



معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱

استاد درس: زهرا خلیلی

تعداد و نوع واحد: ۱،۲ واحد و تئوری (۲۶ ساعت)

رشته و مقطع: کارشناسی پرستاری - ترم ۳

پیش نیاز درس: داروشناسی، تغذیه، بیوشیمی، مفاهیم پایه، تشریح، فیزیولوژی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی به اصول اخلاقی و موازین شرعی

شرح درس: در این درس دانشجو، دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات سیستم گوارش را بر اساس فرایند پرستاری کسب نماید.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش	استاد
(۲)	تغذیه در فرد سالم، سوء تغذیه و انواع روشهای تغذیه	استاد
(۳)	سازماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات دهان و دندان	استاد. تیم گروهی
(۴)	سازماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات مری	استاد. تیم گروهی
(۵)	سازماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات معده	استاد. تیم گروهی
(۶)	سازماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری های مزمن گوارشی	استاد. تیم گروهی
(۷)	سازماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری های حاد گوارش	استاد. تیم گروهی
(۸)	سازماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری های روده	استاد. تیم گروهی
(۹)	سازماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به سرطان در دستگاه گوارش	استاد. تیم گروهی
(۱۰)	سازماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات دفعی	استاد. تیم گروهی
(۱۱)	سازماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات کبد،	استاد. تیم گروهی



	کیسه صفرا و پانکراس	
استاد. تیم گروهی	سازماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات کبد، کیسه صفرا و پانکراس	(۱۲)
استاد. تیم گروهی	سازماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات کبد، کیسه صفرا و پانکراس	(۱۳)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی تعاملی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ یادگیری مبتنی بر مورد ☒ مبتنی بر تیم ☒ حل مسأله ☒
 مبتنی بر محتوای الکتریکی تعاملی ☒
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☒ تستی ☒ شفاهی ☐ عملی ☐

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۵٪	۱
ارزیابی مبتنی بر فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۱۰٪	۲
آزمون های کتبی و شفاهی	۳۵٪	۷
آزمون میان و پایان نیمسال تحصیلی	۵۰٪	۱۰
جمع کل	۱۰۰٪	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی)

- 1) Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 14th Edition. 2018





ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲						عنوان درسی: آناتومی و فیزیولوژی موضوع درس: معرفی تدوین: گروه داخلی جراحی هدف کلی: دانشجو باید		
	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نقشه
ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی تعاملی و مبتنی بر تیم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی			شناختی	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را شرح دهد.	(۱)
								تاریخچه، معاینات فیزیکی و علائم سیستم گوارشی را توضیح	(۲)
								بررسی و شناخت تغذیه و سیستم هضم و جذب را توضیح دهد.	(۳)
								علائم و نشانه های اصلی اختلالات دستگاه گوارش را بیان کند	(۴)
								چگونگی معاینه فیزیکی دستگاه گوارش را توضیح دهد	(۵)



عنوان درسی: سیستم گوارش		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری						
موضوع درس: اختلالات دهان و دندان		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲						
تدوین: گروه داخلی جراحی								
هدف کلی: دانشجو باید								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	اختلالات هضم و جذب را توضیح دهد.	شناختی		کلاس	تیمی و سخنرانی تعاملی	پاور پوینت و فیلم	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	علائم و نشانه های اختلالات دهان، دندان، غددبزاقی را بیان کند.							
۳	مراقبت های پرستاری مربوط به اختلالات هضم و جذب را توضیح دهد.							



