



معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

## طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳

اساتید درس: فریده مصطفی زاده

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

رشته و مقطع: کارشناسی پیوسته

پیش نیاز درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱-۲

### هدف کلی درس:

- ۱- شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زنان باردار
  - ۲- کاربرد یافته های علمی در ارائه خدمات و آموزش به بیماران و با زنان باردار و آسیب پذیر فراهم کردن کمکهای پزشکی و ارجاع صحیح در موارد لازم
  - ۳- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پایبند بودن به رعایت موازین علمی و اخلاقی و قانونی در هنگام ارائه خدمات بمنظور حفظ جان مادر و بچه و تأمین سلامت آنها
- شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماریهای عمده پوست، آمیزشی و عفونی و علل، نحوه تشخیص و درمان آنها و کلا اصول مراقبتی درمورد بیماریها داخلی و جراحی آشنا شود و این آگاهیها را در ارتباط با بارداریهای همراه با اینگونه بیماریها بکارگیرد.

### الف: طرح دوره (Course plan):

#### جلسات آموزشی نظری:

| شماره جلسه | عنوان جلسه                                                                                                                   | ارائه؛ استاد |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| (۱)        | معرفی درس و تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیک پوست و مو در بارداری و نحوه تشخیص بیماریها در بارداری                              |              |
| (۲)        | بیماریها و ضایعات شایع پوستی در بارداری / خال ها، پیگمانتاسیون، خارش، در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری                 |              |
| (۳)        | بیماریهای آلرژیک و اتوایمن پوست در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری                                                       |              |
| (۴)        | بیماریهای انگلی (جرب و گال و...) میکروبی قارچی و ویروسی (هرپس -زگیل تناسلی و...) پوست در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری |              |
| (۵)        | بیماریهای سیفیلیس، شانکروئید، LGV در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری                                                     |              |
| (۶)        | بیماریهای سوزاک، کلامیدیا، تریکومونا در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری                                                  |              |
| (۷)        | بیماریهای شایع و مراقبت از مو در بارداری و پس از زایمان و نحوه مدیریت آن در بارداری                                          |              |



|    |                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۸  | بیماریهای پوستی مختص بارداری                                                                                                                     |
| ۹  | بیماریهای عفونی و تب و شوک عفونی در بارداری و اصول درمان آنتی بیوتیکی و نحوه مدیریت آن در بارداری                                                |
| ۱۰ | بیماریهای عفونی گروه های باسیل گرم منفی و مثبت و کوکسی های گرم مثبت در بارداری و نحوه مدیریت آن                                                  |
| ۱۱ | عفونی گروه های اسپروکتی -هوازی و مایکوباکتریوم ها                                                                                                |
| ۱۲ | بتواند بیماریهای عفونی گروه های پروتوزایی-مایکوپلاسمایی و ویروسی                                                                                 |
| ۱۳ | بیماریهای عفونی کلامیدیایی - ریکتزایی و انگلی (کرمی)                                                                                             |
| ۱۴ | آشنایی با مفاهیم و اصول مراقبت از مادران مبتلا به بیماریهای داخلی و جراحی و نحوه مدیریت آن در بارداری                                            |
| ۱۵ | معرفی مفاهیم سلامت و بیماری ، درد (انواع علل و مراقبتهای آنها) ، خواب(مراحل -محرومیت-عوارض و مراقبتهای اغماء و مراقبتهای -مرگ (مراحل و مراقبتهای |
| ۱۶ | فرآیند مراقبت از بیماران تشخیص مشکلات و اولویتهای برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی مربوط به بارداری های پرخطر                                         |
| ۱۷ | امتحان پایان ترم                                                                                                                                 |

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ \* پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ \* حل مسأله ☐  
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ \* تراکمی (پایان ترم) ☒ \* کتبی: (تشریحی ☒ تستی ☒ شفاهی ☐ عملی ☐

### نحوه ارزشیابی:

| معیارهای ارزشیابی          | درصد نمره | سهم نمره (از ۲۰ نمره) |
|----------------------------|-----------|-----------------------|
| حضور فعال و منظم در کلاس   | ۲۰        | ۴                     |
| فعالیت ها و تکلیف آموزشی   | ۳۰        | ۶                     |
| آزمون های کلاسی و میان ترم | ۱۰        | ۲                     |
| امتحان پایان ترم           | ۴۰        | ۸                     |
| جمع کل                     | ۱۰۰٪      | ۲۰                    |

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

اصول طب هاریسون آخرین چاپ

کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، جلد سوم، آخرین چاپ

سیمبر و همکاران، بارداری و زایمان ، جلد چهارم

Ferri's Clinical Advisor 2022(4

5)Medical Problems During Pregnancy: A Comprehensive Clinical Guide2023



**ب: طرح درسی (lesson plan):**

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |          |                                 |                                                                                                    |                                   |              |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان درسی: تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیکی پوست و مو در بارداری و نحوه تشخیص بیماریها در بارداری                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی             |          | شماره جلسه: ۱                   |                                                                                                    |                                   |              |                                                                                     |
| موضوع درس: تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیکی پوست و مو در بارداری و نحوه تشخیص بیماریها در بارداری                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ |          |                                 |                                                                                                    |                                   |              |                                                                                     |
| تدوین: گروه مامایی                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |          |                                 |                                                                                                    |                                   |              |                                                                                     |
| هدف کلی: دانشجو باید بتواند تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیکی پوست و مو در بارداری و نحوه تشخیص بیماریهای پوست در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد . |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |          |                                 |                                                                                                    |                                   |              |                                                                                     |
| ردیف                                                                                                                                                         | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                                                                                                                                                                                                              | حیطه یادگیری                             | سطح حیطه | مکان آموزش                      | نحوه ارائه درس                                                                                     | رسانه و وسیله                     | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی                                                   |
| ۱                                                                                                                                                            | تغییرات فیزیولوژیک در بارداری را در پوست و مو مادر باردار را لیست نماید                                                                                                                                                                                                 | شناختی                                   | فهمیدن   | دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | سخنرانی تعاملی -<br>رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۱۰۰ دقیقه    | حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی |
| ۲                                                                                                                                                            | تغییرات آناتومیکی در بارداری در پوست و مو مادر باردار را لیست نماید.                                                                                                                                                                                                    | شناختی                                   | فهمیدن   |                                 |                                                                                                    |                                   |              |                                                                                     |
| ۳                                                                                                                                                            | انواع بیماری های پوست و مو (شایع) در بارداری را لیست نماید.                                                                                                                                                                                                             | شناختی                                   | فهمیدن   |                                 |                                                                                                    |                                   |              |                                                                                     |
| ۴                                                                                                                                                            | راجع به روشهای پاراکلینیک و تشخیصی بیماری های پوست و مو در بارداری در بارداری توضیح دهد .                                                                                                                                                                               | شناختی                                   | فهمیدن   |                                 |                                                                                                    |                                   |              |                                                                                     |
| ۵                                                                                                                                                            | نحوه مدیریت خانم باردار مبتلا به بیماریهای پوست و مو را بر اساس علائم بالینی و شرح حال و معاینه فیزیکی (طبقه بندی سازمان بهداشت جهانی بیماریهای قلب در بارداری) و تصویربرداری و...، تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی و درمان کلی بیماری های قلبی در بارداری را توضیح دهد. | شناختی                                   | فهمیدن   |                                 |                                                                                                    |                                   |              |                                                                                     |

|                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>شماره جلسه: ۲</p> | <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی</p> <p>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵</p> | <p>عنوان درسی: بیماریها و ضایعات شایع پوستی در بارداری / خال ها، پیگمانتاسیون، خارش، در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری</p> <p>موضوع درس: بیماریها و ضایعات شایع پوستی در بارداری / خال ها، پیگمانتاسیون، خارش، در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری</p> <p>تدوین: گروه مامایی</p> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**هدف کلی:** دانشجو باید بتواند بیماریها و ضایعات شایع پوستی در بارداری / خال ها، پیگمانتاسیون، خارش، در بارداری در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد.

| شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                                                                                                                                        | زمان (دقیقه) | رسانه و وسیله                     | نحوه ارائه درس                                                                                                                                                                                  | مکان آموزش                                                      | سطح حیطه   | حیطه یادگیری | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                                                                                                                        | ردیف |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی | ۱۰۰ دقیقه    | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | فهمیدن     | شناختی       | در مورد فیزیوپاتولوژی ضایعات خوش خیم پوست در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                                            | (۱)  |
|                                                                                                                                                                         |              |                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                 | فهمیدن     | شناختی       | علائم ضایعات خوش خیم پوست در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد.                                                                   | (۲)  |
|                                                                                                                                                                         |              |                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                 | فهمیدن     | شناختی       | تشخیص و تشخیص های افتراقی ضایعات خوش خیم و بدخیم پوست در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد.                                       | (۳)  |
|                                                                                                                                                                         |              |                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                 | فهمیدن     | شناختی       | عوارض و نحوه درمان ضایعات پوست (خوش خیم و بدخیم) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                             | (۴)  |
|                                                                                                                                                                         |              |                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                 | ارزش گذاری | عاطفی        | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به انواع ضایعات پوستی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد. در بارداری توجه نماید. | (۵)  |

|  |  |  |  |  |        |                                                                                                                                                                                 |     |
|--|--|--|--|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |  |  | شناختی | در مورد فیزیوپاتولوژی خارش پوست در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                                                       | ۶)  |
|  |  |  |  |  | شناختی | علائم بیماریهای پوستی خارش دار در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                              | ۷)  |
|  |  |  |  |  | شناختی | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای پوستی خارش دار در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                          | ۸)  |
|  |  |  |  |  | شناختی | عوارض و نحوه درمان بیماریهای پوستی خارش دار در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                                   | ۹)  |
|  |  |  |  |  | عاطفی  | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای پوستی خارش دار در بارداری توجه نماید.                                                                               | ۱۰) |
|  |  |  |  |  | شناختی | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماری پسوریازیس در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                                                | ۱۱) |
|  |  |  |  |  | شناختی | علائم پسوریازیس در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                             | ۱۲) |
|  |  |  |  |  | شناختی | تشخیص و تشخیص های افتراقی پسوریازیس در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                         | ۱۳) |
|  |  |  |  |  | شناختی | عوارض و نحوه درمان پسوریازیس در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                                                  | ۱۴) |
|  |  |  |  |  | عاطفی  | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای خارش دار در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید. | ۱۵) |

|  |  |  |  |  |          |        |                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | خلق کردن | شناختی | با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای خارش دار و یا پсорیازیز در (و) بارداری را توضیح دهد. |
|--|--|--|--|--|----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                            |  |                                          |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|---------------|
| عنوان درسی: بیماریهای آلرژیک و اتوایمن پوست در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری                                                         |  | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی             | شماره جلسه: ۳ |
| موضوع درس: بیماریهای آلرژیک و اتوایمن پوست در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری                                                          |  |                                          |               |
| تدوین: گروه مامایی                                                                                                                         |  | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ |               |
| هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای آلرژیک و اتوایمن پوست در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد . |  |                                          |               |

| ردیف | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                                                                      | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش                      | نحوه ارائه درس                                                                                           | رسانه و وسیله                     | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱)   | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای کلاژن در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد | شناختی       | فهمیدن   | دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد          | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۱۰۰ دقیقه    | حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی |
| ۲)   | علائم بیماریهای کلاژن در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد.                        | شناختی       | فهمیدن   | دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۱۰۰ دقیقه    | حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی |
| ۳)   | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای کلاژن در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد.    | شناختی       | فهمیدن   | دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۱۰۰ دقیقه    | حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی |
| ۴)   | عوارض و نحوه درمان بیماریهای کلاژن در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد            | شناختی       | فهمیدن   | دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۱۰۰ دقیقه    | حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی |

|  |  |  |                               |  |            |                  |                                                                                                                                                                             |      |
|--|--|--|-------------------------------|--|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |  |  | تکالیف درخواستی<br>توسط استاد |  | ارزش گذاری | عاطفی            | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای کلاژن در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد. در بارداری توجه نماید. | (۵)  |
|  |  |  |                               |  | فهمیدن     | شناختی<br>شناختی | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای کهیر و آلرژی در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                                      | (۶)  |
|  |  |  |                               |  | فهمیدن     | شناختی           | علائم بیماریهای کهیر و آلرژی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد.                                                             | (۷)  |
|  |  |  |                               |  | فهمیدن     | شناختی           | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای کهیر و آلرژی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد.                                         | (۸)  |
|  |  |  |                               |  | فهمیدن     | شناختی           | عوارض و نحوه درمان بیماریهای کهیر و آلرژی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                                 | (۹)  |
|  |  |  |                               |  | ارزش گذاری | عاطفی            | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای کهیر و آلرژی در بارداری توجه نماید.                                                                             | (۱۰) |
|  |  |  |                               |  | فهمیدن     | شناختی           | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای درماتیتی پوست در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                                     | (۱۱) |
|  |  |  |                               |  | فهمیدن     | شناختی           | علائم بیماریهای بیماریهای درماتیتی پوست در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد.                                                  | (۱۲) |
|  |  |  |                               |  | فهمیدن     | شناختی           | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای درماتیتی پوست در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد.                                        | (۱۳) |
|  |  |  |                               |  | فهمیدن     | شناختی           | عوارض و نحوه درمان بیماریهای بیماریهای درماتیتی پوست در بارداری                                                                                                             | (۱۴) |

