



معنت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: کارآموزی پرستاری سالمندان 3 (نورولوژی)

اساتید درس: خانم اکرم الفبایی

رشته و مقطع: کارشناسی پرستاری، ترم ششم
پیش نیاز درس: سالمندی 3،
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد از 2 واحد کارآموزی

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری های مغز و اعصاب و اقدامات تشخیصی، درمانی و مراقبتهای پرستاری در بیماران فوق و بازتوانی بعد از درمان
شرح درس: در این درس دانشجویان با تشخیص بیماری های مغز و اعصاب آشنا خواهند شد و نحوه برخورد با این بیماران، اقدامات و مراقبت بر اساس فرایند پرستاری در مراحل حاد و نیز مراقبت و بازتوانی در مرحله دراز مدت این بیماریها و نحوه آموزش به بیمار و خانواده در زمان ترخیص را یاد خواهند گرفت.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	معرفی درس و آشنایی با معاینات فیزیکی سیستم عصبی؛ اعصاب ۱۲ گانه مغزی، معاینات مخچه ای، حرکتی، قدرت عضلانی و رفلکس ها	
(۲)	آشنایی با تست های تشخیصی و علائم بیماریهای نورولوژی، ارزیابی هوشیاری بیمار با معیار Four Score و گلاسکو،	
(۳)	آشنایی با مراقبت های پرستاری و بازتوانی در سکتة های مغزی هموراژیک و ایسکمیک و حملات گذرای ایسکمیک	
(۴)	آشنایی با مراقبت های پرستاری در تروماهای مغزی و خونریزی های مغزی (SAH،هماتوم ساب دورال و هوماتوم اپیدورال) و افزایش فشار داخل جمجمه	
(۵)	آشنایی با مراقبت در اختلالات سطح هوشیاری و کما، تشنج ها و صرع، تومورهای مغزی، عفونت ها و آبسه های مغزی	
(۶)	آشنایی با علائم میاستنی گراو و سندرم گلین باره و تشخیص افتراقی آنها، مراقبت های	



	پرستاری مربوطه و درمان با پلاسمافریز و IVIG	
۷)	آشنایی با مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار در مولتیپل اسکلروزیس	
۸)	آشنایی با مراقبت های پرستاری در مرحله حاد و دراز مدت در صدمات طناب نخاعی (SCI)	
۹)	آشنایی با بیماریهای دژنراتیو مغزی؛ آلزایمر، کره هانتینگتون، اسکلروز جانبی نخاعی (ALS)، بیماری پارکینسون و داروهای مصرفی شایع آن	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☒ حل مسأله ☐
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☒ تستی) ☐ شفاهی ☐ عملی ☒

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	٪۶۰	۱۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	٪۲۰	۴
آزمون های کلاسی و میان ترم	٪۱۰	۲
امتحان پایان ترم	٪۱۰	۲
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

- 1) Surgical –Medical nursing, Saudarth, Brunner, Neurology
- 2) Physical Examination of Barbara Bitts
- 3) Nursing Diagnosis

۴) امینوف، بیماریهای نورولوژی



ب: طرح درس (lesson plan):

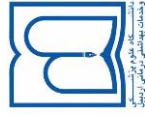
شماره جلسه: ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	عنوان درسی: معاینات فیزیکی سیستم عصبی موضوع درس: معرفی معاینه اعصاب ۱۲ گانه مغزی، معاینات مخچه ای، حسی، قدرت عضلانی و رفلکس ها تدوین: گروه داخلی جراحی
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	هدف کلی: دانشجو باید بتواند با معاینه اعصاب ۱۲ گانه مغزی، معاینات مخچه ای و حسی و قدرت عضلانی و رفلکس های تاندونی عمقی آشنا شود.
انجام روی بیمار، و ارائه کتبی	۳ ساعت	بخش نورولوژی بیمارستان علوی سخنرانی، نشان دادن روی بیمار، اجرای صری و سپس دانشجو وایت بُرد



