



معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس بالینی واحد کارآموزی پرستاری بیماری های کودکان

عنوان درس: کارآموزی در عرصه پرستاری بیماری های کودکان

رشته و مقطع: پرستاری – کارشناسی	تعداد واحد: ۱
بخش: اطفال یک مرکز بوعلی-بخش اورژانس	مدت کارآموزی: ۹ روز
پیش نیاز درس: ندارد	
مربی / استاد بالینی: اساتید گروه پرستاری کودکان	

شرح کوتاه دوره کارآموزی

در طی این دوره کارورزی تلاش می گردد تا دانشجو تجربه عملی در مراقبت از کودکان سنین مختلف در موقعیت های مختلف و مشکل دار را در بخش های کودکان کسب نماید و بتواند با استفاده از تفکر خلاق و حل مسئله به ارائه مراقبت به کودک در سنین مختلف و والدین بر اساس فرایند پرستاری پرداخته و با توجه به مراقبت خانواده محور به کودک و خانواده آموزش های لازم را ارائه دهد. همچنین با توجه به شرایط حاکم بر بالین ناشی از اپیدمی بیماری کرونا دانشجو بتواند مراقبت به کودکان و والدین را در شرایط بحران و اپیدمی تجربه نماید.

هدف کلی:

کمک به فراگیران در ایجاد و ارتقا توانمندی علمی و عملی و نگرشی در دانشجو جهت برقراری ارتباط با کودک و خانواده، ارائه مراقبت به رده های مختلف سنی کودکان دارای انحراف از سلامتی، ارائه مراقبت خانواده محور با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده، برخورد با اورژانس های کودکان و توانایی پیشگیری و مقابله با اپیدمی و عوارض ناشی از بحران کرونا در کودک و خانواده

ایام کارآموزی	موضوعات مورد بحث	داروها و متدهای درمانی رایج در کودکان
روز اول	با تجهیزات و امکانات بخش های مراقبت از کودکان و نوزادان و کنترل علائم حیاتی و ارتباط با کودک و خانواده آشنا گردد.	اکسیژن تراپی
روز دوم	توانایی مراقبت از کودکان مبتلا به شایعترین اختلالات تنفسی (پنومونی، کرونا، کروپ) را کسب نماید.	سالبوتامول
روز سوم	توانایی مراقبت از کودکان مبتلا به شایعترین اختلالات گوارشی (گاستروانتریت) را کسب نماید	اندانسترون
روز چهارم	توانایی مراقبت از کودکان مبتلا به شایعترین اختلالات کلیوی (عفونت های سیستم ادراری) را کسب نماید.	آپوتل
روز پنجم	توانایی مراقبت از کودکان مبتلا به شایعترین اختلالات عصبی (اختلالات تشنجی) را کسب نماید.	فئوباربیتال - فنی توئین - دیازپام
روز ششم	دانش و مهارت کافی برای انجام مراقبت از کودکان مبتلا به اختلالات حاد و	اپی نفرین و آتروپین



	تهدید کننده زندگی (احیا) را کسب نماید.	
روز هفتم	توانایی مراقبت از نوزادان آسیب پذیر (نارس، زودرس، کم وزن) را کسب نماید.	فتوتراپی در نوزادان
روز هشتم	توانایی مراقبت از کودکان مبتلا به اختلالات خونی همانند هموفیلی و لوسمی و تالاسمی را کسب نماید.	دسفرال
روز نهم	امتحان نهایی (کتبی و عملی)	

روش های آموزش فراگیر:

راند صبحگاهی، مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور، مراقبت از بیمار، کنفرانس بالینی (بر اساس آخرین شواهد)، اجرای مشارکتی و مستقل پروسیجرها توسط دانشجو، شرکت در راند و مورنینگ

نحوه ارزشیابی:

ردیف	عناوین ارزشیابی	درصد نمره اختصاص یافته
(۱)	رعایت قوانین ، مقررات بالینی و اخلاقی ...	۸ نمره
(۲)	ارایه تکالیف و شرکت در کنفرانس بالینی (بحث گروهی)	۲ نمره
(۳)	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره)	۸ نمره
(۴)	آزمون پایانی	۲ نمره
(۵)	ارائه مقاله ومطلب جدید در مورد پرستاری کودکان ۱(نمره)(اختیاری)	
جمع کل		۱۰۰

قوانین و مقررات بالینی

۱. رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای و دانشجویی(کوتاه بودن ناخن ها مخصوصا برای خانم ها)
۲. رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن
۳. حضور منظم در محیط بالینی و نداشتن غیبت
۴. انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی / استاد و مسئول بخش
۵. عدم استفاده از تلفن همراه در بخش
۶. ادای احترام و همکاری با هم کلاسی ها و مربی و تیم درمان
۷. رعایت صرفه جویی
۸. رعایت ایمنی بیمار و احتیاطات استاندارد (کارت واکسیناسیون کامل هپاتیت B و کووید ۱۹)

منابع

- مراقبت های پرستاری از کودکان سالم و بیمار ونگ و بیماری های کودکان نلسون



لاگ بوک بخش کودکان

ردیف	مهارت های ضروری	نحوه انجام کار			تاریخ ، نام و امضا استاد
		مستقل	با راهنمایی	مشاهده	
۱	برقراری ارتباط موثر با کودک و خانواده بر اساس مراقبت خانواده محور				
۲	آموزش به کودک و خانواده بر اساس مراقبت خانواده محور				
۳	انجام تزریق عضلانی در کودکان و ارائه دارو به شکل شیاف در کودکان				
۴	گرفتن نمونه خون و کشت خون در کودکان				
۵	گرفتن نمونه ادرار و مدفوع در کودکان				
۶	انجام تزریقات وریدی در کودکان				
۷	انجام پالس اکسی متری و اکسیژن تراپی در کودکان				
۸	ارائه دارو به شکل خوراکی و همچنین از طریق نبولایزر در کودکان				
۹	ارائه داروی وریدی و انجام سرم تراپی در کودکان				
۱۰	گرفتن علائم حیاتی در کودکان				
۱۱	کنترل تب و تن شویه در کودکان				
۱۲	ارائه مراقبت های قبل و بعد از روش های تشخیصی در کودکان (CT SCANE, MRI,VCUG,CHEST X-RAY,EEG)				

نظر و پیشنهاد مسئول بخش:

نظر و پیشنهادات دانشجو: امضا، تاریخ

نظر و پیشنهادات مربی: امضا، تاریخ

• دانشجوی گرامی لطفا یکی از تجارب بالینی (خوب یا بد) خود را در این بخش بنویسید.