معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان /سالمندان۲(اختلالات دستگاه تنفس و کلیه و مجاری ادارای)

اساتید درس: دکتر عفت مظاهری

رشته و مقطع: پرستاری کارشناسی **تعداد و نوع واحد: ۱/۸ نظری**

پیش نیاز درس: داروشناسی(فارماکولوژی)، پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

شرح درس: این درس شامل اختلالات تنفسی و اختلالات دفعی کلیوی است. ضمن تدریس به دانشجو کمک می شود، آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق هنگامکاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند بهره گیرد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱)	توضیح اهداف و روش ارزشیابی، آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس و علائم اختلالات سیستم تنفسی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۲)	معاینات سیستم تنفسی و تست های تشخیصی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۳)	عفونت های سیستم تنفسی فوقانی(۱)	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۴)	عفونت های سیستم تنفسی فوقانی(۲)	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۵)	اختلالات سیستم تنفسی تحتانی (۱)	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۶)	اختلالات سیستم تنفسی تحتانی (۲)	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۷)	سرطان ریه و مدیاستن و سایر صدمات قفسه سینه	
۸)	بیماری های مزمن انسدادی ریه(۱)	

۹)	بیماری های مزمن انسدادی ریه(۲)	
۱۰)	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری و تست های تشخیصی و آمادگی برای پروسیجر	
۱۱)	عفونت های دستگاه ادراری(۱)درمان و مراقبت پرستاری	
۱۲)	عفونت های دستگاه ادراری (۲)+ بی اختیاری ادراری و مثانه نوروژنیک درمان و مراقبت	
۱۳)	اورولیتیازیس و نفرولیتیازیس درمان و مراقبت و مراقبت پرستاری+ صدمات و تومورها دستگاه ادراری	
۱۴)	نارسایی حاد(AKI) و نارسایی مزمن کلیه ، درمان و مراقبت پرستاری	
۱۵)	سرطان در دستگاه ادراری و مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☑ پرسش – پاسخ ☑ بحث گروهی ✓ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☑ تراکمی (پایان ترم) ☑ کتبی:(تشریحی ✓ تستی ✓) شفاهی ☐ عملی ☐

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	٪۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	٪۱۰	۲
آزمون های کلاسی و میان ترم	٪۲۰	۴
امتحان پایان ترم	٪۶۰	۱۲
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان وآموزش پزشکی)

۱) راد، مصطفی، یزدی مقدم، حمیده، برزویی، فاطمه "آشنایی با بیماریهای داخلی" نشر جامعه نگر، ویرایش دوم، ۱۴۰۰

2) Smeltzer, S.C α Bare, B., Brunner and Suddath's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.) Philadelphia: Lippincott.

3) Black, H.M., Hawks., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing". (Last ed), Philadelphia: Saunders.

4) Pulaski, A.L., Tatro, S.E., Luckman's, Core Principle and Practice of medical Surgical Nursing. (Last ed.). Philadelphia.

5) Benjamin I, Griggs RC, Fitz JG, Wing EJ. Andreoli and Carpenter's Cecil Essentials of Medicine: Elsevier Health Sciences; 2016.

ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمندان ۲(تنفس)	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی	
موضوع درس: بیان اهداف، آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس و علائم اختلالات سیستم تنفس	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول	شماره جلسه: ۱
تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل		
هدف کلی: دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی آشنا شود.		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	ساختمان و عملکرد راههای هوایی تنفسی فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۲)	اهمیت توجه به عملکرد طبیعی سیتم تنفسی را درک نماید.	عاطفی	دریافت کردن					
۳)	تهویه، پرفیوژن، دیفیوژن و اختلالات تهویه – پرفیوژن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	حجم ها و ظرفیت های ریوی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵)								
۶)								

عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمندان ۲(تنفس) موضوع درس: معاینات سیستم تنفسی و تست های تشخیصی تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول	**شماره جلسه: ۲**

