معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: روش تحقیق	
اساتید درس: دکتر پوران اخوان اکبری، دکتر لیلی رئیسی	استاد مسئول درس: دکتر پوران اخوان اکبری
رشته و مقطع: کارشناسی ارشد مامایی	**تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری**
پیش نیاز درس: آمار حیاتی پیشرفته	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با روش علمی پژوهش های کمی و کیفی جهت آمادگی برای انجام تحقیقات حوزه سلامت و فراهم آوردن فرصت یادگیری و کسب مهارت در نگارش طرح پژوهشی

شرح درس: در این درس دانشجویان با انجام انواع روش های تحقیق و نگارش یک طرح پژوهش مهارت لازم زا به منظور کاربرد اصول آن کسب خواهند نمود.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱)	معرفی درس، مفهوم و مراحل تحقیق	دکتر اخوان اکبری
۲)	عنوان و مساله پژوهش	دکتر اخوان اکبری
۳)	بیان مساله پزوهش	دکتر اخوان اکبری

۴)	مروری بر متون و منابع اولیه و ثانویه تحقیق	دکتر اخوان اکبری
۵)	اهداف و فرضیات پژوهش	دکتر اخوان اکبری
۶)	متغییرهای پژوهش	دکتر اخوان اکبری
۷)	انواع مطالعات	دکتر اخوان اکبری
۸)	اصول اخلاقی در پژوهش	دکتر اخوان اکبری
۹)	جامعه و نمونه پژوهش	دکتر لیلارئیسی
۱۰)	محیط پژوهش	دکتر لیلا رئیسی
۱۱)	روش و ابزار گرداوری داده ها	دکتر لیلا رئیسی
۱۲)	گردآوری داده ها	دکتر لیلا رئیسی
۱۳)	نمونه گیری	دکتر لیلا رئیسی
۱۴)	روش نمونه گیری	دکتر لیلا رئیسی
۱۵)	تعیین حجم نمونه	دکتر لیلا رئیسی
۱۶)	روایی و پایایی ابزارهای پژوهش/ پرسشنامه	دکتر لیلا رئیسی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☑ پرسش – پاسخ ☑ بحث گروهی ✓ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☑ تراکمی (پایان ترم) ☑ کتبی:(تشریحی ✓ تستی ✓) شفاهی ☐ عملی ☐

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۲۵	۵
آزمون های کلاسی و میان ترم	۱۵	۳
امتحان پایان ترم	۵۰	۱۰
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان وآموزش پزشکی)

۱. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت عابد سعیدی ژ (۱۳۹۸)،، امیر علی اکبری . ویرایش دوم
۲. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی، بر اساس سرفصل های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی(۱۳۹۶).مرتضی قوجازاده، فاطمه پور نقی آذر. نشر پزشکی شروین
۳. جی ای پارک، درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی، ۱۳۹۸
۴. روش تحقیق پیشرفته برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری(۱۳۹۵). تالیف دکتر محمدباقر نوبخت.نشر جهاد دانشگاهی.
۵. اصول تحقیق پرستاری پولیت و پریل ارزیابی شواهد برای حرفه پرستاری (ویرایش)۱۴۰۰. دنیس پولیت ، Denise Polit، چریل تاتانوبک. ترجمه ناهید دهقان نیری ، فاطمه جلالی نیا ، تهمینه صالحی. نشر اندیشه رفیع .
۶. Linking research and practice in midwifery: a guide to evidence- Based practice/ edited by sue protector-London: Baillier Tindalle

ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: روش تحقیق	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی	
موضوع درس: کلیات روش تحقیق، مفهوم و مراحل تحقیق	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه: ۱
تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری		

هدف کلی: دانشجو باید با کلیات روش تحقیق، مفهوم، ضرورت، انواع و مراحل مختلف تحقیق آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	مفهوم تحقیق را بیان کند	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	
۲)	ضرورت و دلایل انجام تحقیق را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۳)	انواع تحقیق را نام ببرد.	شناختی	درک و فهم					
۴)	مراحل مختلف فرآیند تحقیق را لیست نماید.	شناختی	دانش					
۵)	با فرمت پروپوزال طرح تحقیقاتی آشنا شود.	شناختی	دانش					
۶)	مساله پژوهش را توصیف نماید.	شناختی	دانش					
۷)	منابع انتخاب مساله پژوهشی را ذکر کند.	شناختی	دانش					

عنوان درسی: روش تحقیق موضوع درس: **عنوان و مساله پژوهش** تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**شماره جلسه: ۲**

هدف کلی: دانشجو باید با مساله تحقیق، نحوه انتخاب و تدوین عنوان پژوهش آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	فرایند انتخاب موضوع و تبدیل آن به یک عنوان پژوهشی را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	ویژگی های عنوان مناسب و اشتباهات متداول در تدوین عنوان را بیان نماید.	شناختی	دانش					
۳)	منابع انتخاب عنوان پژوهش را بیا کند.	شناختی	دانش					
۴)	دو عنوان تحقیقاتی را بر اساس اصول علمی طراحی نماید.	مهارتی	اجرای مستقل					
۵)	عناوین تحقیقاتی مقالات را نقد و ارزیابی نماید.	مهارتی	اجرای مستقل					

