



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۱

اساتید درس:

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ نظری

رشته و مقطع:

پیش نیاز درس: داروشناسی بالینی

هدف کلی درس: آشنایی و کسب مهارت در خصوص مراقبت از مددجویان مبتال به اختلالات حاد مزمن سیستم های قلبی - عروقی، تنفسی، عصبی عضلانی و اسکلتی همراه با آموزش نحوه مراقبت از خود بر اساس فرایند و نظریه های پرستاری به گونه ای که نیازهای مراقبتی این دسته از مددجویان شناسایی شده و برنامه ریزی و اجرای مراقبت های تخصصی پرستاری در بیمارستان، منزل و سایر محیطهای مراقبتی و همچنین بازتوانی آنها توسط فراگیران انجام گیرد.

شرح درس: در این درس

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	معرفی درس و مراقبت های پیشرفته پرستاری در با بیماری حاد و مزمن قلبی - عروقی (انژین صدری و سکته قلبی) ، فرایند پرستاری، مراقبت و پایش پرستاری، درمان	
(۲)	مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا اختلالات حاد و مزمن تنفسی نارسایی حاد تنفسی، سندرم زجر تنفسی و امبولی ریوی، فرایند پرستاری، مراقبت و پایش پرستاری، درمان	
(۳)	مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتال اختلالات حاد و مزمن تنفسی (بیماری های مزمن انسداد ریوی اختلالات نئوپالستیک ریوی)، فرایند پرستاری، مراقبت و پایش پرستاری، درمان	
(۴)	مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتال اختلالات حاد و مزمن تنفسی (هیپرتانسیون شریان ریوی، سل ریوی و پیوند ریوی)، فرایند پرستاری، مراقبت و پایش پرستاری، درمان	
(۵)	مراقبت های پیشرفته پرستاری در مدیریت راه هوایی (تراکئوستومی ، تهویه مکانیکی، ناتوانی ریه) ، فرایند پرستاری، مراقبت و پایش پرستاری، درمان	
(۶)	راقبت های پیشرفته پرستاری در بیماری حاد قلبی - عروقی (بیماری های عفونی و	



	التهابی شایع قلب) ، فرایند پرستاری، مراقبت و پایش پرستاری، درمان	
(۷)	مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتال به هیپرتانسیون، واریس و ترومبوز ورید عمقی، فرایند پرستاری، مراقبت و پایش پرستار	
(۸)	مراقبت های پیشرفته پرستاری در بیماری حاد قلبی-عروقی (اریتمی ها) ، فرایند پرستاری، مراقبت و پایش پرستاری، درمان	
(۹)	مراقبت های پیشرفته پرستاری در بیماری حاد و مزمن سیستم عصبی (سکته های مغزی، ضربه) ، فرایند های مغزی نخاعی پرستاری، مراقبت و پایش پرستاری، درمان	
(۱۰)	مراقبت های پیشرفته پرستاری در بیماری حاد و مزمن سیستم عصبی (صرع و تشنج و سردرد) ، فرایند پرستاری، مراقبت و پایش پرستاری، درمان	
(۱۱)	مراقبت های پیشرفته پرستاری در بیماری حاد و مزمن سیستم عصبی (بیماری های اتوایمیون،) شایع ، تومورهای شایع فرایند پرستاری، مراقبت و پایش پرستاری، درمان	
(۱۲)	مراقبت های پیشرفته پرستاری در بیماری حاد و مزمن سیستم (انواع شکستگی عضلانی اسکلتی و تروماهای سیستم عضلانی اسکلتی) ، فرایند پرستاری، مراقبت و پایش پرستاری، درمان	
(۱۳)	مراقبت های پیشرفته پرستاری در بیماری حاد و مزمن سیستم (بیماری های عضلانی اسکلتی متابولیکی مثل استئوپروزیس و استئومالسی ، نقرس و پاژه و بیماری های التهابی عضلانی مثل) ، فرایند استئومیلیت و پرستاری، مراقبت و پایش پرستاری، درمان	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☒ تستی ☒ شفاهی ☐ عملی ☐

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس		
فعالیت ها و تکلیف آموزشی		
آزمون های کلاسی و میان ترم		
امتحان پایان ترم		
جمع کل	۱۰۰٪	۲۰

منابع: دانشجویان موظف به استفاده از هریک از منابع ذکر شده در زیر با توجه به موضوع منتخب خود بوده و ملزم به استفاده از به روزترین و معتبرترین آنها میباشد. الزم به ذکر است که منابع یاد شده تنها به عنوان نمونه هستند و محدود به این موارد نمی شوند و دانشجو می تواند از اطلاعات سایتهای معتبر علمی نیز در تهیه تکالیف خود، بهره ببرند.



