معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: روش تحقیق	
استاد درس: دکتر آقامحمدی	
رشته و مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	**تعداد و نوع واحد: ۱/۲۵ واحد نظری و عملی**
پیش نیاز درس: ندارد	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق و نحوه نوشتن پرسشنامه طرح تحقیقاتی

شرح درس: در این درس، دانشجو با کلیات روش های تحقیق آشنا شده و قادر به نوشتن یک پرسشنامه طرح تحقیقاتی خواهد بود.

الف: طرح دوره (**Course plan**):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱)	**ارزشیابی اولیه، تبیین انتظارات و تکالیف، مفهوم تحقیق، روش علمی مراحل پژوهش**	**آقامحمدی**
۲)	**عنوان مساله و نحوه نوشتن عنوان صحیح**	**آقامحمدی**

۳)	کار عملی (نوشتن عنوان)	آقامحمدی
٤)	بیان مسئله تحقیق، اجزای آن و نحوه نگارش	آقامحمدی
٥)	کار عملی (نوشتن بیان مساله)	آقامحمدی
٦)	مروری بر متون و نحوه نوشتن آن	آقامحمدی
۷)	کار عملی (ارائه مروری بر متون)	آقامحمدی
۸)	انواع مطالعات	آقامحمدی
۹)	کار عملی (تمرین نوشتن انواع مطالعات)	آقامحمدی
۱۰)	اهداف، فرضیات، سوالات و متغیرهای پژوهش	آقامحمدی
۱۱)	کار عملی (نوشتن اهداف کلی، اختصاصی، سوالات و فرضیات)	آقامحمدی
۱۲)	کار عملی (نوشتن تعریف متغیرهای مطالعه)	آقامحمدی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی☑ پرسش– پاسخ ☑ بحث گروهی ✓ آزمایشگاهی☐ نمایشی☐ حل مسأله☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (ارائه مراحل انجام پژوهش به صورت گام به گام) ☑ تراکمی (پایان ترم) ☑ کتبی:(تشریحی ✓ تستی ✓) شفاهی☐ عملی (ارائه کتبی پروژه طرح تحقیقاتی به صورت گام به گام)☑

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	٪۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	٪۵۰	۱۰
آزمون های کلاسی و میان ترم	-	-
امتحان پایان ترم	٪٤۰	۸
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان وآموزش پزشکی)

1. Wood GT. Nursing research method. Critical appraisal utilization. Mosby.
2. Denizo, Polit. Bemadethe. Nursing research.
3. Burns & Groves. Understanding Nursing Research. Philadelphia: W.B. Saunders.
4. Polit D, & Hungler B and Beck C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Philadelphia: Lippincott.

۵. آمار و روش تحقيق در پرستاري و علوم پزشكي. نويسندگان: حميد حجتي و همكاران. نشر جامعه نگر.

۶. روش تحقيق در علوم پزشكي و بهداشت. نويسندگان: ژيلا عابد سعيدي و صديقه اميرعلي اكبري. نشر سالمي.

۷. اصول پايه روش تحقيق در علوم پزشكي. نويسندگان: گروه مولفان. نشر نور دانش.

ب: طرح درس (**lesson plan**):

عنوان درسی: آشنایی با مبانی تحقیق	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	
موضوع درس: ارزشیابی اولیه، تبیین انتظارات، روش علمی مراحل پژوهش	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**شماره جلسه:** ۱
تدوین: گروه پرستاری داخلی جراحی		
هدف کلی: **دانشجو باید با مفهوم تحقیق و مراحل انجام آن آشنا شود.**		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	اهمیت انجام تحقیق را تبیین نماید.	شناختی عاطفی	تجزیه و تحلیل- ارزش قائل شدن	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	ارائه تکالیف
۲)	مراحل اجرای روش علمی پژوهش را بیان نماید.	شناختی	درک					
۳)	تحقیق در پرستاری و اهمیت آن را بیان نماید.	شناختی عاطفی	درک- ارزش قائل شدن					
٤)	نقش های پرستاران در تحقیق را بیان کند.	شناختی	کاربرد					

