

فرم تدوین طرح درس جامع



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
دانشکده پرستاری و مامائی

الف: طرح دوره (course plan)

نام استاد/اساتید درس: دکتر محمود شمشیری

عنوان درس: پرستاری حرفه‌ای مفاهیم پایه پرستاری ۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

رشته و مقطع: پرستاری، کارشناسی

پیش نیاز درس: اصول و فنون پرستاری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان آشنایی دانشجو با مفاهیم اساسی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان/بیماران بزرگسال و سالمند با رویکرد خانواده محور.

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	مروری بر فرایند پرستاری و کاربرد آن	دکتر شمشیری
۲	تنیدگی و سازگاری	دکتر شمشیری
۳	شوک و انواع آن	دکتر شمشیری
۴	صدمات و ترمیم سلولی	دکتر شمشیری
۵	مفهوم پیشگیری، تعریف، اصول و سطوح پیشگیری	دکتر شمشیری
۶	مراقبت های پرستاری در بیماری های حاد و مزمن	دکتر شمشیری
۷	معلولیت و توانبخشی	دکتر شمشیری
۸	مراقبت فرهنگی (جلسه فوق برنامه)	دکتر شمشیری

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☒

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☐ تستی ☒) شفاهی ☒ عملی ☐

فهرست منابع درس:

- Hinkle J, Cheever KH. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Wolters Kluwer Health; last edition.
- S M, Guban R. BLACK's MEDICAL-SURGICAL NURSING , First South Asia Edition. Elsevier India; 2019.
- Giddens J. Concepts for Nursing Practice. Elsevier; 2017.



فرم تدوین طرح درس جامع

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: مفاهیم پرستاری		موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:۱		
		فرایند پرستاری	پرستاری، کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱		
هدف کلی: دانشجو باید با مفاهیم فرایند پرستاری و کاربرد آنها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر شمشیری							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر مراحل فرایند پرستاری را نام برده و شرح دهد.	شناختی	دانشکده پرستاری	حضور، ویدئوی آفلاین در نوید	کامپیوتر ویدئو پروژکتور، کمنازیا، پاورپوینت، اینترنت	۹۰دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی
۲	ویژگی های فرایند پرستاری را شرح دهد.	شناختی					
۳	انواع روش های ارزیابی بیمار را نام برده و شرح دهد.	شناختی					
۴	داده ها در در دو دسته عینی و ذهنی بحث نماید.	شناختی					
۵	در خصوص تفاوت های تشخیص پرستاری و پزشکی بحث نماید.	شناختی					
۶	با رعایت اصول نگارش تشخیص پرستاری، در مورد مشکلات مختلف سلامت تشخیص پرستاری تنظیم نماید.	شناختی					
۷	با کتاب تشخیص های پرستاری (NANDA) آشنا شده و مثال هایی از تشخیص های پرستاری ناندا را استخراج و در کلاس ارائه نماید.	شناختی					
۸	با مداخلات استاندارد شده پرستاری (Nursing Intervention Classification) آشنا شود.	شناختی					





فرم تدوین طرح درس جامع

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
مفاهیم پرستاری	تنیدگی و سازگاری	پرستاری، کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با مفهوم تنیدگی، انواع آن و روش های رویارویی با آنها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر شمشیری							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اصول ثبات داخلی، تعادل زیستی، استرس و تطابق را با مفهوم حالت ثبات مرتبط سازد.	شناختی	دانشکده پرستاری	حضور، مجازی(ویدیو) آفلاین در نوید	کامپیوتر ویدئو پروژکتور، کمنازیا، پاورپوینت، اینترنت	۹۰دقیقه	کوئیز، پرسش شفاهی
۲	اهمیت مکانیسم های جبرانی بدن را در ارتقاء تطابق و حفظ حالت ثبات شناسایی کند.	نگرشی					
۳	استرس زاهای فیزیکی، فیزیولوژیکی و روانشناختی را مقایسه کند.	شناختی					
۴	سندروم تطابق عمومی را به عنوان یک تئوری تطابقی استرس زیستی شرح دهد.	شناختی					
۵	پاسخ های سمپاتیک-فوق کلیوی مرکزی و هیپوتالامیک-هیپوفیزی به استرس را باهم مقایسه نماید.	شناختی					
۶	روش های مقابله غیرتطابقی نسبت به استرس را شناسایی نماید.	شناختی					
۷	ارتباط فرایند پسخوراند منفی را با حفظ حالت ثبات شرح دهد.	شناختی					
۸	الگوهای سلامت فردی و خانوادگی را ارزیابی کرده و تاثیر آنها را بر حفظ حالت ثبات مشخص نماید.	شناختی					
۹	اقدامات فردی، خانوادگی و گروهی موثر در کاهش استرس را شناسایی نماید.	شناختی					





فرم تدوین طرح درس جامع

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مفاهیم پرستاری	صدمات و ترمیم سلولی	پرستاری، کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۳			
هدف کلی: دانشجو با صدمات و ترمیم سلولی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر شمشیری							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	هومئوستازیس را توضیح دهد.	شناختی	دانشکده پرستاری	حضوری، ویدیو آفلاین در نوید	کامپیوتر ویدئو پروژکتور، کمتازیا، پاورپوینت، اینترنت	۹۰دقیقه	کوئیز، پرسش شفاهی
۲	آسیب سلولی و مکانیسم های آسیب را شرح دهد.						
۳	مفاهیم هایپر توفی، آتروفی، هایپر پلازی، دیسپلازی و متاپلازی را شرح دهد.						
۴	التهاب و روش های التهاب را شرح دهد.						
	فرایند ترمیم زخم را شرح دهد.						



