



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱)

اساتید درس: نسرین همایونفر

رشته و مقطع: کارشناسی پیوسته مامایی
تعداد و نوع واحد: ۱,۵ واحد نظری-۰,۵ واحد کارآموزی
پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی با اصول بهداشت و نظام خدمات بهداشتی در ایران و جهان
- ۲- آشنایی با بهداشت فردی و اجتماعی و رابطه بهداشت با سلامت و توسعه اجتماع
- ۳- آشنایی با بهداشت جامعه‌نگر، مامایی جامعه‌نگر و نقش ماما در تامین سلامت جامعه

شرح درس:

در این درس اصول بهداشت و نظام خدمات بهداشتی در ایران و جهان تدریس شده و دانشجویان با بهداشت فردی و اجتماعی و رابطه بهداشت با سلامت و توسعه اجتماع آشنا می‌گردند.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	تعریف بهداشت، نقش بهداشت و تندرستی در اسلام، طیف سلامت و بیماری تعریف بیماری و تقسیم‌بندی عوامل بیماری‌زا، سیر طبیعی بیماری‌ها، عوامل خطر و مفهوم، انواع پیشگیری و اقدامات مداخله‌ای مستقیم و غیر مستقیم	همایونفر
۲	سلامت و عوامل اجتماعی تعیین‌کننده آن تاریخچه عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت، اهداف و مفاهیم	همایونفر
۳	عدالت در سلامت: تعاریف، اصولی برای اقدام، نتیجه‌گیری، عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت، ریشه بی‌عدالتی در سلامت جوامع کمیسون عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت سازمان جهانی بهداشت	همایونفر
۴	انواع مفاهیم بهداشت عمومی و فردی، بهداشت جامعه‌نگر و نقش ماما در بهداشت جامعه‌نگر	همایونفر
۵	نظام‌های عرضه خدمات بهداشتی جهان و ایران، مسائل بهداشتی درمانی ایران (نظام شبکه بهداشت و درمان کشور جمهوری اسلامی ایران، سطوح آن و خدمات هر سطح) وضع موجود و مسائل بهداشتی درمانی ایران و کلیات جمعیتی در رابطه با بهداشت	همایونفر



همایونفر	اولویت‌بندی خدمات شاخص‌ها و نشانگرهای مهم و علمی اندازه‌گیری سلامت جامعه و چگونگی تعیین نیازهای بهداشتی جامعه	(۶)
همایونفر	مراقبت‌های بهداشتی اولیه و مراقبت‌های بهداشتی مادر و کودک و نقش آن در سلامت جامعه (اصول و فلسفه و اجزاء) و نقش ماما در آن آشنایی با تیم بهداشتی ارائه انواع خدمات بهداشتی و تیم پزشک خانواده و نقش ماما در آن در سطوح روستا و شهر، جامعه، مراکز بهداشتی درمانی و بیمارستان (سطوح ستادی و صنفی)	(۷)
همایونفر	سیستم ارجاع، غربالگری و سطوح پیشگیری	(۸)
همایونفر	اهداف و استراتژی‌های بهداشتی جهانی، معرفی سازمان جهانی بهداشت و سایر سازمان‌های بین‌المللی بهداشت و آموزش عمومی: آموزش بهداشت و فلسفه آن، روش‌های فردی و گروهی، مستقیم و غیر مستقیم، آموزش بهداشت و تاثیر آن بر برنامه‌های مختلف بهداشتی و مشارکت مردم در امور بهداشتی	(۹)
همایونفر	ماما به عنوان آموزش‌دهنده به مادران، خانواده و جامعه	(۱۰)
همایونفر	بهداشت محیط (آب سالم، بهسازی آب و بیماری‌های ناشی از آن، غذای سالم، بهسازی، تولید، توزیع، مصرف و بیماری‌های منتقله به وسیله مواد غذایی، هوای سالم، آلودگی هوا و بیماری‌های ناشی از آن)	(۱۱)
همایونفر	بهداشت مشاغل به ویژه مشاغل که زنان در آن مشغول کارند نظیر بیمارستان‌ها، با تاکید بر شغل مامایی، مزارع، کارخانه‌ها و محیط‌های آلوده به مواد مضر و سموم و...	(۱۲)
همایونفر	بازدید از سطوح مختلف شبکه بهداشتی درمانی کشور، کار با دفاتر و زیج حیاتی	(۱۳)
همایونفر	بازدید از مراکز بهداشت محیط و کارخانه‌ها و مراکز اشتغال زنان	(۱۴)
همایونفر	آشنایی با تیم بهداشتی و وظایف سطح ستادی دانشگاه	(۱۵)
همایونفر	آشنایی با تیم بهداشتی و وظایف سطح شهرستان، شبکه بهداشت، مرکز بهداشتی و خانه بهداشت	(۱۶)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ✓ پرسش - پاسخ ✓ بحث گروهی □ آزمایشگاهی □ نمایشی □ حل مسأله □ مبتنی بر کیس بالینی، بحث و بررسی فردی و گروهی، نقشه مفهومی و...
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان‌ترم) □ تراکمی (پایان‌ترم) □ کتبی: (تشریحی □ تستی □) شفاهی □ عملی □