عنوان درسی: روش تحقیق	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد مامایی	**شماره جلسه: ۳**
موضوع درس: بیان مساله پژوهش	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	
تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری		

هدف کلی: دانشجو باید با ضرروت و نحوه نگارش بیان مساله پژوهش آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ضرورت نگارش بیان مساله در پژوهش را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	معیارهای مهم در تدوین بیان مساله را توضیح دهند	شناختی	درک و فهم					
۳	ویژگی های یک بیان مساله خوب را بیان نماید.	شناختی	دانش					
۴	ترتیب علمی نگارش بیان مساله را ذکر کند.	شناختی	دانش					
۵	بیان مساله مقاله ای را بررسی و نقد نماید.	نگرشی						
۶	بیان مساله ای را برای یک موضوع انتخابی تدوین نماید.	مهارتی	اجرای مستقل					

عنوان درسی: روش تحقیق	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد مامایی	**شماره جلسه:** ۴
موضوع درس: مروری بر متون و منابع اولیه و ثانویه تحقیق	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	
تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری		

هدف کلی: دانشجو باید با نحوه انجام و نگارش بخش مروری بر متون بر اساس منابع اولیه و ثانویه در روش تحقیق آشنا بشود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
	منابع اولیه و ثانویه پژوهش را تعریف کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
	منابع اولیه و ثانویه پژوهش را لیست نماید.	شناختی	درک و فهم					
	ویژگی های یک مرور متون مناسب را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
	در مورد محل و پیدا کردن منابع اولیه و ثانویه بحث نماید. درباره موضوع منتخب در کلاس جستجوی منابع اطلاعاتی انجام داده و سه مورد مروری بر متون بنویسد.	نگرشی مهارتی	درک و فهم اجرای مستقل					

عنوان درسی: روش تحقیق **موضوع درس:** اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش **تدوین:** گروه مامایی / اخوان اکبری	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد مامایی **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**شماره جلسه: ۵**

هدف کلی: دانشجو باید با اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش و نحوه نگارش آنها آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	هدف پژوهش را تعریف و انواع اهداف را نام برد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	هدف از نگارش فرضیه در مطالعات پژوهشی را بیان نماید .	شناختی	دانش					
۳)	سوال پژوهش را تعریف نماید.	شناختی	دانش					
۴)	معیار های نگارش فرضیه را فهرست نماید.	شناختی	دانش					
۵)	هدف کلی و اهداف اختصاصی برای یک عنوان تحقیق نگارش کند.	مهارتی	اجرای مستقل					
۶)	چند سوال اختصاصی برای عنوان مشخص طرح کند.	مهارتی	اجرای مستقل					
۷)	تفاوت فرضیه صفر و یک را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۸)	با مطالعه دو مقاله، فرضیات تحقیق را تنظیم کند.	مهارتی	اجرای مستقل					

عنوان درسی: روش تحقیق **موضوع درس:** متغیرهای پژوهش **تدوین:** گروه مامایی / اخوان اکبری	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد مامایی **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**شماره جلسه:** ۶

هدف کلی: دانشجو باید نقش ماما در مشاوره و راهنمایی از نظر آموزشی، بهداشتی و ژنتیکی، مشاوره آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	متغیر را تعریف نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	تقسیم بندی متغیرها را بیان کند.	شناختی	دانش					
۳)	انواع متغیرهای پژوهش را طبقه بندی نماید.	شناختی	درک و فهم					
۴)	مقیاس و نحوه اندازه گیری متغیرها را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۵)	متغیرهای پژوهش را در عنوان شناسایی کند.	مهارتی	اجرای مستقل					
۶)	روش های کنترل متغیرها را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۷)	تعریف علمی و عملی متغیرها را در مطالعه تشریح نماید.	شناختی	درک و فهم					
۸)	جدول متغیرهای پژوهش یک عنوان فرضی را کامل نماید.	مهارتی	اجرای مستقل					

عنوان درسی: روش تحقیق **موضوع درس:** انواع مطالعات **تدوین:** گروه مامایی / اخوان اکبری	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد مامایی **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**شماره جلسه: ۷**

هدف کلی: دانشجو باید انواع مطالعات و کاربرد آنها در پژوهش و حل مسائل سلامت آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	گروه بندی انواع مطالعات را بیان نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	مطالعات مشاهده ای را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرد.	شناختی	دانش					
۳)	مطالعات تحلیلی را تعریف کرده و انواع آن را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۴)	مطالعات مقطعی و کاربرد آنها را بیان نماید.	شناختی	دانش					
۵)	انواع مطالعات تجربی و نیمه تجربی را توصیف کرده و کاربرد آنها را بیان نماید.	مهارتی	اجرای مستقل					
۶)	انواع و ویژگی های کارآزمایی بالینی را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم					
۷)	عناوین پژوهشی فرضی برای مطالعات مختلف طراحی نماید.	مهارتی	اجرای مستقل					

