



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)

عنوان درس:

اساتید درس: فریده مصطفی زاده

رشته و مقطع: کارشناسی پیوسته مامایی
تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری
کلیه دروس علوم پایه - درس نشانه شناسی و معاینات فیزیکی (نظری)
پیش نیاز درس:

هدف کلی درس:

۱ - شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زنان باردار
۲ - کاربرد یافته های علمی و ارائه خدمات و آموزش به بیماران و یا زنان باردار و آسیب پذیر و فراهم آوردن کمکهای پزشکی و ارجاع صحیح در موارد لازم
۳ - تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پایبند بودن به رعایت موازین علمی و اخلاقی و قانونی در هنگام ارائه خدمات بمنظور حفظ جان مادر و بچه تأمین سلامت آنها
شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماریهای عمده قلب و عروق، تنفسی، ادراری و گوارشی و علل نحوه تشخیص، علل و درمان آنها آشنا شود و با استفاده از این آگاهیها بارداریهای همراه با اینگونه بیماریها را تشخیص دهد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیکی قلب در بارداری و نحوه تشخیص بیماریها در بارداری	
(۲)	تب روماتیسمی و بارداری	
(۳)	بیماریهای دریچه ای قلب و نحوه مدیریت آنها در بارداری	
(۴)	بیماریهای مادرزادی قلب و مدیریت آنها در بارداری	
(۵)	افزایش فشارخون شریانی در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری	
(۶)	معرفی بیماریهای عضله قلب (میوکاردیت و کاردیوپاتی ها) در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری	
(۷)	بیماریهای پریکارد در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری	



۸	جراحی های قلب و مدیریت در بارداری
۹	تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیکی سیستم تنفس در بارداری
۱۰	بیماریهای عفونی ریه و نحوه مدیریت آنها در بارداری
۱۱	ادامه بیماریهای عفونی ریوی و نحوه مدیریت آنها در بارداری
۱۲	بیماریهای انسدادی ریوی و نحوه مدیریت آنها در بارداری
۱۳	آمبولی ریوی و زجر تنفسی بالغین و نحوه مدیریت آن در بارداری
۱۴	تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیکی سیستم ادراری در بارداری و نحوه مدیریت بیماریها در بارداری
۱۵	بیماریهای قسمت تحتانی سیستم ادراری و نحوه مدیریت آنها در بارداری
۱۶	بیماری های سیستم ادراری فوقانی (پیلونفریت) در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری
۱۷	نارسایی حاد و مزمن کلیوی در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری
۱۸	سنگ کلیه و تومورهای کلیوی در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری
۱۹	پیوند کلیه و اختلالات اب و الکترولیتها در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری
۲۰	آشنایی با کلیات نحوه مدیریت بیماریهای گوارشی در بارداری
۲۱	بیماریهای دستگاه گوارش فوقانی و (در) بارداری و نحوه مدیریت آنها
۲۲	بیماریهای التهابی روده و (در) بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری
۲۳	بیماریهای کبدی و نحوه مدیریت آنها در بارداری
۲۴	: شکم حاد و (در) بارداری - کله یسیتیت - آپاندیسیت - انسداد روده - تومورهای دستگاه گوارش

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی* ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ *حل مسأله ☐
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ *تراکمی (پایان ترم) ☒ *کتبی: (تشریحی ✓ تستی ✓) شفاهی ☐ عملی ☐

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	در صد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۳۰	۶
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۲۰	۴
آزمون های کلاسی و میان ترم	۱۰	۲
امتحان پایان ترم	۴۰	۸
جمع کل	۱۰۰٪	۲۰



منابع (۱)

اصول طب هاریسون آخرین چاپ (۱)

کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، جلد سوم، آخرین چاپ (۲)

سیمبر و همکاران، بارداری و زایمان، جلد چهارم (۳)