|  |  |  |  |  |            |        |                                                                                                                                                                                                 |     |
|--|--|--|--|--|------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |  |  |            |        | را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                                                                                                          |     |
|  |  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی  | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای درمانیتی پوست در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد. در بارداری توجه نماید.             | ۱۵) |
|  |  |  |  |  | خلق کردن   | شناختی | با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای آلرژیک و درمانیتی پوستی در (و) بارداری را توضیح دهد. | ۱۶) |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                          |          |                                 |                                                                      |                                             |                 |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| عنوان درسی: بیماریهای انگلی(جرب -گال و...) میکروبی قارچی و ویروسی پوست در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری                                          |                                                                                                                                         | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی             |          | شماره جلسه: ۴                   |                                                                      |                                             |                 |                                                                          |
| موضوع درس: بیماریهای انگلی(جرب وگال و...) میکروبی قارچی و ویروسی (هرپس -زگیل تناسلی و...)پوست در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری                   |                                                                                                                                         | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ |          |                                 |                                                                      |                                             |                 |                                                                          |
| تدوین: گروه مامایی                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                          |          |                                 |                                                                      |                                             |                 |                                                                          |
| هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای انگلی میکروبی قارچی و ویروسی پوست در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد . |                                                                                                                                         |                                          |          |                                 |                                                                      |                                             |                 |                                                                          |
| ردیف                                                                                                                                                   | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                                                                              | حیطه یادگیری                             | سطح حیطه | مکان آموزش                      | نحوه ارائه درس                                                       | رسانه و وسیله                               | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                                         |
| ۱)                                                                                                                                                     | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای انگلی و قارچی در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد | شناختی                                   | فهمیدن   | دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت بُرد | ۱۰۰ دقیقه       | حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام |
| ۲)                                                                                                                                                     | علائم بیماریهای انگلی و قارچی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                       | شناختی                                   | فهمیدن   | دانشکده                         |                                                                      |                                             | ۱۰۰ دقیقه       |                                                                          |

|                                                                                                               |  |                            |                                                                                                                                                 |                            |            |                  |                                                                                                                                                                                  |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| جلسه کلاسی<br>حضور فعال در کلاس،<br>شرکت در بحث ها<br>ارائه و تحویل تکالیف<br>درخواستی در اتمام<br>جلسه کلاسی |  | کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | تکالیف درخواستی<br>توسط استاد<br>سخنرانی تعاملی -<br>رسم نقشه مفهومی<br>برای توجیه شدن<br>دانشجویان برای انجام<br>تکالیف درخواستی<br>توسط استاد | پرستاری و<br>مامایی اردبیل | فهمیدن     | شناختی           | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای انگلی و قارچی<br>در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس<br>درس به طور کامل شرح دهد .                                      | ۳  |
|                                                                                                               |  |                            |                                                                                                                                                 |                            | فهمیدن     | شناختی           | عوارض و نحوه درمان بیماریهای انگلی و قارچی در بارداری را بر<br>اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل<br>شرح دهد                                               | ۴  |
|                                                                                                               |  |                            |                                                                                                                                                 |                            | ارزش گذاری | عاطفی            | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به انگلی و قارچی<br>در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس<br>به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید. | ۵  |
|                                                                                                               |  |                            |                                                                                                                                                 |                            | فهمیدن     | شناختی<br>شناختی | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای باکتریایی پوستی در بارداری و علل<br>آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور<br>کامل توضیح دهد                                  | ۶  |
|                                                                                                               |  |                            |                                                                                                                                                 |                            | فهمیدن     | شناختی           | علائم بیماریهای باکتریایی پوستی در بارداری را بر اساس رفرنس<br>های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                           | ۷  |
|                                                                                                               |  |                            |                                                                                                                                                 |                            | فهمیدن     | شناختی           | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای باکتریایی پوستی در<br>بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به<br>طور کامل شرح دهد .                                    | ۸  |
|                                                                                                               |  |                            |                                                                                                                                                 |                            | فهمیدن     | شناختی           | عوارض و نحوه درمان بیماری باکتریایی پوستی در بارداری را بر<br>اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل<br>شرح دهد                                                | ۹  |
|                                                                                                               |  |                            |                                                                                                                                                 |                            | ارزش گذاری | عاطفی            | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به باکتریایی<br>پوستی در بارداری توجه نماید.                                                                                      | ۱۰ |
|                                                                                                               |  |                            |                                                                                                                                                 |                            | فهمیدن     | شناختی           | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای ویروسی پوستی در بارداری و علل<br>آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور<br>کامل توضیح دهد                                     | ۱۱ |
|                                                                                                               |  |                            |                                                                                                                                                 |                            | فهمیدن     |                  | علائم بیماریهای ویروسی پوستی در بارداری را بر اساس رفرنس های                                                                                                                     | ۱۲ |

|  |  |  |  |  |          |                                                                                                                                                                                                               |    |
|--|--|--|--|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  |  |  |  |          | اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                                                                                                           |    |
|  |  |  |  |  | شناختی   |                                                                                                                                                                                                               |    |
|  |  |  |  |  | شناختی   | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای ویروسی پوستی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                          | ۱۳ |
|  |  |  |  |  | شناختی   | عوارض و نحوه درمان بیماریهای ویروسی پوستی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                                                                   | ۱۴ |
|  |  |  |  |  | عاطفی    | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای انگلی و قارچی و ویروسی و باکتریایی پوستی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                      | ۱۵ |
|  |  |  |  |  | شناختی   | با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای انگلی یا قارچی یا ویروسی یا باکتریایی در (و) بارداری را توضیح دهد. | ۱۶ |
|  |  |  |  |  | خلق کردن |                                                                                                                                                                                                               |    |

| عنوان درسی: بیماریهای سیفیلیس، شانکروئید ، LGV در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری                                                         |                                                                                                                                                                             | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی             |            | شماره جلسه: ۵                   |                                                                                                    |                                   |              |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| موضوع درس: بیماریهای سیفیلیس، شانکروئید ، LGV در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری                                                          |                                                                                                                                                                             | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ |            |                                 |                                                                                                    |                                   |              |                                                                                     |
| تدوین: گروه مامایی                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                 |                                                                                                    |                                   |              |                                                                                     |
| هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای سیفیلیس، شانکروئید ، LGV در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد . |                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                 |                                                                                                    |                                   |              |                                                                                     |
| ردیف                                                                                                                                          | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                                                                                                                     | حیطه یادگیری                             | سطح حیطه   | مکان آموزش                      | نحوه ارائه درس                                                                                     | رسانه و وسیله                     | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                                                    |
| ۱)                                                                                                                                            | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماری سیفیلیس در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                                              | شناختی                                   | فهمیدن     | دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | سخنرانی تعاملی -<br>رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۱۰۰ دقیقه    | حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی |
| ۲)                                                                                                                                            | علائم بیماری سیفیلیس در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                    | شناختی                                   | فهمیدن     |                                 |                                                                                                    |                                   |              |                                                                                     |
| ۳)                                                                                                                                            | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماری سیفیلیس در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                | شناختی                                   | فهمیدن     |                                 |                                                                                                    |                                   |              |                                                                                     |
| ۴)                                                                                                                                            | عوارض و نحوه درمان بیماری سیفیلیس در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                                         | شناختی                                   | فهمیدن     |                                 |                                                                                                    |                                   |              |                                                                                     |
| ۵)                                                                                                                                            | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری سیفیلیس در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید. | عاطفی                                    | ارزش گذاری |                                 |                                                                                                    |                                   |              |                                                                                     |