عنوان درسی: روش تحقیق **موضوع درس:** انواع مطالعات **تدوین:** گروه مامایی / اخوان اکبری	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد مامایی **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**شماره جلسه: ۸**

هدف کلی: **دانشجو باید با اصول اخلاق در پژوهش آشنا بشود.**

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	اخلاق در پژوهش را تعریف نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	با مفاد بیانیه هلسینکی آشنا بشود.	شناختی	دانش					
۳)	راهنمای کشوری اخلاق در انتشار آثار پژوهشی را بداند.	شناختی	درک و فهم					
۴)	قانون نورنبرگ را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۵)	با ملاحظات اخلاق در پژوهش را آشنا بشود.	مهارتی	اجرای مستقل					
۶)	برای یک مساله پژوهشی ملاحظات اخلاقی بنویسد.	شناختی	درک و فهم					

عنوان درسی: روش تحقیق	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد مامایی ۱۴۰۴
موضوع درس: جامعه و نمونه پژوهش	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
تدوین: دکتر لیلا رئیسی	**شماره جلسه: ۱**

هدف کلی: **دانشجو باید با جامعه و نمونه پژوهش آشنا شود.**

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	مشخصات و ویژگی های جامعه پژوهش را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بررسی مقالات به روز و معتبر و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه و بررسی پروپوزال تحقیقاتی
۲)	مشخصات و ویژگی های نمونه پژوهش را بیان کند.	شناختی	دانش					

عنوان درسی: روش تحقیق	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد مامایی ۱۴۰۴
موضوع درس: محیط پژوهش	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
تدوین: دکتر لیلا رئیسی	**شماره جلسه: ۲**

هدف کلی: **دانشجو باید با محیط پژوهش آشنا شود.**

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	مشخصات و ویژگی های محیط پژوهش را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بررسی مقالات به روز و معتبر و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه و بررسی پروپوزال تحقیقاتی
۲)	انواع محیط های پژوهش را نام ببرد.	شناختی	دانش					

عنوان درسی: روش تحقیق **موضوع درس:** گردآوری داده ها **تدوین:** دکتر لیلا رئیسی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد مامایی ۱۴۰۴ **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**شماره جلسه: ۳**

هدف کلی: **دانشجو باید با نحوه گرد آوری داده ها آشنا شود.**

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	مشخصات و ویژگی های گرداوری داده ها را باین کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بررسی مقالات به روز و معتبر و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه و بررسی پروپوزال تحقیقاتی
۲)	انواع روش های گرداوری داده ها را بیان کند.	شناختی	دانش					

عنوان درسی: روش تحقیق **موضوع درس:** نمونه گیری **تدوین:** دکتر لیلا رئیسی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد مامایی ۱۴۰۴ **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**شماره جلسه: ۵**

هدف کلی: **دانشجو باید با نمونه گیری آشنا شود.**

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	نموه گیری را تعریف کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بررسی مقالات به روز و معتبر و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه و بررسی پروپوزال تحقیقاتی
۲)	ضرورت انجام نمونه گیری را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					

عنوان درسی: روش تحقیق **موضوع درس:** روش نمونه گیری **تدوین:** دکتر لیلا رئیسی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد مامایی ۱۴۰۴ **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**شماره جلسه: ۶**

هدف کلی: **دانشجو باید با روش های نمونه گیری آشنا شود.**

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	انواع روش های نمونه گیری را بیان کند	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بررسی مقالات به روز و معتبر و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه و بررسی پروپوزال تحقیقاتی
۲)	تفاوت بین روش های نمونه گیری احتمالی را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۳)	تفاوت بین روش های نمونه گیری غیراحتمالی را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					

عنوان درسی: روش تحقیق **موضوع درس:** تعیین حجم نمونه **تدوین:** دکتر لیلا رئیسی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد مامایی ۱۴۰۴ **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**شماره جلسه: ۷**

هدف کلی: **دانشجو باید با تعیین حجم نمونه آشنا شود.**

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	انواع روش های تعیین حجم نمونه را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج	سخنرانی و بررسی مقالات به	وایت بُرد	۹۰ دقیقه	ارائه و بررسی

۲)	بتواند حجم نمونه را برای یک کار تحقیقاتی محاسبه کند.	شناختی	درک و فهم	در برنامه کلاسی	روز و معتبر و پرسش و پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور		پروپوزال تحقیقاتی

عنوان درسی: روش تحقیق

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی ۱۴۰۴

موضوع درس: روایی و پایایی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

شماره جلسه: ۸

تدوین: دکتر لیلا رئیسی

هدف کلی: **دانشجو باید با روایی و پایایی ابزار آشنا شود.**

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	روایی و پایایی را تعریف کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بررسی مقالات به روز و معتبر و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه و بررسی پروپوزال تحقیقاتی
۲)	انواع روش های روایی را نام ببرد.	شناختی	دانش					
۳)	انواع روش های پایایی را نام ببرد.	شناختی	دانش					