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	(سهم نمره از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	5	1
فعالیت‌ها و تکلیف آموزشی	10	2
آزمون‌های کلاسی و میان‌ترم		
امتحان پایان‌ترم	85	17



20	100 %	جمع کل
----	-------	--------

منابع:

- 1- Myles Textbook for Midwives, Ruth Bennutt, Linda Brown, Published by Churchill Livingstone, Edinburgh, Last edition.
- 2- The Social Meaning of Midwifery, Sheila Hunt, Anthea Symonds, Published by McMillan publication, Last edition.

۳- درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، پارک. ج. ای.، پارک. ک.، آخرین چاپ.

۴- کلیات بهداشت عمومی، علی صادقی حسن آبادی، آخرین چاپ.

۵- بهداشت عمومی، سید منصور رضوی و حسین حاتمی، آخرین چاپ.

۶- سایر منابع معتبر روز.



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		موضوع درس: تعریف بهداشت، نقش بهداشت و تندرستی در اسلام، طیف سلامت و بیماری		تعریف بیماری و تقسیم‌بندی عوامل بیماری‌زا، سیر طبیعی بیماری‌ها، عوامل خطر و مفهوم، انواع پیشگیری و اقدامات مداخله‌ای مستقیم و غیر مستقیم		تدوین: گروه مامایی	
هدف کلی: دانشجو باید با تعریف بهداشت، نقش بهداشت و تندرستی در اسلام، طیف سلامت و بیماری، تعریف بیماری و تقسیم‌بندی عوامل بیماری‌زا، سیر طبیعی بیماری‌ها، عوامل خطر و مفهوم، انواع پیشگیری و اقدامات مداخله‌ای مستقیم و غیر مستقیم آشنا شود.		شماره جلسه: ۱		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴					
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱	بهداشت را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها پرسش شفاهی	
۲	نقش بهداشت و تندرستی در اسلام را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن						
۳	طیف سلامت و بیماری را بداند.	شناختی	فهمیدن						
۴	بیماری را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن						
۵	عوامل بیماری‌زا را تقسیم‌بندی کند.	شناختی	کار بردن						
۶	سیر طبیعی بیماری‌ها، عوامل خطر و مفهوم آن‌ها را بداند.	شناختی	فهمیدن						



					کار بردن	شناختی	انواع پیشگیری را با ذکر مثال طبقه‌بندی کند.	(۷)
					فهمیدن و به کار بردن	شناختی	اقدامات مداخله‌ای مستقیم و غیر مستقیم را لیست نموده و تفاوت آن‌ها را شرح دهد.	(۸)

عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۲		
موضوع درس: سلامت و عوامل اجتماعی تعیین‌کننده آن و تاریخچه عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت، اهداف و مفاهیم								
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید با سلامت و عوامل اجتماعی تعیین‌کننده آن و تاریخچه عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت، اهداف و مفاهیم آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	سلامت را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها پرسش شفاهی
۲	عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۳	تاریخچه عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۴	اهداف عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۵	مفاهیم عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت را بداند.	شناختی	فهمیدن					



عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی						
موضوع درس: عدالت در سلامت: تعاریف، اصولی برای اقدام، نتیجه‌گیری، عوامل اجتماعی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تعیین‌کننده سلامت، ریشه بی‌عدالتی در سلامت جوامع و کمیسیون عوامل اجتماعی		شماره جلسه: ۳						
تعیین‌کننده سلامت سازمان جهانی بهداشت								
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید با عدالت در سلامت: تعاریف، اصولی برای اقدام، نتیجه‌گیری، عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت، ریشه بی‌عدالتی در سلامت جوامع و کمیسیون عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت سازمان جهانی بهداشت را آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	عدالت در سلامت را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها پرسش شفاهی
۲	اصولی برای اقدام در جهت ایجاد عدالت در سلامت ارائه دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	در مورد ریشه بی‌عدالتی در سلامت جوامع بحث نماید.	شناختی	فهمیدن					
۴	کمیسیون عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن					



عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		موضوع درس: انواع مفاهیم بهداشت عمومی و فردی، بهداشت جامعه‌نگر و نقش ماما در بهداشت جامعه‌نگر		تدوین: گروه مامایی	
هدف کلی: دانشجو باید با انواع مفاهیم بهداشت عمومی و فردی، بهداشت جامعه‌نگر و نقش ماما در بهداشت جامعه‌نگر را آشنا شود.									
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	مفهوم بهداشت فردی را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۱۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها پرسش شفاهی	
۲	مفهوم بهداشت عمومی را بداند.	شناختی	فهمیدن						
۳	بهداشت جامعه‌نگر را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن						
۴	نقش ماما در بهداشت جامعه‌نگر را بیان کند.	شناختی	فهمیدن						



شماره جلسه: ۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱) موضوع درس: نظام‌های عرضه خدمات بهداشتی جهان و ایران، مسائل بهداشتی درمانی ایران (نظام شبکه بهداشت و درمان کشور جمهوری اسلامی ایران، سطوح آن و خدمات هر سطح) و وضع موجود و مسائل بهداشتی درمانی ایران و کلیات جمعیتی در رابطه با بهداشت تدوین: گروه مامایی هدف کلی: دانشجو باید با نظام‌های عرضه خدمات بهداشتی جهان و ایران، مسائل بهداشتی درمانی ایران (نظام شبکه بهداشت و درمان کشور جمهوری اسلامی ایران، سطوح آن و خدمات هر سطح) و وضع موجود و مسائل بهداشتی درمانی ایران و کلیات جمعیتی در رابطه با بهداشت آشنا شود.						
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث‌ها پرسش شفاهی	۹۰	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	فهمیدن	شناختی	۱) نظام‌های عرضه خدمات بهداشتی جهان و ایران را تعریف کند.	
					فهمیدن	شناختی	۲) سطوح نظام شبکه بهداشت و درمان کشور را نام ببرد.	
					فهمیدن	شناختی	۳) خدمات هر یک از سطوح را ذکر کند.	
					فهمیدن و کار بردن	شناختی	۴) در مورد وضعیت موجود در مورد مسائل بهداشتی کشور بحث نماید.	
					فهمیدن	شناختی	۵) کلیات جمعیتی در مورد بهداشت را بداند.	



--	--	--	--	--	--	--	--	--

عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۶		
موضوع درس: اولویت‌بندی خدمات و شاخص‌ها و نشانگرهای مهم و علمی اندازه‌گیری سلامت جامعه و چگونگی تعیین نیازهای بهداشتی جامعه								
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو با اولویت‌بندی خدمات و شاخص‌ها و نشانگرهای مهم و علمی اندازه‌گیری سلامت جامعه و چگونگی تعیین نیازهای بهداشتی جامعه آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خدمات بهداشتی را اولویت‌بندی نماید.	شناختی	فهمیدن و کار بردن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها پرسش شفاهی
۲	شاخص‌ها و نشانگرهای مهم اندازه‌گیری سلامت جامعه را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۳	نحوه تعیین نیازهای بهداشتی جامعه را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					



عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		شماره جلسه: ۷				
موضوع درس: مراقبت‌های بهداشتی اولیه و مراقبت‌های بهداشتی مادر و کودک و نقش آن در سلامت جامعه (اصول و فلسفه و اجزاء) و نقش ماما در آن و تیم بهداشتی ارائه انواع خدمات بهداشتی و تیم پزشک خانواده و نقش ماما در آن در سطوح روستا و شهر، جامعه، مراکز بهداشتی درمانی و بیمارستان (سطوح ستادی و صنفی)		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو با مراقبت‌های بهداشتی اولیه و مراقبت‌های بهداشتی مادر و کودک و نقش آن در سلامت جامعه (اصول و فلسفه و اجزاء) و نقش ماما در آن و تیم بهداشتی ارائه انواع خدمات بهداشتی و تیم پزشک خانواده و نقش ماما در آن در سطوح روستا و شهر، جامعه، مراکز بهداشتی درمانی و بیمارستان (سطوح ستادی و صنفی) آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مراقبت‌های بهداشتی اولیه را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها پرسش شفاهی
۲	مراقبت‌های بهداشتی مادر را با مثال شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	مراقبت‌های بهداشتی کودک را با مثال شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	اصول و فلسفه مراقبت‌های بهداشتی مادر و کودک در جامعه را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۵	اجزاء مراقبت‌های بهداشتی مادر و کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۶	نقش ماما در مراقبت‌های بهداشتی مادر و کودک را بیان کند.	شناختی	فهمیدن					



					فهمیدن	شناختی	تیم بهداشتی ارائه انواع خدمات بهداشتی را بشناسد.	(۷)
					فهمیدن	شناختی	تیم پزشک خانواده و نقش ماما در آن در سطوح روستا و شهر، جامعه، مراکز بهداشتی درمانی و بیمارستان (سطوح ستادی و صنفی) را شناخته و شرح دهد.	(۸)

عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱)								
موضوع درس: سیستم ارجاع، غربالگری و سطوح پیشگیری								
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو با سیستم ارجاع، غربالگری و سطوح پیشگیری آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
(۱)	سیستم ارجاع را با ذکر مثال شرح دهد.	شناختی	فهمیدن و به کار بردن	کلاس مندرج در برنامه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوین، پرسش شفاهی
(۲)	غربالگری را تعریف نماید.	شناختی	فهمیدن	کلاسی				
(۳)	سطوح پیشگیری را نام برده و توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن	پرستاری و مامایی اردبیل				



--	--	--	--	--	--	--	--	--

عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی						
موضوع درس: اهداف و استراتژی‌های بهداشتی جهانی، معرفی سازمان جهانی بهداشت و سایر سازمان‌های بین‌المللی بهداشت و آموزش عمومی: آموزش بهداشت و فلسفه آن، روش‌های فردی و گروهی، مستقیم و غیر مستقیم، آموزش بهداشت و تاثیر آن بر برنامه‌های مختلف بهداشتی و مشارکت مردم در امور بهداشتی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳						
تدوین: گروه مامایی		شماره جلسه: ۹						
هدف کلی: دانشجو با اهداف و استراتژی‌های بهداشتی جهانی، سازمان جهانی بهداشت و سایر سازمان‌های بین‌المللی بهداشت و آموزش عمومی: آموزش بهداشت و فلسفه آن، روش‌های فردی و گروهی، مستقیم و غیر مستقیم، آموزش بهداشت و تاثیر آن بر برنامه‌های مختلف بهداشتی و مشارکت مردم در امور بهداشتی آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهداف و استراتژی‌های بهداشتی جهانی را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها پرسش شفاهی
۲	سازمان جهانی بهداشت و سایر سازمان‌های بین‌المللی بهداشت را بشناسد.	شناختی	فهمیدن					
۳	فلسفه آموزش بهداشت را بداند.	شناختی	فهمیدن					
۴	روش‌های فردی و گروهی آموزش بهداشت را با ذکر مثال	شناختی	فهمیدن					



