



معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: پرستاری بیماریهای روان
اساتید درس: دکتر فاطمه ابراهیمی بلیل
رشته و مقطع: کارشناسی پرستاری
پیش نیاز درس: پرستاری بهداشت روان
تعداد و نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر مددجویان با اختلالات روان و آشنایی با مشکلات آنها، کار برد مهارت های ارتباطی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی، روانی واجتماعی و معنوی آنها استفاده نموده و تدابیر پرستاری مناسب را با توجه به فرآیند پرستاری طراحی و اجرا نماید. شرح درس: این درس شامل انواع اختلالات روانی و طبقه بندی آنها، علل و عوامل موثر بر آنها و طرق پیشگیری با تاکید بر مراقبتهای اولیه بهداشت روانی، درمانها و مراقبتهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی مبتنی بر فرایند پرستاری می باشد.
--

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	معرفی درس و تعریف و طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس آخرین طبقه بندی DSM-V	دکتر فاطمه ابراهیمی
۲	انواع درمانهای متداول ارگانیک در روانپزشکی (دارو، شوک و جراحی)	
۳	انواع درمانهای متداول غیر ارگانیک در روانپزشکی (روان درمانی، کار درمانی، معنویت درمانی)	
۴	اختلال اسکیزوفرنی، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه	
۵	اختلالات افسردگی، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه	
۶	اختلالات دو قطبی، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه	
۷	اختلالات اضطرابی، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه	
۸	اختلالات وسواسی، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه	
۹	آزمون میان ترم	
۱۰	اختلالات مرتبط با عامل استرس زا، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه	
۱۱	اختلالات تجزیه ای، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه	
۱۲	نشانه جسمانی، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه	
۱۳	اختلالات شخصیت، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه	



(۱۴)	اختلالات عصبی شناختی، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه
(۱۵)	اختلالات مرتبط با اعتیاد و مواد، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه
(۱۶)	فوریت‌های روانپزشکی، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه
(۱۷)	جلسه آزمون

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ■ پرسش - پاسخ ■ بحث گروهی ✓ آزمایشگاهی □ نمایشی □ حل مسأله □
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ■ تراکمی (پایان ترم) ■ کتبی: (تشریحی ✓ تستی ✓) شفاهی □ عملی □

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۵٪	۱
فعالیت‌ها و تکلیف آموزشی	۵٪	۱
آزمون‌های کلاسی و میان ترم	۲۰٪	۴ نمره
امتحان پایان ترم	۷۰٪	۱۴
جمع کل	۱۰۰٪	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

- Fortinash K.M (2014).Psychiatric Mental Health Nursing.5thedition, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
- Boyd M.A (2018). Psychiatric Nursing Contemporary Practice.6thedition, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
- Townsend M.C(2014). Psychiatric Nursing: Assessment, Care Plan, and Medication.8thedition, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
- Flessner A (2019). Clinical Handbook of Psychological Disorders in Children and Adolescents: A Step-by-Step Treatment Manual.First edition, Mosby.
- Ghaemi N.S (2019). Clinical Psychopharmacology: Principles and Practice.First edition, Mosby.
- Nichols M (2016). Family Therapy: Concepts and Methods.11thedition,Mosby, Elsevier.
- Barwick N (2018). Group Therapy: A Group Analytic Approach.Firstedition, Mosby, Elsevier.



- ۱- کوشان محسن. (1398) روان پرستاری، بهداشت روانی. جلد دوم، مطابق با آخرین سرفصل تعیین شده DSM-V چاپ دوم، انتشارات اندیشه رفیع، تهران.
- ۲- نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله. (1397) پرستاری بهداشت روان جلد ۲، براساس (DSM-5) انتشارات حیدری، تهران
- ۳- واقعی سعید (1392) . روانپرستاری کودکان و نوجوانان. چاپ اول، انتشارات اندیشه رفیع، تهران
- ۴- نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله (1398) . مبانی کاربردی روان داروشناسی. انتشارات حیدری، تهران دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی.
- ۵- حجتی حمید (1397) . داروهای کاربردی در روان پرستاری. چاپ اول، نشر جامعه نگر، تهران
- ۶- فورتناش کم (1391). طرح های مراقبتی در روانپرستاری. ترجمه: آقاجانی محمد. چاپ اول، انتشارات اندیشه رفیع، تهران.