- ۱ Nursing Care Plan, 2018, Gulanic and Myers
- ۲ Core Curriculum for critical Care nursing, last version available, Author: Alspach.
- ۳ Nursing Health Assessment, last version
- ۴ Clinical Pharmacology
- ۵ Patient Teaching Handbooks

1) Surgical

۲) نانسى



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵		شماره جلسه: ۱		
موضوع درس: معرفی معرفتی و مراقبت های پیشرفته پرستاری در با بیماری حاد و مزمن قلبی - عروقی (انژین صدری و سکته قلبی) ، فرایند پرستاری، مراقبت و پایش پرستاری، درمان		تدوین: گروه		هدف کلی: دانشجو باید				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	-نقش اناتومی و فیزیولوژی سیستمقلبی عروقی را در ارتباط با انواع بیماری های قلبی شرح دهد	دانش عملکرد		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی ، بحث گروهی ، ارائه کیس ، حل مسئله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	
۲	نواع بیماری های قلبی عروقی و مراقبت های پرستاری انها را کاربردی توضیح دهد							
۳	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری از بیماری های مختلف قلب را طبق اصول ناندا تشریح کند							
۴								
۵								
۶								
۷								



عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		موضوع درس: معرفی راقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا اختلالات حاد و مزمن تنفسی		تدوین: گروه		هدف کلی: دانشجو باید	
شماره جلسه: ۲		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال							
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	نقش اناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی را در ارتباط با انواع بیماری های تنفسی شرح دهد								
۲	انواع بیماری های تنفسی حاد مزمن (نارسایی حاد تنفسی، سندرم زجر تنفسی و امبولی ریوی، کوید) و مراقبت های پرستاری آنها را کاربردی توضیح دهد								
۳	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری از بیماری های مختلف تنفسی را طبق اصول ناندا تشریح کند.								
۴									
۵									
۶									
۷									
۸									



عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		موضوع درس: معرفی مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتال اختلالات حاد و مزمن تنفسی (بیماری های مزمن انسداد ریوی اختلالات نئوپالستیکریوی)، فرایند پرستاری، مراقبت و پایش پرستاری، درمان تدوین: گروه				
هدف کلی: دانشجو باید								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	نقش اناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی را در ارتباط با انواع بیماری های تنفسی ذکر شده شرح دهد.							
۲	انواع بیماری های تنفسی حاد و مزمن (بیماری های مزمن انسداد ریوی اختلالات نئوپالستیک ریوی) و مراقبت های پرستاری انها را کاربردی توضیح دهد							
۳	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری از بیماری های مختلف تنفسی را طبق اصول ناندا تشریح کند.							



								(۴)
								(۵)
								(۶)

عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		موضوع درس: معرفی مراقبت های پیشرفته پرستاری درمردجویان مبتال اختلالات حاد و مزمن تنفسی (هیپرتانسیون شریانیوی، سل ریوی و پیوند ریوی)، فرایند پرستاری، مراقبت و پایشپرستاری، درمان		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		شماره جلسه: ۴	
تدوین: گروه		هدف کلی: دانشجو باید							
ردیف	هدف های رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
(۱)	نقش اناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی را در ارتباط با انواع بیماری های تنفسی ذکر شده شرح دهد								
(۲)	انواع بیماری های تنفسی حاد و مزمن (هیپرتانسیون								



							شریان ریوی، سل ریوی و پیوند ریوی) و مراقبت های پرستاری آنها را کاربردی توضیح دهد	
							اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری از بیماری های مختلف تنفسی ذکر شده را طبق اصول ناندا تشریح کند.	(۳)
								(۴)
								(۵)
								(۶)

شماره جلسه: ۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		عنوان درسی:
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		موضوع درس: معرفی مراقبت های پیشرفته پرستاری در مدیریت راه هوایی (تراکئوستومی، تهویه مکانیکی، ناتوانی ریه)، فرایند پرستاری، مراقبت و پایش پرستاری، درمان
			تدوین: گروه
			هدف کلی: دانشجو باید



ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نقش آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی را در ارتباط با انواع بیماری های تنفسی ذکر شده شرح دهد.			کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	انواع مراقبت های پرستاری در مدیریت راه هوایی (تراکئوستومی، تهویه مکانیکی، ناتوانی ریه) را کاربردی طبق اصول ناندا را توضیح دهد.							
۳								
۴								
۵								

