



معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس بالینی بخش روان

عنوان درس: کارآموزی بیماری روان

رشته و مقطع: پرستاری – کارشناسی

تعداد واحد: ۱

بخش: روان – بیمارستان فاطمی

مدت کارآموزی: ۹ روز

پیش نیاز درس:

مربی / استاد بالینی: خانم دکتر فاطمه ابراهیمی بلبل

شرح کوتاه دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

در این کارآموزی دانشجو با به کارگیری مفاهیم و نظریه ها و الگوهای آموخته، ضمن تعامل با بیماران به روش ارتباط درمانی به او کمک میکند که به تدریج با خود و محیط اطرافش سازگار شود. هم چنین نقش های مختلف پرستاری را در رابطه با مددجو و خانواده تجربه کرده، به طوری که بتواند مددجو را جهت کسب استقلال و بازگشت به جامعه هدایت نموده و آنها را با منابع حمایتی موجود در جامعه نیز آشنا سازد.

هدف کلی:

ایجاد آمادگی و مهارت لازم در دانشجو جهت ارائه خدمات بهداشتی درمانی به بیماران- مددجویان با اختلالات روانی و خانواده آنها با کاربرد فرایند پرستاری به منظور پیشگیری ا و ارتقای سلامت روانی، اجتماعی و معنوی آنها و توان بخشی آنها در جامعه

ایام کارآموزی	موضوعات مورد بحث	داروهای رایج در بخش روان
روز اول	آشنایی با بخش روانپزشکی و مقررات آنها، بیماران و گزارش نویسی در این بخش ها	هالوپریدول
روز دوم	آشنایی با مهارتهای ارتباط درمانی	بی پریدین
روز سوم	آشنایی با نحوه اخذ تاریخچه و شرح حال در بخش روانپزشکی	والپروات سدیم
روز چهارم	آشنایی با معاینه وضعیت روانی	کاربامازپین
روز پنجم	آشنایی با بیماران سایکوتیک و اختلالات هذیانی و مصاحبه با آنها	لورازپام
روز ششم	آشنایی با اختلالات خلقی (افسردگی) و مصاحبه با آنها	آرتان
روز هفتم	آشنایی با اختلالات خلقی (دوقطبی) و مصاحبه با آنها	ایمی پرامین
روز هشتم	آشنایی با اختلالات اضطرابی و مصاحبه با آنها	لیتیوم
روز نهم	آشنایی با آزمونهای روانشناختی	فلوکستین



روش های آموزش فراگیر:

شرکت در تحویل و تحول بخش، مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور، مراقبت از بیمار، کنفرانس بالینی (بر اساس آخرین شواهد)، شرکت در راند

نحوه ارزشیابی:

ردیف	عناوین ارزشیابی	درصد نمره اختصاص یافته
(۱)	رعایت قوانین ، مقررات بالینی و اخلاقی ...	۲ نمره
(۲)	ارایه تکالیف و شرکت در کنفرانس بالینی (بحث گروهی)	۳ نمره
(۳)	طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرایند پرستاری	۲ نمره
(۴)	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره)	۸ نمره
(۵)	آزمون پایانی (ترجیحاً به شکل عملی جهت شایستگی بالینی)	۵
(۶)	ارائه مقاله و مطلب جدید در مورد دیالیز (نمره) (اختیاری)	
جمع کل		۱۰۰

قوانین و مقررات بالینی

۱. رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای و دانشجویی
۲. رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن
۳. حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان
۴. انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی/ استاد و مسئول بخش (با هماهنگی مربی/ استاد)

منابع

- کوشان محسن .(1398) روان پرستاری، بهداشت روانی. جلد دوم، مطابق با آخرین سرفصل تعیین شده .DSM-V چاپ دوم، انتشارات اندیشه رفیع، تهران.
- نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله .(1397) پرستاری بهداشت روان جلد ۱. براساس .DSM-5 انتشارات حیدری، تهران.
- کوشان محسن .(1398) روان پرستاری، بهداشت روانی جلد اول، مطابق با آخرین سرفصل تعیین شده .DSM-V چاپ هشتم، انتشارات اندیشه رفیع، تهران.



- نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله. (1397) پرستاری بهداشت روان جلد ۲. براساس (DSM-5) انتشارات حیدری، تهران
- واقعی سعید (1392). روانپرستاری کودکان و نوجوانان. چاپ اول، انتشارات اندیشه رفیع، تهران
- نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله (1398). مبانی کاربردی روان داروشناسی. انتشارات حیدری، تهران دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی.

لاگ بوک بخش روان

ردیف	مهارت های ضروری	نحوه انجام کار			تاریخ. نام و امضا استاد
		مستقل	با راهنمایی	مشاهده	
۱	اخذ تاریخچه و شرح حال از بیمار سایکوتیک	۲	۲	۲	
۲	اخذ تاریخچه و شرح حال از بیمار دارای اختلال هذیانی	۲	۲	۲	
۳	اخذ تاریخچه و شرح حال از بیمار دارای اختلال افسردگی	۲	۲	۲	
۴	اخذ تاریخچه و شرح حال از بیمار دارای اختلال دو قطبی	۲	۲	۲	
۵	آشنایی و مصاحبه با آنها از بیمار دارای اختلال اضطرابی	۲	۲	۲	
۶	انجام یک آزمون روانشناختی	۱	۱	۱	
۷	ارائه طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرایند پرستاری	۱	۱	۱	



نظر و پیشنهادات مربی: امضا، تاریخ

نظر و پیشنهادات دانشجو: امضا، تاریخ

• دانشجوی گرامی لطفا یکی از تجارب بالینی (خوب یا بد) خود را در این بخش بنویسید.