



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس جامع
(روزانه)

عنوان درس: بارداری و زایمان ۲	
اساتید درس: معصومه رستم نژاد	
رشته و مقطع: کارشناسی مامایی	تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری
پیش نیاز درس: بارداری و زایمان ۱	

هدف کلی درس: آشنایی با مراقبت از مادر و جنین در حین زایمان، آشنایی با مراقبت از مادر و نوزاد پس از زایمان، آشنایی با آموزش به مادر حین و پس از زایمان شرح درس: ۱- کسب دانش کافی در مورد فرایند فیزیولوژیک زایمان، نحوه اداره و کنترل و مراقبت از مادر و جنین و نوزاد در مراحل مختلف ۲- آشنایی با روشهای دارویی و غیر دارویی کاهش درد زایمان	
--	--



الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	معرفی درس و بیان سرفصل دروس، طرح درس جامع، مقدمه ای در مورد لیبر وزایمان طبیعی	
(۲)	آشنایی با فرایند بیومولکولی و بیوشیمیایی وضع حمل	
(۳)	آشنایی با مکانیسم لیبر وزایمان طبیعی	
(۴)	آشنایی با اداره مرحله اول لیبر	
(۵)	آشنایی با اداره مرحله دوم لیبر	
(۶)	آشنایی با اداره مرحله سوم لیبر	
(۷)	آشنایی با پروسیجر اپی زیاتومی و اداره مرحله چهارم لیبر	
(۸)	آشنایی با انجام ورزشهای دوران بارداری و پس از زایمان	
(۹)	کسب اطلاعاتی در مورد درد زایمان، تئوریهای درد و روشهای بی دردی برای لیبر وزایمان	
(۱۰)	آشنایی با روشهای دارویی کنترل درد لیبر و زایمان	
(۱۱)	آشنایی با روشهای غیر دارویی کنترل درد زایمان (۱)	
(۱۲)	آشنایی با روشهای غیر دارویی کنترل درد زایمان (۲)	
(۱۳)	آشنایی با تغییرات دوران نفاس و مراقبت از مادر	
(۱۴)	آشنایی با مراقبت از نوزاد (نوزاد سالم)	
(۱۵)	روشهای بررسی سلامت جنین قبل از زایمان	
(۱۶)	بررسی جنین حین زایمان	



نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☒ تستی ☒ شفاهی ☐ عملی ☐

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۵٪	۱
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۱۵-۱۰٪	۲-۳
آزمون های کلاسی و میان ترم	-	-
امتحان پایان ترم	۸۰٪	۱۶
جمع کل	۱۰۰٪	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

۱- کایننگهام و همکاران . بارداری زایمان ویلیامز : ترجمه دکتر قاضی جهانی - انتشارات گلبان - آخرین چاپ (ویرایش ۲۶)

۲- اسکات و همکاران. مامایی بیماریهای زنان دنفورث: ترجمه دکتر علی یزدی نژاد. نشر کتابمیر-آخرین چاپ

3- سیمبر و همکاران، بارداری و زایمان ، جلد چهارم (۲)

4- مامایی وارنی آخرین چاپ-

۵-راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان « بازنگری چهارم، ۱۴۰۳