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: پرستاری بیماریهای روان			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		موضوع درس: معرفی درس، تعریف و طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس طبقه بندی DSM-V		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱	
تدوین: گروه داخلی جراحی										
هدف کلی: دانشجو باید فهرست طبقه بندی اختلالات روانی را بر اساس DSM-V بیان کند.										
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
۱	انواع سیستم های طبقه بندی را نام برده و توضیح دهد.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی		
۲	اختلالات عصبی- تکاملی را تعریف و انواع آن را توضیح دهد.	شناختی	۳							
۳	طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک را شرح دهد.	شناختی	۳							
۴	دو قطبی و اختلالات مرتبط را توضیح دهد.	شناختی	۳							
۵	اختلالات افسردگی و انواع آن شرح دهد.	شناختی	۳							
۶	اختلالات اضطرابی و انواع آن توضیح دهد.	شناختی	۳							
۷	اختلالات وسواسی- جبری و انواع آن را بیان کند.	شناختی	۳							
۸	اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استزا و انواع آن شرح دهد.	شناختی	۳							
۹	اختلالات تجزیه ای و انواع آن بیان کند.	شناختی	۳							
۱۰	اختلالات نشانه جسمی و انواع آن شرح دهد.	شناختی	۳							



					۳	شناختی	اختلالات مرتبط با اعتیاد و مواد را توضیح دهد.	(۱۱)
					۳	شناختی	اختلالات عصبی شناختی و انواع آن شرح دهد.	(۱۲)
					۳	شناختی	اختلالات شخصیت و انواع آن تشریح نماید.	(۱۳)
					۳	شناختی	اختلالات جنسی و انواع آن بیان کند.	(۱۴)
					۳	شناختی	اختلالات خوردن و انواع آن شرح دهد.	(۱۵)
					۳	شناختی	اختلالات دفعی و انواع آن شرح دهد.	(۱۶)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: پرستاری بیماریهای روان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳		شماره جلسه: ۲		
موضوع درس: معرفی انواع درمانهای متداول ارگانیک در روانپزشکی (دارو، شوک و جراحی)		تدوین: گروه داخلی جراحی		هدف کلی: دانشجو باید بتواند دانش و آگاهی و بینش خود را در زمینه انواع درمانهای زیست شناختی افزایش دهد.				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع درمانهای زیست شناختی و هدف آنها را بیان کند.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	انواع داروهای روانپزشکی را شرح دهد.	شناختی	۳					
۳	انواع داروهای ضد جنون، مکانیسم عمل، موارد استفاده، عوارض جانبی و اقدامات پرستاری آنها را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۴	انواع داروهای ضد افسردگی، مکانیسم عمل، موارد استفاده، عوارض جانبی و اقدامات پرستاری آنها را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۵	انواع داروهای ضد مانیا و تثبیت کننده خلق، مکانیسم عمل، موارد استفاده، عوارض جانبی و اقدامات پرستاری آنها را شرح دهد.	شناختی	۳					
۶	انواع داروهای ضد اضطراب و مکانیسم عمل، موارد استفاده، عوارض جانبی و اقدامات پرستاری آنها را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۷	سایر درمانهای مورد استفاده در روانپزشکی (آنتی کولینرژیک ها، آنتی هیستامین، باربیتوراتها) را شرح دهد.	شناختی	۳					



					۳	شناختی	درمان با الکترو شوک، مراقبتهای قبل، حین و بعد از آن را بیان کند.	(۸)
					۳	شناختی	درمان با تحریک مغناطیسی خارج جمجمه ای را توضیح دهد.	(۹)
					۳	شناختی	نور درمانی و موارد مصرف آن را توضیح دهد.	(۱۰)

