدن					
۳	در پرونده بالینی تشخیص دهد که آیا روند زایمان در مسیر فیزیولوژیک است یا نیاز به مداخله دارد.	شناختی	به کار بردن					
۴	مداخلات شایع مخرب روند فیزیولوژیک را شناسایی و اثرشان را تحلیل کند.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	الگوریتم تصمیم گیری برای مداخلات حداقلی در زایمان طراحی نماید.	شناختی	خلق کردن					
۶	معیارهای کیفیت و ایمنی در اجرای زایمان فیزیولوژیک را ارزیابی و شاخص های بهبود پیشنهاد دهد.	شناختی	ارزیابی					
۷	به اهمیت و ارزش زایمان فیزیولوژیک — بخش سوم (پایش و تشخیص انحرافات) توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: زایمان فیزیولوژیک — بخش چهارم (حمایت روانی-اجتماعی)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد						
موضوع درس: زایمان فیزیولوژیک — بخش چهارم (حمایت روانی-اجتماعی)		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس مدیریت زایمان فیزیولوژیک — بخش چهارم (حمایت روانی-اجتماعی) را به طور کامل توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	عناصر کلیدی حمایت روانی-اجتماعی در دوران زایمان را فهرست کند.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	اهمیت حمایت تیمی و خانوادگی بر تجربه زایمان و نتایج بالینی را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳)	برنامه پشتیبانی چندسطحی برای مادر در زایمان تدوین و اجرا کند.	شناختی	به کاربردن					
۴)	کمبودهای موجود در حمایت‌های فعلی را بررسی و علت‌یابی نماید.	شناختی	تحلیل کردن					
۵)	بسته مداخلات حمایتی شامل آموزش پرسنل و خانواده طراحی کند.	شناختی	خلق کردن					
۶)	اثربخشی مداخلات حمایتی را از منظر بالینی و رضایت مادر ارزیابی نماید.	شناختی	ارزیابی					
۷)	به اهمیت و ارزش زایمان فیزیولوژیک — بخش چهارم (حمایت روانی-اجتماعی) توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: القای لیبر — بخش اول (پایه‌ها و ایندیکاسیون‌ها)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد						
موضوع درس: القای لیبر — بخش اول (پایه‌ها و ایندیکاسیون‌ها)		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس مدیریت القای لیبر — بخش اول (پایه‌ها و ایندیکاسیون‌ها) را به طور کامل توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	تعریف، اندیکاسیون‌های رایج و روش‌های القای لیبر را فهرست کند.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	مکانیسم‌های عمل روش‌های شیمیایی و مکانیکی القا را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳)	روش القای مناسب را برای یک پرونده بالینی انتخاب و توجیه نماید.	شناختی	به کار بردن					
۴)	خطرات و مزایای القا در مقابل انتظار محافظه‌کارانه را تحلیل کند.	شناختی	تحلیل کردن					
۵)	پروتکل مرحله‌ای القا با الگوریتم مانیتورینگ و خاتمه/تبدیل به اقدام بعدی تدوین کند.	شناختی	خلق کردن					
۶)	نتایج و پیامدهای القا را براساس شواهد و داده‌های مرکز خود ارزیابی کند.	شناختی	ارزیابی					
۷)	به اهمیت و ارزش القای لیبر — بخش اول (پایه‌ها و ایندیکاسیون‌ها) توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: القای لیبر — بخش دوم (عوارض و ناکامی)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱۸		
موضوع درس: القای لیبر — بخش دوم (عوارض و ناکامی)		تدوین: گروه مامایی		هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس مدیریت القای لیبر — بخش دوم (عوارض و ناکامی) را به طور کامل توضیح دهد .				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	شاخص ها و تعاریف ناکامی در القای لیبر را نام ببرد.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	عوامل مرتبط با موفقیت یا شکست القا را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	در مورد یک القای ناموفق تصمیم بالینی مناسب اتخاذ نماید (ادامه تلاش، تغییر روش یا سزارین).	شناختی	به کار بردن					
۴	علل شکست القا را در پرونده تجزیه و تحلیل و راهکارهای جایگزین پیشنهاد کند.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	الگوریتم مدیریت القای ناموفق و گام های جایگزین طراحی نماید.	شناختی	خلق کردن					