فرم تدوین طرح درس جامع

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مفاهیم پرستاری	شوک و انواع آن	پرستاری، کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۴			
هدف کلی: دانشجویان با شوک، انواع آن و روش های مدیریت آنها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر شمشیری							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	شوک و پاتوفیزیولوژی آن را توصیف کند.	شناختی	دانشکده پرستاری	حضور، ویدیو مجازی(آفلاین) در نوید	کامپیوتر ویدئو پروژکتور، کمنازیا، پاورپوینت، اینترنت	۹۰دقیقه	کوئیز، پرسش شفاهی
۲	یافته های بالینی مرحله جبرانی، پیشرونده و برگشت ناپذیر شوک را مقایسه کند.	شناختی					
۳	اختلال عملکرد ارگانی که ممکن است با شوک رخ دهد را توصیف کند.	شناختی					
۴	شباهت ها و تفاوت های انواع شوک شامل شوک هیپوولمیک، کاردیوژنیک، نوروژنیک، آنافیلاکتیک و عفونی را توصیف کند.	شناختی					
۵	اولویت های تدابیر طبی و پرستاری در درمان بیماران دچار شوک را شناسایی نماید.	شناختی					
۶	داروهای تنگ کننده عروق مربوط به درمان شوک را شناسایی و اقدامات پرستاری همراه با مصرف آنها را توصیف کند.	شناختی					
۷	در مورد اهمیت حمایت تغذیه ای در انواع شوک را بحث نماید.	نگرشی					
۸	نقش پرستاران در ارایه حمایت روانی اجتماعی به بیماران دچار شوک و خانواده آنها را مورد بحث قرار دهد.	شناختی					
۹	سندروم اختلال عملکرد چندارگان را بحث نماید.	شناختی					





فرم تدوین طرح درس جامع

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس: پیشگیری	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مفاهیم پرستاری		پرستاری، کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۵			
هدف کلی: فراگیر با مفهوم پیشگیری، تعریف، اصول و سطوح پیشگیری آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر شمشیری							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تاریخچه پیشگیری را شرح داده و اهمیت آموزش پیشگیری را درک نماید.	شناختی-نگرشی	دانشکده پرستاری	مجازی	پاورپوینت، کمنازیا، نوید	۹۰دقیقه	تکلیف آنلاین
۲	مفهوم پیشگیری را شرح دهد.	شناختی					
۳	سطوح پیشگیری را نام برده و هر کدام را با ذکر مثال شرح دهد.	شناختی					
۴	مهمترین اقدامات پرستاری را در رابطه با نوع پیشگیری شرح دهد.	شناختی					
۵	یک بیماری را به طور نمونه آن تخاب کرده و سیر طبیعی بیماری، عوامل خطر شناخته شده، مراحل بیماری و امکانات پیشگیری سطوح متفاوت را شرح دهد.	شناختی					



فرم تدوین طرح درس جامع

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس: مراقبت های پرستاری در	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مفاهیم پرستاری	بیماری های حاد و مزمن	پرستاری، کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۶			
هدف کلی: دانشجویان با مراقبت های پرستاری در بیماری های حاد و مزمن آشنا شود. تدوین کننده: دکتر شمشیری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بیماری حاد و مزمن را تعریف و باهم مقایسه کند.	شناختی	دانشکده پرستاری	حضور، ویدیو مجازی (آفلاین) در نوید	پاورپوینت، کمنازیا، نوید	۹۰ دقیقه	کوئیز
۲	عوامل مرتبط با بروز بیماری های مزمن را شناسایی کند.	شناختی					
۳	خصوصیات بیماری های مزمن و پیامدهای آن را برای مبتلایان و خانواده های آنها شرح دهد.	شناختی					
۴	ارتباط بیماری های مزمن و ناتوانی را تحلیل نماید.	شناختی					
۵	خصوصیات ناتوانی را شرح دهد.	شناختی					



فرم تدوین طرح درس جامع

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: مفاهیم پرستاری	موضوع درس: اصول و روشهای توانبخشی	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۷			
هدف کلی: دانشجو با اصول و روشهای توانبخشی در معلولیت آشنا شود. تدوین کننده: دکتر شمشیری							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت توانبخشی و تکریم مددجویان دارای معلولیت را درک نماید.	نگرشی	دانشکده پرستاری	حضوری، ویدیو مجازی(آفلاین) در نوید	پاورپوینت، کمنازیا، نوید	۹۰دقیقه	کوئیز
۲	اهداف توانبخشی را شرح دهد.	شناختی					
۳	اجزای یک بررسی جامع عملکرد مددجوی دارای معلولیت را شرح دهد.	شناختی					
۴	از فرایند پرستاری به عنوان مبنا برای مراقبت از بیماران دچار نقص در مراقبت از خود، اختلال حرکت فیزیکی، اختلال در پوست و دگرگونی در الگوهای دفعی استفاده نماید.	شناختی					
۵	اهمیت استمرار مراقبت و ورود مجدد به جامعه از سهولت مراقبت بهداشتی گرفته تا سهولت مراقبت مداوم در منزل برای بیمارانی که به خدمات یا حمایت های توانبخشی نیاز دارند را شرح دهد.	شناختی					