عنوان درسی: پرستاری بیماریهای روان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		موضوع درس: معرفی انواع درمانهای متداول غیر ارگانیک در روانپزشکی (روان درمانی، کار درمانی، معنویت درمانی و ...)		تدوین: گروه داخلی - جراحی		هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه انواع درمانهای متداول غیر ارگانیک در روانپزشکی افزایش دهد.	
شماره جلسه: ۳		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
(۱)	روش روان درمانی روان کاوی و نقش آن را در بهبود بیماران روانی بیان کند.	شناختی	۳					ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	
(۲)	روش هیپنوتیزم و نقش آن را در بهبود بیماران روانی بیان کند.	شناختی	۳						
(۳)	روش روان درمانی تحلیل گرا و انواع آن را شرح دهد.	شناختی	۳						



					۳	شناختی	کاربرد روان درمانی روان کوتاه مدت و نقش آن را در بهبود بیماران روانی توضیح دهد.	(۴)
					۳	شناختی	روش های مداخله در بحران را بیان کند.	(۵)
					۳	شناختی	روش رفتاری درمانی را تعریف و نقش آن را در بهبود بیماران روانی بیان کند.	(۶)
					۳	شناختی	روش شناخت درمانی را توضیح دهد.	(۷)
					۳	شناختی	روش گروه درمانی و انواع آن را بیان کند.	(۸)
					۳	شناختی	سایکودرام و اعضای آن را توضیح دهد.	(۹)



عنوان درسی: پرستاری بیماریهای روان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳		شماره جلسه: ۴		
موضوع درس: معرفی اختلال اسکیزوفرنی، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه								
تدوین: گروه داخلی جراحی								
هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه اختلال اسکیزوفرنی افزایش دهد.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	اختلال اسکیزوفرنی را تعریف و پیشینه مناسبی از آن را بیان کند.	شناختی	۳					ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	همه گیری شناسی اختلال اسکیزوفرنی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۳	سبب شناسی اختلال اسکیزوفرنی را با ذکر دسته بندی مناسب شرح دهد.	شناختی	۳					
۴	علائم و نشانه های اختلال اسکیزوفرنی را ذکر کند.	شناختی	۳					
۵	مراحل بیماری اختلال اسکیزوفرنی را شرح دهد.	شناختی	۳					
۶	انواع اختلال اسکیزوفرنی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۷	ملاک های تشخیصی اختلال اسکیزوفرنی را بیان کند.	شناختی	۳					
۸	سیر و پیش آگهی اختلال اسکیزوفرنی ذکر کند.	شناختی	۳					
۹	روشهای درمانی در اختلال اسکیزوفرنی را بیان کند.	شناختی	۳					
۱۰	انواع اختلالات هذیانی را شرح دهد.	شناختی	۳					
۱۱	فرایند پرستاری در اختلال اسکیزوفرنی را توضیح دهد.	شناختی-	۴					



						عاطفی		
--	--	--	--	--	--	-------	--	--

عنوان درسی: پرستاری بیماریهای روان			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		موضوع درس: معرفی اختلالات افسردگی، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه	
تدوین: گروه داخلی - جراحی								
هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه اختلالات افسردگی افزایش دهد.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اختلال افسردگی را تعریف و طیف نوسان خلق طبیعی را شرح دهد.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	همه گیری شناسی اختلال افسردگی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۳	سبب شناسی اختلال افسردگی را با ذکر دسته بندی مناسب شرح دهد.	شناختی	۳					
۴	علائم و نشانه های اختلال افسردگی را ذکر کند.	شناختی	۳					
۵	انواع اختلال افسردگی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۶	ملاک های تشخیصی اختلال افسردگی را بیان کند.	شناختی	۳					



