**معاونت آموزشی دانشگاه**

**دانشکده پرستاری و مامایی**

# طرح درس جامع

**(روزانه)**

| | |
|---|---|
| **عنوان درس:** **اصول وفنون** در مامایی و روش کار در اتاق عمل | |
| **اساتید درس:** **سرکار خانم نیکجو** | |
| **رشته و مقطع:** مامایی- کارشناسی | **تعداد و نوع واحد:** ۱واحد تئوری |
| **پیش نیاز درس:** **این واحد پیش نیاز ندارد** | |

**هدف کلی درس:** آشنایی دانشجو با اصول و فنون در مامایی و روش کار در اتاق عمل و اتاق زایمان

**شرح درس: در این درس دانشجو با اصول و فنون و ارتباط با بیمار آشنا میشود و مباحث مربوط به نحوه ارتباط با مددجو و تشکیل پرونده و گزارش نویسی و راههای انتقال عفونت و نحوه پیشگیری از عفونت بیمارستانی آشنا میشود.**

**نحوه ارائه درس** (Teaching Method)**:** سخنرانی ☑ پرسش – پاسخ ☑ بحث گروهی ✓ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐

**نحوه ارزشیابی:** تکوینی (میان ترم) ☑ تراکمی (پایان ترم) ☑ کتبی:(تشریحی ✓ تستی ✓) شفاهی ☐ عملی ☐

**الف: طرح دوره (Course plan):**

## جلسات آموزشی نظری:

| شماره جلسه | عنوان جلسه | ارائه؛ استاد |
|---|---|---|
| ۱) | مامایی، ماما ، صفات و مسئولیت های ماما و محیط کاری ماما را شرح دهند | سرکار خانم نیکجو |
| ۲) | نحوه پذیرش، نکات مهم در رابطه با پرونده بیماران انتقال و ترخیص را توضیح دهند | سرکار خانم نیکجو |
| ۳) | نکات مهم در رابطه با پرونده بیماران و ثبت گزارشان را تشریح نمایند. | سرکار خانم نیکجو |
| ۴) | نحوه مراقبت از مادر باردار ومراقبتهای مراحل اول، دوم، سوم و چهارم زایمان و پس از زایمان تا ترخیص | سرکار خانم نیکجو |
| ۵) | اختلالات مهم سیستم ادراری و گوارشی و عوامل موثر بر عملکرد دفع ادرار و مدفوع را شرح دهند. | سرکار خانم نیکجو |
| ۶) | علایم حیاتی و نحوه اندازه گیری آنها را در افراد توضیح دهند. | |
| ۷) | تعادل مایعات و الکترولیتها را در بدن در حالتهای متفاوت تشخیص دهند. | |
| ۸) | مفهوم چرخه عفونت و راههای انتقال عفونت را توضیح دهند. | |

**نحوه ارزشیابی:**

| معیارهای ارزشیابی | درصد نمره | سهم نمره (از ۲۰ نمره) |
|---|---|---|
| حضور فعال و منظم در کلاس | ٪۲۰ | |
| فعالیت ها و تکلیف آموزشی | ٪۲۰ | |
| آزمون های کلاسی و میان ترم | | |
| امتحان پایان ترم | ٪۶۰ | |
| **جمع کل** | ٪ ۱۰۰ | ۲۰ |


**منابع:** (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان وآموزش پزشکی

۱-**کتاب اصول و فنون مامایی** و روش کار در اتاق عمل و زایمان تالیف **زهرا تذکری** و آسیه موحدپور . انتشارات جامعه‌نگر، آخرین چاپ

**۲-کتاب اصول و فنون مامایی** و روش کار در اتاق عمل اندیشه رفیع به **تالیف مهری** شمسی و مریم کشاورز ، آخرین چاپ

۳-اندوکرینولوژی اسپیروف ۲۰۲۰. هیو تیلور، لوبنا پَل، اِمره سِلی. ترجمه مینا فتحی، مهشید نیک پور، سیامک ملکی، مهرناز ولدان. ویراست نهم

۴- بیماریهای زنان برک و نواک، ۲۰۲۰ ، جاناتان برک، دبورا برک. ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبان. ویراست شانزدهم

