**معاونت آموزشی دانشگاه**

**دانشکده پرستاری و مامایی**

# طرح درس جامع

**(روزانه)**

**عنوان درس: پرستاری در اختلالات سلامت مادر**

**اساتید درس: دکتر محمدی- خانم نیکجو**

**رشته و مقطع: پرستاری - کارشناسی** **تعداد و نوع واحد: ۲ واحد**

**پیش نیاز درس: پرستاری سلامت مادر و نوزاد**

**نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵**

**هدف کلی درس:** ایجاد توانائی شناخت نیاز های مراقبتی مادر و نوزاد در معرض خطر و کاربرد فرآیند پرستاری در راستای رفع این نیازها و کسب آگاهی در مورد اهمیت آموزش خانواده در پیشگیری از عوارض (کوریکولوم کد درس ۲۳ )

**شرح درس:** این درس موارد شامل غیر طبیعی و موقعیت‌های آسیب‌پذیری در مراحل مختلف باروری (حاملگی، زایمان، بعد از زایمان، نوزادان و مشکل نازائی) است به دانشجو فرصت داده می‌شود با حضور فعال در آموزش نظری و عرصه‌های مختلف خدمات، توانایی‌های لازم را برای بررسی و شناخت خانواده در موقعیت‌های بحرانی به خصوص مادر و نوزاد در معرض خطر کسب نمایند و مشکلات بالفعل و بالقوه سلامت آن‌ها را تشخیص داده، تدابیر پرستاری مبتنی بر شواهد در موقعیت‌های خاص را انجام دهد.

**الف: طرح دوره (Course plan):**

## جلسات آموزشی نظری:

| شماره جلسه | عنوان جلسه | ارائه؛ استاد |
|---|---|---|
| ۱) | معرفی درس و  بارداری پرخطر-استفراغ های وخیم حاملگی | دکتر مهربان شهماری |
| ۲) | اختلالات فشار خون در بارداری | دکتر مهربان شهماری |
| ۳) | خونریزی های اوایل بارداری | دکتر مهربان شهماری |
| ۴) | خونریزی‌های نیمه دوم بارداری | دکتر مهربان شهماری |
| ۵) | بیماری های داخلی جراحی در بارداری (بیماری های قلبی) | دکتر مهربان شهماری |
| ۶) | بیماری های داخلی جراحی (اختلالات ریوی، بیماری عفونی و ویروسی در دوران بارداری و جراحی در بارداری) | دکتر مهربان شهماری |
| ۷) | اختلالات اندوکرین (دیابت، هیپر و هیپو تیروئیدیسم) | دکتر مهربان شهماری |
| ۸) | وضعیت¬های آسیب پذیر جنین | دکتر مهربان شهماری |
| ۹) | نوزادان آسیب پذیر | دکتر مهربان شهماری |
| ۱۰) | نوزادان آسیب پذیر  (ادامه) | دکتر مهربان شهماری |
| ۱۱) | عوارض پس از زایمان | دکتر مهربان شهماری |
| ۱۲) | زایمان مشکل (دیستوشی) | دکتر نسرین همایونفر |
| ۱۳) | زایمان زودرس - زایمان سریع | دکتر نسرین همایونفر |
| ۱۴) | القا و تقویت لیبر | دکتر نسرین همایونفر |
| ۱۵) | صدمات وارده به مادر حین زایمان | دکتر نسرین همایونفر |
| ۱۶) | ناباروری | دکتر نسرین همایونفر |

**نحوه ارائه درس** (Teaching Method): سخنرانی ☑ پرسش – پاسخ ☑ بحث گروهی ✓ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐

**نحوه ارزشیابی:** تکوینی (میان ترم) ☑ تراکمی (پایان ترم) ☑ کتبی:(تشریحی ✓ تستی ✓) شفاهی ☐ عملی ☐

**نحوه ارزشیابی:**

| معیارهای ارزشیابی | درصد نمره | سهم نمره (از ۲۰ نمره) |
|---|---|---|
| حضور فعال و منظم در کلاس | ٪۱۰ | ۲ |
| فعالیت ها و تکلیف آموزشی | ٪۲۰ | ۴ |
| آزمون های کلاسی و میان ترم | %۲۰ | ۴ |
| امتحان پایان ترم | ٪۵۰ | ۶ |
| **جمع کل** | ٪ ۱۰۰ | ۲۰ |