هدف کلی: دانشجو با معاینات سیستم تنفسی و تست های تشخیصی آن آشنا می شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	روش های مناسب جهت انجام یک بررسی و شناخت جامع از سیستم تنفس را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۲)	اهمیت انجام صحیح بررسی و شناخت جامع سیستم تنفسی را درک کند.	عاطفی	دریافت کردن					
۳)	نشانه های اصلی اختلال عملکرد تنفسی را با به کارگیری مفاهیم تاریخچه سلامتی بیمار و یافته های معاینه فیزیکی تشخیص دهد و ارزیابی نماید.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	یافته های طبیعی و غیر طبیعی به دست آمده از طریق مشاهده، لمس، دق و سمع سیستم تنفسی را تمییز دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					

عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمندان ۲(تنفس)	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی	
موضوع درس: عفونت های سیستم تنفسی فوقانی (۱)	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول	**شماره جلسه: ۳**
تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل		

هدف کلی: **دانشجو با عفونت های سیستم تنفسی فوقانی و مراقبت از بیماران بر اساس فرآیند پرستاری آشنا شود.**

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	لارنژیت حاد و مزمن را تعریف کند..	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۲)	تست های تشخیصی، تدابیر درمانی و مداخلات پرستاری را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳)	انسداد و صدمات راه های هوایی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	سرطان حنجره را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵)	بررسی و یافته های تشخیص در سرطان حنجره را توضیح دهد	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶)	اقدامات جراحی و تدابیر پرستاری در سرطان حنجره را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷)	اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری در انسداد و صدمات راه های	شناختی	ادراک					

	هوایی را شرح دهد.		(فهمیدن)				
۸)	فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به عفونت راه هوایی فوقانی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)				

عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمندان ۲(تنفس) **رشته و مقطع تحصیلی:** پرستاری، کارشناسی **شماره جلسه:** ۴

موضوع درس: عفونت های سیستم تنفسی فوقانی (۲) **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول

تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل

هدف کلی: دانشجو با عفونت های سیستم تنفسی فوقانی و مراقبت از بیماران بر اساس فرآیند پرستاری آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	لارنژیت حاد و مزمن را تعریف کند..	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۲)	تست های تشخیصی، تدابیر درمانی و مداخلات پرستاری را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳)	انسداد و صدمات راه های هوایی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	سرطان حنجره را توضیح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۵)	بررسی و یافته های تشخیص در سرطان حنجره را توضیح	شناختی	ادراک					

	دهد.		(فهمیدن)					
۶)	اقدامات جراحی و تدابیر پرستاری در سرطان حنجره را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷)	اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری در انسداد و صدمات راه های هوایی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۸)	فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به عفونت راه هوایی فوقانی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					

عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمندان ۲(تنفس)	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی	**شماره جلسه: ۵**
موضوع درس: اختلالات سیستم تنفسی تحتانی (۱)	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول	
تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل		

هدف کلی: **دانشجو با اختلالات سیستم تنفسی تحتانی و مراقبت از بیماران مبتلا بر اساس فرآیند پرستاری آشنا شود.**

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	اتلکتازی را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۲)	پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علایم بالینی و تست های تشخیصی را در اتلکتازی توضیح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۳)	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در اتلکتازی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	تراکئوبرونشیت را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵)	علائم بالینی و تست های تشخیصی تراکئوبرونشیت را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶)	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در تراکئوبرونشیت را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷)	پنومونی و انواع آنرا شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					

۸)	پاتوفیزیولوژی و اتیولوژی پنومونی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۹)	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در انواع پنومونی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۰)	توبرکلوز ریوی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۱)	طبقه بندی توبرکلوز ریوی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۲)	علایم بالینی، تست های تشخیصی در توبرکلوز ریوی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۳)	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری را در توبرکلوز ریوی توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۴)	آبسه ریوی را تعریف کرده مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۵)	ادم ریوی کاردیوژنیک را تعریف کرده و مداخلات درمانی و مراقبت پرستاری را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					

عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمندان ۲(تنفس)	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی
عنوان درس: اختلالات سیستم تنفسی تحتانی (۲)	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول
تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل	**شماره جلسه: ۶**

هدف کلی: **دانشجو با اختلالات سیستم تنفسی تحتانی و نحوه مراقبت از بیماران مبتلا بر اساس فرآیند پرستاری آشنا شود.**

