



معاونت آموزشی دانشگاه  
دانشکده پرستاری و مامایی

## طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: بارداری و زایمان ۴

اساتید درس: فریده مصطفی زاده

رشته و مقطع: کارشناسی پیوسته مامایی      تعداد و نوع واحد: ۸ (۱) جلسه      نظری پیش نیاز درس:

هدف کلی درس: آشنایی با شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات سلامت و بیماری های داخلی و جراحی زنان در طول بارداری و کاربرد یافته های علمی در ارائه خدمات به زنان باردار دچار بیماریهای داخلی و جراحی  
شرح درس:

: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماریهای عمده خون، غدد، اعصاب و بافت همبند و علل، نحو درمان آنها آشنا شود و این آگاهیها را در ارتباط با بارداریهای همراه با اینگونه بیماریها بکارگیرد.

الف: طرح دوره) Course

plan): جلسات آموزشی نظری:

| شماره جلسه | عنوان جلسه                                        | ارائه؛ استاد |
|------------|---------------------------------------------------|--------------|
| ۱)         | بیماریهای مقاربتی پوستی و ضایعات پوستی در بارداری | مصطفی زاده   |
| ۲)         | بیماری های قلبی در بارداری                        | مصطفی زاده   |
| ۳)         | بیماری های ریوی در بارداری                        | مصطفی زاده   |
| ۴)         | بیماری های کلیوی در بارداری                       | مصطفی زاده   |
| ۵)         | بیماریهای کبدی و کیسه صفرا در بارداری             | مصطفی زاده   |
| ۶)         | بیماری های گوارشی در بارداری                      | مصطفی زاده   |
| ۷)         | بیماریهای خونی در بارداری                         | مصطفی زاده   |
| ۸)         | بیماریهای مربوط به غدد در بارداری                 | مصطفی زاده   |

نحوه ارزشیابی:

|                   |           |                       |
|-------------------|-----------|-----------------------|
| معیارهای ارزشیابی | درصد نمره | سهم نمره) از ۲۰ نمره) |
|-------------------|-----------|-----------------------|



|    |       |                            |
|----|-------|----------------------------|
| ۶  | ۳۰    | حضور فعال و منظم در کلاس   |
| ۶  | ۳۰    | فعالیت ها و تکلیف آموزشی   |
| ۴  | ۲۰    | آزمون های کلاسی و میان ترم |
| ۴  | ۲۰    | امتحان پایان ترم           |
| ۲۰ | ٪ ۱۰۰ | جمع کل                     |

**منابع:** پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

منابع درس: راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان (بازنگری سوم)-

**.Core clinical Cases In Obstetrics and Gynaecology book**

بارداری و ویلیامز جلد سوم -ویرایش ۲۰۲۱

<https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/255760/9789241565493-eng.pdf>



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی

عنوان درسی: بیماری های مقاربتی و ضایعات پوستی در بارداری

موضوع درس: شناخت و نحوه مدیریت بیماریهای بیماری های مقاربتی و ضایعات پوستی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

شماره جلسه: ۱

در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی

تدوین: گروه مامایی

هدف کلی: دانشجو باید بتواند نحوه مدیریت بیماری های مقاربتی و ضایعات پوستی در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف

مامایی را توضیح دهد.

| ردیف | هدف های رفتاری                                                        | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش                                                 | نحوه ارائه درس                                                                                                             | رسانه و وسیله                     | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|
| ۱)   | فیزیولوژی تغییرات دستگاه تناسلی در بارداری را یادآوری نماید.          | شناختی       | فهمیدن   | کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | یادگیری مبتنی بر کیسبالینی به روش استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی | وایت بورد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۱۱۰          | ارزشیابی تکوینی، پرسششگاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها |
| ۲)   | علائم ، ارزیابی و تدابیر درمانی خارش پوست بارداری را شرح دهد.         | شناختی       | فهمیدن   |                                                            |                                                                                                                            |                                   |              |                                                              |
| ۳)   | علائم ، تشخیص و درمان هرپس در بارداری را توضیح دهد.                   | شناختی       | فهمیدن   |                                                            |                                                                                                                            |                                   |              |                                                              |
| ۴)   | علائم، تشخیص و درمان بیماری شانکر در بارداری را توضیح دهد.            | شناختی       | ارزشیابی |                                                            |                                                                                                                            |                                   |              |                                                              |
| ۵)   | علائم ، تشخیص و درمان زخم سیفلیس در مراحل مختلف در بارداری را شرح دهد | شناختی       | ارزشیابی |                                                            |                                                                                                                            |                                   |              |                                                              |
| ۶)   | علائم ، تشخیص و درمان زگیل تناسلی در بارداری را شرح دهد.              | شناختی       | ارزشیابی |                                                            |                                                                                                                            |                                   |              |                                                              |



