



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)

اساتید درس: نسرین همایونفر

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

رشته و مقطع: کارشناسی پیوسته مامایی

پیش نیاز درس: بهداشت ۳

هدف کلی درس:

- ۱- ارتقا دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان
- ۲- کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تامین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک
- ۳- تشخیص نیاز و اولویت‌های برنامه‌ریزی بر اساس فرایند آموزش بهداشت، تهیه، اجرا و پیگیری برنامه‌های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده، جامعه
- ۴- کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر
- ۵- کسب دانش و نگرش در خصوص انواع روش‌های تنظیم خانواده و نیز اهمیت جمعیت و جمعیت‌شناسی

شرح درس:

در طول این درس دانشجویان با خدمات بهداشت باروری در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان و بهداشت مادر و کودک، تنظیم خانواده و گروه‌های آسیب‌پذیر آشنا می‌شوند.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

عنوان جلسه	ارائه؛ استاد	
مقدمات بهداشت مادر و کودک و باروری	همایونفر	(۱)
بهداشت و سلامت مادر (بهداشت بلوغ - مشاوره قبل از ازدواج)	همایونفر	(۲)
بهداشت و سلامت مادر (بهداشت و مراقبت زن باردار - بهداشت و مراقبت پس از زایمان)	همایونفر	(۳)
بهداشت جنسی زن و رضایت زناشویی - بهداشت اجتماعی زن	همایونفر	(۴)
بهداشت نوزاد و کودک (شیردهی - مراقبت کانگروبی)	همایونفر	(۵)
بهداشت نوزاد و کودک (رشد و تکامل)	همایونفر	(۶)



همایونفر	بهداشت نوزاد و کودک (مشکلات شایع کودکان - تغذیه در کودکان و نوزادان)	۷
همایونفر	واکسیناسیون	۸
همایونفر	مراقبت های ادغام یافته کودک سالم	۹
همایونفر	مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال	۱۰
همایونفر	بهداشت روانی و اجتماعی کودک	۱۱
همایونفر	بهداشت سنین مدرسه - بهداشت کودکان معلول	۱۲
همایونفر	بهداشت گروه های آسیب پذیر	۱۳
همایونفر	بهداشت سالمندان	۱۴
همایونفر	جمعیت و تنظیم خانواده (روش های هورمونی - آی یو دی)	۱۵
همایونفر	جمعیت و تنظیم خانواده (روش های پیشگیری انسدادی - شاخص های تنظیم خانواده)	۱۶

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ✓ پرسش - پاسخ ✓ بحث گروهی □ آزمایشگاهی □ نمایشی □ حل مسأله □ مبتنی بر کیس بالینی، بحث و بررسی فردی و گروهی، نقشه مفهومی و...
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) □ تراکمی (پایان ترم) □ کتبی: (تشریحی □ تستی □) شفاهی □ عملی □

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	(سهم نمره از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۵	۱
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۱۰	۲
آزمون های کلاسی و میان ترم	۱۰	۲
امتحان پایان ترم	۷۵	۱۵
جمع کل	۱۰۰ %	۲۰

منابع:

- ۱- منابع مربوط به دروس بارداری و زایمان و بیماری های زنان، آخرین چاپ
- ۲- منابع مربوط به دروس بهداشت ۱ و ۲ و ۳ و اصول تغذیه و تغذیه درمانی مادر و کودک، آخرین چاپ
- ۳- کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حسین حاتمی آخرین چاپ
- ۴- بهداشت مادر و کودک (با رویکرد بهداشت باروری) ویراست سوم، دکتر سوسن پارسا، چاپ ۱۴۰۰
- ۵- مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان



۶- مراقبت‌های ادغام‌یافته ناخوشی‌های اطفال (ویژه غیر پزشکان) وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان،

۱۳۸۶

۷- راهنمای ارائه خدمات تنظیم خانواده (سطح اول و دوم) در دو جلد، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت

۸- شرح خدمات تیم سلامت و پزشک خانواده، وزارت بهداشت، اداره مدیریت برنامه‌های سلامت، کمیته بازنگری برنامه‌های سلامت

مرکز توسعه شبکه

۹- بررسی عوارض ناخواسته ایمن‌سازی (AEFI Surveillance)، سازمان جهانی بهداشت، ترجمه: وزارت بهداشت، معاونت سلامت،