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	نارسایی حاد تنفسی را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۲)	پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی و تست های تشخیص نارسایی حاد تنفسی را شرح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۳)	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در نارسایی حاد تنفسی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	سندرم دیسترس تنفسی حاد را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۵)	پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی و تست های تشخیص سندرم دیسترس تنفسی حاد را شرح دهد.	شناختی	دریافت کردن					
۶)	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در سندرم دیسترس تنفسی حاد را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷)	بیماری قلبی ریوی(کورپولمونال) را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)					

۸)	پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی و تست های تشخیص بیماری قلبی ریوی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۹)	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در بیماری قلبی ریوی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۰)	آمبولی ریوی را شرح دهد.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					
۱۱)	پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی و تست های تشخیص آمبولی ریوی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۱۲)	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در آمبولی ریوی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					

عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمندان ۲(تنفس)	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی	**شماره جلسه: ۷**
موضوع درس: سرطان ریه و مدیاستن و سایر صدمات قفسه سینه	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول	
تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل		

هدف کلی: دانشجو با سرطان ریه و مدیاستن و سایر صدمات قفسه سینه و مراقبت از بیماران مبتلا بر اساس فرآیند پرستاری آشنا می شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	سرطان ریه و انواع آن را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۲)	تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳)	تومورهای مدیاستن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	مداخلات درمانی و مراقبت پرستاری را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵)	صدمات قفسه سینه را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶)	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در صدمات قفسه سینه را	شناختی	ادراک(فهمیدن)					

	توضیح دهد.						
۷)	پنوموتوراکس و انواع آن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)				
۸)	سارکوئیدوز را تعریف کند	شناختی	ادراک (فهمیدن)				
۹)	نحوه تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)				
۱۰)	انواع بیماری های شغلی مربوط به ریه را تعریف کند.	شناختی	ادراک (فهمیدن)				
۱۱)	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در بیماریهای شغلی ریه را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)				

عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمندان ۲(تنفس)	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی	
موضوع درس: بیماری های مزمن انسدادی ریه (۱)	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول	شماره جلسه: ۸
تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل		

هدف کلی: دانشجو با بیماریهای مزمن انسدادی ریه و مراقبت از بیماران مبتلا بر اساس فرآیند پرستاری آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	بیماری های مزمن انسدادی را تعریف کند.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۲)	آمفیزم و برونشیت مزمن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳)	پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی آمفیزم و برونشیت مزمن را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در آمفیزم و برونشیت مزمن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵)	طبقه بندی COPD را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶)	عوارض COPD را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷)	درمان بیماران مبتلا به COPD را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					

۸)	توانبخشی بیماران COPD را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					

عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمندان ۲(تنفس) **موضوع درس: بیماریهای مزمن انسدادی ریه(۲)** **تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل**	**رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی** **نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول**	**شماره جلسه: ۹**

هدف کلی: دانشجو با بیماریهای مزمن ریه و مراقبت از بیماران مبتلا بر اساس فرآیند پرستاری آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	برونشکتازی را تعریف کند.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۲)	تشخیص، درمان و مداخلات پرستاری را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳)	آسم را تعریف کند.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۴)	اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی آسم را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵)	علایم بالینی و تست های تشخیص در آسم را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶)	ویژگی های آسم و COPD را مقایسه نماید.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					

۷)	مداخلات درمانی و مراقبت های پرساری در COPD را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)				
۸)	فیبروز کیستک ریه را تعرف کرده و مداخلات طبی و پرستاری را شرح دهد	شناختی	ادراک (فهمیدن)				

عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمندان (اورولوژی)	**رشته و مقطع تحصیلی:** پرستاری، کارشناسی
موضوع درس: آناتومی و فیزیولوژی کلیه و سیستم ادراری و تست های تشخیصی	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول
تدوین: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل	**شماره جلسه:** ۱۰