					۳	شناختی	سیر و پیش آگهی اختلال افسردگی ذکر کند.	(۷)
					۳	شناختی	روشهای درمانی در اختلال افسردگی را ذکر کند.	(۸)
					۴	شناختی - عاطفی	فرایند پرستاری در اختلال افسردگی را توضیح دهد.	(۹)

عنوان درسی: پرستاری بیماریهای روان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۶		
موضوع درس: معرفی اختلالات دو قطبی، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه		تدوین: گروه داخلی جراحی		هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه اختلالات دو قطبی افزایش دهد.				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	اختلال دو قطبی را تعریف و انواع آن را نام ببرد.	شناختی	۳	کلاس مندرج	سخنرانی	وایت بُرد	۹۰	ارزشیابی تکوینی،



پرسش شفاهی	دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	در برنامه کلاسی	۳	شناختی	همه گیری شناسی اختلال دو قطبی را توضیح دهد.	۲
				۳	شناختی	سبب شناسی اختلال دو قطبی را با ذکر دسته بندی مناسب شرح دهد.	۳
				۳	شناختی	علائم و نشانه های دو قطبی را ذکر کند.	۴
				۳	شناختی	انواع اختلال دو قطبی را توضیح دهد.	۵
				۳	شناختی	ملاک های تشخیصی اختلال دو قطبی را بیان کند.	۶
				۳	شناختی	سیر و پیش آگهی اختلال دو قطبی ذکر کند.	۷
				۳	شناختی	روشهای درمانی در اختلال دو قطبی را ذکر کند.	۸
				۴	شناختی- عاطفی	فرایند پرستاری در اختلال دو قطبی را توضیح دهد.	۹

شماره جلسه: ۷	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	عنوان درسی: پرستاری بیماریهای روان
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	موضوع درس: معرفی اختلالات اضطرابی، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرایند



پرستاری مربوطه

تدوین: گروه داخلی جراحی

هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه اختلالات اضطرابی افزایش دهد.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	اضطراب را تعریف و نوع طبیعی و تفاوت آن را با ترس شرح دهد.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی
۲	انواع اختلال اضطرابی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۳	همه گیری شناسی اختلال اضطرابی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۴	سبب شناسی اختلال اضطرابی را با ذکر دسته بندی مناسب شرح دهد.	شناختی	۳					
۵	علائم و نشانه های اضطرابی را ذکر کند.	شناختی	۳					
۶	انواع اختلال اضطرابی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۷	ملاک های تشخیصی اختلال اضطرابی را بیان کند.	شناختی	۳					
۸	سیر و پیش آگهی اختلال اضطرابی را ذکر کند.	شناختی	۳					
۹	روش های درمانی در اختلال اضطرابی را ذکر کند.	شناختی	۳					
۱۰	فرایند پرستاری در اختلال اضطرابی را توضیح دهد.	شناختی - عاطفی	۴					



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران



عنوان درسی: پرستاری بیماریهای روان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۸		
موضوع درس: معرفی اختلالات وسواسی، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه								
تدوین: گروه داخلی جراحی								
هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه اختلالات وسواسی افزایش دهد.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	وسواسی جبری و ویژگیهای اساسی آن را شرح دهد.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	همه گیری شناسی اختلال وسواسی جبری را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۳	سبب شناسی اختلال وسواسی جبری را با ذکر دسته بندی مناسب شرح دهد.	شناختی	۳					
۴	علائم و نشانه های اختلال وسواسی جبری را ذکر کند.	شناختی	۳					
۵	انواع اختلال وسواسی جبری را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۶	ملاک های تشخیصی اختلال وسواسی جبری را بیان کند.	شناختی	۳					
۷	سیر و پیش آگهی اختلال وسواسی جبری را ذکر کند.	شناختی	۳					
۸	روشهای درمانی در اختلال وسواسی جبری را ذکر کند.	شناختی	۳					
۹	فرایند پرستاری در اختلال وسواسی جبری را توضیح دهد.	شناختی-عاطفی	۴					





دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

عنوان درسی: پرستاری بیماریهای روان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		موضوع درس: معرفی اختلالات مرتبط با عامل استرس زا، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه		تدوین: گروه داخلی - جراحی		هدف کلی: دانشجو باید دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه اختلالات مرتبط با عامل استرس زا افزایش دهد.	
موضوع درس: معرفی اختلالات مرتبط با عامل استرس زا، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۰					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	اختلالات مرتبط با عامل استرس زا را تعریف کند.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	
۲	اختلال استرس حاد و اختلال استرس پس از سانحه را توضیح دهد.	شناختی	۳						
۳	همه گیری شناسی، سبب شناسی، علایم و نشانه های سیر و پیش آگهی و درمان اختلال استرس حاد و اختلال استرس پس از سانحه را شرح دهد.	شناختی	۳						
۴	اختلالات سازگاری را توضیح دهد.	شناختی	۳						
۵	همه گیری شناسی، سبب شناسی، علایم و نشانه های سیر و پیش آگهی و درمان اختلال سازگاری را شرح دهد.	شناختی	۳						
۶	اختلال دلبستگی واکنشی و تعاملی اجتماعی بی قید و بند را شرح دهد.	شناختی	۳						
۷	همه گیری شناسی، سبب شناسی، علایم و نشانه های سیر و پیش آگهی و درمان اختلال دلبستگی واکنشی و	شناختی	۳						



							تعاملی اجتماعی بی قید و بند را شرح دهد.	
					۴	شناختی	فرایند پرستاری در اختلالات مرتبط با عامل استرس را توضیح دهد.	(۸)

عنوان درسی: پرستاری بیماریهای روان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۱		
موضوع درس: معرفی اختلالات تجزیه ای، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه								
تدوین: گروه داخلی جراحی								
هدف کلی: دانشجو باید دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه اختلالات تجزیه ای افزایش دهد.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
(۱)	اختلالات تجزیه ای را تعریف و ویژگیهای اساسی آن را شرح دهد.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی



		ویدئو پروژکتور		کلاسی	۳	شناختی	اختلال فراموشی تجزیه ای را تعریف کند.	(۲)
					۳	شناختی	همه گیری شناسی، سبب شناسی، علایم و نشانه ها، سیر و پیش آگهی و درمان اختلال فراموشی تجزیه ای را توضیح دهد.	(۳)
					۳	شناختی	اختلال گریز تجزیه ای را شرح دهد.	(۴)
					۳	شناختی	همه گیری شناسی، سبب شناسی، علایم و نشانه ها، سیر و پیش آگهی و درمان اختلال گریز تجزیه ای را توضیح دهد.	(۵)
					۳	شناختی	اختلال هویت تجزیه ای را شرح دهد.	(۶)
					۳	شناختی	همه گیری شناسی، سبب شناسی، علایم و نشانه ها، سیر و پیش آگهی و درمان اختلال هویت تجزیه ای را توضیح دهد.	(۷)
					۳	شناختی	اختلال مسخ شخصیت و مسخ واقعیت را شرح دهد.	(۸)
					۳	شناختی	همه گیری شناسی، سبب شناسی، علایم و نشانه ها، سیر و پیش آگهی و درمان اختلال مسخ شخصیت و مسخ واقعیت را توضیح دهد.	(۹)
					۴	شناختی	فرایند پرستاری در اختلالات تجزیه ای را توضیح دهد.	(۱۰)