مرکز مدیریت بیماری‌ها

۱۰- مراقبت‌های ادغام‌یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره

سلامت مادران

۱۱- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روش‌های غیر دارویی کاهش درد در زایمان، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و

جمعیت، اداره سلامت مادر

۱۲- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان‌های دوستدار مادر - وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت،

اداره سلامت مادران

۱۳- مراقبت کانگروبی، لودینگتن هو، اس، گلانت، اس کی، آخرین چاپ

۱۴- مراقبت آغوشی (کانگروبی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره

سلامت نوزادان

۱۵- WHO و UNICEF (Last edition)، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستان‌های دوستدار کودک، وزارت بهداشت،

اداره سلامت کودکان

۱۶- نظام کشوری مراقبت مرگ مادری، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران

۱۷- آخرین پروتکل‌های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده و گروه‌های آسیب‌پذیر، تغذیه و روان

۱۸- آخرین شاخص‌های بهداشتی و آمارهای اعلام‌شده در مورد ایران و دیگر کشورهای جهان از سوی وزارت بهداشت و سازمان جهانی

بهداشت و دیگر سازمان‌های بین‌المللی نظیر یونیسف، صندوق کودکان بین‌المللی، صندوق جمعیت بین‌المللی، یونسکو و...

۱۹- آخرین آمارهای جمعیتی اعلام‌شده از سوی سازمان آمار

۲۰- کتاب‌های معتبر جمعیت‌شناسی و هم‌چنین کتاب‌های مربوط به بهداشت مدارس

۲۱- کتاب‌های معتبر انگلیسی و فارسی در خصوص تنظیم خانواده مثل کتاب Family planning اسپروفر



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		شماره جلسه: ۱			
موضوع درس: مقدمه			نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴					
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید با مقدمات بهداشت مادر و کودک و باروری آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تعریف بهداشت باروری را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها پرسش شفاهی
۲	فلسفه بهداشت باروری را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۳	اهداف بهداشت باروری را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۴	اصول بهداشت باروری را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۵	تعریف بهداشت مادر و کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۶	فلسفه بهداشت مادر و کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۷	اهداف بهداشت مادر و کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۸	اصول بهداشت مادر و کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۹	تعریف بهداشت تنظیم خانواده را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۱۰	فلسفه بهداشت تنظیم خانواده را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۱۱	اهداف بهداشت تنظیم خانواده را بداند.	شناختی	فهمیدن					



					فهمیدن	شناختی	اصول بهداشت تنظیم خانواده را بداند.	(۱۲)
					فهمیدن	شناختی	وظایف تیم‌های سلامت و بهداشتی را بداند.	(۱۳)
					فهمیدن	شناختی	وظایف پزشک خانواده را بداند.	(۱۴)
					فهمیدن	شناختی	نقش ماما در تیم پزشک خانواده را بداند.	(۱۵)
					فهمیدن	شناختی	خدمات PHC و MCH را بداند.	(۱۶)
					فهمیدن	شناختی	نقش ماما در PHC و MCH را بداند.	(۱۷)
					فهمیدن	شناختی	خدمات بهداشت باروری در ایران و جهان را بداند.	(۱۸)
					فهمیدن	شناختی	خدمات بهداشت مادر و کودک در ایران و جهان را بداند.	(۱۹)
					فهمیدن	شناختی	خدمات بهداشت تنظیم خانواده در ایران و جهان را بداند.	(۲۰)
					فهمیدن	شناختی	نقش نیروی انسانی سالم در توسعه پایدار کشورها را بداند.	(۲۱)
					فهمیدن	شناختی	تعریف تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت (SDHs) را بداند.	(۲۲)
					فهمیدن	شناختی	اهمیت SDHs را بداند.	(۲۳)
					فهمیدن	شناختی	تعریف جمعیت را بداند.	(۲۴)
					فهمیدن	شناختی	اهمیت جمعیت را بداند.	(۲۵)
					فهمیدن	شناختی	تعریف شاخص‌های بهداشتی را بداند.	(۲۶)
					فهمیدن	شناختی	اهمیت شاخص‌های بهداشتی را بداند.	(۲۷)
					فهمیدن	شناختی	اهداف هزاره سوم MDG مرتبط با بهداشت باروری را بداند.	(۲۸)