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
سازمان بهداشتی، درمانی و آموزشی

|  |  |  |  |  |            |        |                                                                                                                                                      |    |
|--|--|--|--|--|------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  |  |  |  | ارزشیابی   | شناختی | علائم ، تشخیص و درمان پلاک ها و پاپول های خارش دار دوران دربارداری را توضیح دهد                                                                      | ۷  |
|  |  |  |  |  | ارزشیابی   | شناختی | روش های تشخیصی و معاینات مربوط جهت افتراق پمفیگوبید و پاپول های خارش دار بارداری از سایر علل خارش و ضایعات کهیری دربارداری را سازمان دهد .           | ۸  |
|  |  |  |  |  | آفریدن     | شناختی | یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری مقاربتی دربارداری (یا پوستی) را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نمودهو در خصوص آن بحث نماید. | ۹  |
|  |  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی  | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری های مقاربتیپوستی در بارداری توجه نماید.                                                     | ۱۰ |



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

| عنوان درسی: بیماری های قلبی در بارداری                                                                   |                                                                        |              |          |                                                            |                                                                                                                                     |                                           |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
| رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی                                                                      |                                                                        |              |          |                                                            |                                                                                                                                     |                                           |                 |
| موضوع درس: شناخت و نحوه مدیریت بیماریهای قلبی مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی                        |                                                                        |              |          |                                                            |                                                                                                                                     |                                           |                 |
| نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳                                                                 |                                                                        |              |          |                                                            |                                                                                                                                     |                                           |                 |
| شماره جلسه: ۲                                                                                            |                                                                        |              |          |                                                            |                                                                                                                                     |                                           |                 |
| تدوین: گروه مامایی                                                                                       |                                                                        |              |          |                                                            |                                                                                                                                     |                                           |                 |
| هدف کلی: دانشجو باید بتواند نحوه مدیریت بیماریهای قلبی مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی را توضیح دهد. |                                                                        |              |          |                                                            |                                                                                                                                     |                                           |                 |
| ردیف                                                                                                     | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):             | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش                                                 | نحوه ارائه درس                                                                                                                      | رسانه و وسیله                             | زمان<br>(دقیقه) |
| ۱)                                                                                                       | فیزیولوژی تغییرات دستگاه قلبی عروقی در بارداری را یادآوری نماید.       | شناختی       | فهمیدن   | کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | یادگیری مبتنی بر کیسبالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی | وایت ب‌لر<br>د کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۱۱۰             |
| ۲)                                                                                                       | علائم ، ارزیابی و تدابیردرمانی بیماری دریچه میترال بارداری را شرح دهد. | شناختی       | فهمیدن   |                                                            |                                                                                                                                     |                                           |                 |
| ۳)                                                                                                       | علائم ، تشخیص و درمان بیماری دریچه آئورت قلب در بارداری را توضیح دهد.  | شناختی       | فهمیدن   |                                                            |                                                                                                                                     |                                           |                 |
| ۴)                                                                                                       | علائم، تشخیص و درمان بیماری دریچه دولتی در بارداری را توضیح دهد.       | شناختی       | ارزشیابی |                                                            |                                                                                                                                     |                                           |                 |
| شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی                                                                        |                                                                        |              |          |                                                            |                                                                                                                                     |                                           |                 |
| ارزشیابی تکوینی، پرسششفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها                                             |                                                                        |              |          |                                                            |                                                                                                                                     |                                           |                 |