عنوان درسی: آشنایی با مبانی تحقیق	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی	
موضوع درس: عنوان مساله	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**شماره جلسه:** ۲
تدوین: گروه پرستاری داخلی جراحی		
هدف کلی: **دانشجو باید با نحوه نوشتن عنوان مساله آشنا شود.**		

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	منابع کسب موضوع پژوهش در پرستاری را توضیح دهد.	شناختی	درک	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	ارائه تکالیف
۲)	معیارهای یک عنوان پژوهش خوب را تبیین نماید.	شناختی	درک					
۳)	موضوعات پژوهشی خوب را از بین موضوعات ارائه شده انتخاب نماید.	شناختی مهارتی- حرکتی	ترکیب- دقت همراه با سرعت					

عنوان درسی: آشنایی با مبانی تحقیق	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	
موضوع درس: کار عملی (ارائه عناوین انتخابی)	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**شماره جلسه:** ۳
تدوین: گروه پرستاری داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو باید عنوان پژوهشی خود را ارائه کند.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	عناوین پژوهشی ارائه شده را از نظر معیارهای یک عنوان خوب تجزیه و تحلیل کند.	شناختی مهارتی- حرکتی	تجزیه و تحلیل- دقت همراه با سرعت	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	ارائه تکالیف
۲)	عنوان پژوهشی خود را ارائه دهد.	شناختی مهارتی- حرکتی	کاربرد- اجرای مستقل					
۳)	در مورد عناوین پژوهشی همکلاسی های خود بحث نماید.	شناختی مهارتی- حرکتی	تجزیه و تحلیل- هماهنگی					

عنوان درسی: آشنایی با مبانی تحقیق	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	
موضوع درس: بیان مسئله تحقیق، اجزای آن و نحوه نگارش	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**شماره جلسه:** ٤
تدوین: گروه پرستاری داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو باید با اصول نوشتن بیان مساله آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	اجزای بیان مساله را تشریح کند.	شناختی	درک	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	ارائه تکالیف
۲)	اهمیت رعایت انسجام در بیان مساله را شرح دهد.	شناختی- عاطفی	درک- ارزش قائل شدن					
۳)	بیان مساله مقالات را نقد کند.	شناختی روانی- حرکتی	ترکیب- اجرای مستقل					

عنوان درسی: آشنایی با مبانی تحقیق	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	
موضوع درس: کار عملی (نحوه نوشتن بیان مساله)	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**شماره جلسه:** ۵
تدوین: گروه پرستاری داخلی جراحی		
هدف کلی: **دانشجو باید با نحوه نوشتن بیان مساله آشنا شود.**		

ردیف	**هدفهای رفتاری** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	**حیطه یادگیری**	**سطح حیطه**	**مکان آموزش**	**نحوه ارائه درس**	**رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
۱)	بر اساس آموخته های جلسه قبل، یک بیان مساله اولیه برای موضوع مطالعه پیشنهادی خود بنویسد.	شناختی مهارتی- حرکتی	ترکیب- هماهنگی	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	ارائه تکالیف

عنوان درسی: آشنایی با مبانی تحقیق	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی
موضوع درس: مروری بر متون	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱
تدوین: گروه پرستاری داخلی جراحی	**شماره جلسه:** ٦

هدف کلی: **دانشجو باید با اهمیت مروری بر متون در تحقیق آشنا شود.**

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	اهمیت مروری بر متون در تحقیق را توضیح دهد.	شناختی	درک	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	ارائه تکالیف
۲)	نحوه خلاصه کردن مطالعات را بیان نماید.	شناختی	کاربرد					
۳)	منابع مورد استفاده برای نوشتن مروری بر متون را تشریح نماید.	شناختی	کاربرد					
٤)	مروری بر متون پایان نامه ها را نقد نماید.	شناختی- روانی حرکتی	ترکیب- هماهنگی					