عنوان درسی: پرستاری بیماریهای روان			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۱۲			
موضوع درس: معرفی نشانه جسمانی، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه			نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴					
تدوین: گروه داخلی- جراحی								
هدف کلی: دانشجو باید دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه اختلالات نشانه جسمانی افزایش دهد.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اختلال نشانه جسمانی را شرح دهد.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	همه گیری شناسی، سبب شناسی، خصوصیات بالینی سیر و پیش آگهی و درمان اختلال نشانه جسمانی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۳	اختلال اضطراب بیماری را شرح دهد.	شناختی	۳					
۴	همه گیری شناسی، سبب شناسی، خصوصیات بالینی سیر و پیش آگهی و درمان اختلال اضطراب بیماری را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۵	اختلال تبدیلی را شرح دهد.	شناختی	۳					
۶	همه گیری شناسی، سبب شناسی، خصوصیات بالینی سیر و پیش آگهی و درمان اختلال تبدیلی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۷	عوامل روان شناختی موثر بر سایر بیماریهای جسمانی را	شناختی	۳					



							ذکر کند.	
					۴	شناختی	نحوه ارتباط عوامل روان شناختی با بیماریهای جسمانی را توضیح دهد.	(۸)
					۳		انواع اختلالات جسمانی متأثر از عوامل روانشناختی را شرح دهد.	(۹)
					۳		اختلال ساختگی را شرح دهد.	(۱۰)
					۳		همه گیری شناسی، سبب شناسی، خصوصیات بالینی سیر و پیش آگهی و درمان اختلال ساختگی را توضیح دهد	(۱۱)
					۴		فرایند پرستاری در اختلال نشانه جسمانی را توضیح دهد.	(۱۲)

عنوان درسی: پرستاری بیماریهای روان	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی
موضوع درس: معرفی اختلالات شخصیت، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
تدوین: گروه داخلی - جراحی	شماره جلسه: ۱۳



هدف کلی: دانشجو باید دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه اختلالات شخصیت افزایش دهد.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	اختلالات شخصیت را تعریف و شرح دهد.	شناختی	۲	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	همه گیری شناسی اختلالات شخصیت را توضیح دهد.	شناختی	۲					
۳)	سبب شناسی اختلالات شخصیت را شرح دهد.	شناختی	۲					
۴)	اختلالات شخصیت را بر اساس DSM-5 طبقه بندی نماید.	شناختی	۲					
۵)	ویژگی های اختلال شخصیت پارانوئید را ذکر کند.	شناختی	۲					
۶)	ویژگی های اختلال شخصیت اسکیزوئید را ذکر کند.	شناختی	۲					
۷)	ویژگی های اختلال شخصیت اسکیزوتایپال را ذکر کند.	شناختی	۲					
۸)	ویژگی های اختلال شخصیت ضد اجتماعی را ذکر کند.	شناختی	۲					
۹)	ویژگی های اختلال شخصیت مرزی را ذکر کند.	شناختی	۲					
۱۰)	ویژگی های اختلال شخصیت نمایشی را ذکر کند.	شناختی	۲					
۱۱)	ویژگی های اختلال شخصیت خودشیفته را ذکر کند.	شناختی	۲					
۱۲)	ویژگی های اختلال شخصیت وسواسی- جبری را ذکر کند.	شناختی	۲					
۱۳)	ویژگی های اختلال شخصیت دوری گزین را ذکر کند.	شناختی	۲					
۱۴)	ویژگی های اختلال شخصیت وابسته را ذکر کند.	شناختی	۲					
۱۵)	ویژگی های سایر اختلالات شخصیت را ذکر کند.	شناختی	۲					



					۲	شناختی	روشهای درمانی در اختلالات شخصیت را بیان کند.	(۱۶)
					۴	شناختی	فرایند پرستاری در اختلالات شخصیت را توضیح دهد.	(۱۷)

عنوان درسی: پرستاری بیماریهای روان			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۴	
موضوع درس: معرفی اختلالات عصبی شناختی، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه								
تدوین: گروه داخلی - جراحی								
هدف کلی: دانشجو باید دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه اختلالات عصبی- شناختی افزایش دهد.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	اختلالات عصبی شناختی را تعریف کند.	شناختی	۲	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	اختلال دلیریم را توضیح دهد.	شناختی	۲					
۳	همه گیری شناسی، سبب شناسی، علایم و نشانه ها، سیر و پیش آگهی و درمان اختلال دلیریوم را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۴	اختلال زوال عقل را توضیح دهد.	شناختی	۲					
۵	همه گیری شناسی، سبب شناسی، علایم و نشانه ها، سیر	شناختی	۳					