۶	سیاست های مرکز در مورد القا را از نظر ایمنی، اثربخشی و هزینه نقد و بازنگری کند.	شناختی	ارزیابی					
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری به القای لیبر — بخش دوم (عوارض و ناکامی) دقت نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: دیستوشی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد		شماره جلسه: ۱۹				
موضوع درس: دیستوشی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس مدیریت دیستوشی را به طور کامل توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع دیستوشی را فهرست کند.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	مکانیسم های پاتوفیزیولوژیک هر نوع دیستوشی را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	اقدامات فوری اولویت بندی شده در دیستوشی را در محیط بالینی اجرا یا تشریح کند.	شناختی	به کاربردن					
۴	عوامل منجر به دیستوشی را در یک کیس بالینی تجزیه و تحلیل نماید.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	پروتکل مرحله ای و الگوریتم مدیریت برای یک نوع دیستوشی تهیه کند.	شناختی	خلق کردن					
۶	اثربخشی روش های مدیریتی اورژانس را بر مبنای نتایج مادری و نوزادی نقد نماید.	شناختی	ارزیابی					
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری به دیستوشی دقت نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: روش‌های غیرفارماکولوژیک تسکین درد لیبر موضوع درس: روش‌های غیرفارماکولوژیک تسکین درد لیبر تدوین: گروه مامایی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۲۰				
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس ارزیابی سلامت جنین حین لیبر را به طور کامل توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	روش‌های غیرفارماکولوژیک متداول (تنفس، ماساژ، موقعیت‌دهی، آب‌درمانی و غیره) را فهرست کند.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	مکانیسم‌های احتمالی کاهش درد توسط هر یک از این روش‌ها را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	برای یک مادر مشخص، بسته‌ای از روش‌های غیردارویی مناسب را انتخاب و کاربردی کند.	شناختی	به کاربردن					
۴	اثرات این روش‌ها بر شدت درد و پیشرفت زایمان را تحلیل نماید.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	برنامه آموزشی عملی برای مادران باردار جهت استفاده از روش‌های غیردارویی طراحی کند.	شناختی	خلق کردن					
۶	کارایی و پذیرش این روش‌ها را براساس داده‌های بالینی و بازخورد بیماران ارزیابی نماید.	شناختی	ارزیابی					
۷	به اهمیت و ارزش توجه به روش‌های غیرفارماکولوژیک تسکین درد لیبردقت نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: روش‌های غیرفارماکولوژیک تسکین درد لیبر		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد						
موضوع درس: روش‌های غیرفارماکولوژیک تسکین درد لیبر		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس ارزیابی سلامت جنین حین لیبر را به طور کامل توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	وسایل و تکنولوژی‌های کمکی غیرتهاجمی و کاربردهای هر کدام را نام ببرد.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	محدودیت‌ها، موارد منع و نکات ایمنی هر روش را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	ترکیب منطقی چند روش غیرتهاجمی را برای یک سناریوی پیچیده برنامه‌ریزی و اجرا کند.	شناختی	به کار بردن					
۴	تأثیر عوامل فرهنگی و محیطی بر پذیرش این روش‌ها را تحلیل نماید.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	راهنمای عملیاتی پیاده‌سازی این روش‌ها در بخش زایمان تدوین نماید.	شناختی	خلق کردن					
۶	تحلیل هزینه‌فایده و نسبت پذیرش بیمار-محور این روش‌ها را در مرکز خود ارائه نماید.	شناختی	ارزیابی					
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری به روش‌های غیرفارماکولوژیک تسکین درد لیبر توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: روش‌های فارماکولوژیک تسکین درد لیبر		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد		موضوع درس: روش‌های فارماکولوژیک تسکین درد لیبر		تدوین: گروه مامایی		
