



معاونت آموزشی دانشگاه  
دانشکده پرستاری و مامایی

## طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت

اساتید درس: دکتر مهدی اجری

تعداد و نوع واحد: نیم واحد تئوری / نیم واحد عملی

رشته و مقطع: پرستاری / کارشناسی

پیش نیاز درس: فیزیولوژی

**هدف کلی درس:** آشنایی با آشنایی دانشجویان با روش های بررسی وضعیت سلامت دستگاه های مختلف بدن از سر تا پا و کاربرد مهارت های لازم در ارزیابی مددجو / بیمار

**شرح درس:** در این درس دانشجویان با روش های بررسی وضعیت سلامت دستگاه های مختلف بدن از سر ، گردن، قفسه سینه، اعصاب، اسکلتی و... کاربرد مهارت های لازم در ارزیابی مددجو / بیمار

**الف: طرح دوره (Course plan):**

**جلسات آموزشی نظری:**

| شماره جلسه | عنوان جلسه                                                                                   | ارائه؛ استاد |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| (۱)        | معرفی درس و اساس ارزیابی وضعیت سلامت                                                         | دکتر اجری    |
| (۲)        | شروع معاینات فیزیکی (بررسی کلی بیمار، علایم حیاتی، درد و سطح هوشیاری + معاینات پوست مو ناخن) | دکتر اجری    |
| (۳)        | معاینات سر و گردن                                                                            | دکتر اجری    |
| (۴)        | معاینات ریه و قلب                                                                            | دکتر اجری    |
| (۵)        | معاینات شکم و سیستم عصبی                                                                     | دکتر اجری    |
| (۶)        | جلسات عملی بررسی کلی بیمار، علایم حیاتی درد و سطح هوشیاری + معاینات پوست مو ناخن             | دکتر اجری    |
| (۷)        | جلسات عملی معاینات سر و گردن                                                                 | دکتر اجری    |
| (۸)        | جلسات عملی معاینات ریه                                                                       | دکتر اجری    |
| (۹)        | جلسات عملی معاینات قلب                                                                       | دکتر اجری    |
| (۱۰)       | جلسات عملی معاینات شکم                                                                       | دکتر اجری    |
| (۱۱)       | جلسات عملی معاینات سیستم عصبی و اسکلتی                                                       | دکتر اجری    |
| (۱۲)       | جلسات عملی معاینات سیستم عصبی و اسکلتی                                                       | دکتر اجری    |



نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☒ حل مسأله ☐  
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☒ تستی ☒ شفاهی ☐ عملی ☒

### نحوه ارزشیابی:

| معیارهای ارزشیابی                    | درصد نمره | سهم نمره (از ۲۰ نمره) |
|--------------------------------------|-----------|-----------------------|
| حضور فعال و منظم در کلاس             | ۵٪        | ۱                     |
| فعالیت ها و تکلیف آموزشی             | ۲۰٪       | ۴                     |
| آزمون های کلاسی و میان ترم<br>(علمی) | ۲۵٪       | ۵                     |
| امتحان پایان ترم                     | ۵۰٪       | ۱۰                    |
| جمع کل                               | ۱۰۰٪      | ۲۰                    |

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی)

1. Bickley L, Szilagyi PG. Bates' guide to physical examination and history-taking: Lippincott Williams & Wilkins; 2012.
2. Fuller J, Schaller-Ayers J. Health assessment: A nursing approach: Lippincott; 1994.

