**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اردبیل**

**دانشکده پرستاری و مامایی**

**"طرح درس قانون، اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای"**

**------------------------------------------------------------------**

**نام و کد درس:قانون، اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای- کد08 نیمسال تحصیلی دوم:**

**تعداد واحد: 1 واحد نظری عرصه یادگیری: کلاس درس دانشکده زمان هر جلسه : 2 ساعت**

**رشته تحصیلی: ترم اول کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری ویژه مدرس: دکتر ناصر مظفری**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **اهداف اختصاصی**  **فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود** | **حیطه اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **رسانه آموزشی** | **شیوه ارزشیابی** |
| **اول** | معارفه  مفهوم وتعریف اخلاق واخلاق حرفه ای را بیان کنند.  تاریخچه وکلیات اخلاق در علوم پزشکی راشرح دهند.  تاریخچه و ضرورت اخلاق حرفه ای را در پرستاری بیان کنند.  کرامت انسانی و ارزش های اخلاقی را توضیح دهند  مبانی نظری اخلاق پزشکی را بحث نمایند. | شناختی- عاطفی | سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - پرسش و پاسخ-  استفاده از فیلم آموزشی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- نقد فیلم و بیان دیدگاهها | کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- بلند گو- وایت بورد – سایت های علمی- منابع علمی | پرسش و پاسخ کلاسی، مشارکت در مباحث، ارایه ونقد مقاله و فیلم های اموزشی مرتبط آزمون پایان ترم |
| **دوم** | مبانی فلسفی و تئوری های اخلاق راشرح دهند.  نظریه های مختلف اخلاق حرفه ای رامورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.  اصول اخلاق حرفه ای ازدیدگاه اسلام رابدانند.  دیدگاههای اخلاقی درفعالیتهای پرستاری را شرح دهند.  دیدگاههای اخلاقی رایج در پرستاری رامورد تجزیه و تحلیل قرار دهند. | شناختی- عاطفی | سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - پرسش و پاسخ-  استفاده از فیلم آموزشی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- نقد فیلم و بیان دیدگاهها | کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- بلند گو- وایت بورد – سایت های علمی- منابع علمی | پرسش و پاسخ کلاسی، مشارکت در مباحث، ارایه ونقد مقاله و فیلم های اموزشی مرتبط آزمون پایان ترم |
| **سوم** | اصول چهارگانه اخلاق زیستی را شرح دهند.  نمونه هایی از مصادیق اصول اخلاق زیستی در پرستاری را توضیح دهند.  کاربردهای اصول اخلاق زیستی در پرستاری را بحث نمایند.  عناصرکلیدی مربوط به رضایت نامه ها را برشمارند.  مزایای مستندسازی را بحث نمایند.  اصول و استانداردهای مستندسازی مراقبت ازبیمارراشرح دهند. | شناختی- عاطفی | سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - پرسش و پاسخ-  استفاده از فیلم آموزشی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- نقد فیلم و بیان دیدگاهها | کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- بلند گو- وایت بورد – سایت های علمی- منابع علمی | پرسش و پاسخ کلاسی، مشارکت در مباحث، ارایه ونقد مقاله و فیلم های اموزشی مرتبط آزمون پایان ترم |
| **چهارم** | ارتباط درمانی ومراقبتی را شرح دهند  مدل های ارتباطی را تشریح نمایند  ارتباط بین پرستار و تیم درمانی را توضیح دهند  ارتباط بین پرستار و مددجو را توضیح دهند  چالش ها و موانع پیش روی ارتباط حرفه ای را در مراکز درمانی را بحث نمایند  راه کار های لازم برای ارتقای کیفیت ارتباط حرفه ای را بیان نمایند | شناختی- عاطفی | سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - پرسش و پاسخ-  استفاده از فیلم آموزشی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- نقد فیلم و بیان دیدگاهها | کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- بلند گو- وایت بورد – سایت های علمی- منابع علمی | پرسش و پاسخ کلاسی، مشارکت در مباحث، ارایه ونقد مقاله و فیلم های اموزشی مرتبط آزمون پایان ترم |
| **پنجم** | چالش های اخلاق حرفه ای را شناخته وراهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهند.  راههای تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن  ابعاد مختلف تصمیم گیریهای اخلاقی را نقد نمایند.  در مباحث مربوط به تصمیم گیریهای اخلاقی در مراقبتهای مددجویان مشارکت کنند.  مسائل اخلاقی مربوط به ادامه حیات و مرگ را بحث نمایند.  اصول اخلاقی در انواع تحقیقات پزشکی را شرح دهند. | شناختی- عاطفی | سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - پرسش و پاسخ-  استفاده از فیلم آموزشی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- نقد فیلم و بیان دیدگاهها | کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- بلند گو- وایت بورد – سایت های علمی- منابع علمی | پرسش و پاسخ کلاسی، مشارکت در مباحث، ارایه ونقد مقاله و فیلم های اموزشی مرتبط آزمون پایان ترم |
| **ششم** | حقوق مددجو راتعریف کنند.  مفاد منشور حقوق بیماررابرشمرند.  حساسیت اخلاقی و اهمیت ان را در اخلاق حرفه ای بیان نمایند.  اصول تصمیم گیری اخلاقی را بیان وتجارب خود را بیان نماید  نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند. | شناختی- عاطفی | سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - پرسش و پاسخ-  استفاده از فیلم آموزشی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- نقد فیلم و بیان دیدگاهها | کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- بلند گو- وایت بورد – سایت های علمی- منابع علمی | پرسش و پاسخ کلاسی، مشارکت در مباحث، ارایه ونقد مقاله و فیلم های اموزشی مرتبط آزمون پایان ترم |
| **هفتم** | جرم ومجازات راتعریف کنند.  تخلفات کیفری وانواع آیین نامه های انتظامی و مجازاتهای اسلامی مربوط به جرایم وتخلفات پزشکی رابشناسند.  قوانین ومسئولیتهای قانونی مربوط به حقوق بیمارراشرح دهند.  قصورحرفه ای وراههای پیشگیری ازآن راشرح دهند.  نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشند. | شناختی- عاطفی | سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - پرسش و پاسخ-  استفاده از فیلم آموزشی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- نقد فیلم و بیان دیدگاهها | کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- بلند گو- وایت بورد – سایت های علمی- منابع علمی | پرسش و پاسخ کلاسی، مشارکت در مباحث، ارایه ونقد مقاله و فیلم های اموزشی مرتبط آزمون پایان ترم |
| **هشم** | راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی مرتبط با کد های اخلاقی وراهنمای عملکردی در پرستاری را شرح دهند.  رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کار خود را بر اساس راهنماهای حرفه ای مورد نقد قرار دهند.  ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیطهای کاری خود را مورد نقد و بررسی قرار دهند. | شناختی- عاطفی | سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - پرسش و پاسخ-  استفاده از فیلم آموزشی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- نقد فیلم و بیان دیدگاهها | کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- بلند گو- وایت بورد – سایت های علمی- منابع علمی | پرسش و پاسخ کلاسی، مشارکت در مباحث، ارایه ونقد مقاله و فیلم های اموزشی مرتبط آزمون پایان ترم |

**نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم هر ارزشیابی:**

**- پرسش و پاسخ کلاسی و مشارکت فعال در مباحث: 2 نمره**

**- ارائه گزارش مقالات ، Case Studies in nursing Ethics 2 نمره**

**- ترجمه متون اخلاقی مرتبط با اهداف و ارایه آن در کلاس 4 نمره**

**- آزمون پایان ترم ( MCQ و تشریحی)12 نمره**

**شیوه برخورد با غیبت دانشجو: گزارش به اداره آموزش واقدام برابر مقررات آموزشی**

**منابع درسی:**

Sara T.FRY, Robert M.Veatch, Caroi Taylor, **Case Studies in Nursing Ethics. Fourth edition**.2011

P.Anne Scott. **Key Concepts and Issues in Nursing Ethics**.2019

Ian E Thompson, Kath M Melia, Kenneth M Boyd, Dorothy Horsburgh, Nursing Ethics. Fifth Edition. Elsevier.2006

Peter Ellis, Understanding Ethics For Nursing Students, SAGE Publications Inc,2015