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

|  |  |  |  |  |            |        |                                                                                                                                        |    |
|--|--|--|--|--|------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  |  |  |  | ارزشیابی   | شناختی | علائم ، تشخیص و درمان زخم درجه ریوی در مراحل مختلف دربارداری را شرح دهد                                                                | ۵  |
|  |  |  |  |  | ارزشیابی   | شناختی | علائم ، تشخیص و درمان دهلیزها در بارداری را شرح دهد.                                                                                   | ۶  |
|  |  |  |  |  | ارزشیابی   | شناختی | علائم ، تشخیص و درمان بطن ها دوران دربارداری را توضیح دهد                                                                              | ۷  |
|  |  |  |  |  | ارزشیابی   | شناختی | روش های تشخیصی و معاینات مربوط جهت افتراقی نارسایی قلبی ناشی از بارداری از سایر علل نارسایی قلبی                                       | ۸  |
|  |  |  |  |  | آفریدن     | شناختی | یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری قلبی دربارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و درخصوص آن بحث نماید. | ۹  |
|  |  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی  | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری های قلبی دربارداری توجه نماید.                                                | ۱۰ |



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

| <p>عنوان درسی: بیماری های ریوی در بارداری</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی</p> <p>موضوع درس: شناخت و نحوه مدیریت بیماریهای ریوی در بارداری مطابق با آیین نامه</p> <p>شرح وظایف مامایی</p> <p>تدوین: گروه مامایی</p> <p>هدف کلی: دانشجو باید نحوه مدیریت بیماریهای ریوی در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی را توضیح دهد.</p> |                                                                            |              |          |            |                |                          |              |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|------------|----------------|--------------------------|--------------|-----------------------------------|
| ردیف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | هدف های رفتاری                                                             | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله            | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| ۱)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | در مورد تنگی نفس در بارداری و علل و عوارض و تشخی های افتراقی آن توضیح دهد. | شناختی       | فهمیدن   |            |                | وایت بُلَر<br>د کامپیوتر | ۱۱۰          | ارزشیابی تکوینی، پرسششگاهی حضور   |



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

|                              |                |                                                                                                                                      |                                                            |            |        |                                                                                                                                           |    |
|------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| فعال در کلاس، شرکت در بحث ها | ویدئو پروژکتور | یادگیری مبتنی بر کیسبالیینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی | کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | فهمیدن     | شناختی | علائم ، تشخیص و درمان انواع پنومونی در بارداری را شرح دهد .                                                                               | ۲) |
|                              |                |                                                                                                                                      |                                                            | تحلیل کردن | شناختی | علائم ، تشخیص و تدابیر درمانی آسم در بارداری را با سایر بیماریهای انسدادی متمایز کند .                                                    | ۳) |
|                              |                |                                                                                                                                      |                                                            | آفریدن     | شناختی | یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری ریوی در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید . | ۴) |
|                              |                |                                                                                                                                      |                                                            | ارزشگذاری  | عاطفی  | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری ریوی در بارداری توجه نماید .                                                     | ۵) |

|                                                                                                              |                                                        |          |            |                |               |               |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|------------|----------------|---------------|---------------|----------------------------------|
| عنوان درسی: بیماریهای کلیوی و مجاری ادراری در بارداری                                                        |                                                        |          |            |                |               |               |                                  |
| موضوع درس: معرفی بیماریهای کلیوی و مجاری ادراری در بارداری                                                   |                                                        |          |            |                |               |               |                                  |
| تدوین: گروه مامایی                                                                                           |                                                        |          |            |                |               |               |                                  |
| هدف کلی: دانشجو باید نحوه مدیریت بیماریهای کلیوی در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی را توضیح دهد |                                                        |          |            |                |               |               |                                  |
| ۱) هدف                                                                                                       | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): |          |            |                |               |               |                                  |
| یادگیری                                                                                                      | حیطه                                                   | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه ) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
دانشگاه علوم پزشکی تهران

|                                                                        |     |                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                        |            |        |                                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ارزشیابی تکوینی،<br>پرسششلفاهی حضور فعال<br>در کلاس، شرکت در بحث<br>ها | ۱۱۰ | وایت بُلَر<br>د کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور<br>ر | یادگیری مبتنی بر<br>کیسبالینی به روش<br>مفهومی<br>و استدلال بالینی و بحث<br>گروهی یا فردی تعامل و<br>بحث گروهی و پرسش<br>و پاسخ به صورت فردی<br>یا<br>گروهی | کلاس مندرج در<br>برنامه کلاسی<br>دانشکده<br>پرستاری و<br>مامایی اردبیل | فهمیدن     | شناختی | اهمیت تشخیص به موقع مشکلات کلیوی در بارداری را توضیح دهد.                                                                                    | ۱) |
|                                                                        |     |                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                        | فهمیدن     | شناختی | علائم ، تشخیص و درمان عفونت های دستگاه ادرای در بارداری را توضیح دهد.                                                                        | ۲) |
|                                                                        |     |                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                        | فهمیدن     | شناختی | تشخیص و درمان سنگ کلیه در بارداری را بیان کند .                                                                                              | ۳) |
|                                                                        |     |                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                        | فهمیدن     | شناختی | علائم ، تشخیص و درمان گلو مریولوپاتی ها را شرح دهد.                                                                                          | ۴) |
|                                                                        |     |                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                        | فهمیدن     | شناختی | علائم تشخیص و درمان نارسایی حاد کلیه در بارداری را بیان کند .                                                                                | ۵) |
|                                                                        |     |                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                        | خلق کردن   | شناختی | یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری های کلیوی در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و درخصوص ان بحث نماید. | ۶) |
|                                                                        |     |                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                        | ارزش گذاری | عاطفی  | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری های کلیوی در بارداری توجه نماید.                                                    | ۷) |