**منابع:** (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان وآموزش پزشکی)


1. Shoghi M, K. M., Sanjari M. (2022). *Maternity & Women's Health Care.* (11 th Edition ed.). Jamie- Negar.

2. Jayashree, J., Harsha, T., Anil Kumar, C., & Vijayashree, J. (2020). Enhanced Optimal Feature Selection Techniques for Fetal Risk Prediction using Machine Learning Algorithms. *International Journal of Engineering and Advanced Technology, 9*(3).
3. Wilkerson, R. G., & Ogunbodede, A. C. (2019). Hypertensive disorders of pregnancy. Emergency Medicine Clinics, 37(2), 301-316.
4. Beech, A., & Mangos, G. (2021). Management of hypertension in pregnancy. Australian Prescriber, 44(5), 148.
5. Hinkosa, L., Tamene, A., & Gebeyehu, N. (2020, 2020/01/06). Risk factors associated with hypertensive disorders in pregnancy in Nekemte referral hospital, from July 2015 to June 2017, Ethiopia: a case-control study. BMC Pregnancy and Childbirth, 20(1), 16. https://doi.org/10.1186/s12884-019-2693-9
6. American Heart Association 2022
7. Resuscitation Council (UK). Guideline 2021

## ب: طرح درس (lesson plan):

| | | |
|---|---|---|
| عنوان درسی: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد<br>موضوع درس: معرفی بارداری پرخطر-استفراغ های وخیم حاملگی<br>تدوین: گروه داخلی جراحی | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی<br>نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره جلسه: ۱ |

هدف کلی: دانشجو باید با بارداری پرخطر-استفراغ های وخیم حاملگی آشنا شده و بتواند شرح دهد.

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | بارداری پرخطر را تعریف کرده و معیارها و روش های شناسایی افراد در معرض خطر را توضیح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | پرسش و پاسخ / میان ترم پایان ترم |
| ۲) | ابعاد فیزیولوژیک و روانی بارداری پر خطر را شرح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۳) | عوامل خطر را در طی کسب تاریخچه، معاینه فیزیکی و تکنیک های تشخیصی بررسی کند. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۴) | تست های تشخیصی را از یکدیگر افتراق دهد و بداند چه زمانی و به چه منظور از آن ها استفاده می شود. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۵) | علایم، علل، درمان و مراقبت پرستاری در استفراغ بدخیم بارداری را توضیح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۶) | اثرات استفراغ بدخیم بارداری بر مادر و سلامت جنین را توضیح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۷) | اهمیت کنترل استفراغ بدخیم بارداری را در بیمارستان و منزل درک کرده و بتواند مورد بحث قرار دهد. | شناختی-عاطفی | دانش و فهمیدن-توجه و ارزش گذاری | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی | |
| **موضوع درس:** اختلالات فشار خون در بارداری | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | **شماره جلسه: ۲** |
| **تدوین:** گروه داخلی جراحی | | |

**هدف کلی:** دانشجو باید با انواع اختلالات فشار خون در بارداری آشنا شود.

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | مشخصات بالینی فشارخون بارداری، پره اکلامپسی و اکلامپسی و هایپرتانسیون را از یکدیگر افتراق دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | پرسش و پاسخ / میان ترم پایان ترم |
| ۲) | عوامل خطر جهت پیشرفت پره اکلامپسی را مرور کند. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۳) | پاتوفیزیولوژی پره اکلامپسی را شرح دهد . | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۴) | مرگ و میرهای مادری و نوزادی مرتبط با اختلالات فشارخون بارداری را شرح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۵) | روش های ارزیابی تشخیص پره اکلامپسی را شناسایی کنید. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۶) | تفاوت درمان پره اکلامپسی خفیف و شدید را بیان کند. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۷) | سندرم HELLP را به همراه عملکردهای مناسب پرستاری توصیف کند. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۸) | درمان اولیه تشنج های ناشی از پره اکلامپسی و اکلامپسی را تشخیص دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۹) | نحوه استفاده از داروهای ضد تشنج و ضد فشارخون را شرح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۱۰) | مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد در اختلالات فشارخون دوران بارداری (پره اکلامپسی، اکلامپسی) را بیان نماید. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد<br>**موضوع درس:** خونریزی های اوایل بارداری<br>**تدوین:** گروه داخلی جراحی | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی<br>**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | **شماره جلسه: ۳** |

