معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: اخلاق حرفه ای و روابط حرفه ای	
اساتید درس:	
رشته و مقطع:کارشناسی ارشد داخلی جراحی	**تعداد و نوع واحد:۱ نظری ۰/۵ عملی**
پیش نیاز درس:	

هدف کلی درس: آشنایی با مبانی نظری اخلاق حرفه ای و قوانین

شرح درس: در این درس مبانی نظری و مهارتهای لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبتهای پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را براساس ارزشهای انسانی فراهم می کند.در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می گیرند.دراین درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفتهو جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیل می شود.در این درس فراگیران به موضوعات اخلاق پرستاری در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیتهای اخلاق حرفه ای در انها تقویت شود.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد

۱)	معرفی درس و ارائه طرح درس اهمیت اخلاق در پرستاری	
۲)	معنویت و فلسفه و اخلاق	
۳)	اصول اخلاق زیستی (اتونومی، سودرسانی، عدم ضرر وزیان عدالت)	
۴)	سلامت و معنویت در پرستاری	
۵)	جایگاه کرامت انسانها در مراقبت پرستاری	
۶)	تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی اخلاق درآموزش(مددجو و دانشجو)	
۷)	مسئولیتهای حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو/بیمار	
۸)	جو اخلاقی و تاثیر آن بر رشد حرفه ای نقش حساسیت اخلاقی در پیشگیری از بروز خطا	
۹)	مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری مفهوم شجاعت اخلاقی در اخلاق پرستاری	
۱۰)	کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری(سوء رفتار حرفه ای،غفلت) تصمیم گیریهای اخلاقی در مراقبت از مددجویان و تقابل با مشکلات حرفه ای	
۱۱)		
۱۲)		
۱۳)		
۱۴)		
۱۵)		
۱۶)		

		(۱۷

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☑ پرسش – پاسخ ☑ بحث گروهی ✓ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☑ تراکمی (پایان ترم) ☑ کتبی:(تشریحی ✓ تستی ✓) شفاهی ☐ عملی ☐

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۵	
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۳۰	
آزمون های کلاسی و میان ترم	۳۵	
امتحان پایان ترم	۳۰	
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان وآموزش پزشکی)

1) Surgical

نابعطبق سرفصل:

۱.قران کریم

۲.نهج الفصاحه

۳.نهج البلاغه

۴.رساله حقوق امام سجاد)ع(

۵.کلینیمحمد بن یعقوب ، اصول کافی

۶.بحارالانوار

۷.مصباح یزدی، محمد تقی. آموزش فلسفه ،تهران:انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی ،۱۳۶۴

۵

۸.مصباح یزدی، محمد تقی.در جستجوی عرفان اسلامی.قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی،۱۳۸۷.

۹.لاریجانی،باقر.پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد۱و۲.انتشارات برای فردا.تهران،۱۳۸۳.

۱۰.دماری بهزاد.سلامت معنوی.انتشارات طب و جامعه،تهران:چاپ اول،زمستان۱۳۸۸.

۱۱.طباطبایی محمدحسین.معنویت تشیع.قم ،انتشارات تشیع۱۳۵۴.

۱۲.مطهری مرتضی .آزادی معنوی .تهران:انتشارات صدرا،۱۳۶۱.

۱۳.بوالهری جعفر.موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک و روانشناسی و مذهب.اندیشه و رفتار، سال سوم شماره۱۰و۹)اخرین ویرایش(

۱۴.اشرفی منصور.اخلاق پزشکی و سو رفتار حرفه ای.دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران .آخرین ویرایش .

۱۵.جولایی سودابه، دهقان نیریناهید.اخلاقیات در پرستاری.وزارت بهداشت ، معاونت سلامت.دفتر امور پرستاری)آخرین ویرایش(.

.۱۶B Rich K.Nursing Ethics Across the curriculum and into practice.Boston:Jones and Bartlett Publishers(Last Edition)

.۱۷Davis AJ.Tschudin,Rave LD. Essentials of teaching and learning in nursing

ethics; perspectives and methods.Churchill Livingstone Elsevier,2006.
.۱۸Thompson I E,Melia K,Boyed Kenneth M.Horsburgh Nursing ethics
.Edinburgh:Churchill Livingstone(Last edition)
.۱۹Sachedina A.Islamic biomedical ethics .Principles and Application.Oxford
University Press(Last edition)
.۲۰Lo B.Resolving ethical dilemmas, a guide for clinicians.Philadelphia: wolters
Kluwer.(last edition)

ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	
موضوع درس: معرفی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۱**
تدوین: گروه		
هدف کلی: دانشجو باید		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								

دانشگاه علوم پزشکی
وخدمات بهداشتی درمانی اردبیل

۶)								
۷)								

عنوان درسی:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	شماره جلسه: ۲
موضوع درس: معرفی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	
تدوین: گروه		
هدف کلی: دانشجو باید		

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)								
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								
۶)								
۷)								
۸)								

عنوان درسی:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	
موضوع درس: معرفی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۳**
تدوین: گروه		

هدف کلی: دانشجو باید

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)								
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								
۶)								

عنوان درسی:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	
موضوع درس: معرفی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	شماره جلسه: ۴
تدوین: گروه		

هدف کلی: دانشجو باید

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)								
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								
۶)								

عنوان درسی:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	
موضوع درس: معرفی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	شماره جلسه: ۵
تدوین: گروه		

هدف کلی: دانشجو باید

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								

عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۶**

هدف کلی: دانشجو باید

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								

عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۷**

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								
۶)								

عنوان درسی:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	
موضوع درس: معرفی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۸**
تدوین: گروه		
هدف کلی:		

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								

عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۹**
هدف کلی: دانشجو با		

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								

عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	شماره جلسه: ۱۰

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								

عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۱۱**

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								
۶)								

عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۱۲**

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								

عنوان درسی: **موضوع درس:** معرفی **تدوین:** گروه	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال	**شماره جلسه:** ۱۳

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								

عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۱۴**

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								

عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۱۵**

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								

عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	**شماره جلسه: ۱۶**

هدف کلی: دانشجو با

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)								
۳)								
۴)								
۵)								