6-راهنمای کشوری انجام خدمات مامایی و زایمان طبیعی

7-مامایی مایلز آخرین چاپ



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: بارداری و زایمان ۲			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱	
موضوع درس: معرفی درس و بیان سرفصل دروس، طرح درس جامع،مقدمه ای درمورد لیبر وزایمان طبیعی								
تدوین: معصومه رستم نژاد								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود لیبر و زایمان را به طور کامل توضیح بدهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	سرفصل های درس بارداری و زایمان ۲ را لیست کند	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	لیبر را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
۳	مراحل لیبر را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	به کاربردن					
۴	فاز نهفته منحنی دیلاتاسیون فریدمن را در یک سناریوی بالینی بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شناسایی و شرح کند .	شناختی	به کاربردن					
۵	مراحل فاز فعال منحنی دیلاتاسیون فریدمن را در یک سناریوی بالینی بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شناسایی و شرح دهد.	شناختی	به کاربردن					
۶	فاز لگنی منحنی دیلاتاسیون فریدمن را در یک سناریوی بالینی بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شناسایی و شرح دهد.	شناختی	به کاربردن					
۷	به اهمیت افتراق فار نهفته و فاز فعال و فاز لگنی یک زایمان توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: فرایندهای بیومولکولی و بیوشیمیایی وضع حمل		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی						
موضوع درس: فرایندهای بیومولکولی و بیوشیمیایی وضع حمل		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴						
تدوین: معصومه رستم نژاد								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود را فرایندهای بیومولکولی و بیوشیمیایی وضع حمل به طور کامل توضیح بدهد								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱)	فازهای رحمی زایمان را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس نام ببرد.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	تغییرات ایجاد شده در رحم و سرویکس را در هر یک از مراحل مختلف رحمی زایمان بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳)	نقش یوتروتونین ها را در شروع زایمان بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهید.	شناختی	فهمیدن					
۴)	نقش جنین در روند شروع لیبر ر بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس ابیان کند.	شناختی	فهمیدن					
۵)	نقش هورمونهای استروئیدی در هریک از فازهای رحمی را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۶)	نقش عوامل موثر در فاز ۴ رحمی و بازگشت تغییرات رحم به قبل از بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تحلیل نماید .	شناختی	تحلیل					
۷)	یک نقشه مفهومی برای فرایندهای بیومولکولی و بیوشیمیایی وضع حمل را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد طراحی نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۸)	به اهمیت و ارزش فرایندهای بیومولکولی و بیوشیمیایی وضع حمل توجه نماید	عاطفی	ارزش گذاری					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: مکانیسم لیبر وزایمان طبیعی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		موضوع درس: آشنایی با مکانیسم لیبر وزایمان طبیعی		تدوین:معصومه رستم نژاد		
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود مکانیسم لیبر وزایمان طبیعی را به طور کامل توضیح بدهد								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	حرکات کاردینال سرجنین را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	قرار جنین را در رحم با توجه به شکل آن بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تشخیص دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	نمایش جنین را در رحم با توجه به شکل آن بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تشخیص دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	پوزیشن جنین را در رحم با توجه به شکل آن بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تشخیص دهد.	شناختی	فهمیدن					
۵	مانور لئوپولد را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۶	یک نقشه مفهومی برای حرکات اصلی لیبر و وضع حمل را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد طراحی نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۷	به اهمیت و ارزش حرکات کاردینال در وضع حمل توجه نماید	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: آشنایی با اداره مرحله اول لیبر		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی						
موضوع درس: آشنایی با اداره مرحله اول لیبر		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی		شماره جلسه: ۴						
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود نحوه مدیریت و اداره مرحله اول لیبر را به طور کامل توضیح بدهد								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مشخصات دردهای کذب و حقیقی را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس را نام ببرد.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	شرح حال گرفتن از بیمار را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	چگونگی انجام معاینه و ژینال را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	نحوه کنترل انقباضات رحمی را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس بیان کند.	شناختی	فهمیدن					
۵	مراقبت از مادر در لیبر را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۶	آموزشهای لازم به مادر در لیبر را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۷	یک نقشه مفهومی برای حرکات اصلی لیبر و وضع حمل را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد طراحی نموده و در خصوص آن بحث نماید.	شناختی	ارزشیابی					
۸	به اهمیت و ارزش حرکات کاردینال در وضع حمل توجه نماید	عاطفی	ارزش گذاری					



