



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس بالینی

نام درس: کارآموزی پرستاری روان

تعداد واحد: ۱ واحد	مقطع: کارشناسی پرستاری
پیش نیاز:	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵
مربی/استاد بالینی:	گروه آموزشی: پرستاری
بخش کارآموزی: بخش روانپزشکی بیمارستان فاطمی	مدت کارآموزی: نه روز

شرح کوتاه دوره کارآموزی

آشنایی با بخش روان، انواع بیماریهای روان و مراقبت های پرستاری مربوطه

هدف کلی دوره کارآموزی/کارورزی

ایجاد آمادگی و مهارت های لازم جهت ارائه خدمات بهداشتی - درمانی براساس فرایند پرستاری و به منظور پیشگیری و ارتقاء سطح سلامت، درمان و توانبخشی مددجویان بخش روانپزشکی

اهداف اختصاصی دوره کارآموزی (شایستگی ها و مهارت های مورد انتظار):

اهداف	ردیف
ارتباط و اصول ارتباط در مانی شامل تعریف ارتباط ، انواع ارتباط ، تکنیک های ارتباط درمانی و موانع ارتباط درمانی	(۱)
یادگیری اصول مصاحبه با بیمار در بخش روانپزشکی شامل اهداف و مراحل مصاحبه	(۲)

۳)	مراحل مصاحبه را در عمل بکار می گیرد.
۴)	یادگیری معاینه وضعیت روانی بیمار
۵)	وضعیت روانی بیمار را در عمل بررسی می کند.
۶)	آشنایی با شوک درمانی و مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از شوک درمانی و مشاهده بیماران این واحد و همکاری با پرسنل مربوطه
۷)	آشنایی با انواع بیماریهای روانپزشکی بخصوص بیماریهای شایع در بخش روان (اختلال خلقی دوقطبی شامل فاز مانیا و افسردگی، اسکیزوفرنی، اختلال افسردگی اساسی، اختلال وسواسی-جبری و ...)
۸)	آشنایی با داروهای مختلف روانپزشکی و سهمیم بودن در داروتزریق بیماران در این بخش
۹)	یادگیری اهداف و مراحل فرایند پرستاری و انواع مداخلات پرستاری در بخش روان و بکارگیری آنها
۱۰)	یادگیری نحوه گزارش نویسی برای بیمار در بخش روان و نوشتن گزارش برای بیماران مختلف

روش های آموزش فراگیر:

راند صبحگاهی، مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور، مراقبت از بیمار، کنفرانس بالینی (بر اساس آخرین شواهد)، شرکت در تحویل و تحول بخش

نحوه ارزشیابی:

ردیف	عناوین ارزشیابی	درصد نمره اختصاصی یافته
۱)	رعایت قوانین و مقررات بالینی	۱۰
۲)	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره)	۶۰
۳)	تکلیف و کنفرانس	۱۰
۴)	آزمون پایانی (ترجیحاً به شکل عملی جهت شایستگی بالینی برگزار شود)	۱۰
۵)	ارائه طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرایند پرستاری	۱۰

قوانین و مقررات بالینی

۱. رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای، دانشجویی و پرستاری
۲. رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان پرستاری
۳. برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان
۴. انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی

منابع

- ۱- روانپزشکی کاپلان- سادوک، ترجمه دکتر پورافکاری - روان پرستاری (۱) و (۲)، محسن کوشان، سعید واقعی