						و پیش آگهی و درمان اختلال زوال عقل را توضیح دهد.	
					۲	شناختی	(۶) اختلال فراموشی را توضیح دهد.
					۳	شناختی	(۷) همه گیری شناسی، سبب شناسی، علایم و نشانه ها، سیر و پیش آگهی و درمان اختلال فراموشی را توضیح دهد.
					۴	شناختی	(۸) فرایند پرستاری در اختلال وسواسی جبری را توضیح دهد.

عنوان درسی: پرستاری بیماریهای روان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۵		
موضوع درس: معرفی اختلالات مرتبط با اعتیاد و مواد، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه								
تدوین: گروه داخلی - جراحی								
هدف کلی: دانشجو باید دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه اختلالات مرتبط با اعتیاد افزایش دهد.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	اختلالات مصرف مواد را تعریف کند.	شناختی	۲	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی - پخش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	اختلالات ناشی از مصرف مواد(مسمومیت، محرومیت و عوارض روانی) را تعریف کند.	شناختی	۲					
۳	اختلالات مرتبط با ترک الکل را توضیح دهد.	شناختی	۲					
۴	سبب شناسی گرایش به مصرف الکل را با ذکر دسته بندی شرح دهد.	شناختی-عاطفی	۴					
۵	اثرات الکل بر سیستم های بدن را توضیح دهد.	شناختی	۳					



					۳	شناختی	درمان محرومیت و مسمومیت با الکل را ذکر کند.	(۶)
					۳	شناختی	اختلالات مرتبط با مواد افیونی را توضیح دهد.	(۷)
					۴	شناختی	سبب شناسی گرایش به مصرف مواد را شرح دهد.	(۸)
					۴	شناختی	اثرات مواد افیونی بر سیستم های بدن را شرح دهد.	(۹)
					۴	شناختی	آثار بالینی ناشی از مواد افیونی را شرح دهد.	(۱۰)
					۴	شناختی	آثار بالینی، اختلال مصرف، مسمومیت و محرومیت و درمان اختلالات مرتبط با مواد محرک را ذکر کند.	(۱۱)
					۴	شناختی	آثار بالینی، اختلال مصرف، مسمومیت و محرومیت و درمان اختلالات مرتبط با مسکن ها، خواب آورها را ذکر کند.	(۱۲)
					۴	شناختی	آثار بالینی، اختلال مصرف، مسمومیت و محرومیت و درمان اختلالات مرتبط با توهم زا ها را ذکر کند.	(۱۳)
					۴	شناختی	آثار بالینی، اختلال مصرف، مسمومیت و محرومیت و درمان اختلالات مرتبط با مواد استنشاقی را ذکر کند.	(۱۴)
					۴	شناختی	فرایند پرستاری در اختلالات مرتبط با اعتیاد و مواد را توضیح دهد.	(۱۵)



عنوان درسی: پرستاری بیماریهای روان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۶		
موضوع درس: معرفی فوریتهای روانپزشکی، انواع، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوطه		تدوین: گروه		هدف کلی: دانشجو باید دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه فوریتهای روانپزشکی افزایش دهد.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	فوریتهای روانپزشکی را شرح دهد.	شناختی	۲	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	اصول کلی مصاحبه و ارزیابی در فوریتهای روانپزشکی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۳)	خودکشی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۴)	همه گیری شناسی، سبب شناسی خودکشی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۵)	فرایند پرستاری در خودکشی را شرح دهد.	شناختی-عاطفی	۴					
۶)	علائم و نشانه های خشونت و رفتار تهاجمی را شرح دهد.	شناختی	۲					
۷)	مداخلات مورد نیاز در خشونت و رفتار تهاجمی را توضیح دهد.	شناختی-عاطفی	۴					