۲۹	وضعیت ایران در دستیابی به اهداف هزاره سوم مرتبط با بهداشت باروری را بداند.	شناختی	فهمیدن				
----	--	--------	--------	--	--	--	--

عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۲	
موضوع درس: بهداشت و سلامت مادر (بهداشت بلوغ – مشاوره قبل از ازدواج)							
تدوین: گروه مامایی							
هدف کلی: دانشجو باید با بهداشت دوران بلوغ و معاینات بهداشتی و پزشکی لازم و آموزش و مشاوره قبل از ازدواج و ازدواج، مشاوره و مراقبت قبل از بارداری (بر اساس دستورالعمل‌های موجود کشوری) آشنا شود.							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)
۱	بهداشت دوران بلوغ را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰
۲	نحوه سازگاری نوجوان با تغییرات جسمی دوران بلوغ را بداند.	شناختی	فهمیدن				
۳	نحوه سازگاری نوجوان با تغییرات روانی دوران بلوغ را بداند.	شناختی	فهمیدن				
۴	نحوه سازگاری نوجوان با تغییرات اجتماعی دوران بلوغ را بداند.	شناختی	فهمیدن				
۵	بهداشت قاعدگی را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن				
۶	اهمیت ورزش و توصیه‌های مرتبط با آن را در دوران بلوغ بداند.	شناختی	فهمیدن				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها پرسش شفاهی					



۷	اهمیت تغذیه و توصیه‌های مرتبط با آن را در دوران بلوغ بداند.	شناختی	فهمیدن				
۸	معاینات بهداشتی و پزشکی لازم قبل از ازدواج را بداند.	شناختی	فهمیدن				
۹	آموزش و مشاوره لازم قبل از ازدواج را بداند.	شناختی	فهمیدن				
۱۰	معاینات بهداشتی و پزشکی هنگام ازدواج را بداند.	شناختی	فهمیدن				
۱۱	آموزش و مشاوره لازم هنگام ازدواج را بداند.	شناختی	فهمیدن				
۱۲	مشاوره و مراقبت لازم قبل از بارداری را بداند.	شناختی	فهمیدن				

شماره جلسه: ۳	عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)	
	موضوع درس: بهداشت و سلامت مادر (بهداشت و مراقبت زن باردار - بهداشت و مراقبت پس از زایمان)	
	تدوین: گروه مامایی	
	هدف کلی: دانشجو باید با بهداشت و مراقبت زن باردار با تکیه بر سلامت اجتماعی و سلامت خانواده، برنامه‌ها و کلاس‌های آمادگی برای زایمان و بهداشت زن در دوران پس از زایمان و شیردهی و انجام مراقبت‌های پس از زایمان تا ۲ ماه طبق پروتکل وزارت	



بهداشت آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	مراقبت‌های زن باردار را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث‌ها پرسش شفاهی
۲)	شرایط و نحوه برگزاری کلاس‌های آمادگی برای زایمان را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس				
۳)	مراقبت‌های زن در دوران پس از زایمان و شیردهی را تا ۲ ماه بداند.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل				

عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)								
موضوع درس: بهداشت جنسی زن و رضایت زناشویی – بهداشت اجتماعی زن								
تدوین: گروه مامایی								
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی								
نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴								
شماره جلسه: ۴								
هدف کلی: دانشجو باید با بهداشت جنسی زنان و روابط و رضایت زناشویی، بهداشت اجتماعی زن آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	بهداشت جنسی زن را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس،
۲)	رضایت زناشویی را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن					