(۱) معاینات بالینی باربارا بیتز انتشارات جامعه نگر آخرین ویرایش



## ب: طرح درس (lesson plan):

| عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت                              |                                                                          |                         | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری   |            | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲          |                                                                    | شماره جلسه: ۱   |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| موضوع درس: معرفی اساس ارزیابی وضعیت سلامت                  |                                                                          |                         |                                        |            |                                              |                                                                    |                 |                                                                                                       |
| تدوین: گروه داخلی جراحی                                    |                                                                          |                         |                                        |            |                                              |                                                                    |                 |                                                                                                       |
| هدف کلی: دانشجو باید با اساس ارزیابی وضعیت سلامت آشنا شود. |                                                                          |                         |                                        |            |                                              |                                                                    |                 |                                                                                                       |
| ردیف                                                       | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):               | حیطه یادگیری            | سطح حیطه                               | مکان آموزش | نحوه ارائه درس                               | رسانه و وسیله                                                      | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و<br>فعالیت های تکمیلی                                                                  |
| ۱                                                          | نحوه برقراری ارتباط با بیمار / مددجو را شرح دهد                          | شناختی عاطفی            | فهمیدن و به کار بستن/<br>دریافت و توجه | کلاس یک    | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>نمایش | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور<br>وسایل معاینات<br>بالینی | ۹۰<br>دقیقه     | حضور منظم و فعال<br>درجلسات<br>شرکت فعال درپرسش و<br>پاسخ<br>ارائه گزارش کار عملی از<br>یک کیس بالینی |
| ۲                                                          | گستره ارزیابی را بیان کند                                                | شناختی                  | فهمیدن و کار بستن                      |            |                                              |                                                                    |                 |                                                                                                       |
| ۳                                                          | تکنیک های اصلی معاینه بتواند شرح و انجام دهد                             | شناختی<br>مهارتی-حرکتی  | فهمیدن به کار بستن                     |            |                                              |                                                                    |                 |                                                                                                       |
| ۴                                                          | بتواند شرایط و محیط را جهت شروع معاینه آماده کند                         | شناختی عاطفی            | فهمیدن / دریافت و توجه                 |            |                                              |                                                                    |                 |                                                                                                       |
| ۵                                                          | وسایل کلی انجام معاینات را شرح دهد                                       | شناختی                  | فهمیدن/ دانش                           |            |                                              |                                                                    |                 |                                                                                                       |
| ۶                                                          | نحوه گزارش نویسی و ثبت اطلاعات حاصل از معاینات را به روش SOAPIE بیان کند | شناختی مهارتی-<br>حرکتی | فهمیدن به کار بستن /<br>تجلیل          |            |                                              |                                                                    |                 |                                                                                                       |
| ۷                                                          | انواع تاریخچه سلامتی را شرح دهد                                          | شناختی                  | فهمیدن/ دانش                           |            |                                              |                                                                    |                 |                                                                                                       |
| ۸                                                          | پوزیشن های مربوط به معاینات بالینی را بیان کند                           | شناختی                  | فهمیدن/ دانش                           |            |                                              |                                                                    |                 |                                                                                                       |



دانشگاه علوم پزشکی  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

| عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت                                                |                                                                             |                                 | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری   |            | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲          |                                                                                                         | شماره جلسه: ۲   |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| موضوع درس: شروع معاینات فیزیکی                                               |                                                                             |                                 |                                        |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| تدوین: گروه داخلی جراحی                                                      |                                                                             |                                 |                                        |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| هدف کلی: دانشجو باید با شروع معاینات فیزیکی و معاینات پوست مو ناخن آشنا شود. |                                                                             |                                 |                                        |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| ردیف                                                                         | هدفهای رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                   | حیطه یادگیری                    | سطح حیطه                               | مکان آموزش | نحوه ارائه درس                               | رسانه و وسیله                                                                                           | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                                                         |
| ۱                                                                            | دانشجو بتواند بررسی وضعیت کلی سلامت اعم از سطح هوشیاری، وزن را شرح دهد      | شناختی<br>عاطفی<br>مهارتی-حرکتی | فهمیدن و به کار بستن/<br>دریافت و توجه | کلاس یک    | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>نمایش | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور<br>وسایل معاینات<br>بالینی<br>وسایل و تجهیزات<br>معاینات بالینی | ۹۰ دقیقه        | حضور منظم و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ ارائه گزارش کار عملی از یک کیس بالینی |
| ۲                                                                            | دانشجو بتواند نحوه گرفتن علائم حیاتی را شرح دهد                             | شناختی                          | فهمیدن/دانش                            |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| ۳                                                                            | بیمار بتواند ابزار های مختلف ارزیابی درد و نحوه استفاده از آن ها را شرح دهد | شناختی<br>عاطفی                 | فهمیدن و به کار بستن/<br>دریافت و توجه |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| ۴                                                                            | تکنیکهای لازم در معاینه فیزیکی پوست مو ناخن را نام ببرد                     | شناختی                          | فهمیدن/دانش                            |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| ۵                                                                            | وسایل لازم برای مایعات فیزیکی پوست مو ناخن را نام ببرد                      | شناختی                          | فهمیدن/دانش                            |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| ۶                                                                            | مراحل انجام معاینه پوست مو ناخن را شرح دهد                                  | شناختی                          | فهمیدن/دانش                            |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| ۷                                                                            | نحوه کار با درموسکوپ را بیان کند                                            | شناختی                          | فهمیدن/دانش                            |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| ۸                                                                            | بتواند ضایعات اولیه و ثانویه پوست را شرح دهد                                | شناختی                          | فهمیدن/دانش / ارزشیابی                 |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| ۹                                                                            | بتواند ضایعات عروقی را شرح دهد                                              | شناختی                          | فهمیدن/دانش / ارزشیابی                 |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| ۱۰                                                                           | روند انجام غربالگری بر اساس ابزار <i>ABCDEs</i> را بیان کند                 | شناختی                          | فهمیدن/دانش / به کار بستن              |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |



| عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت                       |                                                            | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری |             |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| موضوع درس: معاینات سر و گردن                        |                                                            | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲  |             |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| تدوین: گروه داخلی و جراحی                           |                                                            |                                      |             |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| هدف کلی: دانشجو باید با معاینات سر و گردن آشنا شود. |                                                            |                                      |             |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| ردیف                                                | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری                         | سطح حیطه    | مکان آموزش | نحوه ارائه درس                               | رسانه و وسیله                                                                                           | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی                                                        |
| ۱                                                   | تکنیکهای لازم در معاینه فیزیکی سر و گردن را نام ببرد       | شناختی                               | فهمیدن/دانش | کلاس یک    | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>نمایش | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور<br>وسایل معاینات<br>بالینی<br>وسایل و تجهیزات<br>معاینات بالینی | ۹۰ دقیقه        | حضور منظم و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ ارائه گزارش کار عملی از یک کیس بالینی |
| ۲                                                   | مراحل انجام معاینه سر و گردن را شرح دهد                    | شناختی                               | فهمیدن/دانش |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| ۳                                                   | نحوه انجام مشاهده در معاینه سر و گردن را بیان کند          | شناختی                               | فهمیدن/دانش |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| ۴                                                   | نحوه انجام لمس در معاینه سر و گردن را توضیح دهد            | شناختی                               | فهمیدن/دانش |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| ۵                                                   | نحوه معاینه فیزیکی غده تیروئید را شرح دهد                  | شناختی                               | فهمیدن/دانش |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| ۶                                                   | نحوه معاینه فیزیکی چشم را توضیح دهد                        | شناختی                               | فهمیدن/دانش |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| ۷                                                   | طرز استفاده از افتالموسکوپ را شرح دهد                      | شناختی                               | فهمیدن/دانش |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| ۸                                                   | نحوه معاینه فیزیکی گوش را شرح دهد                          | شناختی                               | فهمیدن/دانش |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| ۹                                                   | نحوه استفاده از اتوسکوپ را توضیح دهد                       | شناختی                               | فهمیدن/دانش |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| ۱۰                                                  | نحوه معاینه بینی را توضیح دهد                              | شناختی                               | فهمیدن/دانش |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |
| ۱۱                                                  | نحوه معاینه دهان و حلق را بیان کند                         | شناختی                               | فهمیدن/دانش |            |                                              |                                                                                                         |                 |                                                                                          |



| عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت                                      |                                                                  | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی / پرستاری                                                 |             | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲ |                                              | شماره جلسه: ۴                                                                                           |                 |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| موضوع درس: معرفی معاینات ریه و قلب                                 |                                                                  |                                                                                        |             |                                     |                                              |                                                                                                         |                 |
| تدوین: گروه داخلی جراحی                                            |                                                                  |                                                                                        |             |                                     |                                              |                                                                                                         |                 |
| هدف کلی: دانشجو باید با معاینات قفسه سینه ریه قلب و عروق آشنا شود. |                                                                  |                                                                                        |             |                                     |                                              |                                                                                                         |                 |
| ردیف                                                               | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):       | حیطه یادگیری                                                                           | سطح حیطه    | مکان آموزش                          | نحوه ارائه درس                               | رسانه و وسیله                                                                                           | زمان<br>(دقیقه) |
| ۱                                                                  | تکنیکهای لازم در معاینه فیزیکی قفسه سینه را نام ببرد             | شناختی                                                                                 | فهمیدن/دانش | کلاس یک                             | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>نمایش | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور<br>وسایل معاینات<br>بالینی<br>وسایل و تجهیزات<br>معاینات بالینی | ۹۰ دقیقه        |
| ۲                                                                  | نشانه های شایع در اختلالات مرتبط با ریه هارا نام ببرد            | شناختی                                                                                 | فهمیدن/دانش |                                     |                                              |                                                                                                         |                 |
| ۳                                                                  | روش صحیح لمس قفسه سینه را شرح دهد                                | شناختی                                                                                 | فهمیدن/دانش |                                     |                                              |                                                                                                         |                 |
| ۴                                                                  | نحوه بررسی قابلیت اتساع قفسه سینه را توضیح دهد                   | شناختی                                                                                 | فهمیدن/دانش |                                     |                                              |                                                                                                         |                 |
| ۵                                                                  | روش صحیح دق کردن قفسه سینه را توضیح دهد                          | شناختی                                                                                 | فهمیدن/دانش |                                     |                                              |                                                                                                         |                 |
| ۶                                                                  | نحوه صحیح سمع ریه ها را شرح دهد                                  | شناختی                                                                                 | فهمیدن/دانش |                                     |                                              |                                                                                                         |                 |
| ۷                                                                  | نحوه صحیح سمع صداهای قلبی را توضیح دهد                           | شناختی                                                                                 | فهمیدن/دانش |                                     |                                              |                                                                                                         |                 |
| ۸                                                                  | کانونهای قلبی را نام ببرد                                        | شناختی                                                                                 | فهمیدن/دانش |                                     |                                              |                                                                                                         |                 |
| ۹                                                                  | منشا صداهای قلبی را بیان کند                                     | شناختی                                                                                 | فهمیدن/دانش |                                     |                                              |                                                                                                         |                 |
| ۱۰                                                                 | نحوه چک کردن فشار سیاهرگ ژیگولار را شرح دهد                      | شناختی                                                                                 | فهمیدن/دانش |                                     |                                              |                                                                                                         |                 |
| ۱۱                                                                 | با استفاده از مشاهده لمس و سمع بیماران قلبی عروقی را معاینه کند. | شناختی                                                                                 | فهمیدن/دانش |                                     |                                              |                                                                                                         |                 |
| ۱۲                                                                 | PMI بیماران را بررسی نمایدعروق شریانی و وریدی را بررسی نماید     | شناختی                                                                                 | فهمیدن/دانش |                                     |                                              |                                                                                                         |                 |
| ۱۳                                                                 | نحوه انجام معاینات عروقی (تست الن، هومن ساین) را شرح دهد         | شناختی                                                                                 | فهمیدن/دانش |                                     |                                              |                                                                                                         |                 |
| شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی                                  |                                                                  | حضور منظم و فعال درجلسات شرکت فعال درپرسش و پاسخ ارائه گزارش کار عملی از یک کیس بالینی |             |                                     |                                              |                                                                                                         |                 |



| عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت                              |                                                        |              | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی / پرستاری |            | شماره جلسه: ۵                                |                                                                                                         |              |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| موضوع درس: معاینات شکم و سیستم عصبی                        |                                                        |              | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲    |            |                                              |                                                                                                         |              |                                                                                                      |
| تدوین: گروه داخلی جراحی                                    |                                                        |              |                                        |            |                                              |                                                                                                         |              |                                                                                                      |
| هدف کلی: دانشجو باید با معاینات شکم و سیستم عصبی آشنا شود. |                                                        |              |                                        |            |                                              |                                                                                                         |              |                                                                                                      |
| ردیف                                                       | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه                               | مکان آموزش | نحوه ارائه درس                               | رسانه و وسیله                                                                                           | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                                                                     |
| ۱                                                          | انواع تقسیم بندی شکم را نام ببرد                       | شناختی       | فهمیدن/دانش                            | کلاس یک    | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ<br>بحث گروهی<br>نمایش | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور<br>وسایل معاینات<br>بالینی<br>وسایل و تجهیزات<br>معاینات بالینی | ۹۰ دقیقه     | حضور منظم و فعال<br>در جلسات<br>شرکت فعال در پرسش و پاسخ<br>ارائه گزارش کار عملی<br>از یک کیس بالینی |
| ۲                                                          | علائم اختصاصی در بیماریهای شکمی را نام ببرد            | شناختی       | فهمیدن/دانش                            |            |                                              |                                                                                                         |              |                                                                                                      |
| ۳                                                          | نحوه انجام مشاهده در معاینه فیزیکی شکم را توضیح دهد    | شناختی       | فهمیدن/دانش                            |            |                                              |                                                                                                         |              |                                                                                                      |
| ۴                                                          | نحوه انجام سمع شکمی را شرح دهد                         | شناختی       | فهمیدن/دانش                            |            |                                              |                                                                                                         |              |                                                                                                      |
| ۵                                                          | نحوه انجام دق شکمی را توضیح دهد                        | شناختی       | فهمیدن/دانش                            |            |                                              |                                                                                                         |              |                                                                                                      |
| ۶                                                          | نحوه انجام لمس شکمی را بیان کند                        | شناختی       | فهمیدن/دانش                            |            |                                              |                                                                                                         |              |                                                                                                      |
| ۷                                                          | تستهای کلیدی در تشخیص آسیت را نام ببرد                 | شناختی       | فهمیدن/دانش                            |            |                                              |                                                                                                         |              |                                                                                                      |
| ۸                                                          | نحوه انجام تست موج مایع را توضیح دهد                   | شناختی       | فهمیدن/دانش                            |            |                                              |                                                                                                         |              |                                                                                                      |
| ۹                                                          | نحوه انجام تست shifting dullness را شرح دهد            | شناختی       | فهمیدن/دانش                            |            |                                              |                                                                                                         |              |                                                                                                      |
| ۱۰                                                         | نحوه لمس کبد را توضیح دهد                              | شناختی       | فهمیدن/دانش                            |            |                                              |                                                                                                         |              |                                                                                                      |
| ۱۱                                                         | تستهای کلیدی در تشخیص آپاندسیت را نام ببرد و شرح دهد   | شناختی       | فهمیدن/دانش                            |            |                                              |                                                                                                         |              |                                                                                                      |
| ۱۲                                                         | اعصاب جمجمه ای را نام ببرد                             | شناختی       | فهمیدن/دانش                            |            |                                              |                                                                                                         |              |                                                                                                      |
| ۱۳                                                         | نحوه چک کردن اعصاب جمجمه ای را شرح دهد                 | شناختی       | فهمیدن/دانش                            |            |                                              |                                                                                                         |              |                                                                                                      |



