



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس جامع
(روزانه)

عنوان درس: بارداری و زایمان ۱

اساتید درس: معصومه رستم نژاد (مسئول درس)

تعداد و نوع واحد: ۲

رشته و مقطع: کارشناسی مامایی

پیش نیاز درس: کلیه دروس علوم پایه

هدف کلی درس: شناخت کامل فیزیولوژی حاملگی، تشخیص حاملگی، اهمیت بهداشت و تغذیه دوران بارداری، اصول مراقبتهای دوران بارداری، شکایات شایع ناشی از حاملگی و طرق پیشگیری از آنها، تشخیص موارد طبیعی از غیر طبیعی در دوران بارداری و آشنایی با اقدامات و مراقبت های لازم در هر مورد

۲- آموزش بهداشت به مادر و خانواده در زمینه مسائل جسمانی، روانی، اجتماعی و عاطفی

شرح درس: در طول این درس دانشجویان با حاملگی و فیزیولوژی آن، راههای تشخیص و اصول مراقبت های لازم در این دوران و شکایت شایع ناشی از حاملگی در راههای پیگیری از آن آشنا می گردند



الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	معرفی درس و آشنایی با علم مامایی و بهداشت مادر و کودک و باروری و شاخص های مهم بهداشتی در مامایی	
(۲)	مروری بر آناتومی دستگاه تناسلی	
(۳)	فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان	
(۴)	فیزیولوژی لقاح و تشکیل جنین	
(۵)	ساختمان و اعمال جفت و بند ناف	
(۶)	تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیک بدن در دوران بارداری	
(۷)	ادامه تغییرات فیزیولوژیک بدن در دوران بارداری	
(۸)	مشاوره پیش از بارداری	
(۹)	علائم حاملگی در دوران های مختلف بارداری	
(۱۰)	مراقبتهای دوران بارداری	
(۱۱)	معاینات خانم باردار	
(۱۲)	آشنایی با اختلالات مایع آمنیون	
(۱۳)	آشنایی با ورزش های دوران بارداری، تن آرامی و تمرینات تنفسی	
(۱۴)	تغذیه در دوران بارداری و بهداشت عمومی در بارداری	
(۱۵)	آشنایی با ورزش های دوران بارداری، تن آرامی و تمرینات تنفسی	
(۱۶)	آشنایی با مکانیسم زایمان طبیعی	
(۱۷)	نظر اسلام در خصوص لقاح و بارداری	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ نقشه مفهومی مبتنی بر کیس ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☒ تستی ☒ شفاهی ☐ عملی ☐



نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۲۰	۴
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۳۰	۶
آزمون های کلاسی و میان ترم	۱۰	۲
امتحان پایان ترم	۴۰	۸
جمع کل	۱۰۰٪	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی

۱) کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، جلد سوم، آخرین چاپ

۲) سیمبر و همکاران، بارداری و زایمان ، جلد چهارم

۳-مامایی وارنی آخرین چاپ

۴- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان « بازنگری چهارم، ۱۴۰۳

۵-راهنمای کشوری انجام خدمات مامایی و زایمان طبیعی

۶-مامایی مایلز آخرین چاپ



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: آشنایی با علم مامایی و بهداشت مادر و کودک و باروری و شاخص های مهم بهداشتی در مامایی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		موضوع درس: معرفی با علم مامایی و بهداشت مادر و کودک و باروری و شاخص های مهم بهداشتی در مامایی		تدوین: گروه مامایی		
هدف کلی: دانشجو باید بتواند علم مامایی و بهداشت مادر و کودک و باروری و شاخص های مهم بهداشتی در مامایی را به طور کامل توضیح بدهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	علم مامایی، بهداشت مادر و کودک و باروری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	اهداف علم مامایی را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	جایگاه ماما و شرح وظایف آن را در سیستم ارائه مراقبتهای بهداشتی را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
۴	شاخص های مهم بهداشتی در مامایی را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
۵	شاخص های مهم بهداشتی در مامایی را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس محاسبه نماید.	شناختی	فهمیدن					
۶	یک نقشه مفهومی برای اهداف علم مامایی را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۷	به اهمیت و ارزش علم مامایی و بهداشت مادر و کودک توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: مروری بر آناتومی دستگاه تناسلی موضوع درس: مروری بر آناتومی دستگاه تناسلی تدوین: گروه مامایی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۲				
هدف کلی: دانشجو باید بتواند بر آناتومی دستگاه تناسلی را به طور کامل توضیح بدهد.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قسمتهای مختلف دستگاه تناسلی زنان را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس نام ببرد.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	دستگاه تناسلی خارجی زنان را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	دستگاه تناسلی داخلی زنان را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	خونسازی قسمتهای مختلف دستگاه تناسلی را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۵	لیگامانهای مهم دستگاه تناسلی زنان را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۶	استخوان های لگن را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس نام ببرد.	شناختی	فهمیدن					
۷	ابعاد لگن را را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۸	مفاصل لگن را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توصیف نماید.	شناختی	فهمیدن					
۹	ویژگیهای لگن طبیعی را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد	شناختی	فهمیدن					