شرکت در بحث ها پرسش شفاهی			دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	فهمیدن	شناختی	اهمیت بهداشت جنسی زن در روابط و رضایت زناشویی را بداند.	۳
				فهمیدن	شناختی	مشکلات تامین اقتصادی زنان در جامعه را بداند.	۴
				فهمیدن	شناختی	راهکارهای مشکلات تامین اقتصادی زنان در جامعه را بداند.	۵
				فهمیدن	شناختی	تعریف مشاغل سخت در اجتماع را بداند.	۶
				فهمیدن	شناختی	تعریف آلودگی محیطی را بداند.	۷
				فهمیدن	شناختی	راهکارهای مقابله با آلودگی های محیطی را بداند.	۸
				فهمیدن	شناختی	تعریف خشونت های خانگی را بداند.	۹
				فهمیدن	شناختی	راهکارهای مقابله با خشونت های خانگی را بداند.	۱۰
				فهمیدن	شناختی	قوانین کار برای زنان باردار و شیرده، غیر باردار، سرپرست خانوار و بی سرپرست را بداند.	۱۱
				فهمیدن	شناختی	تعریف حمایت خانواده و اجتماع از زن باردار و شیرده را بداند.	۱۲
				فهمیدن	شناختی	قوانین کشوری و جهانی مربوط به حمایت از زنان را بداند.	۱۳

شماره جلسه: ۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴) موضوع درس: بهداشت نوزاد و کودک (شیردهی - مراقبت کانگرویی) تدوین: گروه مامایی
		هدف کلی: دانشجو با بهداشت نوزاد و کودک (شیردهی - مراقبت کانگرویی) آشنا شود.



ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	اهمیت و نقش بهداشت نوزاد و کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها پرسش شفاهی
۲	اهمیت و نقش تغذیه با شیر مادر را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۳	اهمیت bounding attachment ساعت اول زندگی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۴	تکنیک صحیح شیردهی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۵	عوارض عدم رعایت تکنیک صحیح شیردهی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۶	عوامل موثر بر افت شیردهی را بیان کند.	شناختی	فهمیدن					
۷	راه های پیشگیری و درمان مشکلات شایع شیردهی (عدم کفایت شیردهی، امتناع از شیر خوردن، احتقان پستان، ماستیت) را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۸	روش های جمع آوری، ذخیره، فریز و ذوب کردن شیر مادر را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۹	نقش آموزش و مشاوره در شیردهی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۱۰	استراتژی های مربوط به شیردهی در بیمارستان های دوستدار کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۱۱	روش های توانمندسازی والدین در نگهداری شیرخوار را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۱۲	اهمیت ارتباط عاطفی میان شیرخوار و والدین را خصوصا در دوره نوزادی بداند.	شناختی	فهمیدن					
۱۳	نقش و اهمیت مراقبت کانگرویی در مرائب از نوزاد به ویژه نارس را بداند. (جایگزینی برای انکوباتور)	شناختی	فهمیدن					



عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۶		
موضوع درس: بهداشت نوزاد و کودک (رشد و تکامل)								
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو با مراحل مختلف رشد و تکامل از تولد تا نوجوانی، روان‌شناسی رشد، پایش رشد و تکامل روانی، اجتماعی و شناختی کودک، رسم و تفسیر منحنی رشد، تشخیص اختلال در رشد و تکامل و اقدامات لازم و معاینات دوره‌ای کودک آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	مراحل مختلف تکامل و رشد از تولد تا نوجوانی را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها پرسش شفاهی
۲)	با روان‌شناسی رشد آشنا شود.	شناختی	فهمیدن					
۳)	نحوه پایش رشد و تکامل روانی، اجتماعی و شناختی کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۴)	نحوه رسم و تفسیر منحنی رشد را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۵)	نحوه تشخیص اختلال در رشد و تکامل را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۶)	اقدامات لازم در موارد اختلال در رشد و تکامل را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۷)	نحوه اجرای معاینات دوره‌ای کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن					

عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	شماره جلسه: ۷
--	-------------------------------------	---------------



موضوع درس: بهداشت نوزاد و کودک (مشکلات شایع کودکان - تغذیه در کودکان و نوزادان)

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

تدوین: گروه مامایی

هدف کلی: دانشجو با مشکلات شایع کودکان (عوامل مساعدکننده، راههای پیشگیری، مراقبت) و اصول تغذیه در کودکان و نوزادان آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مراقبتهای حین دندان در آوردن را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوین، پرسش شفاهی
۲	عوامل مساعدکننده و راههای پیشگیری از نفخ در کودکان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۳	مراقبت مربوط به نفخ در کودکان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۴	عوامل مساعدکننده و راههای پیشگیری از دل درد در کودکان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۵	مراقبت مربوط به دل درد در کودکان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۶	عوامل مساعدکننده و راههای پیشگیری از شبادراری در کودکان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۷	مراقبت مربوط به شبادراری در کودکان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۸	عوامل مساعدکننده و راههای پیشگیری از ناخن جویدن در کودکان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۹	مراقبت مربوط به ناخن جویدن در کودکان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۱۰	عوامل مساعدکننده و راههای پیشگیری از استفراغ در کودکان	شناختی	فهمیدن					



