معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

**طرح درس جامع**

**(روزانه)**

**عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل)**

**استاد درس: دکتر آقامحمدی**

**رشته و مقطع: کارشناسی پرستاری** **تعداد و نوع واحد: ۱/۱**

**پیش نیاز درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲**

**هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اختلالات غدد درون ریز به نحوی که توانایی سامان دهی مراقبت از بیماران مبتلا به این اختلالات را داشته باشد.**

**شرح درس: در این درس دانشجویان با اختلالات سیستم غدد درون ریز آشنا شده و مراقبت از این بیماران را به صورت علمی انجام می دهند.**

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

| شماره جلسه | عنوان جلسه | ارائه؛ استاد |
|---|---|---|
| ۱) | ساختار و مکانیسم عمل هورمون ها، غده هیپوفیز و بیماریهای آن، مراقبت پرستاری در آن | آقامحمدی |
| ۲) | تیروئید، آزمون های تشخیصی، بیماری های کم کاری و پرکاری تیروئید و مراقبت پرستاری در آنها | آقامحمدی |
| ۳) | تیروئیدیت و تومورهای تیروئید و مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی تیروئید | آقامحمدی |
| ٤) | پاراتیروئید و بیماریهای آن، مداخلات پرستاری در آن | آقامحمدی |
| ٥) | آدرنال و بیماری های آن، مداخلات پرستاری در آن | آقامحمدی |
| ٦) | بیماری دیابت (انواع، اتیولوژی و علائم) | آقامحمدی |
| ۷) | بیماری دیابت (درمان و مراقبتهای پرستاری- عوارض) | آقامحمدی |
| ۸) | ساختمان اتاق عمل، مقررات و وسایل، روشهای استریلیزاسیون، وظایف پرستاران اتاق عمل | آقامحمدی |
| ۹) | روش های بیهوشی و مراقبت های قبل و بعد از عمل | آقامحمدی |

**نحوه ارائه درس** (Teaching Method): سخنرانی ☑ پرسش – پاسخ ☑ بحث گروهی ✓ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐

**نحوه ارزشیابی:** تکوینی (میان ترم) ☑ تراکمی (پایان ترم) ☑ کتبی:(تشریحی ✓ تستی ✓) شفاهی ☐ عملی ☐

**نحوه ارزشیابی:**

| معیارهای ارزشیابی | درصد نمره | سهم نمره (از ۲۰ نمره) |
|---|---|---|
| حضور فعال و منظم در کلاس | ۱۰٪ | ۲ |
| فعالیت ها و تکلیف آموزشی | – | – |
| آزمون های کلاسی و میان ترم | ٪۲۰ | ٤ |
| امتحان پایان ترم | ٪۷۰ | ١٤ |
| **جمع کل** | ٪ ۱۰۰ | ۲۰ |

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت– درمان وآموزش پزشکی)

**فهرست منابع درس:**


1. Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
2. Black JM, Hawks JH, Keene AM. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Saunders.
3. Polaski AL, Tatro SE. Luckmanns core principle and practice of medical surgical nursing. Philadelphia: Saunders.

٤. برونر و سودارث. پرستاری داخلی و جراحی، پرستاری غدد، کبد، مجاری صفراوی و دیابت. ترجمه احمدعلی اسدی نوقابی و ناهید دهقان نیری. انتشارات سالمی.

۵. اسدی نوقابی احمدعلی. درسنامه جامع پرستاری. تهران: انتشارات اندیشه رفیع.

ب: طرح درس (lesson plan):

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل) | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری | |
| **موضوع درس:** ساختار و مکانیسم عمل هورمون ها، غده هیپوفیز و بیماریهای آن، مراقبت پرستاری در آن | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | **شماره جلسه:** ۱ |
| **تدوین:** گروه داخلی جراحی | | |

**هدف کلی: دانشجو باید با مکانیسم عملکرد هورمون ها، غده هیپوفیز، بیماری های و مراقبت های پرستاری در آن آشنا شود.**

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | آناتومی غدد درون ریز، مکانیسم های ترشحی و تنظیم هورمونها را به طور مختصر توضیح دهد. | شناختی | درک | کلاس ۱ | سخنرانی، پرسش و پاسخ | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | مشارکت در مباحث کلاسی<br>آزمون پایان ترم |
| ۲) | بخشهای مختلف غده هیپوفیز و عملکرد هر کدام را به تفکیک شرح دهد. | شناختی | درک | | | | | |
| ۳) | علل، علائم بالینی، روشهای درمانی و مراقبتهای پرستاری را در اختلالات رایج قسمت قدامی و خلفی غده هیپوفیز توضیح دهد. | شناختی | درک | | | | | |
| ٤) | روش های جراحی غده هیپوفیز و مراقبت پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی هیپوفیز را بیان نماید. | شناختی | درک | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل)<br>**موضوع درس:** تیروئید، آزمونهای تشخیصی، بیماری های کم کاری و پرکاری تیروئید و مراقبت پرستاری در آنها<br>**تدوین:** گروه داخلی جراحی | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری<br>**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | **شماره جلسه:** ۲ |

**هدف کلی: دانشجو باید با غده تیروئید و بیماری های کم کاری و پرکاری تیروئید آشنا شود.**

| ردیف | هدفهای رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، یافته های آزمایشگاهی و تدابیر پرستاری در بیماری های مربوط به کاهش یا افزایش هورمونهای تیروئید را شرح دهد. | شناختی | درک | کلاس ۱ | سخنرانی، پرسش و پاسخ | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | مشارکت در مباحث کلاسی<br>آزمون پایان ترم |
| ۲) | علل، علائم، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوط به بحران هیپرتیروئیدی و کمای میگزدم را بیان نماید. | شناختی | درک | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل) | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری | |
| **موضوع درس:** تیروئیدیت و تومورهای تیروئید و مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی تیروئید | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | **شماره جلسه:** ۳ |
| **تدوین:** گروه داخلی جراحی | | |