|  |  |  |  |  |        |                                                                                                                                  |     |
|--|--|--|--|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |  |  | شناختی | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماری شانکروئید در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد | ۶)  |
|  |  |  |  |  | شناختی | علائم بیماری شانکروئید در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                       | ۷)  |
|  |  |  |  |  | شناختی | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماری شانکروئید در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .   | ۸)  |
|  |  |  |  |  | شناختی | عوارض و نحوه درمان بیماری شانکروئید در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد            | ۹)  |
|  |  |  |  |  | عاطفی  | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری شانکروئید در بارداری توجه نماید.                                        | ۱۰) |
|  |  |  |  |  | شناختی | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماری LGV در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد       | ۱۱) |
|  |  |  |  |  | شناختی | علائم بیماریهای بیماری LGV در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                   | ۱۲) |
|  |  |  |  |  | شناختی | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماری LGV ارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .             | ۱۳) |
|  |  |  |  |  | شناختی | عوارض و نحوه درمان بیماری LGV در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                  | ۱۴) |
|  |  |  |  |  | عاطفی  | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای بیماریهای سیفیلیس، شانکروئید ، LGV در بارداری را بر اساس             | ۱۵) |

|  |  |  |  |  |          |        |                                                                                                                                                                                                        |     |
|--|--|--|--|--|----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |  |  |          |        | <p>رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد. در بارداری توجه نماید.</p>                                                                                                             |     |
|  |  |  |  |  | خلق کردن | شناختی | <p>با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای سیفیلیس، شائکروئید، LGV در (و) بارداری را توضیح دهد.</p> | ۱۶) |

| عنوان درسی: بیماریهای سوزاک،کلامیدیا، تریکومونا و نحوه مدیریت آن در بارداری                                                                    |                                                                                                                                                                           | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی |            | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ |                                                                                                    | شماره جلسه: ۶                     |                 |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| موضوع درس: بیماریهای سوزاک،کلامیدیا، تریکومونا در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری                                                          |                                                                                                                                                                           |                              |            |                                          |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| تدوین: گروه مامایی                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                              |            |                                          |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای سوزاک،کلامیدیا، تریکومونا در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد . |                                                                                                                                                                           |                              |            |                                          |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| ردیف                                                                                                                                           | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                                                                                                                | حیطه یادگیری                 | سطح حیطه   | مکان آموزش                               | نحوه ارائه درس                                                                                     | رسانه و وسیله                     | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                                                    |
| ۱)                                                                                                                                             | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماری سوزاک در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                                              | شناختی                       | فهمیدن     | دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل          | سخنرانی تعاملی -<br>رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۱۰۰ دقیقه       | حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی |
| ۲)                                                                                                                                             | علائم بیماری سوزاک در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                    | شناختی                       | فهمیدن     |                                          |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| ۳)                                                                                                                                             | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماری سوزاک در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                | شناختی                       | فهمیدن     |                                          |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| ۴)                                                                                                                                             | عوارض و نحوه درمان بیماری سوزاک در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                                         | شناختی                       | فهمیدن     |                                          |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| ۵)                                                                                                                                             | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری سوزاک در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید. | عاطفی                        | ارزش گذاری |                                          |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| ۶)                                                                                                                                             | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماری سوزاک در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                                              | شناختی<br>شناختی             | فهمیدن     |                                          |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |

|  |  |  |  |            |        |        |                                                                                                                                                                                                    |     |
|--|--|--|--|------------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |  |            | شناختی | فهمیدن | علائم بیماری کلامیدیا در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                                          | ۷)  |
|  |  |  |  |            | شناختی | فهمیدن | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماری کلامیدیا در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                      | ۸)  |
|  |  |  |  |            | شناختی | فهمیدن | عوارض و نحوه درمان بیماری کلامیدیا در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                                                               | ۹)  |
|  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی  |        | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا بیماری کلامیدیا در بارداری توجه نماید.                                                                                                              | ۱۰) |
|  |  |  |  |            | شناختی | فهمیدن | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماری تریکومونا در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                                                                   | ۱۱) |
|  |  |  |  |            | شناختی | فهمیدن | علائم بیماری تریکومونا در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                                         | ۱۲) |
|  |  |  |  |            | شناختی | فهمیدن | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماری تریکومونا در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                     | ۱۳) |
|  |  |  |  |            | شناختی | فهمیدن | عوارض و نحوه درمان بیماری تریکومونا در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                                                              | ۱۴) |
|  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی  |        | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای سوزاک- تریکومونا و کلامیدیا در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید. | ۱۵) |
|  |  |  |  | خلق کردن   | شناختی |        | با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای سوزاک-تریکومونا و کلامیدیا در (و) بارداری را توضیح دهد. | ۱۶) |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                        |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان درسی: بیماریهای شایع و مراقبت از مو در بارداری و پس از زایمان و نحوه مدیریت آن در بارداری                                                         |                                                                                                                                                                             | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی             |            | موضوع درس: : بیماریهای شایع و مراقبت از مو در بارداری و پس از زایمان و نحوه مدیریت آن در بارداری |                                                                                                                                                                                                          | تدوین: گروه مامایی                                                           |                        |                                                                                                                                                                          |
| هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای شایع و مراقبت از مو در بارداری و پس از زایمان و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد . |                                                                                                                                                                             | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ |            | شماره جلسه: ۷                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                        |                                                                                                                                                                          |
| ردیف                                                                                                                                                    | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                                                                                                                     | حیطه یادگیری                             | سطح حیطه   | مکان آموزش                                                                                       | نحوه ارائه درس                                                                                                                                                                                           | رسانه و وسیله                                                                | زمان (دقیقه)           | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                                                                                                                                         |
| ۱)                                                                                                                                                      | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای مو در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                                                | شناختی                                   | فهمیدن     | دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل<br>دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل                               | سخنرانی تعاملی -<br>رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد<br>سخنرانی تعاملی -<br>رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | وایت بُرد کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور<br>وایت بُرد کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۱۰۰ دقیقه<br>۱۰۰ دقیقه | حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی، حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی |
| ۲)                                                                                                                                                      | علائم بیماریهای مو در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                      | شناختی                                   | فهمیدن     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                        |                                                                                                                                                                          |
| ۳)                                                                                                                                                      | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای مو در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                  | شناختی                                   | فهمیدن     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                        |                                                                                                                                                                          |
| ۴)                                                                                                                                                      | عوارض و نحوه درمان بیماریهای مو در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                                           | شناختی                                   | فهمیدن     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                        |                                                                                                                                                                          |
| ۵)                                                                                                                                                      | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به مشکلات مو در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید.      | عاطفی                                    | ارزش گذاری |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                        |                                                                                                                                                                          |
| ۶)                                                                                                                                                      | با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای مو در (و) بارداری را توضیح دهد. | شناختی                                   | خلق کردن   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                        |                                                                                                                                                                          |

| عنوان درسی: بیماریهای پوستی مختص در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری                                                         |                                                                                                                                                                               | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی             |            |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| موضوع درس: بیماریهای پوستی مختص در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری                                                          |                                                                                                                                                                               | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ |            |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| تدوین: گروه مامایی                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                          |            |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای پوستی مختص در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد . |                                                                                                                                                                               |                                          |            |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| ردیف                                                                                                                            | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                                                                                                                    | حیطه یادگیری                             | سطح حیطه   | مکان آموزش                      | نحوه ارائه درس                                                                                     | رسانه و وسیله                     | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                                                    |
| ۱)                                                                                                                              | در مورد فیزیوپاتولوژی خارش و زردی پوست در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                                              | شناختی                                   | فهمیدن     | دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | سخنرانی تعاملی -<br>رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۱۰۰ دقیقه       | حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی |
| ۲)                                                                                                                              | علائم بیماریهای خارش و زردی پوست در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                          | شناختی                                   | فهمیدن     |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| ۳)                                                                                                                              | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای خارش و زردی پوست در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                      | شناختی                                   | فهمیدن     |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| ۴)                                                                                                                              | عوارض و نحوه درمان بیماریهای خارش و زردی پوست در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                               | شناختی                                   | فهمیدن     |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| ۵)                                                                                                                              | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به خارش و زردی پوست در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید. | عاطفی                                    | ارزش گذاری |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| ۶)                                                                                                                              | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماری کهیر و پلاک ها و پاپول های خارش دار بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                       | شناختی                                   | فهمیدن     |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |

|  |  |  |  |  |            |        |                                                                                                                                                                                            |     |
|--|--|--|--|--|------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی | علائم بیماری کهیر و پلاک ها و پاپول های خارش دار در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                       | ۷)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماری کهیر و پلاک ها و پاپول های خارش دار در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                   | ۸)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی | عوارض و نحوه درمان بیماری کهیر و پلاک ها و پاپول های خارش دار در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                            | ۹)  |
|  |  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی  | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا بیماری کهیر و پلاک ها و پاپول های خارش دار در بارداری توجه نماید.                                                                           | ۱۰) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماری هرپس پوستی بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                                                             | ۱۱) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی | علائم بیماری هرپس پوستی بارداری در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                        | ۱۲) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماری هرپس پوستی بارداری در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                    | ۱۳) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی | عوارض و نحوه درمان بیماری هرپس پوستی بارداری در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                                             | ۱۴) |
|  |  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی  | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری هرپس پوستی بارداری در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید.     | ۱۵) |
|  |  |  |  |  | خلق کردن   | شناختی | با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای پوستی مختص بارداری در (و) بارداری را توضیح دهد. | ۱۶) |

| عنوان درسی: بیماریهای عفونی و تب و شوک عفونی در بارداری و اصول درمان آنتی بیوتیکی و نحوه مدیریت آن در بارداری                               |                                                                                                                                                                                                                                                           | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی             |          |                                 |                                                                                                    |                                         |              |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| موضوع درس: بیماریهای عفونی و تب و شوک عفونی در بارداری و اصول درمان آنتی بیوتیکی و نحوه مدیریت آن در بارداری                                |                                                                                                                                                                                                                                                           | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ |          |                                 |                                                                                                    |                                         |              |                                                                                     |
| تدوین: گروه مامایی                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |          |                                 |                                                                                                    |                                         |              |                                                                                     |
| هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای عفونی و تب و شوک عفونی در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد . |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |          |                                 |                                                                                                    |                                         |              |                                                                                     |
| ردیف                                                                                                                                        | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                                                                                                                                                                                                   | حیطه یادگیری                             | سطح حیطه | مکان آموزش                      | نحوه ارائه درس                                                                                     | رسانه و وسیله                           | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                                                    |
| ۱                                                                                                                                           | در مورد پاتوژنز عفونتها ( مکانیسم های دفاعی بدن در برابر عفونتها -علل -منابع -راه های انتقال -دفاع بدن -مراحل بیماری -تشخیص -درمان کلی و پیشگیری و اصول درمان با آنتی بیوتیک ها ) بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد . | شناختی                                   | فهمیدن   | دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | سخنرانی تعاملی -<br>رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۱۰۰ دقیقه    | حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی |
| ۲                                                                                                                                           | تدابیر کشوری و بین المللی کنترل عفونتها و ناقلین (سرم-واکسن ) را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                                                                    | شناختی                                   | فهمیدن   |                                 | سخنرانی تعاملی -<br>رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور |              |                                                                                     |
| ۳                                                                                                                                           | پاتوژنز تب و انواع تب ها و نحوه کنترل بیماریهای تب دار در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                                                                | شناختی                                   | فهمیدن   |                                 | سخنرانی تعاملی -<br>رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور |              |                                                                                     |
| ۴                                                                                                                                           | عوارض و نحوه درمان بیماریهای تب دار در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                                                                                                                     | شناختی                                   | فهمیدن   |                                 | سخنرانی تعاملی -<br>رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور |              |                                                                                     |

|  |  |  |  |  |            |                  |                                                                                                                                                                                           |      |
|--|--|--|--|--|------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی            | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به تب در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید.                           | (۵)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی<br>شناختی | در مورد فیزیوپاتولوژی شوک عفونی مخصوصا در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                                                          | (۶)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | علائم شوک عفونی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                                       | (۷)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | تشخیص و تشخیص های افتراقی شوک عفونی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                   | (۸)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | عوارض و نحوه درمان شوک عفونی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                                                            | (۹)  |
|  |  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی            | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به شوک عفونی در بارداری توجه نماید.                                                                                                        | (۱۰) |
|  |  |  |  |  | خلق کردن   | شناختی           | با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای عفونی و شوک عفونی در (و) بارداری را توضیح دهد. | (۱۱) |

| <p>شماره جلسه: ۱۰</p>                                                                                                                                                   | <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی</p> <p>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵</p> | <p>عنوان درسی: بیماریهای عفونی گروه های باسیل گرم منفی و مثبت و کوکسی های گرم مثبت در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری</p> <p>موضوع درس: بیماریهای عفونی گروه های باسیل گرم منفی و مثبت و کوکسی های گرم مثبت در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری</p> <p>تدوین: گروه مامایی</p> <p>هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای عفونی گروه های باسیل گرم منفی و مثبت و کوکسی های گرم مثبت و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد .</p> |                                                                                                 |                                 |          |              |                                                                                                                                                                                                       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                                                                                                                                        | زمان (دقیقه)                                                                        | رسانه و وسیله                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | نحوه ارائه درس                                                                                  | مکان آموزش                      | سطح حیطه | حیطه یادگیری | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                                                                                                                                               | ردیف |
| حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی | ۱۰۰ دقیقه                                                                           | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | فهمیدن   | شناختی       | (۱) در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای عفونی باسیل گرم منفی (مننژیت-اورتریت-وبا -سالمونلا-همفیلوس-شیگلا-بروسلا ) در بارداری و آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد   |      |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                 | فهمیدن   | شناختی       | (۲) علائم بیماریهای عفونی باسیل گرم منفی (مننژیت-اورتریت-وبا -سالمونلا-همفیلوس-شیگلا-بروسلا ) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                     |      |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                 | فهمیدن   | شناختی       | (۳) تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای عفونی باسیل گرم منفی (مننژیت-اورتریت-وبا -سالمونلا-همفیلوس-شیگلا-بروسلا ) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . |      |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                 | فهمیدن   | شناختی       | (۴) عوارض و نحوه درمان بیماریهای عفونی باسیل گرم منفی (مننژیت-اورتریت-وبا -سالمونلا-همفیلوس-شیگلا-بروسلا ) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد          |      |