							را بداند.	
					فهمیدن	شناختی	مراقبت مربوط به استفراغ را بداند.	(۱۱)
					فهمیدن	شناختی	عوامل مساعدکننده و راه‌های پیشگیری از یبوست در کودکان را بداند.	(۱۲)
					فهمیدن	شناختی	مراقبت مربوط به یبوست را بداند.	(۱۳)
					فهمیدن	شناختی	عوامل مساعدکننده و راه‌های پیشگیری از کم‌اشتهایی در کودکان را بداند.	(۱۴)
					فهمیدن	شناختی	مراقبت مربوط به کم‌اشتهایی را بداند.	(۱۵)
					فهمیدن	شناختی	عوامل مساعدکننده و راه‌های پیشگیری از اسهال در کودکان را بداند.	(۱۶)
					فهمیدن	شناختی	مراقبت مربوط به اسهال را بداند.	(۱۷)
					فهمیدن	شناختی	عوامل مساعدکننده و راه‌های پیشگیری از عفونت‌های تنفسی در کودکان را بداند.	(۱۸)
					فهمیدن	شناختی	مراقبت مربوط به عفونت‌های تنفسی را بداند.	(۱۹)
					فهمیدن	شناختی	اصول تغذیه در دوره نوزادی را بداند.	(۲۰)
					فهمیدن	شناختی	اصول تغذیه در دوره کودکی را بداند.	(۲۱)

عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	شماره جلسه: ۸
--	-------------------------------------	---------------



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

موضوع درس: واکسیناسیون

تدوین: گروه مامایی

هدف کلی: دانشجو با برنامه ایمن سازی همگانی مادر و کودک بر اساس دستورالعمل وزارت بهداشت و درمان، عوارض واکسن ها و آموزش مراجعین آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع واکسن ها بشناسد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها پرسش شفاهی
۲	شرایط نگهداری واکسن ها و مدت نگهداری پس از باز کردن ویال را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۳	باورهای غلط در مورد واکسیناسیون را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۴	کنتراندیکاسیون های واکسن ها را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۵	فرایند واکسیناسیون ایمن (روش کنترل عفونت، نوع و اندازه سرنگ و سوزن، محل تزریق) را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۶	توصیه ها و آموزش پس از واکسیناسیون را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۷	برنامه ایمن سازی کشوری کودکان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۸	برنامه ایمن سازی کشوری زنان باردار را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۹	شرایط واکسیناسیون افراد با تاخیر در واکسیناسیون را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۱۰	حداقل سن دریافت واکسن ها را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۱۱	شرایط واکسیناسیون در گروه های خاص (هنگام تب و بیماری، زردی، نوزاد نارس، نوزاد با مادر HBs Ag مثبت، تشنج در کودکان، زنان باردار و شیرده، نقص ایمنی) را بداند.	شناختی	فهمیدن					



					فهمیدن	شناختی	شرایط واکسیناسیون در سفر را بداند.	(۱۲)
					فهمیدن	شناختی	شرایط ایمن سازی غیر فعال (سرم ضد کزاز، سرم ضد دیفتی، واکسن هاری، سرم ضد بوتولیسم، سرم ضد مار گزیدگی) را بداند.	(۱۳)

عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۹		
موضوع درس: مراقبت ادغام یافته کودک سالم (غیر پزشکی)								
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو با مراقبت های ادغام یافته کودک سالم (ارزیابی و طبقه بندی کودک، مشاوره با مادر، پیگیری و نمودارهای رشد) آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه ارزیابی شیرخوار کمتر از ۲ ماه را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها پرسش شفاهی
۲	نحوه ارزیابی کودک ۲ ماه تا ۶۰ ماه را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۳	نحوه ارزیابی وزن برای سن را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۴	نحوه ارزیابی قد برای سن را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۵	نحوه ارزیابی کودک از نظر دور سر را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۶	نحوه ارزیابی تغذیه نوزاد/شیرخوار تا پایان شیردهی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۷	نحوه ارزیابی سلامت مادر و وضعیت شیردهی را بداند.	شناختی	فهمیدن					