عنوان درسی:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	شماره جلسه: ۶
موضوع درس: معرفی مراقبت های پیشرفته پرستاری در بیماری حاد قلبی-عروقی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	



(بیماری های عفونی و التهابی شایع قلب) ، فرایند پرستاری، مراقبت و

پایش پرستاری، درمان

تدوین: گروه

هدف کلی: دانشجو باید

ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نقش اناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی عروقی را در ارتباط با انواع بیماری های قلبی شرح دهد			کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	انواع بیماری های قلبی عروقی (بیماری های عفونی و التهابی شایع قلب)و مراقبت های پرستاری آنها را کاربردی توضیح دهد اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری از بیماری های فوق را طبق اصول ناندا تشریح کند.							
۳								
۴								
۵								



عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۷				
موضوع درس: معرفی مراقبت های پیشرفته پرستاری در								
مددجویان مبتال به هیپرتانسیون،								
واریس و ترومبوز ورید عمقی ،								
فرایند پرستاری، مراقبت و پایش								
پرستاری								
تدوین: گروه								
هدف کلی: دانشجو با								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نقش آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی عروقی را در ارتباط با ایلماری های قلبی شرح دهد			کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی
۲	انواع بیماری های قلبی عروقی (هیپرتانسیون، واریس و ترومبوز ورید عمقی) و مراقبت های پرستاری انها را کاربردی توضیح دهد. اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری از بـیماری های فوق را طبق اصول ناندا تشریح کند.							
۳								



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

								(۴)
								(۵)
								(۶)



عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال		موضوع درس: معرفی راقبت های پیشرفته پرستاری در بیماری حاد قلبی -عروقی (اریتمی ها) ، فرایند پرستاری،مراقبت و پایش پرستاری، درمان تدوین: گروه هدف کلی:		
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نقش آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی عروقی را در ارتباط با بیماریهای قلبی شرح دهد			کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	انواع اریتمی های قلبی و مراقبتهای پرستاری آنها را کاربردی توضیح دهد اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری از بیماری های فوق را طبق اصول ناندا تشریح کند.							
۳								
۴								
۵								



دانشگاه علوم پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		موضوع درس: معرفی مراقبت های پیشرفته پرستاری در بیماری های حاد و مزمن سیستم عصبی (سکتة های مغزی، ضربه) ، فرایند های مغزی نخاعی پرستاری، مراقبت و پایش پرستاری، درمان تدوین: گروه		هدف کلی: دانشجو با	
شماره جلسه: ۹		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال					
ردیف	هدفهای رفتاری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نقش آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را در ارتباط با بیماری های ذکر شده شرح دهد		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	انواع بیماری های حاد و مزمن سیستم عصبی (سکتة های مغزی،) و مراقبت ضربه های مغزی نخاعی های پرستاری آنها را کاربردی توضیح دهد اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری از بیماری های فوق را طبق اصول ناندا تشریح کند.						
۳							
۴							



عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال		شماره جلسه: ۱۰		
موضوع درس: معرفی								
تدوین: گروه								
هدف کلی: دانشجو با								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
(۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
(۲)								
(۳)								
(۴)								
(۵)								



عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال		شماره جلسه: ۱۱	
موضوع درس: معرفی							
تدوین: گروه							
هدف کلی: دانشجو با							
ردیف	هدفهای رفتاری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱			کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							



عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال		شماره جلسه: ۱۲		
موضوع درس: معرفی								
تدوین: گروه								
هدف کلی: دانشجو با								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
(۲)								
(۳)								
(۴)								
(۵)								



عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۱۳				
موضوع درس: معرفی		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال						
تدوین: گروه								
هدف کلی: دانشجو با								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
(۲)								
(۳)								
(۴)								
(۵)								



عنوان درسی:							
موضوع درس: معرفی							
تدوین: گروه							
هدف کلی: دانشجو با							
ردیف	هدف های رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							



عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		شماره جلسه: ۱۵		
موضوع درس: معرفی								
تدوین: گروه								
هدف کلی: دانشجو با								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
(۲)								
(۳)								
(۴)								
(۵)								



عنوان درسی:							
موضوع درس: معرفی							
تدوین: گروه							
هدف کلی: دانشجو با							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)
۱				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه
۲							
۳							
۴							
۵							
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی							
شماره جلسه: ۱۶							
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی							
نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال							