

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: آمار حیاتی	نام استاد درس: دکتر محمدی
پیش نیاز درس: ندارد	رشته و مقطع: پرستاری - کارشناسی
تعداد و نوع واحد: ۵ / نظری ۵ / عملی	
ی درس: افزایش توانمندی دانشجو برای استفاده آمار در پژوهشهای مرتبط با رشته / دانشجو شیوه استفاده از آمار توصیفی تحلیلی در نرم افزار spss را بل داده ها فرا گیرد.	

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	مقدمه و تعریف آمار: آشنایی با مفهوم آمار و کاربرد آن در حوزه علوم پزشکی
۲	آمار توصیفی: معرفی و محاسبه انواع شاخصهای مرکزی
۳	آمار توصیفی: معرفی و محاسبه انواع شاخصهای پراکندگی
۴	آشنایی با انواع نمودارها و موارد استفاده آن ها، آشنایی با روش جدول بندی اطلاعات (متغیرهای کمی - کیفی)
۵	قانون احتمالات: آشنایی با انواع احتمالات در آمار- فضای نمونه گیری و ..
۶	توزیع نرمال: شناخت توزیع نرمال، ویژگیهای توزیع نرمال، روش های بررسی نرمال بودن توزیع
۷	تعیین حجم نمونه در مطالعات: تعیین عوامل موثر بر تعیین حجم نمونه- تعیین حجم نمونه برای متغیر های کیفی و کمی
۸	روش های نمونه گیری: آشنایی با روش های نمونه گیری تصادفی و غیر تصادفی
۹	آشنایی توزیع دو جمله ای، آشنایی توزیع پواسن:
۱۰	
۱۱	

نحوه ارائه درس: سخنرانی، آموزش و کار عملی با نرم افزار spss / آموزش با پاورپوینت / بحث گروهی / آموزش بر مبنای داده های پژوهشهای علمی عملی - پرسش و پاسخ (طرح مسئله با محوریت دانشجو محوری فهرست

نحوه ارزشیابی:

- حضور و مشارکت فعال در کلاس (۳ نمره) / امتحان میان ترم (۳ نمره) / پایان ترم (۱۴ نمره)

منابع درس:

- ۱- دکتر آیت اللهی، سید محمد تفی. اصول و روشهای آمار زیستی (ترجمه)
- ۲- دکتر محمد، دکتر ملک افضلی. روشهای آمار زیستی و شاخص های بهداشتی
- ۳- براهیم حاجی زاده، محمد اصغری. روشها و تحلیلهای آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی (به همراه راهنمای SPSS). انتشارات جهاد دانشگاهی، ۱۳۹۰

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمارحیاتی	آمار توصیفی	پرستاری - کارشناسی	نیمسال اول	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با شاخص های مرکزی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید قادر باشد میانگین را محاسبه کند و آنرا تفسیر کند.	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی/ بحث گروهی/ تمرین	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	حضور و مشارکت فعال در کلاس(۳ نمره) / امتحان میان ترم(۳ نمره) / پایان ترم (۱۴نمره)
۲	میان را محاسبه و تفسیر کند.	.....					
۳	نما را محاسبه و آنرا تفسیر کند.						
۴	محاسبه میانگین به روش تغییر متغیر را انجام هد						
۵	انواع شاخص های مرکزی و تفسیر هریک را شرح دهد						
۶	انواع شاخص های مرکزی را با ماشین حساب محاسبه کند						
۷	بتواند شاخصهای مرکزی را تعریف نماید						
۸	موارد استفاده درست شاخص های مرکزی را توضیح دهد.						
۹	شاخصهای مرکزی ماسب را برای اطلاعات کار عملی خودش محاسبه نماید						
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالتحصیلی:		شماره جلسه*:	
.....		.....		پرستاری - کارشناسی		نیمسال اول		۲	
هدف کلی: دانشجو باید با شاخص های پراکندگی آشنا شود.									
تدوین کننده: دکتر.محمدی									
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	ارزشها و مزایای شاخصهای پراکندگی را در تحقیقات بیان کند	شناختی	کلاس	سخنرانی/ بحث گروهی/ تمرین	وايت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	• حضور و مشارکت فعال در کلاس(۳ نمره) / امتحان میان ترم(۳ نمره) / پایان ترم (۴نمره)		
۲	میانگین انحرافات را محاسبه و تفسیر کند.	عاطفی							
۳	واریانس و انحراف معیار را محاسبه کند	مهارتی-حرکتی							
۴	ضریب تغییرات را محاسبه کند	.....							
۵	محاسبه واریانس به روش تغییر متغیر را انجام دهد.								
۶	انواع شاخص های پراکندگی و تفسیر هریک را شرح دهد.								
۷	انواع شاخص های پراکندگی را با ماشین حساب محاسبه کند								
۸	بتواند شاخصهای پراکندگی را تعریف نماید و موارد استفاده درست از آنها را توضیح دهد								
۹	شاخصهای پراکندگی ماسب را برای اطلاعات کار عملی خودش محاسبه نماید.								
۱۰									

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار زیستی	قوانین احتمال	پرستاری - کارشناسی	نیمسال اول	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با قوانین احتمالات آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	قانون جمع احتمال را در حل مسائل احتمال بکار برد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ بحث گروهی/ تمرین	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	حضور و مشارکت فعال در کلاس(۳ نمره) / امتحان میان ترم(۳ نمره) / پایان ترم (۱۴نمره)
۲	قانون ضرب احتمال را در حل مسائل احتمال بکار برد.	عاطفی					
۳	فضای نمونه و پیشامد را برای آزمایشهای تصادفی بیان کند	مهارتی-حرکتی					
۴	پیشامد متمم را تعریف و روش محاسبه احتمال آن را بیان کند.	.....					
۵	انواع احتمال (نظری ، تجربی ، شخصی) را شرح دهد						
۶	فضای نمونه ای و پیشامد را شرح داده و مسائل مرتبط را حل کند						
۷							
۸							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالتحصیلی:		شماره جلسه*:	
آمار حیاتی		توزیع نرمال (پیوسته)		پرستاری - کارشناسی		نیمسال اول		۴	
هدف کلی:		دانشجو باید با توزیع نرمال (پیوسته) آشنا شود.							
تدوین کننده:		دکتر محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	پارامترهای توزیع نرمال را بشمارد.	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی/ بحث گروهی/ تمرین	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	• حضور و مشارکت فعال در کلاس(۳ نمره) / امتحان میان ترم(۳ نمره) / پایان ترم (۴نمره)		
۲	میانگین و واریانس توزیع نرمال را تفسیر کند	.....							
۳	مسایل احتمالی را بکمک توزیع نرمال حل کند								
۴	ازجدول توزیع نرمال استاندارد برای حل مسائل توزیع نرمال استفاده کند.								
۵	خواص توزیع نرمال را تشریح کند.								
۶	از تقریب نرمال برای حل مسائل توزیع دو جمله ای و بواسن استفاده نماید.								
۷	نحوه تعیین نرمال بودن داده ها را با استفاده از spss تعیین کند								
۸	توزیع نرمال را بشناسد و بتواند احتمال را در این توزیع محاسبه نماید								
۹	تمرینهای مطرح شده را حل نماید								
۱۰									

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه*:		
آمار حیاتی		تعیین حجم نمونه در مطالعات		پرستاری - کارشناسی		نیمسال اول		۵		
هدف کلی: دانشجو باید با تعیین حجم نمونه در مطالعات آشنا شود.										
تدوین کننده: دکتر محمدی										
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری		مکان آموزش		نحوه ارائه درس:		رسانه و وسیله:	
۱	عوامل موثر بر تعیین حجم نمونه در مطالعات را نام ببرد		شناختی		کلاس		سخنرانی/ بحث گروهی/ تمرین		وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	
۲	قضیه حد مرکزی را بیان کند		عاطفی							
۳	حجم نمونه را برای برآورد میانگین حساب کند		مهارتی-حرکتی							
۴	حجم نمونه را برای برآورد نسبت حساب کند		.....							
۵	فرق بین جمعیت و نمونه را شرح دهد.									
۶	حجم نمونه لازم را برای مطالعه و انجام فرضیه ها تعیین نماید.									
۷	بتواند تعاریف جامعه - نمونه پارامتر- آماره انواع متغیر ها را بیان کند									
۸	موارد ذکر شده را بتواند در مقالات پژوهشی را مشخص کند.									
۹										
۱۰										
• حضور و مشارکت فعال در کلاس(۳ نمره) / امتحان میان ترم(۳ نمره) / پایان ترم (۴نمره)										

