معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی۲

اساتید درس: فریده مصطفی زاده

رشته و مقطع:کارشناسی مامایی **تعداد و نوع واحد:**۲

پیش نیاز درس:بارداری و زایمان ۱-۲-فیزیوپاتولوژی ۱

هدف کلی درس: ۱- آشنایی دانشجو با نیازهای اساسی و تشخیص حاالت انسان در هنگام سلامتی و بیماری بویژه زن باردار مبتلا به بیماریهای خونی، گوارشی، غدد و اعصاب و اثرات آن در بارداری و زایمان و بعد از زایمان و تشخیص مشکلات و احتیاجات مادر و تصمیم مناسب در انتخای اولویتها در اجرای مراقبتهای مربوطه

۲- آشنایی دانشجو با کاربرد یافته های علمی در ارائه خدمات به بیمار یا زنان باردار و آسیب پذیر و فراهم آوردن کمک های پزشکی و مامایی در موارد لزوم

۳- آشنایی دانشجو با تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای، پایبند بودن به رعایت اصول اخلاقی و موازین اسلامی در هنگام ارائه خدمات به منظور حفظ جان مادر و بچه و تامین سلامت آنها

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماریهای عمده خون، غدد، اعصاب و بافت همبند و علل، نحوه تشخیص و درمان آنها آشنا شود و این آگاهیها را در ارتباط با بارداریهای همراه با اینگونه بیماریها بکار گیرد

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱)	معرفی درس و فیزیولوژی سیستم خون ساز و لنفاوی، فیزیوپاتولوژی کم خونی	
۲)	کم خونی فقر آهن ، آنمی همولیتیک، آنمی مگالوبالستیک، فیزیوپاتولوژی گلبولهای سفید	
۳)	فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی هموستاز، انواع اختلالات انعقادی، فرآورده های خونی و کاربرد آنها	
۴)	تالاسمی ها، خونریزی حاد و شوک	
۵)	لوسمی ها و لنفوم ها	
۶)	بیماریهای غده هیپوفیز و بارداری	
۷)	بیماریهای غده آدرنال و بارداری	
۸)	بیماری دیابت آشکار در بارداری	
۹)	بیماری دیابت بارداری	
۱۰)	بیماریهای غده تیروئید و پاراتیروئید در بارداری	
۱۱)	بیماریهای سیستم عصبی مرکزی در بارداری -سردرد ها	
۱۲)	درمان اختلالات افزایش فشارخون داخل مغزی	
۱۳)	صرع و اختلالات تشنج در بارداری	
۱۴)	بیماریهای بیماریهای بافت همبند در بارداری ، استئوارتریت ، آرتریت روماتوئید	
۱۵)	لوپوس اریتماتوس سیستماتیک و بارداری	
۱۶)	واسکولیت-میوزیت در بارداری -رفع اشکال	
۱۷)	رفع اشکال و مرور مطالب جلسات برای امادگی امتحان پایان ترم	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی☑ پرسش – پاسخ ☑ بحث گروهی ✓ آزمایشگاهی☐ نمایشی☐ نقشه مفهومی مبتنی بر کیس ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☑ تراکمی (پایان ترم) ☑ کتبی:(تشریحی ✓ تستی ✓) شفاهی☐ عملی☐

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۲۰	۴
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۳۰	۶
آزمون های کلاسی و میان ترم	۱۰	۲
امتحان پایان ترم	۴۰	۸
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان وآموزش پزشکی

۱) اصول طب هاریسون آخرین چاپ

۲) کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، جلد سوم، آخرین چاپ

۳) سیمبر و همکاران، بارداری و زایمان ، جلد چهارم

4) Ferri's Clinical Advisor 2022

5) Medical Problems During Pregnancy: A Comprehensive Clinical Guide
Year: 2023

ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: فیزیولوژی سیستم خون ساز و لنفاوی، فیزیوپاتولوژی کم خونی موضوع درس: معرفی فیزیولوژی سیستم خون ساز و لنفاوی، فیزیوپاتولوژی کم خونی تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳ **شماره جلسه: ۱**

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حطیه شرح وظایف حرفه ای خود فیزیولوژی سیستم خون ساز و لنفاوی، فیزیوپاتولوژی کم خونی را به طور کامل توضیح بدهد .