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس روش‌های فارماکولوژیک تسکین درد لیبر را به طور کامل توضیح دهد .		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۲۲				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	داروها و روش‌های رایج بی‌حسی/آرام‌بخشی در زایمان (اپیدورال، اسپینال، اپیوئیدها) را فهرست کند.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	مکانیزم عمل، ایندیکاسیون‌ها و عوارض مهم هر روش را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	براساس پروفایل مادر و وضعیت جنین، روش دارویی مناسب را انتخاب و توجیه نماید.	شناختی	به کار بردن					
۴	ریسک-فایده هر روش را برای مادر و جنین در سناریوهای مختلف تحلیل کند.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	پروتکل مانیتورینگ و مدیریت عوارض پس از بی‌حسی را طراحی نماید.	شناختی	خلق کردن					
۶	مؤلفه‌های ایمنی و اثربخشی روش‌های فارماکولوژیک را براساس شواهد مقایسه و قضاوت کند.	شناختی	ارزیابی					
۷	به اهمیت و ارزش روش‌های فارماکولوژیک تسکین درد لیبر توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: روش‌های فارماکولوژیک تسکین درد لیبر — بخش دوم (پایش و مدیریت عوارض)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد						
موضوع درس: روش‌های فارماکولوژیک تسکین درد لیبر — بخش دوم (پایش و مدیریت عوارض)		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس روش‌های فارماکولوژیک تسکین درد لیبر — بخش دوم (پایش و مدیریت عوارض) را به طور کامل توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	اقدامات پیش، حین و پس از بی‌حسی منطقه‌ای را فهرست کند.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	مکانیسم عوارض شایع (افت فشار خون، سردرد نخاعی و غیره) را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	در یک پرونده بالینی، مدیریت پس از اپیدورال یا اسپینال را برنامه‌ریزی نماید.	شناختی	به کاربردن					
۴	علل احتمالی عوارض حاد پس از بلوک را تجزیه و تحلیل و تفکیک کند.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	ز پروتکل تشخیصی-درمانی سریع برای عوارض ناشی از بی‌حسی تدوین نماید.	شناختی	خلق کردن					
۶	اقدامات پیش، حین و پس از بی‌حسی منطقه‌ای را فهرست کند.	شناختی	ارزیابی					
۷	به اهمیت و ارزش روش‌های فارماکولوژیک تسکین درد لیبر — بخش دوم (پایش و مدیریت عوارض) توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: صدمات بعد از زایمان و نحوه مدیریت آن		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد						
موضوع درس: صدمات بعد از زایمان و نحوه مدیریت آن		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حد شرح وظایف مامایی و بر اساس منابع علمی به روز معرفی شده توسط استاد در کلاس درس صدمات بعد از زایمان و نحوه مدیریت آن را به طور کامل توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع صدمات پس از زایمان (پارگی های پرینه، واژن و سرویکس، هماتوم، آسیب به عضلات کف لگن و عوارض مثانه و رکتوم) را نام ببرد.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه ۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی، حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	مکانیسم ایجاد هر یک از صدمات، عوامل مستعدکننده و علائم بالینی آنها را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	در یک کیس بالینی، نوع صدمه پس از زایمان را شناسایی کرده و اقدامات اولیه مراقبتی و درمانی مناسب را اجرا کند.	شناختی	به کاربردن					
۴	پیامدهای کوتاه مدت و بلندمدت صدمات پس از زایمان را بر سلامت جسمی، روانی و عملکردی مادر تحلیل کرده و تفاوت ها را در موارد خفیف و شدید تفکیک نماید.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	یک پروتکل مدیریت جامع شامل پیشگیری، تشخیص به موقع، ترمیم، مراقبت های پس از ترمیم و توانبخشی را طراحی کند.	شناختی	خلق کردن					
۶	اثربخشی روش های مختلف پیشگیری و درمان (مانند اپی زیوتومی انتخابی، تکنیک های ترمیم، مراقبت پرینه و فیزیوتراپی) را بر اساس شواهد علمی و پیامدهای مادری و نوزادی نقد و ارزیابی کند.	شناختی	ارزیابی					
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری به توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					