**هدف کلی:** دانشجو باید انواع علل خونریزی‌های اوایل بارداری آشنا شود.

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | علل، علائم، اقدامات و تدابیر پرستاری در خونریزی‌های نیمه اول بارداری شامل: سقط، بارداری‌های خارج رحمی و مولی هیداتی فرم را از یکدیگر افتراق دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | پرسش و پاسخ / میان ترم<br>پایان ترم |
| ۲) | علائم و نشانه‌های عوارض احتمالی و کنترل سقط، بارداری های خارج رحمی، مولی هیداتی فرم و نارسایی سرویکس را مورد بحث قرار دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد<br>**موضوع درس:** خونریزی‌های نیمه دوم بارداری<br>**تدوین:** گروه داخلی جراحی | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی<br>**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | **شماره جلسه: ۴** |

**هدف کل:** دانشجو باید انواع علل خونریزی‌های نیمه دوم بارداری بارداری آشنا شود.

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | علل، علائم، اقدامات و تدابیر پرستاری در خونریزی‌های اواخر بارداری شامل: جفت سر راهی و جدا شدگی زودرس جفت (کندگی جفت) را از یکدیگر افتراق دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | پرسش و پاسخ / میان ترم پایان ترم |
| ۲) | علایم، علل، درمان و مراقبت پرستاری در مشکلات همراه با خونریزی در بارداری (اختلالات انعقادی منتشر داخل عروقی و...) را توضیح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی | |
| **موضوع درس:** بیماری های داخلی جراحی در بارداری (بیماری های قلبی) | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | **شماره جلسه: ۵** |
| **تدوین:** گروه داخلی جراحی | | |

**هدف کلی:** دانشجو باید با **بیماری های داخلی جراحی در بارداری (بیماری های قلبی) آشنا شود.**

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | بیماری‌های قلبی و عروقی در بارداری و تأثیر آن بر بارداری و بالعکس را توضیح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | پرسش و پاسخ / میان ترم<br>پایان ترم |
| ۲) | درمان اختلالات قلبی و عروقی و مداخلات پرستاری برای زنان را شرح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۳) | انواع کم خونی‌ها، علایم، تدابیر درمانی و پرستاری مربوط به هریک را توضیح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد<br>**موضوع درس:** بیماری های داخلی جراحی (اختلالات ریوی، بیماری عفونی و ویروسی در دوران بارداری و جراحی در بارداری)<br>**تدوین:** گروه داخلی جراحی | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی<br>**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | **شماره جلسه:** ۶ |

**هدف کلی:** دانشجو باید با بیماری های داخلی جراحی (اختلالات ریوی، بیماری عفونی و ویروسی در دوران بارداری و جراحی در بارداری آشنا شده و توضیح دهد.

| ردیف | هدفهای رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد در اختلالات ریوی (آسم، سل و ..) را شرح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | پرسش و پاسخ / میان ترم<br>پایان ترم |
| ۲) | علایم، راه های تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در بیماری های عفونی و ویروسی (TORCH/S) دوران بارداری را شرح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۳) | علایم، روش‌های تشخیص و مراقبت‌های پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری در موقعیت‌هایی نیازمند جراحی چون آپاندیسیت و ضربه به شکم را شرح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی | **شماره جلسه: ۷** |
| **موضوع درس:** اختلالات اندوکرین (دیابت، هیپر و هیپو تیروئیدیسم) | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | |
| **تدوین:** گروه داخلی جراحی | | |

**هدف کلی:** دانشجو، پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت‌های پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری در اختلالات غدد آندوکرینی (دیابت، هیپوتیروئیدیسم و ... ) را توضیح دهد.