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	فیزیولوژی سیستم خونساز و سیستم لنفاوی را بر اساس منابع علمی معرفی شده توسط یادهنده را بطور کامل در کلاس درس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکلالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	اندکسهای گلبول قرمز را را بر اساس منابع علمی معرفی شده توسط یادهنده را بطور در کلاس بیان نماید	شناختی	آفریدن					
۳)	فیزیوپاتولوژی و تعریف کم خونی را بر اساس منابع علمی معرفی شده توسط یادهنده را در کلاس درس بطور کامل شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴)	تقسیم بندی کم خونی بر اساس منابع علمی معرفی شده توسط یادهنده را بطور کامل در کلاس درس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۵)	مکانیسمهای جبرانی، علایم و نشانه های آنمی را را بر اساس منابع علمی معرفی شده توسط یادهنده بطورکامل در کلاس درس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۶)	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری کم خونی در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص ان بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۷)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری کم خونی در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					

عنوان درسی: کم خونی فقر آهن ، آنمی همولیتیک، آنمی مگالوبالستیک، فیزیوپاتولوژی گلبولهای سفید موضوع درس: خونی فقر آهن ، آنمی همولیتیک، آنمی مگالوبالستیک، فیزیوپاتولوژی گلبولهای سفید تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳	**شماره جلسه: ۲**

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود کم خونی فقر آهن ، آنمی همولیتیک، آنمی مگالوبالستیک، فیزیوپاتولوژی گلبولهای سفید را به طور کامل توضیح بدهد .

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	علایم بالینی ، علل پاتوفیزیولوژی و درمان و تشخیص تشخیص های افتراقی بالینی و آزمایشگاهی آنمی فقر آهن را بطور کامل بیان کند.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکلالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	علایم بالینی ، علل پاتوفیزیولوژی و درمان و تشخیص تشخیص های افتراقی بالینی و آزمایشگاهی آنمی همولیتیک (داخل عروقی و خارج عروقی) را توضیح دهد.	شناختی	آفریدن					
۳)	علایم بالینی ، علل پاتوفیزیولوژی و درمان و تشخیص تشخیص های افتراقی بالینی و آزمایشگاهی گلبولهای سفید (لکوپنی)و(لکوستیوز)را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴)	مراقبتهای قبل و دوران بارداری و بعد از زایمان زنان باردار مبتلا به کم خونی فقر اهن را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
۵)	مراقبتهای قبل و دوران بارداری و بعد از زایمان زنان باردار مبتلا به آنمی همولیتیک (داخل عروقی و خارج عروقی)را بطور کامل بر اساس منابع		فهمیدن					

	علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی						
۶)	مراقبتهای قبل و دوران بارداری و بعد از زایمان زنان باردار مبتلا به بیماریهای گلبولهای سفید (لکوپنی)و(لکوستیوز) را بطور کامل بر اساس منابع علمی معرفی شده در سر کلاس شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۷)	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری های تدریس شده در جلسه دوم در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۸)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری های کم خونی فقر اهن و همولیتیک و... در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					

عنوان درسی: فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی هموستاز، انواع اختلالات انعقادی، فرآورده های خونی و کاربرد آنها	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	شماره جلسه: ۳
موضوع درس: فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی هموستاز، انواع اختلالات انعقادی، فرآورده های خونی و کاربرد آنها	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	
تدوین: گروه مامایی		

هدف کلی: دانشجو باید دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی هموستاز، انواع اختلات انعقادی، فرآورده های خونی و کاربرد آنها را به طور کامل توضیح بدهد .

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	فیزیولوژی هموستاز را با توجه به تغییرات فیزیولوژیک ایجاد شده در دوران بارداری را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل بیان نماید .	شناختی	فهمیدن					
۲)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان انواع بیماریهای خونریزی دهنده در بارداری را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی –رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکلالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۳)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان انواع اختلالات انعقادی در بارداری را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)							
۴)	فرآورده های خونی و کاربرد آنها در بارداری را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)							
۵	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری های تدریس شده در جلسه سوم در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۶	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری های خونریزی دهنده در	عاطفی	ارزش					

	بارداری توجه نماید .		گذاری					

عنوان درسی: تالاسمی ها، خونریزی حاد و شوک موضوع درس: معرفی تالاسمی ها، خونریزی حاد و شوک تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	**شماره جلسه: ۴**

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای تالاسمی ها، خونریزی حاد و شوک را به طور کامل توضیح بدهد .