## ب: طرح درس (lesson plan):

| | | |
|---|---|---|
| عنوان درسی: اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان<br><br>موضوع درس: :<br>اشنایی با شرح وظایف ماما<br><br>تدوین: رویا نیکجو | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی<br><br>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ | شماره جلسه: ۱ |
| هدف کلی: آشنایی دانشجو با شرح وظیفه ماما | | |

| ردیف | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | آشنایی با فن پرستاری، محیطهای کاری ماما و وظایف و مسئولیتهای مامایی | شناختی | دانش | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | |
| ۲) | مفهوم سلامت وبیماری را بیان کند. | شناختی | درک وفهم | | | | | |
| ۳) | تفاوتهای طیف سلامت و بیماری را بداند | شناختی | اجرای مستقل | | | | | |
| ۴) | اصول گزارش نویسی را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۵) | بیماری حاد و مزمن را شرح دهد | شناختی | | | | | | |
| ۶) | | شناختی | | | | | | |
| ۷) | | شناختی | | | | | | |

دانشگاه علوم پزشکی
وخدمات بهداشتی درمانی اردبیل

| | | |
|---|---|---|
| عنوان درسی: اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی | |
| موضوع درس: آشنایی دانشجو با پرونده بیماران و انتقال و ترخیص | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ | شماره جلسه: ۲ |
| تدوین: رویا نیکجو | | |

هدف کلی: آشنایی دانشجو با نحوه تشکیل پرونده و نحوه انتقال پرونده و تشخیص دردهای زایمانی

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | اقدامات مربوط به پذیرش را بداند. | شناختی | | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | |
| ۲) | تشخیص لیبر (تایید شروع دردهای زایمانی) را به موقع انجام دهد | شناختی | | | | | | |
| ۳) | پایش الکترونیک ضربان قلب جنین قبل از پذیرش و در هنگام پذیرش را شرح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۴) | ارزیابی اولیه برای تشکیل پرونده را شرح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۵) | کنترل علایم حیاتی و بررسی آزمایش ها و درخواست سونوگرافی را بداند. | | | | | | | |
| ۶) | معاینه بالینی و ارسال آزمایشات را بداند | | | | | | | |
| ۷) | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی | |
| **موضوع درس:** **نیازهای دفعی** | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ | **شماره جلسه: ۳** |
| **تدوین:** رویا نیکجو | | |

**هدف کلی:** آشنایی دانشجو با نیازهای دفعی مددجو

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | مشخصات ادرار طبیعی را شرح دهد. | شناختی | | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | |
| ۲) | مشکلات دفع ادراری را بیان کند. | شناختی | | | | | | |
| ۳) | تست های آزمایشگاهی را تفسیر کند | شناختی | | | | | | |
| ۴) | کاتتریزاسیون مثانه(سوند ادراری) را بداند | شناختی | | | | | | |
| ۵) | انواع کاتتر های ادراری را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۶) | انواع انما را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی | **شماره جلسه:** ۴ |
| **موضوع درس:** مراقبتهای دوران بارداری | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ | |
| **تدوین:** رویا نیکجو | | |
| **هدف کلی:** آشنایی دانشجو با مراقبتهای دوران بارداری | | |

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | مراقبتهای سه ماهه اول، دوم و سوم بارداری را بداند | شناختی | | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | |
| ۲) | اقدامات لازم در ملاقات دوم بارداری را شرح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۳) | واکسیناسیون دوران بارداری و شیردهی را بداند | شناختی | | | | | | |
| ۴) | اندازه گیری ارتفاع رحم و مانور لئوپولد را بداند | شناختی | | | | | | |
| ۵) | مصرف مکمل دارویی در دوران بارداری را بیان کند | شناختی | | | | | | |
| ۶) | علایم خطر در بارداری را توضیح دهد | شناختی | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی: اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان** | **رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی** | **شماره جلسه: ۵** |
| **موضوع درس:آشنایی با علایم حیاتی** | **نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴** | |
| **تدوین:** | | |

**هدف کلی:** دانشجو باید با علایم حیاتی در سلامت و بیماری آشناشود.

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | علایم حیاتی در دوران بیماری وسلامت را توضیح دهد. | | | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲) | زمان اندازه گیری علایم حیاتی را شرح دهد. | | | | | | | |
| ۳) | تغییرات درجه حرارت بدن را در بیماری و سلامتی بیان کند | | | | | | | |
| ۴) | عوامل موثر بر دمای بدن را شرح دهد. | | | | | | | |
| ۵) | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی | **شماره جلسه:** ۶ |
| **موضوع درس:**مایعات و الکترولیتها | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول۱۴۰۵-۱۴۰۴ | |
| **تدوین:** سرکار خانم رویا نیکجو | | |