|  |  |  |  |  |            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|--|--|--|--|--|------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی            | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای عفونی باسیل گرم منفی (مننژیت-اورتریت-وبا -سالمونلا-همفیلوس-شیگلا-بروسلا ) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید. | ۵)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی<br>شناختی | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای باسیل گرم مثبت (لیستریا) در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                                                                                               | ۶)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | علائم بیماریهای باسیل گرم مثبت (لیستریا) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                                                                     | ۷)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای باسیل گرم مثبت (لیستریا) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                                                 | ۸)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | عوارض و نحوه درمان بیماری بیماریهای باسیل گرم مثبت (لیستریا) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                                                                                   | ۹)  |
|  |  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی            | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به باسیل گرم مثبت (لیستریا) در بارداری توجه نماید.                                                                                                                                                | ۱۰) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای گروه کوکسی های گرم مثبت (استرپتوکوک و استافیلوکوک ) در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                                                                    | ۱۱) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | علائم بیماریهای گروه کوکسی های گرم مثبت (استرپتوکوک و استافیلوکوک ) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                                          | ۱۲) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای گروه کوکسی های گرم مثبت (استرپتوکوک و استافیلوکوک ) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                      | ۱۳) |

|  |  |  |  |  |            |        |                                                                                                                                                                                                                       |    |
|--|--|--|--|--|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی | عوارض و نحوه درمان بیماریهای گروه کوکسی های گرم مثبت (استرپتوکوک و استافیلوکوک ) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                                    | ۱۴ |
|  |  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی  | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای گروه باسیل منفی و باسیل مثبت و کوکسی های مثبت در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید.  | ۱۵ |
|  |  |  |  |  | خلق کردن   | شناختی | با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای گروه باسیل منفی و باسیل مثبت و کوکسی های مثبت در (و) بارداری را توضیح دهد. | ۱۶ |

| <p>شماره جلسه: ۱۱</p>                                                                                                                                                   | <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی</p> <p>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵</p> | <p>عنوان درس: بیماریهای عفونی گروه های اسپیروکتی -هوازی و مایکوباکتریوم ها در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری</p> <p>موضوع درس: عفونی گروه های اسپیروکتی -هوازی و مایکوباکتریوم ها در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری</p> <p>تدوین: گروه مامایی</p> <p>هدف کلی: دانشجو باید بتواند عفونی گروه های اسپیروکتی -هوازی و مایکوباکتریوم ها و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد .</p> |                                                                                                 |                                 |          |              |                                                                                                                                                  |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                                                                                                                                        | زمان (دقیقه)                                                                        | رسانه و وسیله                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | نحوه ارائه درس                                                                                  | مکان آموزش                      | سطح حیطه | حیطه یادگیری | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                                                                                          | ردیف |
| حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی | ۱۰۰ دقیقه                                                                           | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | فهمیدن   | شناختی       | (۱) در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای اسپیروکتی (سیفلیس) در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد |      |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                 | فهمیدن   | شناختی       | (۲) علائم بیماریهای اسپیروکتی (سیفلیس) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                       |      |
|                                                                                                                                                                         | ۱۰۰ دقیقه                                                                           | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | فهمیدن   | شناختی       | (۳) تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای اسپیروکتی (سیفلیس) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .   |      |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                 | فهمیدن   | شناختی       | (۴) عوارض و نحوه درمان بیماریهای اسپیروکتی (سیفلیس) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد            |      |

|  |  |  |  |  |            |                  |                                                                                                                                                                                          |      |
|--|--|--|--|--|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی            | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای اسپیروکتی (سیفلیس) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد. در بارداری توجه نماید. | (۵)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی<br>شناختی | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای عفونی هوازی (کزاز - بوتولیسیم - باکترئیدها) در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                    | (۶)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | علائم بیماریهای عفونی هوازی (کزاز - بوتولیسیم - باکترئیدها) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد.                                           | (۷)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای عفونی هوازی (کزاز - بوتولیسیم - باکترئیدها) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد.                       | (۸)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | عوارض و نحوه درمان بیماری بیماریهای عفونی هوازی (کزاز - بوتولیسیم - باکترئیدها) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                        | (۹)  |
|  |  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی            | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا بیماریهای عفونی هوازی (کزاز - بوتولیسیم - باکترئیدها) در بارداری توجه نماید.                                                              | (۱۰) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای عفونی مایکوباکتریوم (سل - جذام) در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                                | (۱۱) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | علائم بیماریهای عفونی مایکوباکتریوم (سل - جذام) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد.                                                       | (۱۲) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای عفونی مایکوباکتریوم (سل - جذام) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد.                                   | (۱۳) |

|  |  |  |  |  |            |        |                                                                                                                                                                                                                            |    |
|--|--|--|--|--|------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی | عوارض و نحوه درمان بیماریهای عفونی مایکوباکتریوم (سل- جذام)<br>در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس<br>به طور کامل شرح دهد                                                                        | ۱۴ |
|  |  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی  | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای عفونی<br>اسپیروکتی و هوازی و مایکوباکتریوم ها در بارداری را بر اساس رفرنس<br>های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در<br>بارداری توجه نماید. | ۱۵ |
|  |  |  |  |  | خلق کردن   | شناختی | با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت<br>دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و<br>ارزیابی بیماریهای عفونی اسپروکتی و هوازی و مایکوباکتریوم ها در<br>(و) بارداری را توضیح دهد. | ۱۶ |

| عنوان درسی: : بیماریهای عفونی گروه های پروتئوزایی-مایکوپلاسمایی و ویروسی در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی             |          |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| موضوع درس: بیماریهای عفونی گروه های پروتئوزایی-مایکوپلاسمایی و ویروسی در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری                                                          |                                                                                                                                                                                                                    | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ |          |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| تدوین: گروه مامایی                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                          |          |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای عفونی گروه های پروتئوزایی-مایکوپلاسمایی و ویروسی در بارداری و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد . |                                                                                                                                                                                                                    |                                          |          |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| ردیف                                                                                                                                                                  | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                                                                                                                                                         | حیطه یادگیری                             | سطح حیطه | مکان آموزش                      | نحوه ارائه درس                                                                                     | رسانه و وسیله                     | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                                                    |
| ۱)                                                                                                                                                                    | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای عفونی پروتئوزی و تک یاخته ای شایع (آمیب-مالاریا-توکسوپلاسموز-تریکومونا-ژیاردیا-لیشمانیا) در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد | شناختی                                   | فهمیدن   | دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | سخنرانی تعاملی -<br>رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۱۰۰ دقیقه       | حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی |
| ۲)                                                                                                                                                                    | علائم بیماریهای عفونی پروتئوزی و تک یاخته ای شایع (آمیب-مالاریا-توکسوپلاسموز-تریکومونا-ژیاردیا-لیشمانیا) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                       | شناختی                                   | فهمیدن   |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| ۳)                                                                                                                                                                    | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای عفونی پروتئوزی و تک یاخته ای شایع (آمیب-مالاریا-توکسوپلاسموز-تریکومونا-ژیاردیا-لیشمانیا) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .   | شناختی                                   | فهمیدن   |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| ۴)                                                                                                                                                                    | عوارض و نحوه درمان بیماریهای عفونی پروتئوزی و تک یاخته ای شایع (آمیب-مالاریا-توکسوپلاسموز-تریکومونا-ژیاردیا-لیشمانیا) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد            | شناختی                                   | فهمیدن   |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |

|  |  |  |  |  |            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|--|--|--|--|--|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی            | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای عفونی پروتئوزی و تک یاخته ای شایع (آمییب-مالاریا-توکسوپلاسموز-تریکومونا-ژیاردیا-لیشمانیا) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید. | ۵)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی<br>شناختی | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای عفونی ویروسی (انفلونزا-هرپس-آبله-هپاتیت-ایدز-هاری-آدنووایروس) در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                                                                          | ۶)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | علائم بیماریهای عفونی ویروسی (انفلونزا-هرپس-آبله-هپاتیت-ایدز-هاری-آدنووایروس) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                                                | ۷)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای عفونی ویروسی (انفلونزا-هرپس-آبله-هپاتیت-ایدز-هاری-آدنووایروس) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                            | ۸)  |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | عوارض و نحوه درمان بیماریهای عفونی ویروسی (انفلونزا-هرپس-آبله-هپاتیت-ایدز-هاری-آدنووایروس) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                                                                     | ۹)  |
|  |  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی            | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا بیماریهای عفونی ویروسی (انفلونزا-هرپس-آبله-هپاتیت-ایدز-هاری-آدنووایروس) در بارداری توجه نماید.                                                                                                                    | ۱۰) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای عفونی مایکوپلاسمایی (اورتریت-پنومونی) در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                                                                                                  | ۱۱) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی           | علائم بیماریهای عفونی مایکوپلاسمایی (اورتریت-پنومونی) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                                                                        | ۱۲) |

|  |  |  |  |  |            |        |                                                                                                                                                                                                             |     |
|--|--|--|--|--|------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای عفونی مایکوپلاسمایی (اورتریت-پنومونی) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد.                                                | ۱۳) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن     | شناختی | عوارض و نحوه درمان بیماریهای عفونی مایکوپلاسمایی (اورتریت-پنومونی) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                                        | ۱۴) |
|  |  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی  | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای عفونی پروتئوزی-مایکوپلازما و ویروسی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد. در بارداری توجه نماید.   | ۱۵) |
|  |  |  |  |  | خلق کردن   | شناختی | با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای عفونی پروتئوزی-مایکوپلازما و ویروسی در (و) بارداری را توضیح دهد. | ۱۶) |

| عنوان درسی: بیماریهای عفونی کلامیدیایی - ریکتزایی و انگلی (کرمی) در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری                                              |                                                                                                                                                                                                                | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی             |            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                   |              |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| موضوع درس: بیماریهای عفونی کلامیدیایی - ریکتزایی و انگلی (کرمی) در بارداری و نحوه مدیریت آن در بارداری                                               |                                                                                                                                                                                                                | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ |            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                   |              |                                                                                                                                                                          |
| تدوین: گروه مامایی                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                          |            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                   |              |                                                                                                                                                                          |
| هدف کلی: دانشجو باید بتواند بیماریهای عفونی کلامیدیایی - ریکتزایی و انگلی (کرمی) و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد . |                                                                                                                                                                                                                |                                          |            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                   |              |                                                                                                                                                                          |
| ردیف                                                                                                                                                 | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                                                                                                                                                        | حیطه یادگیری                             | سطح حیطه   | مکان آموزش                                                         | نحوه ارائه درس                                                                                                                                                                                        | رسانه و وسیله                     | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                                                                                                                                         |
| ۱)                                                                                                                                                   | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای عفونی کلامیدیایی (چشمی-واژینال-اورتریت) در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد                                              | شناختی                                   | فهمیدن     | دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل<br>دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | سخنرانی تعاملی -<br>رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد سخنرانی تعاملی -<br>رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۱۰۰ دقیقه    | حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی، حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی |
| ۲)                                                                                                                                                   | علائم بیماریهای عفونی کلامیدیایی (چشمی-واژینال-اورتریت) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                    | شناختی                                   | فهمیدن     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                   |              |                                                                                                                                                                          |
| ۳)                                                                                                                                                   | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای عفونی کلامیدیایی (چشمی-واژینال-اورتریت) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                | شناختی                                   | فهمیدن     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                   |              |                                                                                                                                                                          |
| ۴)                                                                                                                                                   | عوارض و نحوه درمان بیماریهای عفونی کلامیدیایی (چشمی-واژینال-اورتریت) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                                                         | شناختی                                   | فهمیدن     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                   |              |                                                                                                                                                                          |
| ۵)                                                                                                                                                   | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای عفونی کلامیدیایی (چشمی-واژینال-اورتریت) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . در بارداری توجه نماید. | عاطفی                                    | ارزش گذاری |                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                   |              |                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |            |        |                                                                                                                                              |     |
|--|--|--|--|------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |  |            | شناختی | در مورد فیزیوپاتولوژی عفونی ریکتزایی در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد               | ۶)  |
|  |  |  |  |            | شناختی | علائم بیماریهای عفونی ریکتزایی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                           | ۷)  |
|  |  |  |  |            | شناختی | تشخیص و تشخیص های افتراقی عفونی ریکتزایی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                 | ۸)  |
|  |  |  |  |            | شناختی | عوارض و نحوه درمان بیماریهای عفونی ریکتزایی در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد                | ۹)  |
|  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی  | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا بیماریهای عفونی ریکتزایی در بارداری توجه نماید.                                               | ۱۰) |
|  |  |  |  |            | شناختی | در مورد فیزیوپاتولوژی بیماریهای عفونی انگلی (کرمی) در بارداری و علل آن بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل توضیح دهد | ۱۱) |
|  |  |  |  |            | شناختی | علائم بیماریهای عفونی انگلی (کرمی) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                       | ۱۲) |
|  |  |  |  |            | شناختی | تشخیص و تشخیص های افتراقی بیماریهای عفونی انگلی (کرمی) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .   | ۱۳) |
|  |  |  |  |            | شناختی | عوارض و نحوه درمان بیماریهای عفونی انگلی (کرمی) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد            | ۱۴) |
|  |  |  |  | ارزش گذاری | عاطفی  | به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماریهای                                                                                  | ۱۵) |