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالتحصیلی:		شماره جلسه*:		
آمار حیاتی		روش های نمونه گیری		پرستاری - کارشناسی		نیمسال اول		۶		
هدف کلی: دانشجو باید با روش های نمونه گیری آشنا شود.										
تدوین کننده: دکتر محمدی										
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری		مکان آموزش		نحوه ارائه درس:		رسانه و وسیله:	
زمان (دقیقه)		شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی								
۱	دلایل نمونه گیری را بیان کند.		شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی		کلاس		سخنرانی/ بحث گروهی/ تمرین		وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	
۲	ویژگی ها و خاصیت نمونه را برای استنباط معتبر تشریح نماید.		.....							
۳	روشهای نمونه گیری (تصادفی ساده ، سیستماتیک ، طبقه ای ، خوشه ای ، چند مرحله ای) را شرح دهد									
۴	روش نمونه گیری مناسب برای هر مساله را انتخاب کند									
۵	انواع روشهای نمونه گیری غیر احتمالی را شرح دهد									
۶	با مفهوم جامعه آماری و پارامترهای جامعه آشنا باشد									
۷	مفهوم نمونه ی در دسترس و متوالی را بدانند.									
۸	با روش نمونه گیری تصادفی ساده آشنا باشند.									
۹	با روش نمونه گیری احتمالی و نمونه گیری متناسب با حجم آشنا باشند									
۱۰	ضرورت طبقه بندی یک جامعه را درك کرده و روش نمونه گیری طبقه ای را بدانند									

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمار حیاتی	توزیع دو جمله ای	پرستاری - کارشناسی	نیمسال اول	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با توزیع دو جمله ای آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پارامترهای توزیع دو جمله ای را بشمارد	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس	سخنرانی/ بحث گروهی/ تمرین	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	• حضور و مشارکت فعال در کلاس(۳ نمره) / امتحان میان ترم(۳ نمره) / پایان ترم (۴نمره)
۲	میانگین توزیع دوجمله ای را محاسبه کند	.....					
۳	واریانس توزیع دوجمله ای را محاسبه کند						
۴	بتواند توزیع دو جمله ای و مشخصات و ویژگی آن را تعریف نماید						
۵	در عمل قادر به محاسبه احتمال ازطریق توزیع دو جمله ای باشد						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالتحصیلی:		شماره جلسه*:	
آمار حیاتی		توزیع پواسن		پرستاری - کارشناسی		نیمسال اول		۸	
هدف کلی:		دانشجو باید با توزیع پواسن آشنا شود.							
هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری		مکان آموزش		نحوه ارائه درس:		رسانه و وسیله:	
۱. شناسایی		۲. بیان		۳. محاسبه		۴. حل مسأله		۵. مقایسه	
پارامترهای توزیع پواسن را بشمارد		شناختی		کلاس		سخنرانی/ بحث گروهی/ تمرین		وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	
۲. میانگین و واریانس توزیع پواسن را محاسبه کند		عاطفی							
۳. مسایل احتمالی را بکمک توزیع پواسن حل کند		مهارتی-حرکتی							
۴. تقریب پواسن برای دوجمله ای را بکار برد.		.....							
۵. بتواند توزیع پورسن و مطالب در ارتباط با آن را بیان نماید و درعمل قادر به استفاده از آن باشد									
۶. تمرینهای مطرح شده را حل نماید									
۷.									
						</			

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	آزمون فرضیه	پرستاری - کارشناسی	نیمسال اول	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با آزمون فرضیه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفهوم فرضیه و انواع آن را بیان کند	شناختی	کلاس	سخنرانی/ بحث گروهی/ تمرین	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	• حضور و مشارکت فعال در کلاس(۳ نمره) / امتحان میان ترم(۳ نمره) / پایان ترم (۴ نمره)
۲	مفهوم خطای نوع اول و دوم را بیان کند	عاطفی					
۳	مراحل انجام یک آزمون آماری را تشریح نماید.	مهارتی-حرکتی					
۴	مفهوم مقدار P-را بیان و آن را محاسبه کند	.....					
۵	فرضیه صفر و فرضیه مقابل را تعریف کند.						
۶	ویژگیهای ملاک آزمون را بشمارد.						
۷							
۸							