



معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس بالینی بخش مراقبت‌های ویژه

عنوان درس: کارآموزی پرستاری مراقبت‌های ویژه

تعداد واحد: کارآموزی ۱

رشته و مقطع: پرستاری – کارشناسی

مدت کارآموزی: ۹ روز

بخش: ICU بیمارستان اردبیل

پیش نیاز درس:

مربی / استاد بالینی:

شرح کوتاه دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه مراقبت‌های ویژه

در این دوره به دانشجویان فرصت داده می‌شود تا در بخش مراقبت ویژه (ICU) ضمن بررسی و شناخت وضعیت بحرانی بیماران، بر اساس تشخیص‌های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزیابی مراقبت‌های خاص پرستاری مبتنی بر تدابیر پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته‌های علمی و استفاده از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مسئله مد نظر می‌باشد. آموزش به بیمار و خانواده، نوتوانی، مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی به شمار می‌آیند.

هدف کلی درس

کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته‌های نظری و کسب توانایی‌های لازم در ارائه مراقبت‌های ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش مراقبت‌های ویژه (ICU) با کاربرد فرآیند و تشخیص‌های پرستاری و با استفاده از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مسئله

ایام کارآموزی	موضوعات مورد بحث	داروهای رایج در بخش مراقبت‌های ویژه قلبی
روز اول	معارفه از جمله: آشنایی با بخش و تجهیزات، اندیکاسیون‌های بستری در ICU آشنایی کلی با تست‌های تشخیصی در بخش مراقبت‌های ویژه آشنایی با اخذ شرح حال و انجام معاینات فیزیکی در قالب ارزیابی اولیه و متمرکز بیمار جهت بکارگیری در کل دوره آشنایی با معیارهای ارزیابی (مثل: GCS, Morse, Braden, 4 Score و ...) جهت بکارگیری در کل دوره آشنایی با نحوه تدوین برنامه مراقبتی پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری مبتنی بر زبان‌های استاندارد پرستاری جهت بکارگیری در کل دوره آشنایی با چگونگی شرکت در تحویل و تحول بخش جهت بکارگیری در کل دوره آشنایی با چگونگی مراقبت مستقل در شیفت کاری از یک بیمار و ارتباط با اعضاء	معرفی داروهای مورد استفاده در بخش مراقبت‌های ویژه



	تیم مراقبتی و درمانی و آموزش به بیمار و خانواده جهت بکارگیری در کل دوره	
روز دوم	کنفرانس بالینی و بحث گروهی درمورد اکسیژن تراپی راند بالینی آموزشی یک بیمار تحت اکسیژن تراپی با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با انواع تجهیزات اکسیژن تراپی و محاسبه FiO_2 در هر کدام	برونکودیلاتورها (داروها + اسپری ها)
روز سوم	کنفرانس بالینی و بحث گروهی درمورد تهویه مکانیکی و اصول مراقبتی از بیمار راند بالینی آموزشی یک بیمار تحت ونتیلاسیون تنفسی با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با انواع لوله تراشه و دستگاه ونتیلاتور آشنایی با اصول Weaning از ونتیلاتور	داروهای سدا تیو (میدازولام، فنتانیل)
روز چهارم	کنفرانس بالینی و بحث گروهی درمورد اختلالات اسید و باز و تفسیر ABG راند بالینی آموزشی یک بیمار تحت ونتیلاسیون تنفسی با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با ساکشن و اصول آن آشنایی با گزارش نویسی مبتنی بر APIER	ضد تشنج ها، بیکربنات سدیم
روز پنجم	کنفرانس بالینی و بحث گروهی درمورد نارسایی حاد تنفسی ARDS و اصول مراقبتی از بیمار راند بالینی آموزشی یک بیمار ARDS با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با فیزیوتراپی و اسپیرومتری تنفسی	آنتی بیوتیک ها، ویتامین ها
روز ششم	کنفرانس بالینی و بحث گروهی درمورد آمبولی ریه راند بالینی آموزشی یک بیمار با آمبولی ریه با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با انواع پمپ انفوزیون	آنتی کوآگولانت، آنتی هایپر تنشن ها
روز هفتم	کنفرانس بالینی و بحث گروهی درمورد انواع روش های تغذیه و اصول مراقبتی از بیمار آشنایی با انواع کاتتر (از جمله: ورید مرکزی، ورید محیطی، ادراری، چست تیوب، دیالیز مرکزی، دیالیز صفاقی و ...)	اینترا لیپید، آمینو اسید
روز هشتم	کنفرانس بالینی و بحث گروهی درمورد اختلالات الکترولیتی راند بالینی آموزشی بیمارانی با اختلالات الکترولیتی با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با مفاهیم محرومیت/پیش بار حسی و مدیریت آن ها	الکتrolیت ها
روز نهم	امتحان عملی	

روش های آموزش فراگیر:

شرکت در تحویل و تحول بخش، مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور، مراقبت از بیمار، کنفرانس بالینی و بحث گروهی (بر اساس آخرین شواهد)، شرکت در راند، تدوین برنامه مراقبت پرستاری



نحوه ارزشیابی:

ردیف	عناوین ارزشیابی	درصد نمره اختصاص یافته
(۱)	رعایت قوانین ، مقررات بالینی و اخلاقی ...	۲ نمره
(۲)	ارایه تکالیف و شرکت در کنفرانس بالینی (بحث گروهی)	۳ نمره
(۳)	طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرایند پرستاری	۲ نمره
(۴)	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره)	۸ نمره
(۵)	آزمون پایانی (ترجیحاً به شکل عملی جهت شایستگی بالینی)	۵ نمره
(۶)	ارائه مقاله و مطلب جدید در مورد بیمارهای قلب و عروق (نمره (اختیاری)	
جمع کل		۲۰