دانشگاه علوم پزشکی  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

|  |  |  |  |  |             |        |                                                  |      |
|--|--|--|--|--|-------------|--------|--------------------------------------------------|------|
|  |  |  |  |  | فهمیدن/دانش | شناختی | اختلالات رایج در آسیب اعصاب مجمله ای را بیان کند | (۱۴) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن/دانش | شناختی | نحوه چک کردن قدرت عضلانی را شرح دهد              | (۱۵) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن/دانش | شناختی | نحوه چک کردن رفلکسها را توضیح دهد                | (۱۶) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن/دانش | شناختی | نحوه چک کردن مردمکها را شرح دهد                  | (۱۷) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن/دانش | شناختی | تست اکولوسفالیک را شرح دهد                       | (۱۸) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن/دانش | شناختی | اکولووستیبولار را شرح دهد                        | (۱۹) |
|  |  |  |  |  | فهمیدن/دانش | شناختی | درماتوم های بدن را توضیح دهد                     | (۲۰) |





| عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت                                       |                                                                            | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی / پرستاری |                        | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲ |                                          | موضوع درس: جلسات عملی معاینات سر و گردن                                                                                                   |                 | تدوین: گروه داخلی جراحی                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| هدف کلی: دانشجو معاینات فیزیکی و معاینات پوست مو ناخن را انجام دهد. |                                                                            | شماره جلسه: ۶                          |                        |                                     |                                          |                                                                                                                                           |                 |                                                                                        |  |
| ردیف                                                                | هدفهای رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                  | حیطه<br>یادگیری                        | سطح حیطه               | مکان<br>آموزش                       | نحوه ارائه<br>درس                        | رسانه و<br>وسیله                                                                                                                          | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و<br>فعالیت‌های تکمیلی                                                   |  |
| ۱                                                                   | دانشجو بتواند بررسی وضعیت کلی سلامت اعم از سطح هوشیاری، وزن را سنجش کند    | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل | پراتیک                              | کار عملی<br>نمایش<br>بخش فیلم<br>سخنرانی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو<br>پروژکتور<br>گوشی<br>پزشکی<br>مانکن<br>پیشرفته<br>معاینات بالینی<br>وسایل و<br>تجهیزات<br>معاینات بالینی | ۱۲۰<br>دقیقه    | شرکت فعال در کلاس<br>عملی<br>انجام تکالیف علمی<br>ارائه گزارش عملی از<br>یک کیس بالینی |  |
| ۲                                                                   | دانشجو بتواند علائم حیاتی بیمار را سنجش و ثبت کند                          | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                                           |                 |                                                                                        |  |
| ۳                                                                   | بیمار بتواند ابزارهای مختلف ارزیابی درد و نحوه استفاده از آن‌ها را شرح دهد | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                                           |                 |                                                                                        |  |
| ۴                                                                   | تکنیکهای لازم در معاینه فیزیکی پوست مو ناخن را انجام دهد                   | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                                           |                 |                                                                                        |  |
| ۵                                                                   | وسایل لازم برای مایعات فیزیکی پوست مو ناخن را انجام دهد                    | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                                           |                 |                                                                                        |  |
| ۶                                                                   | مراحل انجام معاینه پوست مو ناخن را انجام دهد                               | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                                           |                 |                                                                                        |  |
| ۷                                                                   | بتواند با درموسکوپ کار کند                                                 | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                                           |                 |                                                                                        |  |
| ۸                                                                   | بتواند ضایعات اولیه و ثانویه پوست تشخیص دهد                                | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                                           |                 |                                                                                        |  |
| ۹                                                                   | بتواند ضایعات عروقی را تشخیص دهد                                           | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                                           |                 |                                                                                        |  |
| ۱۰                                                                  | روند انجام غربالگری بر اساس ابزار <i>ABCDEs</i> را انجام دهد               | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                                           |                 |                                                                                        |  |