4) Ferri's Clinical Advisor 2022(4

5)Medical Problems During Pregnancy: A Comprehensive Clinical Guide2023



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیکی قلب در بارداری و نحوه تشخیص بیماریها در بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱		
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیکی قلب در بارداری و نحوه تشخیص بیماریها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تغییرات فیزیولوژیک در بارداری را در دستگاه قلب و عروق مادر باردار را لیست نماید	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	تغییرات آناتومیکی در بارداری در دستگاه قلب و عروق مادر باردار را لیست نماید.	شناختی	فهمیدن					
۳	انواع بیماری های دستگاه قلب و عروق (شایع) در بارداری را لیست نماید.	شناختی	فهمیدن					
۴	راجع به روشهای پاراکلینیک و تشخیصی بیماری های دستگاه قلب و عروق در بارداری در بارداری توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۵	نحوه مدیریت خانم باردار مبتلا به بیماریهای دستگاه قلب و عروق را بر اساس علائم بالینی و شرح حال و معاینه فیزیکی (طبقه بندی سازمان بهداشت جهانی بیماریهای قلب در بارداری) و تصویربرداری و... تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی و درمان کلی بیماری های قلبی در بارداری را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: تب روماتیسمی و بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۲		
موضوع درس: معرفی تب روماتیسمی و مدیریت آن بارداری		تدوین: گروه مامایی		هدف کلی: دانشجو باید بتواند مدیریت تب روماتیسمی در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد .				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	در مورد فیزیوپاتولوژی تب روماتیسمی در بارداری و علل و عوارض و تشخیص های افتراقی آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	علائم تب روماتیسمی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن		دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد			
۳	تشخیص و تشخیص های افتراقی تب روماتیسمی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن		سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن			
۴	عوارض و نحوه درمان بیماری تب روماتیسمی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	شناختی	فهمیدن		دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد			
۵	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به تب روماتیسمی در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					
۶	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی تب روماتیسمی در (و) بارداری را توضیح دهد.	شناختی	خلق کردن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: بیماریهای دریچه ای قلب و نحوه مدیریت آنها در بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: بیماریهای دریچه ای قلب و نحوه مدیریت آنها در بارداری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای دریچه ای قلب و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای دریچه ای قلب در بارداری و علل و عوارض و تشخیص های افتراقی آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد. (میترال -سه لتی - آئورت -ریوی)	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	علائم تنگی دریچه های قلبی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۳	تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای دریچه ای قلبی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۴	عوارض و نحوه درمان بیماری های دریچه ای قلب در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
۵	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به انواع بیماریهای دریچه ای قلب (تنگی-نارسایی -پرولاپس) در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					
۶	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای دریچه ای قلب را در (و) بارداری را توضیح دهد.	شناختی	خلق کردن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: بیماریهای مادرزادی قلب و مدیریت آنها در بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: معرفی بیماریهای مادرزادی قلب و مدیریت آنها در بارداری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای مادرزادی قلب و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای مادرزادی قلب در بارداری و علل و عوارض و تشخیص های افتراقی آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد. (میترال -سه لتی -اُورت -ریوی)	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	علائم بیماریهای مادرزادی قلب در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۳	تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای مادرزادی قلب در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۴	عوارض و نحوه درمان بیماری های مادرزادی قلب در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
۵	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به انواع بیماریهای مادرزادی قلب در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					
۶	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای مادرزادی قلب را در (و) بارداری را توضیح دهد.	شناختی	خلق کردن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: افزایش فشارخون شریانی در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: افزایش فشارخون شریانی در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای افزایش فشارخون شریانی در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد .								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	در مورد فیزیوپاتولوژی افزایش فشار خون شریانی در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	علائم افزایش فشار خون شریانی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۳	تشخیص و تشخیص های افتراقی افزایش فشارخون شریانی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۴	عوارض و نحوه درمان بیماری افزایش فشارخون در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
۵	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به افزایش فشارخون در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					
۶	در مورد فیزیوپاتولوژی کاهش فشار خون شریانی(سنکوپ -هیپوولمی- نرمولمیک) در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	شناختی	فهمیدن					