وزارت آموزش عالی و پرورش
و خدمات بهداشتی درمانی ارشد

عنوان درسی: اداره مرحله دوم لیبر		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی						
موضوع درس: اداره مرحله دوم لیبر		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی		شماره جلسه: ۵						
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود نحوه مدیریت و اداره مرحله دوم لیبر را به طور کامل توضیح بدهد								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	علائم شروع مرحله دوم لیبر را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس را نام ببرد	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	چگونگی کنترل مادر در مرحله دوم زایمان را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تشریح کند.	شناختی	فهمیدن					
۳	چگونگی نزول جنین در حین زایمان را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	چگونگی خروج جنین از کانال زایمان ونحوه انجام مانور ریتگن را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۵	زمان بریدن بند ناف ومراقبتهای لازم را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۶	آموزشهای لازم برای کمک به مادر جهت تسهیل زایمان را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس لیست نماید.	شناختی	فهمیدن					
۷	یک نقشه مفهومی یا سناریو بالینی برای مرحله دوم وضع حمل را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد طراحی نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۸	به اهمیت و ارزش مرحله دوم نرمال در وضع حمل مادر توجه نماید	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: آشنایی با اداره مرحله سوم لیبر		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: آشنایی با اداره مرحله سوم لیبر		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود نحوه مدیریت و اداره مرحله سوم لیبر را به طور کامل توضیح بدهد								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مکانیسم خروج جفت را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی -رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	نحوه خروج جفت را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	نحوه معاینه جفت ،پرده های جنینی وبندفان را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس بیان کند.	شناختی	فهمیدن					
۴	مراقبتهای فوری واولیه نوزاد را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس بیان کند.	شناختی	فهمیدن					
۵	آموزشهای لازم برای مراقبت از مادر و نوزاد را به مادر بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۶	یک نقشه مفهومی یا سناریو بالینی برای مرحله سوم وضع حمل را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد طراحی نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۷	به اهمیت و ارزش مرحله دوم نرمال در وضع حمل مادر توجه نماید	عاطفی	ارزش گذاری					