هدف کلی: دانشجو با آناتومی، فیزیولوژی، تست های تشخیص کلیه و مجاری ادراری آشنا می شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۵)	ساختار و عملکرد کلیه و دستگاه ادراری را شرح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۶)	عملکرد کلیه را در تنظیم و تعادل آب و الکترولیت، تعادل اسید و باز و فشار خون توضیح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۷)	شکایات شایع در اختلالات اورولوژیک را بازشناسی کند.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۸)	آزمونهای کارکرد کلیوی، KUB ، A / U اولتراسونوگرافی، IVP , CT MRI و آنژیوگرافی، بیوپسی کلیوی، روشهای آندوسکوپی در سیستم ادراری را توضیح دهد.	شناختی	دریافت کردن					
۹)	یافته های طبیعی و غیر طبیعی در ارزیابی عملکرد بخش های فوقانی و تحتانی سیستم ادراری را افتراق دهد.	شناختی	دریافت کردن					
۱۰)	اهمیت اقدامات پرستاری لازم را جهت آماده کردن بیمار برای تست های تشخیصی را درک کرده و سازمان دهد.	عاطفی/شناختی	ادراک(فهمیدن)					

عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمندان (اورولوژی)	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی	
موضوع درس: عفونت های دستگاه ادراری(۱)درمان و مراقبت پرستاری	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی	**شماره جلسه: ۱۱**
تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل		
هدف کلی: دانشجو باید با عفونت های دستگاه ادراری آشنا شود.		

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	عفونت های دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی(UTI) را تعریف کند.	شناختی	آگاهی(دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۲)	پاتوفیزیولوژی UTI را شرح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۳)	علائم بالینی، ارزیابی تشخیصی، مداخلات درمانی در UTI را توضیح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۴)	UTI بدون عارضه و عارضه دار را توصیف کند.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۵)	فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به UTI را توضیح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۶)	پیلونفریت مزمن و حاد را توضیح دهد.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					
۷)	علل، علایم بالینی و اقدامات تشخیص در انواع پیلونفریت را شرح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۸)	مداخلات پرستاری در پیلونفریت حاد و مزمن را شرح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۹)	سیست را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۱۰)	علایم بالینی، تست های تشخیص و مداخلات درمانی و پرستاری آن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					

عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمندان (اورولوژی) موضوع درس: UTI(عفونت های دستگاه ادراری)+ انواع بی اختیاری ادراری و مثانه نوروژنیک تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی	شماره جلسه: ۱۲

هدف کلی: دانشجو باید با UTI(انواع عفونت های دستگاه ادراری)، انواع بی اختیاری ادراری و مثانه نوروژنیک آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	گلومرولو نفریت را شرح دهد.	شناختی	آگاهی(دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۲)	پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و تدابیر طبی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳)	فرآیند پرستاری در گلومرولونفریت را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	انواع بی اختیاری ادراری را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵)	علایم بالینی، تدابیر تشخیصی در بی اختیاری ادراری را شرح دهد.	شناختی	آگاهی(دانش)					
۶)	تدابیر لازم در درمان اختلالات دفع ادراری را شرح دهد و اهمیت آموزش برای این بیماران را درک نماید.	شناختی	آگاهی(دانش)					
۷)	احتباس ادراری را توصیف نماید.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					
۸)	بررسی های تشخیص در احتباس ادراری را توضیح دهد.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					

۹)	اقدامات درمانی و تابیر پرستاری در بی اختیاری ادراری را شرح دهد.	شناختی	آگاهی(دانش)					
۱۰)	مثانه نوروژنیک را توصیف نماید.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					
۱۱)	پاتوفیزیولوژی مثانه نوروژنیک را شرح دهد.	شناختی	آگاهی(دانش)					
۱۲)	اهمیت پیشگیری از مثانه نوروژنیک را درک نماید.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					
۱۳)	تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در مثانه نوروژنیک را توضیح دهد.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					

عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمندان (اورولوژی)	**رشته و مقطع تحصیلی:** پرستاری، کارشناسی
موضوع درس: اورولیتیازیس و نفرولیتیازیس درمان و مراقبت و مراقبت پرستاری+ صدمات و تومورها دستگاه ادراری	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی
تدوین: گروه پرستاری مراقبت های ویژه و اتاق عمل	**شماره جلسه:** ۱۳