|                                                                                                                          |  |                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|
| عنوان درسی: بیماریهای کبدی در بارداری                                                                                    |  | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی      |  |
| موضوع درس: معرفی بیماریهای کبدی در بارداری                                                                               |  | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ |  |
| تدوین: گروه مامایی                                                                                                       |  | شماره جلسه: ۵                            |  |
| هدف کلی: دانشجو باید نحوه مدیریت بیماریهای کبدی و کیسه صفرا در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی را توضیح دهد. |  |                                          |  |



| ردیف | هدفهای رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:)                                                                                             | حیطه یادگیری | سطح حیطه   | مکان آموزش                                                 | نحوه ارائه درس                                                                                                             | رسانه و وسیله                              | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| ۱)   | علائم، تشخیص و درمان کلستاز داخل کبدی در بارداری را توضیح دهد.                                                                                        | شناختی       | فهمیدن     | کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | یادگیری مبتنی بر کیسبالینی به روش استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی | وایت بِلَر<br>د کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۱۰۰ دقیقه       | ارزشیابی تکوینی، پرسششفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها |
| ۲)   | علائم، تشخیص و درمان انواع هیپاتیت را شرح دهد.                                                                                                        | شناختی       | فهمیدن     |                                                            |                                                                                                                            |                                            |                 |                                                              |
| ۳)   | علائم، تشخیص و درمان کبد چرب در بارداری را فهرست نماید.                                                                                               | شناختی       | فهمیدن     |                                                            |                                                                                                                            |                                            |                 |                                                              |
| ۴)   | علائم، تشخیص و درمان کله سیستیت را توضیح دهد.                                                                                                         | شناختی       | فهمیدن     |                                                            |                                                                                                                            |                                            |                 |                                                              |
| ۵)   | علائم، تشخیص و درمان پانکراتیت را شناسایی نماید.                                                                                                      | شناختی       | یاد آوری   |                                                            |                                                                                                                            |                                            |                 |                                                              |
| ۶)   | یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری کبدی یا کیسه صفرا در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید. | شناختی       | خلق کردن   |                                                            |                                                                                                                            |                                            |                 |                                                              |
| ۷)   | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری کبدی در بارداری توجه نماید.                                                                  | عاطفی        | ارزش گذاری |                                                            |                                                                                                                            |                                            |                 |                                                              |
| ۸)   | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری کیسه صفرا در بارداری توجه نماید.                                                             | عاطفی        | ارزش گذاری |                                                            |                                                                                                                            |                                            |                 |                                                              |

|                                                                                                      |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| عنوان درسی: بیماری های گوارشی در بارداری                                                             | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی             |
| موضوع درس: معرفی و نحوه مدیریت بیماریهای دستگاه گوارش در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ |
| تدوین: گروه مامایی                                                                                   | شماره جلسه: ۶                            |



**هدف کلی:** دانشجو با شناخت و نحوه مدیریت بیماریهای دستگاه گوارش در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی آشنا شود.