شماره		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری					عنوان درسی: تست های تشخیص، علائم بیماریهای نورولوژی، ارزیابی هوشیاری	
جلسه: ۲		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱					موضوع درس: معرفی تستهای تشخیصی و علائم بیماریهای نورولوژی، معیار Four Score و گلاسکو، تدوین: گروه داخلی جراحی	
							هدف کلی: دانشجو باید بتواند ارزیابی هوشیاری بیمار با معیار Four Score و گلاسکو را انجام دهد و با تستهای تشخیصی و علائم بیماریهای نورولوژی آشنا شود.	
شیوه ارزشیابی و فعالتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
بررسی بیمار	۱ ساعت	-	تمرین روی برگه هوشیاری	بخش نورولوژی	ادراک	شناختی	دانشجو اهمیت ارزیابی هوشیاری بدو معاینه بیمار نورولوژی را بداند.	۱)
					کاربرد	شناختی-روانی حرکتی	دانشجو بتواند ارزیابی هوشیاری بیمار با معیار Four Score را انجام دهد.	۲)
					کاربرد	شناختی-روانی حرکتی	دانشجو بتواند ارزیابی هوشیاری بیمار با معیار گلاسکو را انجام دهد.	۳)
					ادراک	شناختی	دانشجو با علائم بیماریهای نورولوژی آشنا شود.	۴)



عنوان درسی: مراقبت های پرستاری و بازتوانی در سکنه های مغزی همورژیک و ایسکمیک و حملات گذرای ایسکمیک			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری			شماره جلسه: ۳		
موضوع درس: معرفی مراقبت های پرستاری و بازتوانی در سکنه های مغزی همورژیک و ایسکمیک و حملات گذرای ایسکمیک			نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱					
تدوین: گروه داخلی جراحی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان دوره مراقبت های پرستاری از بیمار دچار سکنه مغزی را ارائه دهد و نحوه بازتوانی این بیمار را بداند.								
ردیف	هدف های رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	دانشجو با مراقبت های پرستاری در سکنه های مغزی همورژیک و ایسکمیک آشنا شود.	شناختی - روانی حرکتی	کاربرد	بخش نورولوژی	پرسش و پاسخ	کامپیوتر - HIS	۲ ساعت	نوشتن فرایند پرستاری در یک بیمار و ارائه آن
۲	دانشجو بتواند با بازتوانی در سکنه های مغزی آشنا شود.	شناختی حرکتی	ادراک					
۳	دانشجو بتواند با تفاوت شکل سکنه های مغزی همورژیک و ایسکمیک در کلیشه CT اسکن آشنا شود.	شناختی	یادآوری					
۴	دانشجو بتواند با انواع تظاهرات بالینی در سکنه های مغزی آشنا شود.	شناختی	کاربرد					
۵	دانشجو بتواند تشخیص های پرستاری و فرایند پرستاری در سکنه مغزی را ارائه دهد.	شناختی	کاربرد					