عنوان درسی: آشنایی با مبانی تحقیق **موضوع درس:** کار عملی (ارائه مروری بر متون) **تدوین:** گروه پرستاری داخلی جراحی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**شماره جلسه:** ۷

هدف کلی: **دانشجو باید با نحوه نوشتن مروری بر متون آشنا شود.**

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	چکیده ای از متون مرتبط با موضوع تحقیق خود را ارائه کند.	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	ترکیب-ارزش قائل شدن-هماهنگی	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	ارائه تکالیف

عنوان درسی: آشنایی با مبانی تحقیق **موضوع درس:** انواع مطالعات **تدوین:** گروه پرستاری داخلی جراحی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**شماره جلسه:** ۸

هدف کلی: **دانشجو باید با انواع مطالعات آشنا شود.**

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	در مورد انواع مطالعات در علوم پزشکی و پرستاری توضیح دهد.	شناختی	درک	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	ارائه تکالیف
۲)	مشخصات مطالعات توصیفی را بیان نماید.	شناختی	درک					
۳)	مطالعات تحلیلی را تشریح کند.	شناختی	درک					
٤)	مطالعات تجربی و نیمه تجربی را توضیح دهد.	شناختی	درک					
۵)	نوع مطالعات مربوط به عناوین ارائه شده را مشخص کند.	شناختی روانی-حرکتی	ترکیب- دقت همراه با سرعت					

عنوان درسی: آشنایی با مبانی تحقیق	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	
موضوع درس: اهداف، سوالات و فرضیات	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**شماره جلسه:** ۹
تدوین: گروه پرستاری داخلی جراحی		

هدف کلی: **دانشجو باید با اهداف، سوالات و فرضیات پژوهشی و متغیر آشنا شود.**

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	انواع اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش را توضیح دهد.	شناختی	درک	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	ارائه تکالیف
۲)	مفهوم متغیر را توضیح دهد.	شناختی	درک					
۳)	انواع متغیرها را بیان کند.	شناختی	درک					
٤)	نوع و نحوه اندازه‌گیری متغیرهای تحقیق را تعیین نماید.	شناختی	درک					
٥)	برای عناوین تحقیقاتی ارائه شده در کلاس، اهداف، سوال یا فرضیه پژوهشی تدوین کند.	شناختی روانی-حرکتی	ترکیب- دقت همراه با سرعت					
٦)	متغیرهای عناوین مثالی را مشخص نماید.	شناختی روانی-حرکتی	ترکیب- دقت همراه با سرعت					

عنوان درسی: آشنایی با مبانی تحقیق	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	
موضوع درس: کار عملی (ارائه اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش)	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**شماره جلسه:** ۱۰
تدوین: گروه پرستاری داخلی جراحی		
هدف کلی: **دانشجو باید اهداف، سوالات یا فرضیات مطالعه خود را بنویسد.**		

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش پروژه در حال تکمیل خود را تدوین نماید.	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	ترکیب-ارزش قائل شدن-هماهنگی	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	ارائه تکالیف

عنوان درسی: آشنایی با مبانی تحقیق	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	
موضوع درس: کار عملی	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**شماره جلسه:** ۱۱
تدوین: گروه پرستاری داخلی جراحی		

هدف کلی: **دانشجو باید متغیرهای مورد مطالعه خود را بشناسد.**

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	لیستی از متغیرهای پژوهش خود را تهیه کند.	شناختی عاطفی مهارتی- حرکتی	ترکیب- ارزش قائل شدن- دقت همراه با سرعت	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	ارائه تکالیف

عنوان درسی: آشنایی با مبانی تحقیق	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	**شماره جلسه:** ۱۲
موضوع درس: کار عملی	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	
تدوین: گروه پرستاری داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو باید یک پرسشنامه طرح تحقیقاتی را تکمیل کند.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	ارائه پروپوزال آماده شده توسط دانشجویان	روانی-حرکتی	هماهنگی در حرکات	کلاس ارشد	بحث گروهی، تمرین کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰-۱۲۰ دقیقه	ارائه تکالیف