| ردیف | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:)                                        | حیطه یادگیری | سطح حیطه     | مکان آموزش                                                 | نحوه ارائه درس                                                                                                             | رسانه و وسیله                              | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|
| ۱۱   | فیزیولوژی تغییرات دستگاه گوارش در بارداری را یادآوری نماید.                                       | شناختی       | به یاد آوردن | کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | یادگیری مبتنی بر کیسبالینی به روش استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی | وایت بُلَر<br>د کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۱۱۰ دقیقه       | ارزشیابی تکوینی، پرسششلفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها |
| ۱۲   | علائم ، ارزیابی و تدابیر درمانی استفراغ شدید بارداری را شرح دهد.                                  | شناختی       | فهمیدن       |                                                            |                                                                                                                            |                                            |                 |                                                               |
| ۱۳   | علائم ، تشخیص و درمان ازوفازیت را توضیح دهد.                                                      | شناختی       | فهمیدن       |                                                            |                                                                                                                            |                                            |                 |                                                               |
| ۱۴   | علائم، تشخیص و درمان بیماری کرون و کولیت اولسراتیو را توضیح دهد.                                  | شناختی       | فهمیدن       |                                                            |                                                                                                                            |                                            |                 |                                                               |
| ۱۵   | تأثیر بارداری بر بیماری کرون و کولیت را ذکر کند.                                                  | شناختی       | فهمیدن       |                                                            |                                                                                                                            |                                            |                 |                                                               |
| ۱۶   | علائم ، تشخیص و درمان زخم پپتیک در بارداری را شرح دهد.                                            | شناختی       | فهمیدن       |                                                            |                                                                                                                            |                                            |                 |                                                               |
| ۱۷   | علائم ، تشخیص و درمان آپاندیسیت در بارداری را توضیح دهد.                                          | شناختی       | فهمیدن       |                                                            |                                                                                                                            |                                            |                 |                                                               |
| ۱۸   | روش های تشخیصی و معاینات مربوط جهت افتراق آپاندیسیت از سایر علل شکم حاد در بارداری را سازمان دهد. | شناختی       | تحلیل کردن   |                                                            |                                                                                                                            |                                            |                 |                                                               |
|      |                                                                                                   |              |              |                                                            |                                                                                                                            |                                            |                 |                                                               |



|  |  |  |  |  |            |        |                                                                                                                                          |     |
|--|--|--|--|--|------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |  |  | خلق کردن   | شناختی | یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری گوارشی دربارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و درخصوص آن بحث نماید. | ۹)  |
|  |  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی  | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری گوارشی در بارداری توجه نماید.                                                   | ۱۰) |



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی

عنوان درسی: بیماریهای خونی در بارداری

موضوع درس: معرفی و شناخت و نحوه مدیریت بیماریهای خونی در بارداری مطابق با

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

شماره جلسه: ۷

آیین نامه شرح وظایف مامایی

تدوین: گروه مامایی

هدف کلی: دانشجو بتواند نحوه مدیریت بیماریهای خونی در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی را شرح دهد.

| ردیف | هدفهای رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:)                        | حیطه<br>یادگیری | سطح حیطه     | مکان<br>آموزش                                                          | نحوه ارائه درس                                                                            | رسانه و وسیله                              | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و<br>فعالیتهای تکمیلی                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ۱)   | انواع کم خونی ها را نام ببرد.                                                    | شناختی          | به یاد آوردن | کلاس مندرج در<br>برنامه کلاسی<br>دانشکده<br>پرستاری و<br>مامایی اردبیل | یادگیری مبتنی بر<br>کیسبالینی به روش<br>مفهومی<br>و استدلال بالینی و بحث<br>گروهی یا فردی | وایت بِلَر<br>د کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۱۱۰             | ارزشیابی تکوینی،<br>پرسششگاهی حضور فعال<br>در کلاس، شرکت در بحث<br>ها |
| ۲)   | علائم و نشانه های مربوط به کم خونی را نام ببرد.                                  | شناختی          | به یاد آوردن |                                                                        |                                                                                           |                                            |                 |                                                                       |
| ۳)   | علائم ، تشخیص و درمان کم خونی فقر آهن در بارداری را توضیح دهد.                   | شناختی          | فهمیدن       |                                                                        |                                                                                           |                                            |                 |                                                                       |
| ۴)   | علائم ، تشخیص و درمان کم خونی ناشی از کمبود اسید فولیک در بارداری را شرح دهد.    | شناختی          | فهمیدن       |                                                                        |                                                                                           |                                            |                 |                                                                       |
| ۵)   | علائم ، تشخیص و درمان کم خونی مگالوبلاستیک در بارداری را بیان کند .              | شناختی          | فهمیدن       |                                                                        |                                                                                           |                                            |                 |                                                                       |
| ۶)   | علائم ، تشخیص و درمان پوریواری ترومبوسیتوپنیک در بارداری را توضیح دهد.           | شناختی          | فهمیدن       |                                                                        |                                                                                           |                                            |                 |                                                                       |
| ۷)   | علائم ، تشخیص و درمان انواع شوک با تاکید بر شوک هموراژیک در بارداری را توضیح دهد | شناختی          | فهمیدن       |                                                                        |                                                                                           |                                            |                 |                                                                       |