پایگاه ملی علم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

					فهمیدن	شناختی	علائم کاهش فشار خون شریانی(سنکوپ -هیپوولمی-نرمولمیک) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	(۷)
					فهمیدن	شناختی	تشخیص و تشخیص های افتراقی کاهش فشار خون شریانی(سنکوپ - هیپوولمی-نرمولمیک) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	(۸)
					فهمیدن	شناختی	عوارض و نحوه درمان بیماری کاهش فشار خون شریانی(سنکوپ - هیپوولمی-نرمولمیک)در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	(۹)
					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به کاهش فشار خون شریانی(سنکوپ -هیپوولمی-نرمولمیک)در بارداری توجه نماید.	(۱۰)
					خلق کردن	شناختی	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای فشارخون در (و) بارداری را توضیح دهد.	(۱۱)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: بیماریهای عضله قلب (میوکاردیت و کاردیوپاتی ها) در بارداری و مدیریت آنها در بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		موضوع درس: بیماریهای عضله قلب (میوکاردیت و کاردیوپاتی ها) در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری		تدوین: گروه		
هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای عضله قلب (میوکاردیت و کاردیوپاتی ها) در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد .								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای عضله قلب (میوکاردیت و کاردیوپاتی ها) در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	علائم بیماریهای عضله قلب (میوکاردیت و کاردیوپاتی ها)در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۳)	تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای عضله قلب (میوکاردیت و کاردیوپاتی ها) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۴)	عوارض و نحوه درمان بیماریهای عضله قلب (میوکاردیت و کاردیوپاتی ها)در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
۵)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای عضله قلب (میوکاردیت و کاردیوپاتی ها)در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					
۶)	در مورد فیزیوپاتولوژی نارسایی قلب و انواع آن در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل		فهمیدن					



پایه هفتم علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی و دندانپزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی / آموزش

					شناختی	توضیح دهد	
					شناختی	علائم نارسایی قلب و انواع آن در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	(۷)
					شناختی	تشخیص و تشخیص های افتراقی نارسایی قلب و انواع آن در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	(۸)
					شناختی	عوارض و نحوه درمان بیماری نارسایی قلب و انواع آن در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	(۹)
				ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به نارسایی قلب و انواع آن در بارداری توجه نماید.	(۱۰)
				خلق کردن	شناختی	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای عضله قلب و یا نارسایی قلب و انواع آن در (و) بارداری را توضیح دهد.	(۱۱)



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

عنوان درسی: بیماریهای پریکارد در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: بیماریهای پریکارد در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای پریکارد در بارداری و نحوه مدیریت آنها را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای پریکارد در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	علائم بیماریهای پریکارد در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۳	تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای پریکارد در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۴	عوارض و نحوه درمان بیماریهای پریکارد در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
۵	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به پریکارد در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					
۶	در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای اندوکارد در بارداری و علل آن بر	شناختی	فهمیدن					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

					شناختی	اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	
				فهمیدن	شناختی	علائم بیماریهای اندوکارد در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	(۷)
				فهمیدن	شناختی	تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای اندوکارد در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	(۸)
				فهمیدن	شناختی	عوارض و نحوه درمان بیماریهای اندوکارد در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	(۹)
				ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا بیماریهای اندوکارد در بارداری توجه نماید.	(۱۰)
				فهمیدن	شناختی	در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای عروق کرونر (آنژین صدری - آنفارکتوس-ایسکمی) در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	(۱۱)
				فهمیدن	شناختی	علائم بیماریهای بیماریهای عروق کرونر (آنژین صدری - آنفارکتوس-ایسکمی) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	(۱۲)
				فهمیدن	شناختی	تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای عروق کرونر (آنژین صدری - آنفارکتوس-ایسکمی) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	(۱۳)
				فهمیدن	شناختی	عوارض و نحوه درمان بیماریهای بیماریهای عروق کرونر (آنژین صدری - آنفارکتوس-ایسکمی) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	(۱۴)



پاكتستان علم و پزشكی
و خدمات بهداشتی بر مانی و بیمه

					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای عروق کرونر (آنژین صدری - آنفارکتوس - ایسکمی) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد. در بارداری توجه نماید.	۱۵
					خلق کردن	شناختی	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای پریکارد و عروق کرونر و اندوکارد در (و) بارداری را توضیح دهد.	۱۶



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: جراحی های قلب و مدیریت در بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: جراحی های قلب و مدیریت در بارداری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند جراحی های قلب و مدیریت در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد .								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	در مورد جراحی های قلب و بارداری بعد از آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	در مورد مصرف داروهای ضد انعقادی و راهنمای بالینی نحوه مصرف آنها در بارداری بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن		سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد			
۳	در مورد مراحل احیای قلبی عروقی در بارداری و راهنمای بالینی نحوه اجرای آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن		سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد			
۴	در مورد مراقبت در بخش مراقبتهای ویژه قلب در بارداری در و راهنمای بالینی نحوه مراقبت در بخش ویژه قلب بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن		سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد			
۵	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار احیا شده بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری		توسط استاد			



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

عنوان درسی: تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیکی سیستم تنفس در بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		موضوع درس: تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیکی سیستم تنفس در بارداری		تدوین: گروه مامایی	
هدف کلی: دانشجو باید بتواند تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیکی سیستم تنفس در بارداری را توضیح دهد.		شماره جلسه: ۹							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	تغییرات فیزیولوژیک در بارداری در دستگاه ریوی مادر باردار را لیست نماید	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی	
۲	تغییرات آناتومیکی در بارداری در دستگاه تنفسی مادر باردار را لیست نماید.	شناختی	فهمیدن		دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد				
۳	انواع بیماری های دستگاه تنفسی (شایع) در بارداری را لیست نماید.	شناختی	فهمیدن		سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن				
۴	راجع به روشهای پاراکلینیک و تشخیصی بیماری های دستگاه تنفسی در بارداری در بارداری توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن		دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد				
۵	نحوه مدیریت خانم باردار مبتلا به بیماریهای تنفسی را بر اساس علائم بالینی و شرح حال و معاینه فیزیکی و تصویربرداری و... تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی و درمان کلی بیماری های قلبی در بارداری را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن		دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد				



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: بیماریهای عفونی ریه و نحوه مدیریت آنها در بارداری				رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱۰	
موضوع درس: بیماریهای عفونی ریه و نحوه مدیریت آنها در بارداری				تدوین: گروه مامایی		هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای عفونی ریه و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد .			
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
	در مورد فیزیوپاتولوژی بیماری برونشیت در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی	
(۱)	علائم برونشیت در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن						
(۲)	تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماری برونشیت در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن						
(۳)	عوارض و نحوه درمان بیماری برونشیت را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	شناختی	فهمیدن						
(۴)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری برونشیت را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری						
(۵)	در مورد فیزیوپاتولوژی پنومونی در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	شناختی شناختی	فهمیدن						
(۶)	علائم پنومونی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن						



پایه هفتم علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی

					فهمیدن	شناختی	تشخیص و تشخیص های افتراقی پنومونی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	(۷)
					فهمیدن	شناختی	عوارض و نحوه درمان پنومونی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	(۸)
					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به پنومونی در بارداری توجه نماید.	(۹)
					فهمیدن	شناختی	در مورد فیزیوپاتولوژی آبسه در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	(۱۰)
					فهمیدن	شناختی	علائم آبسه در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	(۱۱)
					فهمیدن	شناختی	تشخیص و تشخیص های افتراقی آبسه ریوی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	(۱۲)
					فهمیدن	شناختی	عوارض و نحوه درمان آبسه ریوی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	(۱۳)
					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به پنومونی در بارداری وجه نماید.	(۱۴)
					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به برونشیت یا آبسه ریوی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید.	(۱۵)
					خلق کردن	شناختی	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای پنومونی یا برونشیت یت آبسه ریوی (و) بارداری را توضیح دهد.	(۱۶)



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

عنوان درسی: ادامه بیماریهای عفونی ریوی و نحوه مدیریت آنها در بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: ادامه بیماریهای عفونی ریوی و نحوه مدیریت آنها در بارداری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی		شماره جلسه: ۱۱						
هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای عفونی در ریه ها و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد .								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	در مورد فیزیوپاتولوژی بیماری سل در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	علائم سل در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۳	تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماری سل در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۴	عوارض و نحوه درمان بیماری سل را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
۵	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری سل را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید.	عاطفی گذاری	ارزش گذاری					
۶	در مورد فیزیوپاتولوژی اتلکتازی در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	شناختی	فهمیدن					
۷	علائم اتلکتازی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					



پایه هفتم علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی

					فهمیدن	شناختی	تشخیص و تشخیص های افتراقی اتلکتازی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	۸
					فهمیدن	شناختی	عوارض و نحوه درمان اتلکتازی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	۹
					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به اتلکتازی در بارداری توجه نماید.	۱۰
					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به اتلکتازی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید.	۱۱
					خلق کردن	شناختی	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای سل و اتلکتازی (و) بارداری را توضیح دهد.	۱۲