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های اختمالی و درمان تالاسمی الفا را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی –رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکلالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های اختمالی و درمان تالاسمی بتا را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۳)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان تالاسیمی الفا در بارداری را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۴)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان تالاسمی بتا را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۵)	نحوه مدیریت خونریزی های زایمانی را بر اساس راهنماهای بالینی و با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					

۶)	نحوه مدیریت شوک ناشی از خونریزی های زایمانی را بر اساس راهنماهای بالینی و با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت حین بارداری و بعد از بارداری	شناختی	فهمیدن					
۷)	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری های تدریس شده در جلسه چهارم در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۸)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری های تالاسمی در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					
۹)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری های خونریزی دهنده و شوک هموراژیک در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					

عنوان درسی: لوسمی ها و لنفوم ها موضوع درس: معرفی لوسمی ها و لنفوم ها تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳	شماره جلسه: ۵

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حطیه شرح وظایف حرفه ای خود لوسمی ها و لنفوم ها در بارداری را به طور کامل توضیح بدهد .

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	اندکسهای گلبول های سفید را را بر اساس منابع علمی معرفی شده توسط یادهنده را بطور در کلاس بیان نماید	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکلالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های اختمالی و درمان انواع لوسمی ها را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل توضیح دهد .	شناختی	آفریدن					
۳)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های اختمالی و درمان انواع لنفوم ها را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۴)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان لوسمی ها را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۵)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان لنفوم ها را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۶)	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری های تدریس شده در جلسه پنجم در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۷)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری های تالاسمی در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					

عنوان درسی: بیماریهای غده هیپوفیز و بارداری موضوع درس: معرفی بیماریهای غده هیپوفیز و بارداری تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳	**شماره جلسه: ۶**

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود مدیریت بیماریهای هیپوفیز در بارداری را به طور کامل توضیح بدهد .

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	ساختار و عملکرد سیستم آندوکرین را توصیف کند.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی – رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکلالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	واژه های هورمون، رسپتور، کمبود یا افـزایش هورمـو ن و مقاومت هورمونی را توضیح دهد	شناختی	آفریدن					
۳)	اهمیت معاینه فیزیکی و یافته های آزمون های تشخیصی را در تشخیص اختلال عملکرد غدد توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۴)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان ادنوم هیپوفیزی را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۵	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان هایپرپرولاکتینمی را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۶	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان آکرومگالی را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از	شناختی	فهمیدن					

	بارداری)							
۷	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان سندرم شیهان را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۱۱	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری غده هیپوفیز (آدنوم) در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص ان بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۱۲	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری غده هیپوفیز در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					

عنوان درسی: بیماریهای غده آدرنال و بارداری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	
موضوع درس: معرفی بیماریهای غده آدرنال و بارداری	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	**شماره جلسه: ۷**
تدوین: گروه مامایی		

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود مدیریت بیماریهای غده آدرنال در بارداری را به طور کامل توضیح بدهد .

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	فیزیولوژی آدرنال، اهمیت هورمونها و تستهای تشخیصی بیماریهای غده آدرنال را شرح دهد	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی -رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکلالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان کم کاری اولیه و ثانویه غده آدرنال را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	آفریدن					
۳)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان سندرم کوشینگ را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۴)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان بیماری آدیسون را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۵)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان تومورهای غده آدنال را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					

۶)	فواید و عوارض کوتیکواستروئیدها را در بارداری ر ا بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۷)	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری غده ادرنال در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص ان بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۸)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری غده آدرنال در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاشتن					

عنوان درسی: بیماری دیابت آشکار در بارداری موضوع درس: معرفی بیماری دیابت آشکار در بارداری تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳	**شماره جلسه: ۸**

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود مدیریت بیماری دیابت آشکاردر بارداری را به طور کامل توضیح بدهد .

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	فیزیولوژی دیابت ، اهمیت تشخیص به موقع و تستهای تشخیصی بیماری دیابت را بط.ر کامل بر اساس راهنماهای بالینی به روز دنیا در خصوص دیابت آشکار را بطور کامل در سر کلاس شرح دهد .	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی –رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکلالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان بیماری دیابت آشکار را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	آفریدن					
۳)	نحوه ی اداره ی لیبروزایمان و بعد از زایمان مادر باردار مبتلا به دیابت آشکاردربارداری را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .	شناختی	فهمیدن					
۴)	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری دیابت آشکار در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص ان بحث نماید .	شناختی	افریدنن					
۵)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری دیابت آشکار در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					

عنوان درسی: بیماری دیابت بارداری موضوع درس: معرفی بیماری دیابت بارداری تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳	**شماره جلسه: ۹**

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود مدیریت بیماری دیابت بارداری را به طور کامل توضیح بدهد .