شماره جلسه: ۴	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		عنوان درسی: مراقبت های پرستاری در تروماهای مغزی و خونریزی های مغزی (SAH)،هماتوم ساب دورال و هماتوم اپیدورال) و افزایش فشار داخل جمجمه					
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱		موضوع درس: معرفی تروماهای مغزی و خونریزی های مغزی (SAH)،هماتوم ساب دورال و هماتوم اپیدورال)					
تدوین: گروه داخلی جراحی								
هدف کلی: دانشجو باید با مراقبت های پرستاری در تروماهای مغزی و خونریزی های مغزی (SAH)،هماتوم ساب دورال و هماتوم اپیدورال) افزایش فشار داخل جمجمه آشنا شود.								
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری	نقشه
	۱/۵ ساعت	وایت برد	سخنرانی-پرسش و پاسخ	بخش نورولوژی	یادآوری	شناختی	دانشجو بتواند انواع خونریزی های مغزی (SAH)،هماتوم ساب دورال و هماتوم اپیدورال) را با علائم و شکل آن در اسکن و اقدامات جراحی یاد بگیرد.	(۱)
					یادآوری	شناختی	دانشجو بتواند با آسیب های غیر خونریزی دهنده ناشی از تروما شامل کوتورزیون، تکان مغزی، آسیب اکسونی منتشر آشنا شود.	
					ادراک	شناختی	دانشجو بتواند با اصول مراقبت در افزایش فشار داخل جمجمه آشنا شود.	
					یادآوری	شناختی	دانشجو با علائم تریاد کوشرینگ و علائم قبل از ایجاد فتق مغزی و اقدامات اورژانسی در این موقع آشنا شود.	
آزمون پایان کارآموزی					یادآوری	شناختی	دانشجو با اهمیت ارزیابی مداوم هوشیاری و اندازه و رفلکس مردمک در این بیماران آشنا شود.	(۵)

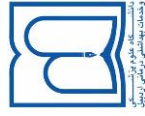


وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری						عنوان درسی: مراقبت در اختلالات سطح هوشیاری و کما، تشنج ها و صرع، تومورهای مغزی، عفونت ها و آبسه های مغزی		
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری	تدوین: گروه داخلی جراحی
								دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	موضوع درس: معرفی تشنج ها و صرع، تومورهای مغزی، و اختلالات سطح هوشیاری، LP
								دانشجو مراقبت در بیماران دچار اختلال سطح هوشیاری و کما را بداند.	هدف کلی: دانشجو باید مراقبتهای پرستاری در اختلالات سطح هوشیاری و کما، تشنج ها و صرع، تومورهای مغزی، را بداند.
								دانشجو مراقبت در حین و بعد از تشنج را بداند.	
								دانشجو بتواند مراقبت دراز مدت و آموزش به بیمار دچار صرع را به بیمار و خانواده وی ارائه دهد	
۹۰ دقیقه		سخنرانی/پرسش و پاسخ	بخش نورولوژی	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی - روانی حرکتی	دانشجو بتواند با انواع تومورهای مغزی و تظاهرات بالینی آنها آشنا شود.	
						ادراک	شناختی	دانشجو با علائم مننژیت، افتراق آن با آنسفالیت، و علل آبسه های مغزی و تفسیر LP و مراقبت بعد از LP آشنا شود	



شماره جلسه: ۶	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		عنوان درسی: علائم میاستنی گراو و سندرم گلین باره و تشخیص افتراقی آنها، مراقبت های پرستاری مربوطه و درمان با پلاسمافریز و IVIG		موضوع درس: معرفی بیماری میاستنی گراو و سندرم گلین باره، درمان با پلاسمافریز و IVIG		تدوین: گروه داخلی جراحی	
هدف کلی: دانشجو باید با علائم میاستنی گراو و سندرم گلین باره و تشخیص افتراقی آنها، مراقبت های پرستاری مربوطه و درمان با پلاسمافریز و IVIG آشنا شود.								
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری	روش
ارزشیابی کتبی پایان کارآموزی	۹۰ دقیقه	-	سخنرانی	بخش نورولوژی	ادراک	شناختی	دانشجو بتواند با پاتوفیزیولوژی و علائم بیماری میاستنی گراو و تست تشخیصی آن آشنا شود.	(۱)
					یادآوری	شناختی	دانشجو بتواند با پاتوفیزیولوژی و علائم سندرم گلین باره آشنا شود.	(۲)
					یادآوری	شناختی	دانشجو بتواند با تشخیص افتراقی میاستنی گراو و سندرم گلین باره آشنا شود.	(۳)
					کاربرد	شناختی	دانشجو بتواند با مراقبت های پرستاری علائم میاستنی گراو و سندرم گلین باره و درمان با پلاسمافریز و IVIG آشنا شود.	(۴)
					کاربرد	شناختی	دانشجو بتواند تشخیص های پرستاری و فرایند پرستاری در بیماری های میاستنی گراو و سندرم گلین باره را ارائه دهد.	(۵)