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: بیماریهای انسدادی ریوی و نحوه مدیریت آنها در بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: بیماریهای انسدادی ریوی و نحوه مدیریت آنها در بارداری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای انسدادی ریوی و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	در مورد فیزیوپاتولوژی بیماری آسم در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	علائم آسم در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۳	تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماری آسم در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۴	عوارض و نحوه درمان بیماری آسم را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
۵	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری آسم را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					
۶	در مورد فیزیوپاتولوژی COPD در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	شناختی	فهمیدن					
۷	علائم COPD در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر		فهمیدن					



پاكتستان علم و پرستاشي
و خدمات بهداشتي برعالي او پيښل

					شناختی	کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	
				فهمیدن	شناختی	تشخیص و تشخیص های افتراقی COPD در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	(۸)
				فهمیدن	شناختی	عوارض و نحوه درمان COPD در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	(۹)
				ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به اسم در بارداری توجه نماید.	(۱۰)
				ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به COPD در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید.	(۱۱)
				خلق کردن	شناختی	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای اسم و COPD (و) بارداری را توضیح دهد.	(۱۲)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: آمبولی ریوی و زجر تنفسی بالغین و نحوه مدیریت آن در بارداری موضوع درس: آمبولی ریوی و زجر تنفسی بالغین و نحوه مدیریت آن در بارداری تدوین: گروه مامایی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱۳				
هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای آمبولی ریوی و زجر تنفسی بالغین و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	در مورد آمبولی ریوی در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه ۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی، حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	علائم آمبولی ریوی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۳	تشخیص و تشخیص های افتراقی آمبولی ریوی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۴	عوارض و نحوه درمان آمبولی ریوی را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
۵	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به آمبولی ریوی را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					
۶	در مورد فیزیوپاتولوژی ARDS در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	شناختی	فهمیدن					
۷	علائم ARDS در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					



پاكتستان علم و پرستاشي
و خدمات بهداشتي برعالي او پيما

					فهمیدن	شناختی	تشخیص و تشخیص های افتراقی ARDS در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد.	(۸)
					فهمیدن	شناختی	عوارض و نحوه درمان ARDS در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	(۹)
					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به آمبولی ریوی در بارداری توجه نماید.	(۱۰)
					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به ARDS در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد. در بارداری توجه نماید.	(۱۱)
					خلق کردن	شناختی	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کاردتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی آمبولی ریوی و ARDS (و) بارداری را توضیح دهد.	(۱۲)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیکي سیستم ادراری در بارداری و نحوه مدیریت بیماریها در بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیکي سیستم ادراری در بارداری و نحوه مدیریت بیماریها در بارداری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیکي سیستم ادراری در بارداری و نحوه مدیریت بیماریها در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تغییرات فیزیولوژیک در بارداری در دستگاه ادراری مادر باردار را لیست نماید.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	تغییرات آناتومیکي در بارداری در دستگاه ادراری مادر باردار را لیست نماید.	شناختی	فهمیدن					
۳	انواع بیماری های دستگاه ادراری (شایع) در بارداری را لیست نماید.	شناختی	فهمیدن					
۴	راجع به روشهای پاراکلینیک و تشخیصی بیماری های دستگاه ادراری در بارداری را توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۵	نحوه مدیریت خانم باردار مبتلا به بیماریهای ادراری را بر اساس علائم بالینی و شرح حال و معاینه فیزیکی و تصویربرداری و... تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی و درمان کلی بیماری های ادراری در بارداری را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۱۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عنوان درسی: بیماریهای قسمت تحتانی سیستم ادراری و نحوه مدیریت آنها در بارداری موضوع درس: بیماریهای قسمت تحتانی سیستم ادراری و نحوه مدیریت آنها در بارداری تدوین: گروه مامایی
-----------------------	--	--

هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای قسمت تحتانی سیستم ادراری و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد.

شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی، حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی	۱۰۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	فهمیدن	شناختی	(۱) در مورد فیزیوپاتولوژی بیماری های سیستم ادراری تحتانی (باکتری اوری بدون علامت) در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	
					فهمیدن	شناختی	(۲) علائم (باکتری اوری بدون علامت) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد.	
					فهمیدن	شناختی	(۳) تشخیص و تشخیص های افتراقی (باکتری اوری بدون علامت) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد.	
					فهمیدن	شناختی	(۴) عوارض و نحوه درمان بیماری (باکتری اوری بدون علامت) را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	
					ارزش گذاری	عاطفی	(۵) به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به (باکتری اوری بدون علامت) را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد. در بارداری توجه نماید.	
					فهمیدن	شناختی	(۶) در مورد فیزیوپاتولوژی اورتریت و سیستیت در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	



پایه هفتم علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی بر مبنای آیین

					فهمیدن	شناختی	علائم اورتریت و سیستیت در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	(۷)
					فهمیدن	شناختی	تشخیص و تشخیص های افتراقی اورتریت و سیستیت در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	(۸)
					فهمیدن	شناختی	عوارض و نحوه درمان اورتریت و سیستیت در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	(۹)
					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به اورتریت و سیستیت در بارداری توجه نماید.	(۱۰)
					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به باکتری اوری بدون علامت در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید.	(۱۱)
					خلق کردن	شناختی	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای باکتری اوری بدون علامت و اورتریت و سیستیت (و) بارداری را توضیح دهد.	(۱۲)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۱۶	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عنوان درسی: بیماری های سیستم ادراری فوقانی (پیلونفریت) در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری موضوع درس: بیماری های سیستم ادراری فوقانی (پیلونفریت) در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری تدوین: گروه مامایی
-----------------------	---	--

هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای سیستم ادراری فوقانی (پیلونفریت) و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد .

شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی	۱۰۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	فهمیدن	شناختی	(۱) در مورد فیزیوپاتولوژی بیماری های سیستم ادراری فوقانی (پیلونفریت) در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	
					فهمیدن	شناختی	(۲) علائم پیلونفریت در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	
					فهمیدن	شناختی	(۳) تشخیص و تشخیص های افتراقی پیلونفریت در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	
					فهمیدن	شناختی	(۴) عوارض و نحوه درمان بیماری پیلونفریت را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	
					ارزش گذاری	عاطفی	(۵) به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به پیلونفریت را بر	



پایه هفتم علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی بر مبنای ارزشیابی

			توسط استاد			اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید.	
				فهمیدن	شناختی	در مورد فیزیوپاتولوژی گلوومرولونفریت در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	(۶)
				فهمیدن	شناختی	علائم گلوومرولونفریت در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	(۷)
				فهمیدن	شناختی	تشخیص و تشخیص های افتراقی گلوومرولونفریت در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	(۸)
				فهمیدن	شناختی	عوارض و نحوه درمان گلوومرولونفریت در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	(۹)
				ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به پیلونفریت در بارداری توجه نماید.	(۱۰)
				ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به گلوومرولونفریت در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید.	(۱۱)
				خلق کردن	شناختی	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای پیلونفریت و گلوومرولونفریت (و) بارداری را توضیح دهد.	(۱۲)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: نارسایی حاد و مزمن کلیوی در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: نارسایی حاد و مزمن کلیوی در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای نارسایی حاد و مزمن کلیوی و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	در مورد فیزیوپاتولوژی نارسایی حاد کلیوی در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	علائم نارسایی حاد کلیوی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۳	تشخیص و تشخیص های افتراقی نارسایی حاد کلیوی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۴	عوارض و نحوه درمان بیماری نارسایی حاد کلیوی را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
۵	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به نارسایی حاد کلیوی را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					
۶	در مورد فیزیوپاتولوژی نارسایی مزمن کلیوی در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	شناختی	فهمیدن					



پایه هفتم علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی

					فهمیدن	شناختی	علائم نارسایی مزمن کلیوی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	(۷)
					فهمیدن	شناختی	تشخیص و تشخیص های افتراقی نارسایی مزمن کلیوی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	(۸)
					فهمیدن	شناختی	عوارض و نحوه درمان نارسایی مزمن کلیوی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	(۹)
					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به نارسایی حاد کلیوی در بارداری توجه نماید.	(۱۰)
					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به نارسایی مزمن کلیوی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید.	(۱۱)
					خلق کردن	شناختی	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای نارسایی حاد و مزمن کلیوی (و) بارداری را توضیح دهد.	(۱۲)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: سنگ کلیه و تومورهای کلیوی در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱۸		
موضوع درس: سنگ کلیه و تومورهای کلیوی در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری		تدوین: گروه مامایی						
هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای سنگ کلیه و تومورهای کلیوی و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	در مورد فیزیوپاتولوژی بیماری سنگ کلیه در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	علائم سنگ کلیه در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۳	تشخیص و تشخیص های افتراقی سنگ کلیه را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۴	عوارض و نحوه درمان بیماری سنگ کلیه را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
۵	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به سنگ کلیه را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					
۶	در مورد فیزیوپاتولوژی تومورهای کلیه در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح		فهمیدن					