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | انواع دیابت ملیتوس و عوامل خطر مربوطه را در بارداری شرح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | پرسش و پاسخ / میان ترم<br>پایان ترم |
| ۲) | نیاز به انسولین را در سه دوره بارداری، دوره نفاس و شیردهی با یکدیگر مقایسه کند. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۳) | خطرات جنین و مادر یا عوارض مرتبط با دیابت در بارداری را تشخیص دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۴) | طرح مراقبتی برای زنان با دیابت بارداری یا پیش از بارداری را تنظیم کند. | شناختی | به کار بستن | | | | | |
| ۵) | اثرات اختلالات تیروئید را بر بارداری شرح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۶) | درمان هایپو و هایپر تیروئیدی در بارداری را با یکدیگر مقایسه کند. | شناختی | ارزشیابی | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی | **شماره جلسه: ۸** |
| **موضوع درس:** وضعیت‌های آسیب پذیر جنین | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | |
| **تدوین:** گروه داخلی جراحی | | |

**هدف کلی:** دانشجو علایم، روش‌های تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری در وضعیت‌های آسیب‌پذیر جنین ( حاملگی‌های چند قلو، ناسازگاری‌های خونی و ..) را توضیح دهد.

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | عوامل ایجاد بارداری چند قلویی را توضیح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | پرسش و پاسخ / میان ترم<br>پایان ترم |
| ۲) | علائم بارداری چند قلویی و عوارض آن را توضیح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۳) | مراقبت پرستاری را برای بارداری چندقلویی توضیح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۴) | ناسازگاری خونی و RH را با یکدیگر مقایسه و پیامد آن برای نوزاد را بیان کند. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۵) | علائم و نشانه های متناسب با زجر جنینی و مرگ داخل رحمی جنینی شرح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۶) | عوامل خطر مرتبط با زجر جنینی و مرگ داخل رحمی جنینی شرح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۷) | اقدامات درمانی متناسب با زجر جنینی و مرگ داخل رحمی جنینی شرح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی | |
| **موضوع درس:** نوزادان آسیب پذیر | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | **شماره جلسه:** ۹ |
| **تدوین:** گروه داخلی جراحی | | |

**هدف کلی:** دانشجو عوامل خطرساز و مشکلات ناشی از تولد زودتر از موعد (نارسی) و تولد د یرتر از موعد (دیررسی) را توضیح دهد.

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | تفاوت‌های نوزادان نارس و دیررس را با یکدیگر مقایسه کند. | شناختی | ارزشیابی | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | پرسش و پاسخ / میان ترم<br>پایان ترم |
| ۲) | سندرم دیسترس تنفسی و رویکردهای درمانی آن را مورد بحث قرار دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۳) | علائم و نشانه های آسفیکسی پری ناتال را توصیف کند. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی | **شماره جلسه: 10** |
| **موضوع درس:** نوزادان آسیب پذیر (ادامه) | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | |
| **تدوین:** گروه داخلی جراحی | | |

**هدف کلی:** دانشجو پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و درمان اختلالات همولتیک نوزادی (ناسازگاری‌های خونی، هایپربیلی روبینمی و ... ) را شرح دهد.

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | طرح مراقبت پرستاری را در راستای پیشگیری، تشخیص و درمان هیپربیلی روبینمی نوزادی را تنظیم کند. | شناختی | به کار بستن | سامانه نوید( offline ) | ویدئوی صداگذاری شده (Mp4) | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۳۰دقیقه | میان ترم، پایان ترم |
| ۲) | مداخلات پرستاری با هدف پیشگیری از پیامدهای پاتولوژیک هیپربیلی روبینمی را شرح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۳) | زردی فیزیولوژیک و پاتولوژیک را از یکدیگر افتراق دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۴) | مداخلات پرستاری مربوط به نوزادن هیپوترم و هیپوگلایسمی را تجزیه و تحلیل کند. | شناختی | ارزشیابی | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی | |
| **موضوع درس:** عوارض پس از زایمان | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | **شماره جلسه:** 11 |
| **تدوین:** گروه داخلی جراحی | | |

**هدف کلی:** دانشجو با علل، علایم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری در عوارض پس از زایمان (ترمبوآمبولی، ترومبوفلبیت، عفونت ها مانند آندومتریت، عفونت ادراری و...) را توضیح دهد.