شماره جلسه: ۷	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری					عنوان درسی: مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار در مولتیپل اسکلروزیس				
نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱						موضوع درس: معرفی مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار در مولتیپل اسکلروزیس				
تدوین: گروه داخلی جراحی										
هدف کلی: دانشجو با مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار در مولتیپل اسکلروزیس آشنا شود.										
ردیف	هدف های رفتاری	حیطه	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	آزمون پایان کارآموزی	
۱	دانشجو بتواند با بیماری مولتیپل اسکلروزیس، پاتوفیزیولوژی آن و انواع آن آشنا شود.	شناختی		بخش نورولوژی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	-	۹۰ دقیقه			
۲	دانشجو بتواند با درمان در عود بیماری مولتیپل اسکلروزیس آشنا شود.	شناختی								
۳	دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار در مولتیپل اسکلروزیس را ارائه دهد.	شناختی-روانی حرکتی								
۴	رژیم غذایی در مرحله درمان با متیل پردنیزولون و در مرحله اختلال بلع داشتن بیمار را به بیمار آموزش دهد.	شناختی								
۵	بازتوانی در زمان مثانه شل و اسپاستیک را به بیمار مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس ارائه دهد.	شناختی-روانی حرکتی								



شماره جلسه: ۸		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری				عنوان درسی: مراقبت های پرستاری در مرحله حاد و دراز مدت در صدمات طناب نخاعی (SCI)			
نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱						موضوع درس: معرفی آسیبهای طناب نخاعی			
						تدوین: گروه داخلی جراحی			
						هدف کلی: دانشجو با مراقبت های پرستاری در مرحله حاد و دراز مدت در صدمات طناب نخاعی (SCI) آشنا شود.			
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	۱	۲
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد	سخنرانی	بخش نورولوژی		شناختی	دانشجو بتواند با مراقبت های پرستاری در مرحله حاد و دراز مدت در صدمات طناب نخاعی (SCI) آشنا شود.		
						شناختی	دانشجو بتواند با اهمیت نحوه انتقال صحیح بیماران دچار صدمات طناب نخاعی (SCI) آشنا شود.		
						شناختی	با بازتوانی مثانه و بازتوانی دفع روده ای آشنا شود.		

ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد	سخنرانی	بخش نورولوژی				
-----------------------------	----------	-----------	---------	--------------	--	--	--	--



شماره جلسه: ۹	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری				عنوان درسی: آشنایی با بیماریهای دژنراتیو مغزی؛ آلزایمر، کره هانتینگتون، اسکروز جانبی نخاعی (ALS)، بیماری پارکینسون و داروهای مصرفی شایع آن			
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱				موضوع درس: معرفی آلزایمر، کره هانتینگتون، اسکروز جانبی نخاعی (ALS)، بیماری پارکینسون			
					تدوین: گروه داخلی جراحی			
					هدف کلی: دانشجو با بیماریهای دژنراتیو مغزی؛ آلزایمر، کره هانتینگتون، اسکروز جانبی نخاعی (ALS)، بیماری پارکینسون و داروهای مصرفی شایع آن آشنا شود.			
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نوع
پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	-	سخنرانی - پرسش و پاسخ	بخش نورولوژی	یادآوری	شناختی	دانشجو بتواند با بیماریهای دژنراتیو مغزی؛ کره هانتینگتون، اسکروز جانبی نخاعی (ALS) آشنا شود.	(۱)
					ادراک	شناختی	دانشجو بتواند با بیماری آلزایمر، آشنا شود.	(۲)
					ادراک	شناختی	دانشجو بتواند با بیماری پارکینسون و داروهای مصرفی شایع آن آشنا شود.	(۳)
							آزمون پایان کارآموزی	(۴)