وزارت آموزش عالی و پرورش
و خدمات بهداشتی درمانی ارشد

عنوان درسی: آشنایی با پروسیجر اپی زیاتومی و اداره مرحله چهارم لیبر			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۷	
موضوع درس: آشنایی با پروسیجر اپی زیاتومی و اداره مرحله چهارم لیبر								
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود نحوه مدیریت و اداره مرحله چهارم و مهارت های اپی زیوتومی را به طور کامل توضیح بدهد								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اندیکاسیون های اپیزوتومی را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس نام ببرد.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی -رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	انواع برشهای اپیزوتومی را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس بیان کند	شناختی	فهمیدن					
۳	مزایا و معایب هر برش را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تشریح کند.	شناختی	فهمیدن					
۴	طرز انجام اپی زیوتومی را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۵	نحوه ترمیم اپی زیوتومی را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده با رسم یک شکل در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	به کار بردن					
۶	کنترل رحم پس از زایمان را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۷	پروفیلاکسی برای جلوگیری از خونریزی پس از زایمان را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس بیان نماید .	شناختی	فهمیدن					
۸	یک نقشه مفهومی یا سناریو بالینی برای مراحل اپی زیوتومی را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد طراحی نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۹	به اهمیت و ارزش اپی زیوتومی در وضع حمل مادر توجه نماید	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: آشنایی با آموزش انجام ورزشهای دوران بارداری و پس از زایمان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: آشنایی باآموزش انجام ورزشهای دوران بارداری و پس از زایمان		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود نحوه آموزش انجام ورزشهای دوران بارداری و پس از زایمان را به طور کامل توضیح بدهد								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مزایای ورزش در دوران بارداری و پس اززایمان را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تشریح کند.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی -رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	کنتراندیکاسیون انجام ورزش های دوران بارداری را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس ذکر کند.	شناختی	فهمیدن					
۳	انواع ورزشهای ایمن دوران بارداری را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	ورزشهای کیگل را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تشریح کند.	شناختی	فهمیدن					
۵	یک نقشه مفهومی یا سناریو بالینی برای ورزش های دوران زایمان و بعد از زایمان را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد طراحی نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۶	به اهمیت و ارزش ورزش های دوران زایمان و بعد از زایمان در وضع حمل مادر توجه نماید	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: کسب اطلاعاتی در مورد درد زایمان، تئوریهای درد و روشهای بی دردی برای لیبر و زایمان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: کسب اطلاعاتی در مورد درد زایمان، تئوریهای درد و روشهای بی دردی برای لیبر و زایمان		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی		شماره جلسه: ۹						
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود نحوه مدیریت انواع بی دردی ها برای لیبر و زایمان را به طور کامل توضیح بدهد								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اتیولوژی درد زایمان را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی -رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	واپت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	تئوری درجه در در را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	عوامل مؤثر در شدت درد لیبر و زایمان را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تشریح کند.	شناختی	فهمیدن					
۴	اندیکاسیون های استفاده از روشهای زایمان بی درد را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس را نام ببرد	شناختی	دانش					
۵	انواع تکنیک های زایمان بی درد را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۶	یک نقشه مفهومی یا سناریو بالینی برای زایمان بی درد را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد طراحی نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۷	به اهمیت و ارزش بی دردی در مراحل مختلف وضع حمل مادر توجه نماید	عاطفی	ارزش گذاری					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: آشنایی با روشهای دارویی کنترل درد لیبر و زایمان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱۰		
موضوع درس: آشنایی با روشهای دارویی کنترل درد لیبر و زایمان		تدوین: گروه مامایی		هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود نحوه مدیریت انواع روش های دارویی بی دردی ها برای لیبر و زایمان را به طور کامل توضیح بدهد				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	احتیاط های لازم جهت استفاده از تکنیک های دارویی بی دردی را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس بیان کند	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	روشهای مختلف بی حسی های موضعی جهت تسکین درد لیبر را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	عوارض داروهای مخدر بی دردی در لیبر را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس بیان کند	شناختی	فهمیدن					
۴	روشهای مختلف بیحسی منطقه ای جهت تسکین درد لیبر را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
۵	عوارض بی حسی نخاعی را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۶	مراقبتهای لازم قبل از انجام بی حسی منطقه ای را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تشریح کند.	شناختی	فهمیدن					
۷	یک نقشه مفهومی یا سناریو بالینی برای روش های دارویی بی دردی در مراحل مختلف وضع حمل را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد طراحی نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۸	به اهمیت و ارزش روش های دارویی بی دردی در وضع حمل مادر توجه نماید	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: آشنایی با روشهای غیر دارویی کنترل درد زایمان(۱)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: آشنایی با روشهای غیر دارویی کنترل درد زایمان(۱)		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود نحوه مدیریت انواع روش های غیر دارویی بی دردی ها برای لیبر و زایمان را به طور کامل توضیح بدهد								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع روشهای غیردارویی بی دردی برای لیبررا بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس را لیست کند.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی -رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	استفاده از سرما و گرما جهت کاهش درد زایمان بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس بتوضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	روشهای تحریک ذهن در کاهش درد زایمان رابطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس ب شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	تکنیکهای تنفسی کاهش درد زایمان را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۵	تمرینات ریلکسیشن بی دردی لیبررابطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس بتوضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۶	یک نقشه مفهومی یا سناریو بالینی برای روش های غیر دارویی بی دردی در مراحل مختلف وضع حمل را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد طراحی نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۷	به اهمیت و ارزش روش های غیر دارویی بی دردی در وضع حمل مادر توجه نماید	عاطفی	ارزش گذاری					