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

					شناختی	فهمیدن	انواع لگن را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توصیف نماید .	(۱۰)
					شناختی	فهمیدن	بیومکانیک لگن را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد	(۱۱)
					شناختی	خلق کردن	یک نقشه مفهومی برای یک لگن زنانه را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	(۱۲)
					عاطفی	ارزش گذاری	به اهمیت و ارزش توجه فوری به لگن در بارداری توجه نماید .	(۱۳)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عنوان درسی: فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان موضوع درس: فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان
		تدوین: گروه مامایی

هدف کلی: دانشجو باید بتواند فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان را به طور کامل توضیح بدهد.

شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
					فهمیدن	شناختی	سیکل قاعدگی طبیعی را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	۱
حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی	۱۰۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	فهمیدن	شناختی	مراحل رشد فولیکولهای تخمدان را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	۲
					فهمیدن	شناختی	هورمونهای مهمی که در سیکل قاعدگی نقش دارند را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس نام ببرد.	۳
					فهمیدن	شناختی	عملکرد هورمونهای استروژن و پروژسترون را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	۴
					فهمیدن	شناختی	وقایع آناتومیک قاعدگی و ساختمان آندومتر و دسی دوا را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	۵
					خلق کردن	شناختی	یک نقشه مفهومی برای سیکل قاعدگی را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید.	۶
					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به سیکل قاعدگی و هورمونهای جنسی در یک زن توجه نماید.	۷



وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

عنوان درسی: فیزیولوژی لقاح و تشکیل جنین		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: فیزیولوژی لقاح و تشکیل جنین		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند فیزیولوژی لقاح و تشکیل جنین را به طور کامل توضیح بدهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	مراحل اووژنوز را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توصیف نماید.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	اسپرمتوژن را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳)	نحوه لقاح و تشکیل زایگوت را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۴)	زمان مناسب لقاح را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس بیان نماید.	شناختی	فهمیدن					
۵)	زمان مناسب جایگزینی بلاستوسیست را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
۶)	یک نقشه مفهومی برای یک اووژنوز و اسپرمتوژن فرضی را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۷)	به اهمیت و ارزش لقاح و تشکیل زایگوت توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: ساختمان و اعمال جفت و بند ناف		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		موضوع درس: ساختمان و اعمال جفت و بند ناف		تدوین: گروه مامایی	
هدف کلی: دانشجو باید بتواند ساختمان و اعمال جفت و بند ناف را به طور کامل توضیح بدهد .		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۵			
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)
۱	چگونگی تشکیل جفت را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد .	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه
۲	هورمونهای جفت را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس نام ببرد.	شناختی	دانش				
۳	نقش هورمونهای جفت را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن				
۴	اعمال فیزیولوژیک جفت را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن				
۵	خون رسانی جفت و جنین را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن				
۶	ساختمان بند ناف و نقش آن در خون رسانی جنین را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد .	شناختی	فهمیدن				
۷	یک نقشه مفهومی برای یک جفت در حال تشکیل شدن را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن				
۸	به اهمیت و ارزش هورمون های جفتی در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیکِی بدن در دوران بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۶		
موضوع درس: تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیکِی بدن در دوران بارداری								
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیکِی بدن در دوران بارداری را به طور کامل توضیح بدهد .								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تغییرات دستگاه گردش خون در بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	تغییرات دستگاه گردش تنفسی در بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	تغییرات کلیه و مجاری در بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	یک نقشه مفهومی برای تغییرات دستگاه گردش خون در بارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید	شناختی	خلق کردن					
۵	یک نقشه مفهومی برای تغییرات دستگاه تنفسی در بارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۶	یک نقشه مفهومی برای تغییرات کلیه و مجاری در بارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری به تغییرات دستگاه گردش خون در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاشتن					
۸	به اهمیت و ارزش توجه فوری به تغییرات دستگاه تنفسی در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاشتن					
۹	به اهمیت و ارزش توجه فوری به تغییرات کلیه و مجاری ادراری در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: ادامه تغییرات فیزیولوژیک بدن در دوران بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: ادامه تغییرات فیزیولوژیک بدن در دوران بارداری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیکی بدن در دوران بارداری را به طور کامل توضیح بدهد .								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تغییرات دستگاه تناسلی زنان در بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی -رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	تغییرات غدد مهم بدن در بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	تغییرات سایر سیستم های بدن از جمله اسکلتی عضلانی و... در بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	یک نقشه مفهومی برای تغییرات دستگاه تناسلی در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید.	شناختی	خلق کردن					
۵	یک نقشه مفهومی برای تغییرات غدد در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۶	یک نقشه مفهومی برای تغییرات دستگاه اسکلتی عضلانی و.... در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری به تغییرات دستگاه تناسلی در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					
۸	به اهمیت و ارزش توجه فوری به تغییرات سیستم غدد در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					
۹	به اهمیت و ارزش توجه فوری به تغییرات سیستم اسکلتی و عضلانی در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاشتن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: مشاوره پیش از بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: مشاوره پیش از بارداری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود مدیریت مشاوره پیش از بارداری را به طور کامل توضیح بدهد .								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	اصول مشاوره پیش از بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی -رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	اهداف مشاوره پیش از بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	دانش					
۳	آزمایش های لازم قبل از بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	نحوه تجویز اسید فولیک قبل از بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۵	آموزشهای لازم قبل از بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۶	یک نقشه مفهومی برای یک مشاوره پیش از بلرداری فرضی را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	افریدن					
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مشاوره پیش از بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: علائم حاملگی در دوران های مختلف بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۹		
موضوع درس: آشنایی با علائم حاملگی در دوران های مختلف بارداری		تدوین: گروه مامایی		هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود علائم حاملگی در دوران های مختلف بارداری را به طور کامل توضیح بدهد .				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	علائم حدسی حاملگی را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد .	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	علائم مثبت حاملگی را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۳	علائم قطعی حاملگی را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	تقسیمات دوران بارداری برحسب نیمه های بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۵	تقسیمات دوران بارداری برحسب تریمستر را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۶	طول مدت بارداری برحسب هفته را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس بیان نماید .	شناختی	فهمیدن					
۷	محاسبه سن حاملگی بر حسب هفته را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۸	یک نقشه مفهومی برای علائم بارداری حاملگی (قطعی-حدسی -مثبت) را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۹	به اهمیت و ارزش علایم مثبت و حدسی و قطعی بارداری توجه نماید	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: مراقبتهای دوران بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: آشنایی با مراقبتهای دوران بارداری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود مدیریت مراقبتهای دوران بارداری را به طور کامل توضیح بدهد .								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهداف مراقبت های دوران بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی -رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	نحوه مراجعه خانم باردار را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	نحوه گرفتن شرح حال در خانم باردار را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
۴	مراقبتهای مهم دوران بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس برحسب هفته حاملگی شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۵	علائم خطر بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۶	مراقبتهای مهم دوران بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس برحسب هفته حاملگی شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۷	یک نقشه مفهومی برای اهداف مراقبت بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۸	یک نقشه مفهومی در خصوص شرح حال گیری در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۹	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مراقبتهای خانم در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					
۱۰	به اهمیت و ارزش توجه فوری به شرح حال گیری و علائم خطر در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: معاینات خانم باردار		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱۱		
موضوع درس: آشنایی با معاینات خانم باردار		تدوین: گروه مامایی		هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود مدیریت معاینات خانم باردار در بارداری را به طور کامل توضیح بدهد .				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مانورهای لئوپولد را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	دانشگاه پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	قرار، موقعیت، نمایش و وضعیت را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تعریف نماید.	شناختی	فهمیدن					
۳	نحوه سمع صدای قلب جنین و دامنه نرمال آن را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۴	نحوه صحیح گرفتن علائم حیاتی و تغییرات آن در بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۵	الگوی وزن گیری صحیح مادر باردار را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۶	بررسی وضعیت سلامت جنین را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
۷	یک نقشه مفهومی برای معاینه لئوپولد در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۸	به اهمیت و ارزش توجه فوری به معاینات علایم حیاتی و معاینه شکم مادر در بارداری توجه نماید	عاطفی	ارزش گذاری					
۹	به اهمیت و ارزش توجه فوری الگوی وزن گیری مادر در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: اختلالات مایع آمنیون		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: اختلالات مایع آمنیون		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود مدیریت اختلالات مایع آمنیون را به طور کامل توضیح بدهد								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع اختلالات مایع آمنیون (الیگوهیدرامنیوس و پلی هیدرامنیوس) را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس نام ببرد.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی -رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	علل و مکانیسم های ایجاد اختلالات مایع آمنیون را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	روش های تشخیصی اختلالات مایع آمنیون مانند سونوگرافی و تست های بالینی را در سناریوهای آموزشی به کار ببرد.	شناختی	به کار بردن					
۴	ارتباط بین اختلالات مایع آمنیون با عوارض مادری و جنینی را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تحلیل نماید.	شناختی	تحلیل کردن					
۵	یک نقشه مفهومی یا یک برنامه مراقبتی مناسب برای مادران باردار با اختلال مایع آمنیون را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد طراحی کند. نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۶	اثربخشی مداخلات درمانی و مراقبتی انجام شده در مدیریت اختلالات مایع آمنیون را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس ارزیابی و نقد نماید.	شناختی	ارزشیابی					
۷	به اهمیت و ارزش توجه فوری به اختلالات مایع آمنیون در مادر باردار توجه نماید	عاطفی	ارزش گذاری					