**هدف کلی:** دانشجو باید با مایعات و الکترولیت های بدن آشنا شود

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | تعادل مایعات و الکترولیتهای و انواع محلولهای وریدی را بداند. | | | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲) | شیوه های انتقال و جابجایی مایعات در بدن را بداند. | | | | | | | |
| ۳) | نقش الکترولیتها را در بدن شرح دهد. | | | | | | | |
| ۴) | تنظیم مایعات در بدن را شرح دهد. | | | | | | | |
| ۵) | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی | **شماره جلسه: ۷** |
| **موضوع درس:** چرخه عفونت | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ | |
| **تدوین:** سرکار خانم رویا نیکجو | | |

**هدف کلی:** دانشجو با مفهوم چرخه عفونت و راههای انتقال آن آشنا شود

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | مفهوم چرخه عفونت را توضیح دهد. | | | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی |
| ۲) | راههای انتقال عفونت را بیان کند. | | | | | | | |
| ۳) | راههای پیشگیری از عفونت را شرح دهد. | | | | | | | |
| ۴) | عفونت بیمارستانی را بیان کند. | | | | | | | |
| ۵) | راههای محافظت از عفونتهای بیمارستانی را توضیح دهد. | | | | | | | |
| ۶) | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی | **شماره جلسه:** ۸ |
| **موضوع درس:** طیف سلامت و بیماری | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ | |
| **تدوین:** سرکار خانم رویا نیکجو | | |
| **هدف کلی:** آشنایی دانشجو با طیف سلامت و بیماری | | |

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | معیارهای سنجش سلامت و بیماری را بداند. | | | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲) | نظریه هرم مازلو را شرح دهد. | | | | | | | |
| ۳) | تعریف ارتباط درمانی را بیان کند. | | | | | | | |
| ۴) | انواع ارتباط با مددجو را توضیح دهد. | | | | | | | |
| ۵) | همدلی و هم درد ی را بیان کند. | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:**<br>**موضوع درس:** معرفی<br>**تدوین:** گروه | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی<br>**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال | **شماره جلسه:** ۹ |

**هدف کلی:** دانشجو با

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | | | | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲) | | | | | | | | |
| ۳) | | | | | | | | |
| ۴) | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:**<br>**موضوع درس:** معرفی<br>**تدوین:** گروه | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی<br>**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال | **شماره جلسه:** ۱۰ |

**هدف کلی:** دانشجو با

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | | | | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲) | | | | | | | | |
| ۳) | | | | | | | | |
| ۴) | | | | | | | | |
| ۵) | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| عنوان درسی:<br>موضوع درس: معرفی<br>تدوین: گروه | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی<br>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال | **شماره جلسه: ۱۱** |

هدف کلی: دانشجو با

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | | | | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲) | | | | | | | | |
| ۳) | | | | | | | | |
| ۴) | | | | | | | | |
| ۵) | | | | | | | | |
| ۶) | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| عنوان درسی:<br>موضوع درس: معرفی<br>تدوین: گروه | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی<br>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال | **شماره جلسه: ۱۲** |

هدف کلی: دانشجو با

| ردیف | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | | | | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲) | | | | | | | | |
| ۳) | | | | | | | | |
| ۴) | | | | | | | | |
| ۵) | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| عنوان درسی:<br>موضوع درس: معرفی<br>تدوین: گروه | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی<br>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال | **شماره جلسه: ۱۳** |

هدف کلی: دانشجو با

| ردیف | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | | | | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲) | | | | | | | | |
| ۳) | | | | | | | | |
| ۴) | | | | | | | | |
| ۵) | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| عنوان درسی:<br>موضوع درس: معرفی<br>تدوین: گروه | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی<br>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال | **شماره جلسه: ۱۴** |

هدف کلی: دانشجو با

| ردیف | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | | | | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲) | | | | | | | | |
| ۳) | | | | | | | | |
| ۴) | | | | | | | | |
| ۵) | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:**<br>**موضوع درس:** معرفی<br>**تدوین:** گروه | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی<br>**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال | **شماره جلسه:** ۱۵ |

**هدف کلی:** دانشجو با

| ردیف | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | | | | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲) | | | | | | | | |
| ۳) | | | | | | | | |
| ۴) | | | | | | | | |
| ۵) | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| عنوان درسی:<br>موضوع درس: معرفی<br>تدوین: گروه | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی<br>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال | **شماره جلسه: ۱۶** |

هدف کلی: دانشجو با

| ردیف | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | | | | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲) | | | | | | | | |
| ۳) | | | | | | | | |
| ۴) | | | | | | | | |
| ۵) | | | | | | | | |