**هدف کلی: دانشجو باید با بیماری های التهابی غده تیروئید و تومورهای آن آشنا شود.**

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | در مورد علل، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری در بیماری های التهابی غده تیروئید توضیح دهد. | شناختی | درک | کلاس ۱ | سخنرانی، پرسش و پاسخ | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | مشارکت در مباحث کلاسی<br>آزمون پایان ترم |
| ۲) | انواع تومورهای غده تیروئید را با هم مقایسه کند. | شناختی | درک | | | | | |
| ۳) | در مورد علل، علائم، تشخیص و درمان گواتر توضیح دهد. | شناختی | درک | | | | | |
| ٤) | مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی تیروئید را شرح دهد. | شناختی | درک | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل) | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری | **شماره جلسه:** ٤ |
| **موضوع درس:** پاراتیروئید و بیماریهای آن، مداخلات پرستاری در آن | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱٤۰۲-۱٤۰۱ | |
| **تدوین:** گروه داخلی جراحی | | |

**هدف کلی:** **دانشجو باید با غدد پاراتیروئید و بیماری های آن آشنا شود.**

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، یافته های آزمایشگاهی و تدابیر پرستاری در بیماری های مربوط به کاهش هورمون پاراتیروئید را شرح دهد. | شناختی | درک | کلاس ۱ | سخنرانی، پرسش و پاسخ | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | مشارکت در مباحث کلاسی<br>آزمون پایان ترم |
| ۲) | پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، یافته های آزمایشگاهی و تدابیر پرستاری در بیماری های مربوط به افزایش هورمون پاراتیروئید را شرح دهد. | شناختی | درک | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل) | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری | |
| **موضوع درس:** آدرنال و بیماری های آن، مداخلات پرستاری در آن | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | **شماره جلسه:** ۵ |
| **تدوین:** گروه داخلی جراحی | | |
| **هدف کلی:** **دانشجو باید با عملکرد غدد آدرنال و بیماری های آن آشنا شود.** | | |

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | در مورد عملکرد غدد آدرنال توضیح دهد. | شناختی | درک | کلاس ۱ | سخنرانی، پرسش و پاسخ | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | مشارکت در مباحث کلاسی<br>آزمون پایان ترم |
| ۲) | علل، علائم و نشانه ها، روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتهای پرستاری بیماری های غدد آدرنال (فئوکروموسیتوما، آدیسون، سندرم کوشینگ، آلدوسترونیسم و سندرم آدرنوژنیتال) را توضیح دهد. | شناختی | درک | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل) | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری | |
| **موضوع درس:** بیماری دیابت (انواع، اتیولوژی و علائم) | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | **شماره جلسه:** ٦ |
| **تدوین:** گروه داخلی جراحی | | |

**هدف کلی: دانشجو باید با انواع بیماری دیابت، اتیولوژی و علائم آن آشنا شود.**

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | علل، علائم، درمان و اقدامات پرستاری در بیماری دیابت را شرح دهد. | شناختی | درک | کلاس ۱ | سخنرانی، پرسش و پاسخ | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | مشارکت در مباحث کلاسی<br>آزمون پایان ترم |
| ۲) | اپیدمیولوژی و اتیولوژی بیماری دیابت را شرح دهد. | شناختی | درک | | | | | |
| ۳) | انواع دیابت و علائم بالینی هر کدام را به تفکیک بیان کند. | شناختی | درک | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل)<br>**موضوع درس:** بیماری دیابت (درمان و مراقبتهای پرستاری- عوارض)<br>**تدوین:** گروه داخلی جراحی | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری<br>**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | **شماره جلسه:** ۷ |

**هدف کلی:** **دانشجو باید با روش های درمان و عوارض بیماری دیابت آشنا شود.**

| ردیف | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | انواع روشهای درمانی بیماری دیابت را شرح دهد. | شناختی | درک | کلاس ۱ | سخنرانی، پرسش و پاسخ | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | مشارکت در مباحث کلاسی<br>آزمون پایان ترم |
| ۲) | در مورد عوارض حاد و مزمن دیابت توضیح دهد. | شناختی | درک | | | | | |
| ۳) | یک برنامه آموزشی برای بیمار دیابتی تدوین نماید. | شناختی | درک | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل) | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری | |
| **موضوع درس:** مراقبت های قبل و حین عمل جراحی | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | **شماره جلسه:** ۸ |
| **تدوین:** گروه داخلی جراحی | | |

**هدف کلی: دانشجو باید با مراقبت های قبل و حین عمل جراحی آشنا شود.**

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | در مورد مراقبت های قبل از عمل جراحی توضیح دهد. | شناختی | درک | کلاس ۱ | سخنرانی، پرسش و پاسخ | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | مشارکت در مباحث کلاسی<br>آزمون پایان ترم |
| ۲) | در مورد مراقبت های حین عمل جراحی توضیح دهد. | شناختی | درک | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (غدد و اتاق عمل) | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری | |
| **موضوع درس:** مراقبتهای بعد از عمل جراحی | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | **شماره جلسه:** ۹ |
| **تدوین:** گروه داخلی جراحی | | |

**هدف کلی:** **دانشجو باید با مراقبت های بعد از عمل جراحی و عوارض اعمال جراحی آشنا شود.**

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | در مورد مراقبت های بعد از عمل جراحی توضیح دهد. | شناختی | درک | کلاس ۱ | سخنرانی، پرسش و پاسخ | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | مشارکت در مباحث کلاسی<br>آزمون پایان ترم |