عنوان درسی: بهداشت عمومی در بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		موضوع درس: آشنایی با بهداشت عمومی در بارداری		تدوین: گروه مامایی	
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود مدیریت بهداشت عمومی در بارداری را به طور کامل توضیح بدهد									
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱	اهمیت آموزش بهداشت عمومی در بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی	
۲	اصول واکسیناسیون در بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن						
۳	مراقبت دهان و دندان را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن						
۴	محدوده مجاز کار و اشتغال در بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن						
۵	آموزشهای مربوط به بهداشت جنسی را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن						
۶	اصول ورزش در بارداری و موارد منع انجام آن را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن						
۷	یک نقشه مفهومی برای اهمیت آموزش بهداشت عمومی در بارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن						
۸	به اهمیت و ارزش توجه فوری به آموزش بهداشت عمومی در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری						



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: کلاسهای دوران بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱۵		
موضوع درس: آشنایی با کلاس های دوران بارداری		تدوین: گروه مامایی		هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود مدیریت کلاس های بارداری را به طور کامل توضیح بدهد				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	ویژگیهای کلاس های دوران بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	اهداف کلاس های دوران بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	آموزشهای لازم در دوران بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	به اهمیت و ارزش توجه به برگزاری کلاسهای دوران بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					



وزارت آموزش عالی و پژوهش
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: آشنایی با مکانیسم زایمان طبیعی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۶	
موضوع درس: آشنایی با مکانیسم زایمان طبیعی							
تدوین: گروه مامایی							
هدف کلی: دانشجو باید بتواند مکانیسم زایمان طبیعی را به طور کامل توضیح بدهد							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)
۱	مراحل مختلف مکانیسم زایمان طبیعی (نزول، اتساع، چرخشها و تولد) را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس نام ببرد.	شناختی	دانش	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه
۲	هر یک از حرکات اصلی مکانیسم زایمان طبیعی (انقباضات رحمی، نزول، خم شدن، چرخش داخلی، باز شدن سر، چرخش خارجی و خروج شانهها) را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن				
۳	مکانیسم زایمان طبیعی را بر اساس تصاویر، ماکت یا فیلم آموزشی شبیه سازی و بازآفرینی کند.	شناختی	به کاربردن				
۴	ارتباط بین انقباضات رحمی، تغییرات لگن و حرکات جنین در طی مراحل مختلف زایمان را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تحلیل نماید.	شناختی	تحلیل کردن				
۵	یک سناریوی آموزشی شامل توصیف کامل مکانیسم زایمان طبیعی از شروع دردهای زایمانی تا تولد نوزاد بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد طراحی کند.	شناختی	خلق کردن				
۶	در شرایط بالینی یا شبیه سازی، روند زایمان طبیعی را ارزیابی کرده و عوامل مؤثر بر تسهیل یا اختلال در مکانیسم زایمان را تشخیص دهد.	شناختی	ارزشیابی				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی					



مجلس شورای اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: آشنایی بانظر اسلام در مورد بهداشت دوران لقاح وبارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۶	
موضوع درس: آشنایی با بانظر اسلام در مورد بهداشت دوران لقاح وبارداری							
تدوین: گروه مامایی							
هدف کلی: دانشجو باید بتواند نظر اسلام در مورد بهداشت دوران لقاح وبارداری را به طور کامل توضیح بدهد							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)
۱	نظرات دین اسلام درباره بهداشت زمان لقاح را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تشریح دهد.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی -رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه
۲	نظرات دین اسلام درباره دوران بارداری را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس تشریح دهد.	شناختی	فهمیدن				
۳	به اهمیت و ارزش توجه فوری به نظر اسلام در مورد بهداشت دوران لقاح و بارداری توجه نماید.	عاطفی	ارزش گذاری				