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | علل عفونت پس از زایمان را تشخیص دهد. | شناختی | به کار بستن | سامانه نوید( offline ) | ویدئوی صداگذاری شده (Mp4) | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۳۰دقیقه | میان ترم، پایان ترم |
| ۲) | ارزیابی و مراقبت از زنان دچار عفونت پس از زایمان را بیان کند. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۳) | شیوع، اتیولوژی، علائم و نشانه ها و درمان اختلالات ترومبوآمبولی را توضیح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۴) | نقش پرستار را در درمان و مراقبت از زنان دچار عوارض فیزیولوژیک پس از زایمان توضیح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی | **شماره جلسه: ۱۲** |
| **موضوع درس:** زایمان مشکل (دیستوشی) | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | |
| **تدوین:** گروه داخلی جراحی | | |

**هدف کلی:** دانشجو با

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | زایمان مشکل (دیستوشی)را از نظر علت ، علایم و نشانه‌ها توضیح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲) | تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری در زایمان مشکل را بیان کند. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۳) | دیستوشی شانه، علت، عوارض و مدیریت آن را توضیح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۴) | نمایش بریج ،علت، انواع و درمان آن را بیان کند. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی | **شماره جلسه: ۱۳** |
| **موضوع درس:** زایمان زودرس - زایمان سریع | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | |
| **تدوین:** گروه داخلی جراحی | | |

**هدف کلی:** دانشجو با

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | زایمان زودرس را تعریف کند. | شناختی | دانش و فهمیدن | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲) | ریسک فاکتورهای پره ترم را نام ببرد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۳) | پارگی پیش از موعد پرد های جنینی PROM را تعریف کند | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۴) | عوارض و پیامدهای PPROMرا توضیح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۵) | مدیریت و پیشگیری پره ترم را بیان نماید. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۶) | پرولاپس بند ناف و انواع آن را توضیح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۷) | عوامل مستعد کننده پرولاپس بند ناف را نام ببرد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۸) | مراقبت های پرستاری در مواجه با پرولاپس بند ناف را بیان کند. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی | |
| **موضوع درس:** القا و تقویت لیبر | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | **شماره جلسه: ۱۴** |
| **تدوین:** گروه داخلی جراحی | | |

**هدف کلی:** دانشجو با

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | تفاوت القا و تقویت لیبر را شرح دهند. | شناختی | دانش و فهمیدن | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲) | اندیکاسیون ، کنتراندیکاسیون القا لیبر را نام ببرند. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۳) | سیستم Bishopرا توضیح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۴) | روشهای دارویی و مکانیکی آماده سازی سرویکس را توضیح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۵) | اندیکاسیونهای آمنیوتومی توضیح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۶) | آمنیوتومی زودرس و دیررس را توضیح دهد . | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۷) | زایمان واژینال ابزاری را تعریف کنید. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۸) | اندیکاسیون های مادری-جنینی زایمان واژینال ابزاری را بیان کنید. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۹) | پیش شرط های لازم برای استفاده از فورسپس را شرح دهید. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۱۰) | مزایای تئوریک واکیوم بر فورسپس را شرح دهید | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۱۱) | کنتراندیکاسیونهای استفاده از واکیوم را شرح دهید. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۱۲) | تکنیک استفاده از واکیوم را شرح دهید. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۱۳) | عوارض مادری و جنینی کوتاه مدت و طولانی مدت زایمان واژینال ابزاری را توضیح دهید | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی | |
| **موضوع درس:** صدمات وارده به مادر حین زایمان | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | **شماره جلسه: ۱۵** |
| **تدوین:** گروه داخلی جراحی | | |
| **هدف کلی:** دانشجو با | | |

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | خونریزی بعد از زایمان را شرح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲) | عوامل زمینه ساز و علل خونریزی بعد از زایمان را شرح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۳) | داروهای یوتروتونیک و سایر اقدامات درمانی در خونریزی بعد از زایمان را شرح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۴) | صدمات وپارگی دستگاه ژنیتال را شرح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۵) | پارگی رحم و وارونگی رحم را شرح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **عنوان درسی:** پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی | **شماره جلسه: ۱۶** |
| **موضوع درس:** ناباروری | **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | |
| **تدوین:** گروه داخلی جراحی | | |

**هدف کلی:** دانشجو با

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱) | ناباروری را تعریف و انواع آن را بیان کند. | شناختی | دانش و فهمیدن | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲) | علتهای ناباروری را بیان کند. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۳) | ناباروری با علت مردانه را توضیح دهد . | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۴) | ناباروری با علتهای مشکلات مربط به تخمدان ، لوله های رحم و رحم را توضیح دهد . | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۵) | روشهای کمک باروری شامل IVF , ICSI را شرح دهد. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |
| ۶) | عوارض روشهای ART را بیان کند. | شناختی | دانش و فهمیدن | | | | | |