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دیابت حاملگی رابا توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل تعریف و طبقه بندی نماید .	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی – رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکلالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲	روش غربالگری دیابت بارداری را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	آفریدن					
۳	عوامل خطرابتلا به دیابت درباردارى را با ذکر دلیل توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۴	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان بیماری دیابت بارداری را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۵	نحوه ی اداره ی لیبروزایمان دیابت بارداری را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل بیان کند.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی –رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکلالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۶	پیگیری خانم مبتلا به دیابت بارداری بعد از زایمان را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۷	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری دیابت بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص ان بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۸	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری دیابت در بارداری توجه نماید	عاطفی	ارزش گذاری					
۹	یک الگوریتم تشخیصی بین دیابت آشکار و دیابت پنهان در بارداری رسم و مقایسه انجام دهد	روانی حرکتی	اجرای مستقل					

عنوان درسی: بیماریهای غده تیروئید و پاراتیروئید در بارداری موضوع درس: معرفی بیماریهای غده تیروئید و پاراتیروئید در بارداری تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳	شماره جلسه: ۱۰

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود مدیریت بیماری غده تیروئید و پاراتیرویید در بارداری را به طور کامل توضیح بدهد .

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	ساختار و عملکرد غده تیروئید و پارتیروئید را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل بیان کند. توصیف کند	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی -رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکلالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	عوامل اصلی بروز اختلالات تیروئید و پاراتیروئیدرا را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل بیان کند.	شناختی	آفریدن					
۳)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان بیماری های تیروئیدرا با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۴)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان بیماری های پاراتیروئیدرا با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۵)	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری تیروئید را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص ان بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۶)	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری پاراتیروئید بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص ان بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					

۷)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری تیروئید در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					
۸)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری پاراتیروئید در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					

عنوان درسی: بیماریهای سیستم عصبی مرکزی در بارداری -سردرد ها موضوع درس: معرفی بیماریهای سیستم عصبی مرکزی در بارداری -سردرد ها تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال	شماره جلسه: ۱۱

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود مدیریت بیماریهای سیستم عصبی مرکزی در بارداری و سردردها در بارداری را به طور کامل توضیح بدهد .

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	ساختمان و عملکرد سیستمهای عصبی مرکزی و محیطی را را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل بیان کند.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکلالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	اهمیت بررسی فیزیکی را در تشخیص اختلالات عصبی را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل شرح دهد.	شناختی	آفریدن					
۳)	انواع مختلف سردردو سرگیجه و علل بروز آن را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل توضیح بدهد.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکلالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۴)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان بیماری های سردرد و سرگیجه را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۵)	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از سردرد یا سرگیجه در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص ان بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۶)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به سردرد یا سرگیجه یا مالتیپل اسکروزیز در بارداری توجه نماید .	عاطفی						
۷)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان بیماری مالتیپل اسکروزیز را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۸)	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از مالتیپل اسکروزیز در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص ان بحث نماید .	شناختی	تحلیل کردن					

عنوان درسی: اختلالات افزایش فشارخون داخل مغزی موضوع درس: اختلالات افزایش فشارخون داخل مغزی تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۳۴۰۴-۱۴۰۳	**شماره جلسه: ۱۲**

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود مدیریت اختلالات افزایش فشارخون داخل مغزی در بارداری را به طور کامل توضیح بدهد

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	طبقه بندی، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان اختلالات افزایش فشارخون داخل مغزی را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی -رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکلالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	تظاهرات بالینی زودرس و دیررس افزایش فشار داخل جمجمه را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس شناسایی نماید.	شناختی	آفریدن					
۳)	تاثیر افزایش داخل جمجمه بر حاملگی را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس بداند.	شناختی	فهمیدن					
۴)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان افزایش فشار خون دهخل جمجمه ای را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۵)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان بیماری سرگیجه وضعیتی را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۶)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان اختلالات عروقی مغزی (سکته های ایسکمیک و	شناختی	فهمیدن					