|  |  |  |  |  |          |        |                                                                                                                                                                                                               |     |
|--|--|--|--|--|----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  |  |  |          |        | <p>عفونی انگلی (کرمی) در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد. در بارداری توجه نماید.</p>                                                                           |     |
|  |  |  |  |  | خلق کردن | شناختی | <p>با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی بیماریهای ریگتزیایی و انگلی و کلامیدیایی در (و) بارداری را توضیح دهد.</p> | ۱۶) |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |          |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان درسی: آشنایی با مفاهیم و اصول مراقبت از مادران مبتلا به بیماریهای داخلی و جراحی و نحوه مدیریت آن در بارداری                                               |                                                                                                                                                                                                                                           | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی             |          |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| موضوع درس: آشنایی با مفاهیم و اصول مراقبت از مادران مبتلا به بیماریهای داخلی و جراحی و نحوه مدیریت آن در بارداری                                                |                                                                                                                                                                                                                                           | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ |          |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| تدوین: گروه مامایی                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           | شماره جلسه: ۱۴                           |          |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| هدف کلی: دانشجو باید بتواند مفاهیم و اصول مراقبت از مادران مبتلا به بیماریهای داخلی و جراحی و نحوه مدیریت آنها در بارداری را در حد شرح وظایف مامایی توضیح دهد . |                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |          |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| ردیف                                                                                                                                                            | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                                                                                                                                                                                | حیطه یادگیری                             | سطح حیطه | مکان آموزش                      | نحوه ارائه درس                                                                                     | رسانه و وسیله                     | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                                                    |
| ۱                                                                                                                                                               | مفاهیم و اصول مراقبت از بیمار از داخلی و جراحی و نیازهای اساسی انسانی در هنگام سلامت و بیماری جسمانی روانی اجتماعی و نظرات مختلف در این را خصوص طبقه بندی و بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .         | شناختی                                   | فهمیدن   | دانشکده پرستاری و مامایی        | سخنرانی تعاملی -<br>رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۱۰۰ دقیقه       | حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی |
| ۲                                                                                                                                                               | نظریه مازلو و نظریه های مراقبتی بویژه نظریه های مراقبتی مامایی را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                                                   | شناختی                                   | فهمیدن   | اردبیل                          | سخنرانی تعاملی -<br>رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور |                 |                                                                                     |
| ۳                                                                                                                                                               | نیازهای اساسی انسان و مفاهیم و اصول مراقبت از بیمار از داخلی و جراحی در حاملگی را را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد ..                                                                               | شناختی                                   | فهمیدن   | دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل | سخنرانی تعاملی -<br>رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور |                 |                                                                                     |
| ۴                                                                                                                                                               | به اهمیت و ارزش توجه به نیازهای اساسی انسان و مفاهیم و اصول مراقبت از بیمار از داخلی و جراحی مادر باردار را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                         | شناختی                                   | فهمیدن   |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |
| ۵                                                                                                                                                               | با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری و با توجه به توضیحات استاد در کلاس درس اهمیت مدیریت و ارزیابی در نیازهای اساسی انسان و مفاهیم و اصول مراقبت از بیمار از داخلی و جراحی مادر باردار (و) بارداری را توضیح | شناختی                                   | خلق کردن |                                 |                                                                                                    |                                   |                 |                                                                                     |

| <p>شماره جلسه: ۱۵</p>                                                               | <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی</p> <p>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴</p> | <p>عنوان درسی: معرفی مفاهیم سلامت و بیماری ، درد (انواع علل و مراقبتهای آنها) ، خواب(مراحل -محرومیت-عوارض و مراقبتهای اغماء و مراقبتهای -مرگ (مراحل و مراقبتهای موضوع درس: معرفی مفاهیم سلامت و بیماری ، درد (انواع علل و مراقبتهای آنها) ، خواب(مراحل -محرومیت-عوارض و مراقبتهای اغماء و مراقبتهای -مرگ (مراحل و مراقبتهای تدوین: گروه مامایی</p> <p>هدف کلی: دانشجو باید بتواند مفاهیم سلامت و بیماری ، درد (انواع علل و مراقبتهای آنها) ، خواب(مراحل -محرومیت-عوارض و مراقبتهای اغماء و مراقبتهای -مرگ (مراحل و مراقبتهای را بطور کامل توضیح بدهد .</p> |                                                                                                                                                                                                 |                            |          |              |                                                                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                                                    | زمان (دقیقه)                                                                        | رسانه و وسیله                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | نحوه ارائه درس                                                                                                                                                                                  | مکان آموزش                 | سطح حیطه | حیطه یادگیری | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                                                            | ردیف |
| حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی | ۱۰۰ دقیقه                                                                           | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد سخنرانی تعاملی - رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | فهمیدن   |              | مفاهیم سلامت و بیماری در بارداری را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .         | (۱)  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                            | فهمیدن   | شناختی       | درد ،انواع علل و مراقبتهای آن را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .            | (۲)  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                            | فهمیدن   | شناختی       | خواب مراحل، محرومیت عوارض و مراقبتهای آن را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . | (۳)  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                            | فهمیدن   | شناختی       | اغماء و مراقبتهای ،مرگ مراحل و مراقبتهای را مختصری شرح دهد .                                                      | (۴)  |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |          |                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |              |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان درسی: فرآیند مراقبت از بیماران تشخیص مشکلات و اولویتهای برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی مربوط به بارداری های پرخطر                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی               |          |                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |              |                                                                                     |
| موضوع درس: فرآیند مراقبت از بیماران تشخیص مشکل و اولویتهای برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی مربوط به بارداری های پرخطر                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ |          |                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |              |                                                                                     |
| تدوین: گروه مامایی                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |          |                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |              |                                                                                     |
| هدف کلی: دانشجو باید بتواند را فرآیند مراقبت از بیماران تشخیص مشکلات و اولویتهای برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی مربوط به بارداری های پرخطر بطور کامل توضیح بدهد . |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |          |                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |              |                                                                                     |
| ردیف                                                                                                                                                           | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                                                                                                                                                                                          | حیطه یادگیری                               | سطح حیطه | مکان آموزش                 | نحوه ارائه درس                                                                                                                                                                                        | رسانه و وسیله                                                       | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                                                    |
| ۱                                                                                                                                                              | فرآیند مراقبت از بیماران تشخیص مشکلات و اولویت بندی و برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی فرآیند مراقبت از مادری که فرزند خود را به علت سقط یا مرگ بعد از تولد از دست داده است را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد . |                                            | فهمیدن   | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی تعاملی -<br>رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد سخنرانی تعاملی -<br>رسم نقشه مفهومی برای توجیه شدن دانشجویان برای انجام تکالیف درخواستی توسط استاد | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۱۰۰ دقیقه    | حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها ارائه و تحویل تکالیف درخواستی در اتمام جلسه کلاسی |
| ۲                                                                                                                                                              | افسردگی پس از زایمان را تعریف کند و فرآیند مراقبت از مادری که دچار افسردگی پس از زایمان شده است را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                        | شناختی                                     | فهمیدن   |                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |              |                                                                                     |
| ۳                                                                                                                                                              | فرآیند مراقبت از مادر باردار دیابتی و پراکلامپسی و غیره را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                                                                | شناختی                                     | فهمیدن   |                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |              |                                                                                     |
| ۴                                                                                                                                                              | مراقبت قبل، حین و بعد از اعمال جراحی و فرآیند مراقبت از مادر سزارینی را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد .                                                                                                   | شناختی                                     | فهمیدن   |                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |              |                                                                                     |
| ۵                                                                                                                                                              | فرآیند مراقبت از زنی که مثلاً بعلت سرطان هیستریکتومی شده است و همچنین فرآیند مراقبت از زنی که پستان یا تخمدان او را برداشته اند و ... را بر اساس رفرنس های اعلام شده قبلی در سر کلاس درس به طور کامل شرح دهد مختصری توضیح دهد .                 |                                            |          |                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |              |                                                                                     |