					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی تغذیه کودک از پایان ۶ ماه تا ۵ سال را بداند.	(۸)
					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی کودک از نظر سلامت دهان و دندان را بداند.	(۹)
					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی کودک از نظر بینایی را بداند.	(۱۰)
					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی کودک از نظر شنوایی را بداند.	(۱۱)
					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی کودک از نظر تکامل را بداند.	(۱۲)
					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی ژنتیکی کودک را بداند.	(۱۳)
					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی کودک از نظر واکسیناسیون را بداند.	(۱۴)
					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی وضعیت فرزندآوری مادر را بداند.	(۱۵)
					فهمیدن	شناختی	اصول کلی تغذیه تکمیلی را بداند.	(۱۶)
					فهمیدن	شناختی	توصیه‌های تغذیه‌ای بر حسب سن شیرخوار را بداند.	(۱۷)
					فهمیدن	شناختی	راه‌های حفظ و تداوم شیردهی را بداند.	(۱۸)
					فهمیدن	شناختی	علائم ناکافی بودن شیردهی را بداند.	(۱۹)
					فهمیدن	شناختی	نحوه مراقبت از گریه زیاد شیرخوار و امتناع از شیر خوردن نوزاد را بداند.	(۲۰)
					فهمیدن	شناختی	رفتارهای تغذیه‌ای شیرخواران و نحوه برخورد با آن‌ها را بداند.	(۲۱)
					فهمیدن	شناختی	نحوه صحیح شیردهی و پستان گرفتن نوزاد را بداند.	(۲۲)
					فهمیدن	شناختی	شرایط مشاوره با مادر (در مورد سلامت گوش، دهان و دندان، پیشگیری از حوادث و ارتقاء تکامل کودکان) را بداند.	(۲۳)



عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۰		
موضوع درس: مراقبت‌های ادغام‌یافته ناخوشی‌های اطفال (غیر پزشکان)								
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو با مراقبت‌های ادغام‌یافته ناخوشی‌های اطفال شامل ارزیابی و طبقه‌بندی کودک، درمان کودک (قبل از ارجاع و بر اساس طبقه‌بندی چارت)، پیگیری کودک، مشاوره با مادر کودک، تغذیه، زمان مراجعه - شیرخوار بیمار (زیر ۲ ماه) شامل ارزیابی و طبقه‌بندی، درمان و مشاوره با مادر و پیگیری آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه بررسی علائم خطر فوری در اطفال را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها پرسش شفاهی
۲	اقدامات قبل از انتقال در موارد اورژانس را بداند.							
۳	نحوه ارزیابی و طبقه‌بندی (سرفه، اسهال، تب، گوش درد، گلو درد، کم‌وزنی، واکسیناسیون) کودک بیمار ۲ ماهه تا ۵ ساله را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۴	نحوه درمان پنومونی و سرماخوردگی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۵	نحوه درمان کم‌آبی (شدید و نسبی) را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۶	نحوه درمان اسهال را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۷	نحوه درمان اسهال خونی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۸	نحوه درمان بیماری تب‌دار (شدید، با علائم موضعی، بدون علائم موضعی) را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۹	نحوه درمان عفونت گوش (شدید، مزمن، عفونت حاد گوش میانی) را بداند.	شناختی	فهمیدن					



