معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: نظریه ها ، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها	
اساتید درس:	
رشته و مقطع:کارشناسی ارشد داخلی جراحی	**تعداد و نوع واحد:۱/۵ نظری ۰/۵ عملی**
پیش نیاز درس:	

هدف کلی درس: هدف از این درس کسب تجارب نظری و بالینی در خصوص بکارگیری نظریه ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری سلامت بزرگسالان،اصول، شرایط و نحوه بکارگیری مدل های پرستاری می باشد .

شرح درس: رشدحرفه پرستاری زاییده رویکردعلمی وتولید دانش وتئوریها برمبنای دانش تجربی است. نظریه ها ها و الگوها درواقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستندکه نحوه بکارگیری دانش و مهارتهای مراقبتی و درمانی راهدایت وتسهیل می کند.

مفهوم نظریه و الگوی پرستاری راشرح دهد.

الف: طرح دوره (Course plan**):**

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱)	معرفی درس	
۲)	مفهوم نظریه و الگوی پرستاری مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط با الگو با نظریه،	

	نحوه بکار گیری نظریه ها و مدل های پرستاری	
۳)	کاربرد فرایندپرستاری و ارائه خدمات پرستاری	
۴)	تئوری روی	
۵)	تئوری اورم	
۶)	مدلهای فلورانس ناتینگل، واتسون	
۷)	راجرز	
۸)	جانسون	
۹)	کینگ	
۱۰)	فی عبدالله	
۱۱)	فریدمن	
۱۲)	نیومن	
۱۳)		
۱۴)		
۱۵)		
۱۶)		
۱۷)		
۱۸)		

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☑ پرسش – پاسخ ☑ بحث گروهی ✓ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☑ تراکمی (پایان ترم) ☑ کتبی:(تشریحی ✓ تستی ✓) شفاهی ☐ عملی ☐

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۵	
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۳۰	
آزمون های کلاسی و میان ترم	۳۵	
امتحان پایان ترم	۳۰	
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان وآموزش پزشکی)

1. Aligood, M.R. and Tomy. A.M. (last edition), Nursing Theory Utilization Application, Mosby,Elsevier
2. Johnson, B.M. and Webber, P.B.(last edition), An introduction to Theory and Reasoning in
3. Nursing, Lippincott Williams & Wilkins.

سایر منابع در طول ترم به دانشجو معرفی خواهد شد

ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	
موضوع درس: معرفی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۱**
تدوین: گروه		
هدف کلی: دانشجو باید		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								
۶)								
۷)								

عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۲**
هدف کلی: دانشجو باید		

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)								
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								
۶)								
۷)								
۸)								

عنوان درسی:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	
موضوع درس: معرفی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۳**
تدوین: گروه		

هدف کلی: دانشجو باید

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)								
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								
۶)								

عنوان درسی:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	
موضوع درس: معرفی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۴**
تدوین: گروه		

هدف کلی: دانشجو باید

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)								
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								
۶)								

عنوان درسی:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	
موضوع درس: معرفی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	شماره جلسه: ۵
تدوین: گروه		

هدف کلی: دانشجو باید

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								

عنوان درسی:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	
موضوع درس: معرفی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	شماره جلسه: ۶
تدوین: گروه		

هدف کلی: دانشجو باید

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								

عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۷**

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								
۶)								

عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۸**
هدف کلی:		

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								

عنوان درسی: **موضوع درس:** معرفی **تدوین:** گروه	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال	**شماره جلسه:** ۹

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								

عنوان درسی: **موضوع درس:** معرفی **تدوین:** گروه	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال	**شماره جلسه:** ۱۰

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								

عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۱۱**

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								
۶)								

عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۱۲**

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								

عنوان درسی: **موضوع درس:** معرفی **تدوین:** گروه	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال	**شماره جلسه:** ۱۳

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								

عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۱۴**

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								

عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۱۵**

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								

عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۱۶**

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								