							شرح دهد.	
					فهمیدن	شناختی	روش‌های مستقیم و غیر مستقیم آموزش بهداشت را شرح داده و تفاوت آن‌ها را بیان کند.	(۵)
					فهمیدن	شناختی	تاثیر آموزش بهداشت بر برنامه‌های مختلف بهداشتی و مشارکت مردم در امور بهداشتی را با توضیح یک مثال ذکر کند.	(۶)

عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱) موضوع درس: ماما به عنوان آموزش‌دهنده به مادران، خانواده و جامعه تدوین: گروه مامایی هدف کلی: دانشجو با ماما به عنوان آموزش‌دهنده به مادران، خانواده و جامعه آشنا شود.								
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی			نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴			شماره جلسه: ۱۰		
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
(۱)	نقش ماما به عنوان آموزش‌دهنده به مادران را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر	۹۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث‌ها
(۲)	نقش ماما به عنوان آموزش‌دهنده به خانواده را بداند.	شناختی	فهمیدن	پرستاری و		ویدئو پروژکتور		پرسش شفاهی



۳	نقش ماما به عنوان آموزش دهنده به جامعه را بداند.	شناختی	فهمیدن	مامایی اردبیل			
---	--	--------	--------	---------------	--	--	--

عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۱	
موضوع درس: بهداشت محیط (آب سالم، بهسازی آب و بیماری‌های ناشی از آن، غذای سالم، بهسازی، تولید، توزیع، مصرف و بیماری‌های منتقله به وسیله مواد غذایی، هوای سالم، آلودگی هوا و بیماری‌های ناشی از آن)							
تدوین: گروه مامایی							
هدف کلی: دانشجو با بهداشت محیط (آب سالم، بهسازی آب و بیماری‌های ناشی از آن، غذای سالم، بهسازی، تولید، توزیع، مصرف و بیماری‌های منتقله به وسیله مواد غذایی، هوای سالم، آلودگی هوا و بیماری‌های ناشی از آن) آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)
۱	بهداشت محیط را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر	۹۰
۲	آب سالم را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	پرستاری و مامایی اردبیل		ویدئو پروژکتور	
۳	روش‌های بهسازی آب را بیان کند.	شناختی	فهمیدن				
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث‌ها پرسش شفاهی							



					فهمیدن	شناختی	بیماری‌های ناشی از آب را نام ببرد.	(۴)
					فهمیدن	شناختی	غذای سالم را تعریف کند.	(۵)
					فهمیدن	شناختی	روش‌های بهسازی، تولید، توزیع و مصرف مواد غذایی را بیان کند.	(۶)
					فهمیدن	شناختی	بیماری‌های منتقله از طریق مواد غذایی را نام ببرد.	(۷)
					فهمیدن	شناختی	هوای سالم را تعریف کند.	(۸)
					فهمیدن	شناختی	آلودگی هوا را تعریف کند.	(۹)
					فهمیدن	شناختی	بیماری‌های ناشی از آلودگی هوا را نام ببرد.	(۱۰)

عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۲		
موضوع درس: بهداشت مشاغل به ویژه مشاغلی که زنان در آن مشغول کارند نظیر بیمارستان‌ها، با تاکید بر شغل مامایی، مزارع، کارخانه‌ها و محیط‌های آلوده به مواد مضر و سموم و...								
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو با بهداشت مشاغل به ویژه مشاغلی که زنان در آن مشغول کارند نظیر بیمارستان‌ها، با تاکید بر شغل مامایی، مزارع، کارخانه‌ها و محیط‌های آلوده به مواد مضر و سموم و... آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد	۹۰	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

فعال در کلاس، شرکت در بحث ها پرسش شفاهی		کامپیوتر ویدئو پروژکتور		کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل			بهداشت مشاغل را تعریف کند.	
					فهمیدن	شناختی	مشاغلی که زنان در آن‌ها مشغول به کارند را بشناسد.	۲
					فهمیدن	شناختی	نقش ماما در آموزش بهداشت مشاغل به زنان شاغل را بداند.	۳