					نحوه درمان گلودرد استرپتوکوکی را بداند.	شناختی	فهمیدن
					نحوه درمان کم‌وزنی (شدید، نامعلوم) را بداند.	شناختی	فهمیدن
					نحوه پیگیری کودک (پنومونی، عفونت گوش، تب، اسهال، مشکلات غذا، کم‌وزنی) را بداند.	شناختی	فهمیدن
					نحوه مشاوره با مادر در موارد کودک بیمار ۲ ماه تا ۵ سال (تغذیه، مایعات، مراجعه بعدی) را بداند.	شناختی	فهمیدن
					نحوه ارزیابی و طبقه‌بندی (زردی، اسهال، مشکل شیر خوردن، واکسیناسیون) شیرخوار کمتر از ۲ ماه را بداند.	شناختی	فهمیدن
					نحوه درمان عفونت باکتریال (شدید، موضعی، عفونت چشم) را بداند.	شناختی	فهمیدن
					نحوه درمان زردی (شدید، متوسط، خفیف) را بداند.	شناختی	فهمیدن
					نحوه درمان کم‌آبی (شدید، نسبی) را بداند.	شناختی	فهمیدن
					نحوه درمان کم‌وزنی (شدید، مشکل شیر خوردن) را بداند.	شناختی	فهمیدن
					نحوه درمان برفک را بداند.	شناختی	فهمیدن
					نحوه پیگیری شیرخوار (مشکلات شیر خوردن، اسهال، کم‌وزنی، برفک) را بداند.	شناختی	فهمیدن
					نحوه مشاوره با مادر شیرخوار (طرز صحیح شیردهی، زمان مراجعه فوری) را بداند.	شناختی	فهمیدن
					نحوه ارزیابی و طبقه‌بندی کودک مصدوم (سوختگی، تماس با فراورده‌های نفتی، مسمومیت دارویی، مار گزیدگی، گزش حشرات، گاز گرفتگی) را بداند.	شناختی	فهمیدن
					نحوه درمان صدمات در کودک (صدمه شدید، متوسط، غیر حادثه‌ای، خفیف) را بداند.	شناختی	فهمیدن
					نحوه درمان سوختگی (شدید، متوسط، خفیف) را بداند.	شناختی	فهمیدن



					فهمیدن	شناختی	نحوه درمان مسمومیت کودکان را بداند.	(۲۵)
					فهمیدن	شناختی	نحوه درمان مارگزیدگی و گزش حشرات در کودکان را بداند.	(۲۶)
					فهمیدن	شناختی	نحوه درمان گازگرفتگی در کودکان را بداند.	(۲۷)

عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)				رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی				
موضوع درس: بهداشت روانی و اجتماعی کودک				نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴				
تدوین: گروه مامایی				شماره جلسه: ۱۱				
هدف کلی: دانشجو با بهداشت روانی و اجتماعی کودک آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت ارتباط کودک و نوزاد با سایر اعضای خانواده را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها پرسش شفاهی
۲	اهمیت نوازش، تربیت، تنبیه و پاداش کودک و تاثیر آن بر سلامت روان کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۳	اهمیت برنامه روزانه زندگی کودک و تاثیر آن بر سلامت روان کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۴	اهمیت بازی در دوران کودکی و تاثیر آن بر سلامت روان	شناختی	فهمیدن					



							کودک را بداند.	
					فهمیدن	شناختی	اهمیت روابط کودک با افراد خانواده، هم‌بازی‌ها در کودکان و مهد کودک را بداند.	(۵)
					فهمیدن	شناختی	تاثیر روابط کودک با افراد خانواده، هم‌بازی‌ها در کودکان و مهد کودک بر سلامت جسمی، روانی و اجتماعی کودک را بداند.	(۶)
					فهمیدن	شناختی	اهمیت قبول کودک به عنوان یک فرد و رفتار متناسب با او را بداند.	(۷)
					فهمیدن	شناختی	نحوه برخورد با کودک‌آزاری جنسی و جسمی را بداند.	(۸)

عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۲		
موضوع درس: بهداشت سنین مدرسه - بهداشت کودکان معلول								
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو با بهداشت سنین مدرسه و بهداشت کودکان معلول آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
	(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):							
۱	نکات مهم و ضروری در زمینه بهداشت سنین قبل از مدرسه را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد	۹۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس،
۲	نکات مهم و ضروری در زمینه بهداشت سنین مدرسه را بداند.	شناختی	فهمیدن					



نکات مهم و ضروری در زمینه بهداشت مدارس را بداند.	عاطفی	ارزش گذاری	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	کامپیوتر	شرکت در بحث ها
نکات مهم و ضروری در زمینه بهداشت کودکان معلول جسمی و ذهنی را بداند.	شناختی	فهمیدن		ویدئو پروژکتور	پرسش شفاهی
نکات مهم و ضروری در زمینه توانبخشی کودکان معلول جسمی و ذهنی و انواع آن را بداند.	شناختی	فهمیدن			

عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)							شماره جلسه: ۱۳
موضوع درس: بهداشت گروه های آسیب پذیر							رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی
تدوین: گروه مامایی							نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
هدف کلی: دانشجو با بهداشت گروه های آسیب پذیر آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)
۱	گروه های آسیب پذیر را با تاکید بر غربالگری تعریف و تقسیم بندی کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد	
۲	نکات مهم و ضروری در زمینه بهداشت زنان خیابانی، زندانیان زن، معتادین و فراری ها را بداند.	شناختی	فهمیدن			کامپیوتر	۹۰
۳	نکات مهم و ضروری در زمینه بهداشت ساکنین در مراکز	شناختی	فهمیدن			ویدئو پروژکتور	



پرسش شفاهی				مامایی اردبیل			بازپروری را بدانند.	
					فهمیدن	شناختی	نکات مهم و ضروری در زمینه بهداشت مادران، کودکان، سالمندان، معلولین و عقب‌افتاده‌ها را بدانند.	(۴)
					فهمیدن	شناختی	نحوه ارجاع و پیگیری در موارد وجود مشکل در گروه‌های آسیب‌پذیر را بدانند.	(۵)

عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۴		
موضوع درس: بهداشت سالمندان		تدوین: گروه مامایی		هدف کلی: دانشجو با بهداشت سالمندان آشنا شود.				
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سالمندی را تعریف کرده و مراحل آن را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر	۹۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس،
۲	نکات مهم در زمینه سبک زندگی سالمندان را بداند.	شناختی	فهمیدن					



شرکت در بحث ها پرسش شفاهی	ویدئو پروژکتور	پرستاری و مامایی اوردبیل	فهمیدن	شناختی	نکات مهم در زمینه بهداشت روانی سالمندان را بداند.	۳
			فهمیدن	شناختی	بیماری های شایع در سالمندی و نحوه درمان را بداند.	۴
			فهمیدن	شناختی	نحوه مکمل درمانی در سالمندی را بداند.	۵
			فهمیدن	شناختی	نکات مهم در زمینه حمایت از سالمندان را بداند.	۶
			فهمیدن	شناختی	نکات مهم در زمینه سازگاری با شرایط سالمندی را بداند.	۷
			فهمیدن	شناختی	نکات مهم در مورد کنوانسیون حقوق کودک را شرح دهد.	۸
			فهمیدن	شناختی	نکات مهم در مورد حقوق بهداشت باروری را بداند.	۹

شماره جلسه: ۱۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)
		موضوع درس: جمعیت و تنظیم خانواده
		تدوین: گروه مامایی
هدف کلی: دانشجو با جمعیت و تنظیم خانواده (روش‌های هورمونی – آی یو دی) آشنا شود.		



ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
(۱)	کاربرد، مکانیسم اثر و عوارض قرص های ترکیبی پیشگیری از بارداری را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها پرسش شفاهی
(۲)	کاربرد، مکانیسم اثر و عوارض آمپول ترکیبی پیشگیری از بارداری را بداند.	شناختی	فهمیدن					
(۳)	کاربرد، مکانیسم اثر و عوارض آمپول دپومدروکسی پروژسترون استات را بداند.	شناختی	فهمیدن					
(۴)	کاربرد، مکانیسم اثر و عوارض قرص پیشگیری از بارداری در دوران شیردهی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
(۵)	کاربرد، مکانیسم اثر و عوارض آی یو دی را بداند.	شناختی	فهمیدن					

عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۶		
موضوع درس: جمعیت و تنظیم خانواده								
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو با جمعیت و تنظیم خانواده (روش های پیشگیری انسدادی – شاخص های تنظیم خانواده) آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	کاربرد، مکانیسم اثر و عوارض روش های انسدادی پیشگیری از	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج	سخنرانی و پرسش و	وایت بُرد	۹۰	ارزشیابی تکوینی،



پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها پرسش شفاهی		کامپیوتر ویدئو پروژکتور	پاسخ	در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل			بارداری را بدانند.	
					فهمیدن	شناختی	کاربرد، مکانیسم اثر و عوارض روش اورژانسی پیشگیری از بارداری را بدانند.	۲)
					فهمیدن	شناختی	نحوه آموزش و مشاوره تنظیم خانواده را بدانند.	۳)
					فهمیدن	شناختی	شاخص CYP را تعریف کند.	۴)
					فهمیدن	شناختی	شاخص ceep را تعریف کند.	۵)