پایه هفتم علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی و دندانپزشکی

دهد	شناختی								
(۷)	علائم تومورها در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد.	شناختی	فهمیدن						
(۸)	تشخیص و تشخیص های افتراقی تومورهای کلیوی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد.	شناختی	فهمیدن						
(۹)	عوارض و نحوه درمان تومورهای کلیوی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	شناختی	فهمیدن						
(۱۰)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به سنگ کلیه در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری						
(۱۱)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به تومورهای کلیوی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد. در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری						
(۱۲)	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای سنگ کلیه و تومورهای کلیوی (و) بارداری را توضیح دهد.	شناختی	خلق کردن						



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۱۹	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عنوان درسی: پیوند کلیه و اختلالات اب و الکترولیتها در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری موضوع درس: پیوند کلیه و اختلالات اب و الکترولیتها در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری تدوین: گروه مامایی
-----------------------	---	--

هدف کلی: دانشجو باید بتواند مدیریت پیوند کلیه و اختلالات اب و الکترولیتها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد .

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	در مورد پیوند کلیه در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	علائم رد پیوند کلیه در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۳)	تشخیص و تشخیص های افتراقی اختلالات اب و الکترولیت را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۴)	عوارض و نحوه درمان اختلالات اب و الکترولیتها را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
۵)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار کاندید پیوند کلیه را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					
۶)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به رد پیوند کلیه در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					