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

عنوان درسی: آشنایی با روشهای غیر دارویی کنترل درد زایمان(۲)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: آشنایی با روشهای غیر دارویی کنترل درد زایمان(۲)		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود نحوه مدیریت انواع روش های غیر دارویی بی دردی ها برای لیبر و زایمان را به طور کامل توضیح بدهد								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تکنیک هیپنوتیزم برای بی دردی را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تشریح کند.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی -رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	روشهای طب سنتی برای کنترل درد لیبر وزایمان را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس بیان کند.	شناختی	فهمیدن					
۳	تکنیک های آوادرمانی را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تشریح کند.	شناختی	فهمیدن					
۴	انواع تکنیک های ماساژ برای کاهش درد زایمان را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۵	تکنیک های طب فشاری برای کنترل درد لیبر وزایمان را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس بیان کند.	شناختی	فهمیدن					
۶	یک نقشه مفهومی یا سناریو بالینی برای روش های غیر دارویی بی دردی در مراحل مختلف وضع حمل را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد طراحی نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۷	به اهمیت و ارزش روش های غیر دارویی بی دردی در وضع حمل مادر توجه نماید	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: نوزاد سالم		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱۳		
موضوع درس: نوزاد سالم								
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: : دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود نحوه مدیریت نوزاد بعد از تولد را به طور کامل توضیح بدهد								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	روشهای ارزیابی وضعیت نوزاد رات بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تشریح کند.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	معاینه نوزاد را بطور کامل بطور دقیق و بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد	شناختی	فهمیدن					
۳	پروتکل احیاء را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تشریح کند.	شناختی	فهمیدن					
۴	ایمونیزاسیون نوزاد را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۵	مراقبتهای پیگیرانه نوزاد را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد	شناختی	فهمیدن					
۶	یک نقشه مفهومی یا سناریو بالینی برای روش های مراقبت از نوزاد سالم بعد از تولد را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد طراحی نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۷	به اهمیت و ارزش روش های مراقبت از نوزاد سالم بعد از تولد توجه نماید	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: آشنایی با تغییرات دوران نفاس و مراقبت از مادر		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: آشنایی با تغییرات دوران نفاس و مراقبت از مادر		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی		شماره جلسه: ۱۴						
هدف کلی: : دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود نحوه مدیریت دوران نفاس و مراقبت از مادر را به طور کامل توضیح بدهد								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تغییرات فیزیولوژیک بدن مادر در دوران نفاس را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	اندوکراینولوژی شیردهی را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	کنتراندیکاسیونهای شیردهی را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس بیان کند.	شناختی	فهمیدن					
۴	پیشگیری از بارداری در دوران نفاس را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تشریح کند.	شناختی	فهمیدن					
۵	مراقبتهای پیگیرانه در دوران نفاس را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد	شناختی	فهمیدن					
۶	یک نقشه مفهومی یا سناریو بالینی برای روش های مراقبت از مادر در دوران نفاس را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد طراحی نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۷	به اهمیت و ارزش روش های مراقبت از مادر در دوران نفاس توجه نماید	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: روشهای بررسی سلامت جنین قبل اززایمان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: روشهای بررسی سلامت جنین قبل اززایمان		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود نحوه مدیریت روشهای بررسی سلامت جنین قبل اززایمان را به طور کامل توضیح بدهد								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	اندیکاسیونهای NST را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس نام ببرد	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	کنتراندیکاسیونهای OCT را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس بیان کند.	شناختی	فهمیدن					
۳	نحوه تفسیرتست NST رات بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	کرایتریاهای تست BPP را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس بیان کند.	شناختی	فهمیدن					
۵	معیارهای تفسیر BPP را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تشریح کند.	شناختی	فهمیدن					
۶	یک نقشه مفهومی یا سناریو بالینی برای روش های بررسی سلامت جنین قبل اززایمان را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد طراحی نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۷	به اهمیت و ارزش روش های بررسی سلامت جنین قبل اززایمان توجه نماید	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: بررسی سلامت جنین حین زایمان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱۶		
موضوع درس: بررسی سلامت جنین حین زایمان								
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود نحوه مدیریت روشهای بررسی سلامت جنین زایمان را به طور کامل توضیح بدهد								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع مانیتورینگ جنین را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس بیان کند.	شناختی		دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	انواع ضربانات پایه جنین را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تشریح کند.	شناختی						
۳	علل تاکی کاردی و برادیکاری را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی						
۴	انواع تغییرات پرودییک FHR را بطور دقیق و بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی						
۵	یک نقشه مفهومی یا سناریو بالینی برای روش های بررسی سلامت جنین حین زایمان را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد طراحی نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۶	به اهمیت و ارزش روش های بررسی سلامت جنین حین زایمان توجه نماید	عاطفی	ارزش گذاری					