قوانین و مقررات بالینی

(۱)	رعایت کامل اصول پوشش حرفه‌ای و دانشجویی
(۲)	رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن
(۳)	حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان
(۴)	انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی/استاد و مسئول بخش (با هماهنگی مربی/استاد)

منابع

• ذاکری مقدم، معصومه و علی اصغرپور، منصوره. مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش‌های CCU، ICU و دیالیز. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۷. • عسگری، م، سلیمانی، م. کتاب مرجع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش‌های CCU، ICU و دیالیز. انتشارات بشری، تهران، ۱۳۹۴. • مراقبت‌های ویژه در (ICU ملاحظت نیکروان مفرد-حسین شیری) • پرستاری در بخش مراقبت‌های ویژه (ICU ترجمه هادی کوشیار و داریوش معزی) • Smeltzer SC, Bare B. Brunner and Suddarth,s textbook of medical surgical nursing. Lippincott CO, Philadelphia. • Sole M. L, Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. ST. Louis. • Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in critical care Nursing. Elsevier. ST. Louis.
--



لاگ بوک بخش ICU

تاریخ. نام و امضا استاد	نحوه انجام کار			مهارت های ضروری
	مشاهده	باراهنمایی	مستقل	
				ارتباط با بیمار (با سطوح هوشیاری متفاوت)
				اخذ شرح حال یا جمع آوری اطلاعات از منابع اطلاعاتی مختلف
				معاینات فیزیکی
				تدوین برنامه مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری
				ارتباط حرفه‌ای با اعضاء تیم مراقبتی و درمان
				انجام آموزش به بیمار و خانواده
				انجام مراقبت روانی از بیمار و خانواده
				ارتباط مؤثر، همکاری و آموزش به هم‌تایان
				وضعیت دادن به بیمار
				تفسیر تست‌های تشخیصی رادیولوژیک
				تفسیر شاخص‌های آزمایشگاهی
				کار با دستگاه مانیتورینگ بالینی و مرکزی
				کار با دستگاه پالس اکسیمتری
				کار با انواع پمپ انفوزیون
				کار با دستگاه الکتروکاردیوگرافی
				کار با دستگاه ونتیلاتور
				ست کردن ونتیلاتور
				تنظیم پارامترهای ونتیلاتور
				ایجاد تغییر مناسب در پارامترهای ونتیلاتور با توجه به موقعیت بیمار
				مراقبت از بیمار در حال جداسازی از ونتیلاتور حین Winning
				تفسیر درست آلارم‌های دستگاه‌ها و مدیریت آن‌ها
				انجام مراقبت قبل، حین و بعد از ساکشن راه هوایی
				شناخت عوارض ساکشن و پایش و مراقبت مربوطه
				مراقبت‌های لوله تراشه/لوله تراکئوستومی حین ساکشن
				فیکس کردن لوله تراشه/لوله تراکئوستومی
				تعویض باند فیکس لوله تراشه/لوله تراکئوستومی
				بررسی فشار کاف لوله تراشه و پایش و مراقبت مربوطه
				انجام فیزیوتراپی تنفسی با توجه به اندیکاسیون اجرایی آن
				انجام فیزیوتراپی اندام‌ها با توجه به اندیکاسیون اجرایی آن
				مراقبت پیشگیرانه از پاها در برابر Foot Drop
				انجام ABG یا VBG و پایش و مراقبت مربوطه
				تفسیر نتایج گازهای خون شریانی



				انجام سونداژ مثانه و پایش و مراقبت مربوطه
				انجام لوله گذاری معده و پایش و مراقبت مربوطه
				تغذیه و/یا شستشوی معده و پایش و مراقبت مربوطه
				کنترل علائم حیاتی و آموزش و مراقبت‌های متعاقب آن
				مراقبت از لاین‌های وریدی
				محاسبات دارویی
				محاسبه FiO_2 در اکسیژن درمانی با روش‌های مختلف
				مایع درمانی وریدی و پایش و مراقبت مربوطه
				کنترل جذب و دفع مایعات
				پایش عملکرد کلیه و کبد
				پایش علائم و عوارض ناشی از مصرف داروها
				انفوزیون هپارین و پایش و مراقبت مربوطه
				بررسی و مراقبت پوست در نقاط فشاری هر وضعیت قرارگیری
				مراقبت از زخم فشاری
				کار با پمپ تشک موج و پایش کارکرد مناسب آن
				استفاده اصولی و صحیح از ابزارهای محدود کننده حرکتی بیمار
				مراقبت از محل جراحی
				مراقبت از انواع کولوستومی
				مراقبت از انواع کاتترها و اتصالات بیمار
				توجه به بهداشت بیماران
				مراقبت از مخاطات
				مراقبت حسی (محرومیت/بیش بار حسی) پیشگیرانه
				مشارکت در احیا قلبی تنفسی
				گزارش نویسی
				تحويل بیمار
				گزارش موردی در راند بالینی آموزشی

نظر و پیشنهادات مربی: امضا، تاریخ

نظر و پیشنهادات دانشجو: امضا، تاریخ

• دانشجوی گرامی لطفا یکی از تجارب بالینی (خوب یا بد) خود را در این بخش بنویسید.