پاكتستان علم و پرورش
و خدمات بهداشتی بر مانی و بیمه

					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به اختلالات اب و الکترولیت ها در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد. در بارداری توجه نماید.	(۷)
					خلق کردن	شناختی	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی پیوند کلیه و اختلالات اب و الکترولیتها (و) بارداری را توضیح دهد.	(۸)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: آشنایی با کلیات نحوه مدیریت بیماریها ی گوارشی در بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: آشنایی با کلیات نحوه مدیریت بیماریها ی گوارشی در بارداری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند بعد از اتمام کلاس کلیات نحوه مدیریت بیماریها ی گوارشی در بارداری را به طور کامل توضیح دهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تغییرات فیزیولوژیک در بارداری را در دستگاه گوارش مادر باردار را لیست نماید	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۱۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
۲	تغییرات آناتومیکی در بارداری در دستگاه گوارش مادر باردار را لیست نماید.	شناختی	فهمیدن					
۳	انواع بیماری های دستگاه گوارش (شایع) در بارداری را لیست نماید.	شناختی	فهمیدن					
۴	راجع به روشهای پاراکلینیک و تشخیصی بیماری های دستگاه گوارش در بارداری توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۵	نحوه مدیریت خانم باردار مبتلا به بیماریهای دستگاه گوارش را بر اساس علائم بالینی و شرح حال و معاینه فیزیکی و تصویربرداری و... تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی و درمان کلی بیماری های گوارش در بارداری را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: بیماریهای دستگاه گوارش فوقانی و (در) بارداری و نحوه مدیریت انها		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: معرفی بیماریهای دستگاه گوارش فوقانی و (در) بارداری و نحوه مدیریت انها		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بعد از اتمام بتواند نحوه مدیریت بیماریهای دستگاه گوارش فوقانی و (در) بارداری را به طور کامل بر اساس شرح وظایف مامایی توضیح بدهد								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	در مورد تشخیص تهوع و استفراغ فیزیولوژیک در بارداری و علل و عوارض و تشخیص های افتراقی آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس را به طور کامل توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۱۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
۲	علائم ، تشخیص و عوارض و تشخیص های افتراقی و درمان سوزش سردل در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۳	علائم ، تشخیص و تشخیص های افتراقی عوارض و نحوه تدابیردرمانی تهوع و استفراغ مرضی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	تحلیل کردن					
۴	علائم ، تشخیص و عوارض و نحوه درمان بیماری آشالازی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد	شناختی	آفریدن					
۵	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا بیماریهای دستگاه گوارش فوقانی در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					
۶	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای دستگاه گوارش فوقانی در (و) بارداری را توضیح دهد.	شناختی	آفریدن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: بیماریهای التهابی روده و (در)بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: معرفی بیماریهای التهابی روده و (در)بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی		شماره جلسه: ۲۲						
هدف کلی: دانشجو باید بعد از اتمام بتواند نحوه مدیریت بیماریهای التهابی روده و (در) بارداری را به طور کامل بر اساس شرح وظایف مامایی توضیح بدهد.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	در مورد تشخیص بیماری کولیت اولسراتیو در بارداری و علل و عوارض و تشخیص های افتراقی آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس را به طور کامل توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۱۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
۲	علائم ، تشخیص و تشخیص های افتراقی وعوارض ودرمان بیماری کرون را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۳	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا بیماریهای دستگاه گوارش فوقانی در بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					
۴	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماری های التهابی روده در (و) بارداری را توضیح دهد.	شناختی	افریدن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: بیماریهای کبدی و نحوه مدیریت آنها در بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۲۳		
موضوع درس: بیماریهای کبدی و نحوه مدیریت آنها در بارداری								
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بعد از اتمام بتواند نحوه مدیریت بیماریهای کبدی در بارداری را به طور کامل بر اساس شرح وظایف مامایی توضیح بدهد.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	در مورد تشخیص بیماری کلتاز کبدی در بارداری و علل و عوارض و تشخیص های افتراقی آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس را به طور کامل توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۱۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
۲	علائم ، تشخیص و تشخیص های افتراقی وعوارض ودرمان بیماری کبد چرب باداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۳	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای کبدی در بارداری توجه نماید.	شناختی	فهمیدن					
۴	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماری های کلتاز کبدی و کبد چرب بارداری در (و) بارداری را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۵	در مورد تشخیص بیماری هپاتیت A در بارداری و علل و عوارض و تشخیص های افتراقی آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس را به طور کامل توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن					



پایه هفتم علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی

					فهمیدن	شناختی	در مورد تشخیص انواع بیماری هپاتیت B در بارداری و علل و عوارض و تشخیص های افتراقی آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس را به طور کامل توضیح دهد .	(۶)
					فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و تشخیص های افتراقی و عوارض و درمان بیماری سیروز کبدی را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	(۷)
					خلق کردن	شناختی	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماری های کلسناز کبدی و کبد چرب بارداری در (و) بارداری را توضیح دهد.	(۸)
					ارزش گذاشتن	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای هپاتیت و سیروز در بارداری توجه نماید.	(۹)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: شکم حاد و(در) بارداری -کله یسیتیت -آپاندیسیت -انسداد روده - تومورهای دستگاه گوارش		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: شکم حاد و(در) بارداری -کله یسیتیت -آپاندیسیت -انسداد روده - تومورهای دستگاه گوارش		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴						
تدوین: گروه مامایی		شماره جلسه: ۲۴						
هدف کلی: دانشجو باید بعد از اتمام بتواند شکم حاد و(در) بارداری -کله سیتیت -آپاندیسیت -انسداد روده -تومورهای دستگاه گوارش و (در)بارداری را به طور کامل بر اساس شرح وظایف مامایی توضیح بدهد								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	در مورد تشخیص بیماری های کیسه صفرا و التهاب کیسه صفرا در بارداری و علل و عوارض و تشخیص های افتراقی آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس را به طور کامل توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۱۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
۲)	در مورد تشخیص آپاندیسیت در بارداری و علل و عوارض و تشخیص های افتراقی آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس را به طور کامل توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۳)	علائم ، تشخیص و تشخیص های افتراقی وعوارض ودرمان بیماری انسداد روده را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۴)	علائم ، تشخیص و تشخیص های افتراقی وعوارض ودرمان تومورهای روده را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .							
۵)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به شکم حاد جراحی و (در) بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری					
	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی شکم حاد در (و) بارداری را توضیح دهد.	شناختی	افریدن					