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری					عنوان درسی: اختلالات مری	
		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲					موضوع درس: معرفی	
							تدوین: گروه	
							هدف کلی: دانشجو باید	
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نقشه
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	پاور پوینت و فیلم و عکس	سخنرانی، بحث گروهی	کلاس		شناختی	علائم و نشانه های اختلالات مری (دیسفاژی، آشالازی و ریفلاکس را بیان کند	(۱)
							مراقبت های پرستاری مربوط به اختلالات مری را شرح دهد	(۲)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۴	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری						عنوان درسی: گوارش	
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲						موضوع درس: معرفی اختلالات معده	
تدوین: گروه داخلی جراحی								
هدف کلی: دانشجو باید								
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نقشه
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	پاور پوینت و فیلم و عکس	سخنرانی، بحث گروهی	کلاس		شناختی	اختلالات معده را توضیح دهد.	(۱)
							علائم و نشانه های اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده) را بیان کند.	(۲)
							مراقبت های پرستاری مربوط به اختلالات معده را شرح دهد	(۳)
							سرطان معده و علائم بالینی و درمان آن را توضیح دهد	(۴)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری					عنوان درسی: بیماریهای مزمن گوارشی		
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲					موضوع درس: معرفی		
تدوین: گروه داخلی جراحی								
هدف کلی: دانشجو باید								
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نقشه
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، ارائه تیمی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی		شناختی	بیماری التهابی روده، کولیت اولسراتیو و بیماری کرون، علائم بالینی و درمان آن را شرح دهد.	(۱)
							مراقبت های پرستاری در بیماری التهابی روده، کولیت اولسراتیو و بیماری کرون را بیان کند	(۲)
							سندرم روده تحریک پذیر، علائم بالینی و درمان آن را توضیح دهد	(۳)
							مراقبت های پرستاری در سندرم روده تحریک پذیر را شرح دهد.	(۴)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: بیماریهای حاد گوارشی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		شماره جلسه: ۶				
موضوع درس: معرفی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲						
تدوین: گروه داخلی جراحی								
هدف کلی: دانشجو باید								
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اپاندیسیت، پرتونیت، عالم بالینی ودرمان آن را توضیح دهد	شناختی		کلاس مندرج	سخنرانی، ارائه تیمی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	مراقبت های پرستاری در آپاندیسیت، پرتونیت را بیان کند.			در برنامه				
۳	اسهال و بی اختیاری مدفوع ، عالم و نشانه ها و مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا را توضیح دهد.			کلاسی				



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۷		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری					عنوان درسی: بیماری های روده		موضوع درس: معرفی		تدوین: گروه داخلی جراحی		هدف کلی: دانشجو با	
شماره جلسه: ۷		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲												
شبهه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نقشه						
ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، ارائه تیمی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی		شناختی	دایورتیکول، علائم و نشانه ها و مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا را بیان کند	(۱)						
							انسداد روده، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری را توضیح دهید.	(۲)						
							بیماری های سوء جذب را بیان کند و مراقبت های پرستاری را توضیح دهید.	(۳)						



شماره جلسه: ۸		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری					عنوان درسی: سرطان دستگاه گوارش	
		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲					موضوع درس: معرفی	
							تدوین: گروه داخلی جراحی	
هدف کلی:								
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نقشه
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، ارائه تیمی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی		شناختی	تومورها و سرطان روده، عائله بالینی و درمان آن را توضیح دهد	(۱)
								(۲) مراقبت های پرستاری در سرطان روده را شرح دهد



شماره جلسه: ۹		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری					عنوان درسی: اختلالات دفعی	
		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲					موضوع درس: معرفی	
							تدوین: گروه داخلی جراحی	
هدف کلی: دانشجو با								
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نقشه
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، ارائه تیمی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی		شناختی	نیوست و مراقبت های پرستاری مربوطه را بداند و توضیح دهد.	(۱)
							هموروئید، کیست پاپیلونیدال، فیشر آنال، فیستول، آبسه رکتال را شرح و مراقبت های پرستاری آن را بیان کند	(۲)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

هدف کلی: دانشجو با	تدوین: گروه داخلی جراحی		موضوع درس: معرفی		عنوان درسی: اختلالات کبد، کیسه صفرا و پانکراس					
	هدف کلی: دانشجو با									
شماره جلسه: ۱۰	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نوع	
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، ارائه تیمی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی		شناختی	پانکراتیت حاد و مزمن، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.	(۱)		
صدمات پانکراس، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.							سرطان پانکراس، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.	(۲)		



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۱۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲					عنوان درسی: اختلالات کبد، کیسه صفرا و پانکراس موضوع درس: معرفی تدوین: گروه داخلی جراحی هدف کلی: دانشجو با	
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهدافهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نقشه
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی . ارائه تیمی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی		شناختی	کله سیستیت حاد و مزمن، تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد	(۱)
							سرطان کیسه صفرا، تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد	(۲)
							سیروز کبدی، تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.	(۳)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۱۲	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		عنوان درسی: اختلالات کبد، کیسه صفرا و پانکراس					
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲		موضوع درس: معرفی					
			تدوین: گروه داخلی جراحی					
هدف کلی: دانشجو با								
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نقشه
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی. ارائه تیمی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی			هیاتیت ویروسی وباکتریایی، تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.	(۱)
							آبسه کبد، تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.	(۲)