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی

|  |  |  |  |  |            |        |                                                                                  |     |
|--|--|--|--|--|------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |  |  | تحلیل کردن | شناختی | آثار کم خونی بر بارداری را تجزیه و تحلیل کند.                                    | ۸)  |
|  |  |  |  |  | خلق کردن   | شناختی | یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری کم خونی در                      | ۹)  |
|  |  |  |  |  |            |        | بارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید.  |     |
|  |  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی  | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به کم خونی در بارداری توجه نماید. | ۱۰) |



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

شماره جلسه: ۸

عنوان درسی: بیماریهای غدد در بارداری

موضوع درس: معرفی بیماریهای غدد در بارداری

تدوین: گروه مامایی

هدف کلی: دانشجو با نحوه مدیریت بیماریهای غدد در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی آشنا شود.

| ردیف | هدفهای رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:)                                                           | حیطه یادگیری | سطح حیطه     | مکان آموزش                                                             | نحوه ارائه درس                                                                            | رسانه و وسیله                             | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و<br>فعالیتهای تکمیلی                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|
| ۱)   | انواع دیابت را نام ببرد.                                                                                            | شناختی       | به یاد آوردن | کلاس مندرج در<br>برنامه کلاسی<br>دانشکده<br>پرستاری و<br>مامایی اردبیل | یادگیری مبتنی بر<br>کیسبالینی به روش<br>مفهومی<br>و استدلال بالینی و بحث<br>گروهی یا فردی | وایت بُلر<br>د کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۱۲۰ دقیقه       | ارزشیابی تکوینی،<br>پرسششلفاهی حضور فعال<br>در کلاس، شرکت در بحث<br>ها |
| ۲)   | دیابت حاملگی را تعریف کند. روش غربالگری دیابت بارداری را توضیح دهد عوامل خطر ابتلا به دیابت در بارداری را نام ببرد. | شناختی       | به یاد آوردن |                                                                        |                                                                                           |                                           |                 |                                                                        |
| ۳)   | عوارض مادری و جنینی دیابت حاملگی را نام ببرد و درمان دیابت حاملگی را شرح دهد                                        | شناختی       | به یاد آوردن |                                                                        |                                                                                           |                                           |                 |                                                                        |
| ۴)   | تعریف دیابت آشکار را بیان کند. عوارض مادری جنینی دیابت آشکار را لیست نماید.                                         | شناختی       | فهمیدن       |                                                                        |                                                                                           |                                           |                 |                                                                        |

|  |  |  |  |  |            |        |                                                                                                                                          |     |
|--|--|--|--|--|------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی | نحوه درمان دیابت آشکار را بیان کند. نحوه ی اداره ی لیبروزایمان دیابت آشکار در بارداری را بیان کند.                                       | ۵)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی | پیگیری خانم مبتلا به دیابت بارداری بعد از زایمان را توضیح ده د                                                                           | ۶)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی | علائم ، تشخیص و درمان هیپرتیروییدی در بارداری را توضیح دهد                                                                               | ۷)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی | علائم ، تشخیص و درمان هیپوتیروییدی در بارداری را توضیح دهد                                                                               | ۸)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی | علائم ، تشخیص و درمان فنو کروموسیتوم در بارداری را شرح ده د                                                                              | ۹)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی | علائم ، تشخیص و درمان سندرم کوشینگ در بارداری را بیان کند                                                                                | ۱۰) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی | علائم ، تشخیص و درمان آدیسون در بارداری را شرح ده د                                                                                      | ۱۱) |
|  |  |  |  |  | خلق کردن   | شناختی | یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری دیابت در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و درخصوص ان بحث نماید. | ۱۲) |
|  |  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی  | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری غدد در بارداری توجه نماید.                                                      | ۱۳) |
|  |  |  |  |  | تحلیل      | شناختی | یک الگوریتم تشخیصی بین دیابت آشکار و دیابت پنهان در بارداری رسم و مقایسه انجام دهد.                                                      | ۱۴) |