هدف کلی: دانشجو باید با نفرولیتیاز و اورولیتیاز و اقدامات درمانی و پرستاری آن آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	اورولیتیاز و نفرولیتیاز را توصیف نماید.	عاطفی	دریافت کردن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی و پرسش شفاهی
۲)	پاتوفیزیولوژی اورولیتیاز و نفرولیتیاز را شرح هد.	شناختی	ادراک					
۳)	عوامل خطر در اورولیتیاز و نفرولیتیاز از را نام ببرد	شناختی	آگاهی (دانش)					
۴)	انواع سنگ های ادراری را شرح دهد	عاطفی	دریافت کردن					
۵)	تظاهرات بالینی و روش های تشخیص در اورولیتیاز و نفرولیتیاز را شرح دهد.	شناختی	ادراک					
۶)	مداخلات درمانی پیشرفته در(ESEL، اوروتروسکوپی، کاربرد سوند دابل جی، نفرولیتوتومی، PCNL) در اورولیتاز و نفرولیتاز را شرح دهد.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					
۷)	اقدامات پرستاری در نفرولیتیازیس و اورولیتیازیس را شرح دهد.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					
۸)	صدمات کلیه و تومورهای دستگاه ادراری را توصیف کرده و اقدامات درمانی و پرستاری را شرح دهد.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					

۹)	اهمیت اجرای مراقبت بر اساس فرایند پرستاری فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به نارسایی حاد و مزمن کلیه را درک کرده و آن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک(فهمیدن)				

عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمندان (اورولوژی) **رشته و مقطع تحصیلی:** پرستاری، کارشناسی **شماره جلسه:** ۱۴

موضوع درس: آسیب حاد و مزمن کلیه و فرآیند پرستاری در نارسایی کلیه **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال اول سالتحصیلی

تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل

هدف کلی: دانشجو باید آسیب حاد و مزمن کلیه و با فرآیند پرستاری در این بیماران آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	آسیب حاد کلیوی(AKI:ARF)را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی(دانش)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	اپیدمیولوژی و اتیولوژی آن را شرح دهد.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					
۳)	طبقه بندی آسیب حاد کلیه را بر اساس سیستم رایفل(RIFL) را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴)	انواع نارسایی حاد کلیه (پیش کلیه، داخل کیه و پس کلیوی) را شرح دهد.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					
۵)	اتیولوژی، علائم بالینی، تشخیص و درمان در نارسایی حاد کلیه را شرح دهد.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					
۶)	نارسایی مزمن کلیه را شرح دهد.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					
۷)	اتیولوژی، علایم بالینی، تشخیص و درمان در نارسایی کلیه شرح دهد.	عاطفی	دریافت کردن					

عنوان درسی: بیماریهای بزرگسالان/سالمندان (اورولوژی)	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی	
موضوع درس: سرطان در دستگاه ادراری و مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی	شماره جلسه: ۱۵
تدوین: گروه پرستاری مراقبت های ویژه و اتاق عمل		

هدف کلی: دانشجو با آسیب های کلیه و مجاری ادراری و جراحی کلیه آشنا می شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	هدف از انجام جراحی کلیه را بیان نماید.	شناختی	ادراک(فهمیدن)	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	مراقبت های قبل و بعد از انجام جراحی کلیه را شرح دهد.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					
۳)	عوارض بعد از جراحی کلیه را توصیف نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۴)	پیوند کلیه را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵)	موارد منع پیوند کلیه را بیان نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)					
۶)	آسیب های کلیه و مجاری ادراری را شرح دهد.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					
۷)	اقدامات در آسیب های کلیه و مجاری ادراری را شرح دهد.	عاطفی	دریافت کردن					
۸)	سرطان مثانه را توصیف نماید .							
۹)	علل و علائم بالینی سرطان مثانه را شرح دهد.	شناختی	ادراک(فهمیدن)					
۱۰)	اقدامات درمانی و مداخلات پرستاری در سرطان مثانه را شرح دهد.	عاطفی	دریافت کردن					