	هموراژیک) را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)						
۷)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان آسیب دیدگی مغز و طناب نخاعی را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن				
۸)	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از آسیب دیدگی مغزی در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص ان بحث نماید .	شناختی	تحلیل کردن				
۹)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به اختلالات فشارخون مغزی در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری				

عنوان درسی: صرع و اختلالات تشنج در بارداری موضوع درس: مدیریت صرع و اختلالات تشنج در بارداری تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	**شماره جلسه: ۱۳**

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود مدیریت صرع و اختلالات تشنج در بارداری را به طور کامل توضیح بدهد

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	علل ایجاد کننده صرع و علایم بالینی آن را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی –رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکلالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	علل ایجاد کننده تشنج و علایم بالینی آن را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید.	شناختی	فهمیدن					
۳)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان صرع را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۴)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان تشنج را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۵)	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از صرع یا تشنج در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص ان بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۶)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به صرع و تشنج در بارداری توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					

عنوان درسی: بیماریهای بیماریهای بافت همبند در بارداری ، استئوارتریت ، آرتریت روماتوئید موضوع درس: بیماریهای بیماریهای بافت همبند در بارداری ، استئوارتریت ، آرتریت روماتوئید تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه: ۱۴

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود مدیریت بیماریهای بیماریهای بافت همبند در بارداری ، استئوارتریت ، آرتریت روماتوئید در بارداری را به طور کامل توضیح بدهد

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	کلیات بافت همبند، فیزیولوژی، ساختمان و بیو مکانیک مفاصل و مایع مفصلی، روش های تشخیصی و اصول توانبخشی در روماتولوژی را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس بیان کند	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی –رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکلالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	ایمونولوژی و التهاب در ایجاد بیماریهای مفصلی، تب روماتیسمی و آرتریت روماتوئید، لوپوس، بیماریهای متابولیک مفصلی، میوزیت، واسکولیت، عفونتهای مفصلی و استخوانی را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۳)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان اسئوآرتریت را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۴)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان آرتریت روماتوئید را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					

۵)	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری ارتریت روماتوئید یا استئوآرتریت در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص ان بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۶)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری ارتریت روماتوئید و.... توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					
۷)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری های بافت همبنددر بارداری توجه نماید .	شناختی	فهمیدن					

عنوان درسی: لوپوس اریتماتوس سیستماتیک و بارداری	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی	
موضوع درس: معرفی لوپوس اریتماتوس سیستماتیک و بارداری	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	**شماره جلسه: ۱۵**
تدوین: گروه مامایی		

هدف کلی: دانشجو با دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود مدیریت لوپوس اریتماتوس سیستماتیک و بارداری در بارداری در بارداری را به طور کامل توضیح بدهد

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان لوپوس اریتماتوس سیستماتیک را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی -رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکلالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری لوپوس در بارداری را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص ان بحث نماید .	شناختی	فهمیدن					
۳)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری لوپوس اریتماتوس سیستماتیک توجه نماید .	شناختی	فهمیدن					

عنوان درسی: واسکولیت-میوزیت در بارداری -رفع اشکال موضوع درس: معرفی واسکولیت-میوزیت در بارداری تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه: ۱۶

هدف کلی: دانشجو با دانشجو باید بتواند در حیطه شرح وظایف حرفه ای خود مدیریت واسکولیت-میوزیت در بارداری در بارداری در بارداری را به طور کامل توضیح بدهد

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	واسکولیت را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور صحیح تعریف نماید .	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی تعاملی -رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکلالیف درخواستی توسط استاد	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی
۲)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان واسکولیت را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۳)	میوزیت را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور صحیح تعریف نماید .	شناختی	فهمیدن					
۴)	علائم بالینی ، علل، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص و تشخیص های احتمالی وعوارض ودرمان میوزیت را با توجه به منابع معرفی شده در سر کلاس به طور کامل طبقه بندی نماید .(مراقبت قبل و حین بارداری و بعد از بارداری)	شناختی	فهمیدن					
۵)	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری واسکولیت یا میوزیت را بر اساس تکلیف ارایه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص ان بحث نماید .	شناختی	خلق کردن					
۶)	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری واسکولیت یا میوزیت توجه نماید .	عاطفی	ارزش گذاری					