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

| عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت                  |                                                                                      | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری |                        | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲ |                                          | موضوع درس: معرفی معاینات سر و گردن                                                                   |                 | تدوین: گروه داخلی جراحی                                                                |  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| هدف کلی: دانشجو معاینات سر و گردن را انجام دهد |                                                                                      | شماره جلسه: ۷                        |                        |                                     |                                          |                                                                                                      |                 |                                                                                        |  |
| ردیف                                           | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                           | حیطه<br>یادگیری                      | سطح حیطه               | مکان<br>آموزش                       | نحوه ارائه<br>درس                        | رسانه و<br>وسیله                                                                                     | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و<br>فعالیت های تکمیلی                                                   |  |
| ۱                                              | نحوه انجام مشاهده در معاینه سر و گردن را بیان کند و بتواند ناهنجاری ظاهری تشخیص دهد  | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل | پراتیک                              | کار عملی<br>نمایش<br>پخش فیلم<br>سخنرانی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو<br>پروژکتور<br>گوشی<br>پزشکی<br>مانکن<br>پیشرفته<br>معاینات<br>بالینی | ۱۲۰<br>دقیقه    | شرکت فعال در کلاس<br>عملی<br>انجام تکالیف علمی<br>ارائه گزارش عملی از<br>یک کیس بالینی |  |
| ۲                                              | دانشجو بتواند غدد لنفاوی را لمس کند.                                                 | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                      |                 |                                                                                        |  |
| ۳                                              | دانشجو بتواند غده تیروئید را لمس و مشاهده کند.                                       | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                      |                 |                                                                                        |  |
| ۴                                              | دانشجو بتواند تست کرنینگ و برزونسکی را انجام دهد                                     | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                      |                 |                                                                                        |  |
| ۵                                              | دانشجو بتواند اکتروپیون، پتور، انتروپیون، بلفاریت، و... از روی عکس تشخیص دهد         | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                      |                 |                                                                                        |  |
| ۶                                              | دانشجو معاینات فیزیکی چشم (واکنش به نور، چارت اسنل، میدان بینایی و) انجام دهد        | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                      |                 |                                                                                        |  |
| ۷                                              | دانشجو بتواند با افتالموسکوپ کار کرده و رد رفلکس را مشاهده کند                       | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                      |                 |                                                                                        |  |
| ۸                                              | دانشجو معاینات فیزیکی گوش (تست وبر، رینه، تست نجوا، تست های منژیت و...) را انجام دهد | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                      |                 |                                                                                        |  |
| ۹                                              | دانشجو از اتوسکوپ استفاده کرده و بتواند پرده گوش را ببیند                            | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                      |                 |                                                                                        |  |
| ۱۰                                             | دانشجو معاینات بینی را انجام دهد                                                     | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                      |                 |                                                                                        |  |
| ۱۱                                             | دانشجو معاینات دهان و حلق را انجام دهد                                               | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                      |                 |                                                                                        |  |



| عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت                               |                                                                                     |              | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری |            |                                          | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲                                                                                           |                 |                                                                                        | شماره جلسه: ۸ |  |  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
| موضوع درس: جلسات عملی معاینات ریه                           |                                                                                     |              |                                      |            |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |               |  |  |
| تدوین: گروه داخلی جراحی                                     |                                                                                     |              |                                      |            |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |               |  |  |
| هدف کلی: دانشجو بتواند معاینات قفسه سینه و ریه را انجام دهد |                                                                                     |              |                                      |            |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |               |  |  |
| ردیف                                                        | هدفهای رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                           | حیطه یادگیری | سطح حیطه                             | مکان آموزش | نحوه ارائه درس                           | رسانه و وسیله                                                                                                                 | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و<br>فعالیت‌های تکمیلی                                                   |               |  |  |
| ۱                                                           | نحوه انجام مشاهده در معاینه قفسه سینه را بیان کند و بتواند ناهنجاری ظاهری تشخیص دهد | مهارتی-حرکتی | مشاهده تقلید اجرای عمل               | پراتیک     | سخنرانی<br>کار عملی<br>نمایش<br>پخش فیلم | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور<br>گوشی پزشکی<br>مانکن پیشرفته<br>معاینات بالینی<br>وسایل و تجهیزات<br>معاینات بالینی | ۹۰<br>دقیقه     | شرکت فعال در کلاس<br>عملی<br>انجام تکالیف علمی<br>ارائه گزارش عملی از<br>یک کیس بالینی |               |  |  |
| ۲                                                           | نشانه های شایع در اختلالات مرتبط با ریه را نام ببرد                                 | مهارتی-حرکتی | مشاهده تقلید اجرای عمل               |            |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |               |  |  |
| ۳                                                           | روش صحیح لمس قفسه سینه را انجام دهد (لمس دنده ها و فضا‌های بین دنده ای)             | مهارتی-حرکتی | مشاهده تقلید اجرای عمل               |            |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |               |  |  |
| ۴                                                           | تست های قابلیت اتساع قفسه سینه را انجام دهد                                         | مهارتی-حرکتی | مشاهده تقلید اجرای عمل               |            |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |               |  |  |
| ۵                                                           | روش صحیح دق کردن قفسه سینه را انجام دهد                                             | مهارتی-حرکتی | مشاهده تقلید اجرای عمل               |            |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |               |  |  |
| ۶                                                           | تست Tactile fremitus را انجام دهد                                                   | مهارتی-حرکتی | مشاهده تقلید اجرای عمل               |            |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |               |  |  |
| ۷                                                           | بتواند لبه فوقانی کبد را شناسایی کند                                                | مهارتی-حرکتی | مشاهده تقلید اجرای عمل               |            |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |               |  |  |
| ۸                                                           | صدایی های طبیعی ریه را بتواند سمع کند و تشخیص دهد                                   | مهارتی-حرکتی | مشاهده تقلید اجرای عمل               |            |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |               |  |  |
| ۹                                                           | صدایی های غیر طبیعی ریه را بتواند سمع کند و تشخیص دهد                               | مهارتی-حرکتی | مشاهده تقلید اجرای عمل               |            |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |               |  |  |
| ۱۰                                                          | تست Vocal fremitus را انجام دهد                                                     | مهارتی-حرکتی | مشاهده تقلید اجرای عمل               |            |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |               |  |  |



| عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت              |                                                                  | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری |                        | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲ |                                          | شماره جلسه: ۹                                                                                                                 |                 |                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| موضوع درس: معرفی معاینات قلبی              |                                                                  |                                      |                        |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |
| تدوین: گروه داخلی جراحی                    |                                                                  |                                      |                        |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |
| هدف کلی: دانشجو معاینات قلبی را انجام دهد. |                                                                  |                                      |                        |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |
| ردیف                                       | هدفهای رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):        | حیطه یادگیری                         | سطح حیطه               | مکان آموزش                          | نحوه ارائه درس                           | رسانه و وسیله                                                                                                                 | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و<br>فعالیت‌های تکمیلی                                                   |
| ۱                                          | کانون سمع صدا های ریوی را شناسایی کند                            | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل | پراتیک                              | سخنرانی<br>کار عملی<br>نمایش<br>پخش فیلم | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور<br>گوشی پزشکی<br>مانکن پیشرفته<br>معاینات بالینی<br>وسایل و تجهیزات<br>معاینات بالینی | ۱۲۰ دقیقه       | شرکت فعال در کلاس<br>عملی<br>انجام تکالیف علمی<br>ارائه گزارش عملی از<br>یک کیس بالینی |
| ۲                                          | صدای s1 و s2 قلبی را بتواند بر تشخیص دهد                         | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |
| ۳                                          | صدایی سوفل قلبی و نوع آن را بتواند بر روی مانکن پیشرفته حدس بزند | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |
| ۴                                          | فشار ورید ژیگولر را بسنجد                                        | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |
| ۵                                          | بتواند همه نبض های سطحی بدن را لمس کند                           | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |
| ۶                                          | PMI بیماران را بررسی نماید                                       | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |
| ۷                                          | تست الن، هومن ساین را انجام دهد                                  | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |
| ۸                                          | بتواند ادم گوده گذار و شدت آن را تشخیص دهد                       | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |



| عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت |                                                                                                             | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی / پرستاری |                        | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲ |                                          | موضوع درس: معرفی معاینات شکم                                                                                                  |                 | تدوین: گروه داخلی جراحی                                                                |                | هدف کلی: دانشجو بتواند معاینات شکم را انجام دهد. |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|--|
| ردیف                          | هدفهای رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                                                   | حیطه یادگیری                           | سطح حیطه               | مکان آموزش                          | نحوه ارائه درس                           | رسانه و وسیله                                                                                                                 | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و<br>فعالیت‌های تکمیلی                                                   | شماره جلسه: ۱۰ |                                                  |  |
| ۱                             | انواع تقسیم بندی شکم را بر روی مانکن نشان دهد                                                               | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل | پراتیک                              | سخنرانی<br>کار عملی<br>نمایش<br>پخش فیلم | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور<br>گوشی پزشکی<br>مانکن پیشرفته<br>معاینات بالینی<br>وسایل و تجهیزات<br>معاینات بالینی | ۱۲۰ دقیقه       | شرکت فعال در کلاس<br>عملی<br>انجام تکالیف علمی<br>ارائه گزارش عملی از<br>یک کیس بالینی |                |                                                  |  |
| ۲                             | علائم اختصاصی در بیماریهای شکمی را نام ببرد                                                                 | شناختی                                 | درک و فهم              |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |                |                                                  |  |
| ۳                             | نحوه انجام مشاهده در معاینه فیزیکی شکم را توضیح دهد                                                         | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |                |                                                  |  |
| ۴                             | سمع شکمی را انجام دهد (صدایی روده، صدای شریان های شکمی)                                                     | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |                |                                                  |  |
| ۵                             | دق شکمی را انجام دهد                                                                                        | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |                |                                                  |  |
| ۶                             | نحوه انجام لمس (لمس سطحی و عمقی) شکمی را بیان کند                                                           | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |                |                                                  |  |
| ۷                             | تستهای کلیدی در تشخیص آسیب را نام ببرد                                                                      | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |                |                                                  |  |
| ۸                             | نحوه انجام تست shifting dullness را توضیح دهد                                                               | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |                |                                                  |  |
| ۹                             | نحوه انجام تست shifting dullness را شرح دهد                                                                 | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |                |                                                  |  |
| ۱۰                            | نحوه لمس کبد را توضیح دهد                                                                                   | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |                |                                                  |  |
| ۱۱                            | انجام تست مورفی ساین، سنجش حساسیت زاویه مهری دنده ای                                                        | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |                |                                                  |  |
| ۱۲                            | تستهای کلیدی در تشخیص آپاندیسیت (تندرنس، ریباند تندرنس، پسواس، اپوراتور، روزینگ ساین) را نام ببرد و شرح دهد | مهارتی-حرکتی                           | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |                 |                                                                                        |                |                                                  |  |



دانشگاه علوم پزشکی  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

| عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت                       |                                                                    | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری |                        | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲ |                                          | شماره جلسه: ۱۱                                                                                                                |              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| موضوع درس: معرفی اعصاب و اسکلتی                     |                                                                    |                                      |                        |                                     |                                          |                                                                                                                               |              |
| تدوین: گروه داخلی جراحی                             |                                                                    |                                      |                        |                                     |                                          |                                                                                                                               |              |
| هدف کلی: دانشجو معاینات اعصاب و اسکلتی را انجام دهد |                                                                    |                                      |                        |                                     |                                          |                                                                                                                               |              |
| ردیف                                                | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):             | حیطه یادگیری                         | سطح حیطه               | مکان آموزش                          | نحوه ارائه درس                           | رسانه و وسیله                                                                                                                 | زمان (دقیقه) |
| ۱                                                   | اعصاب جمجمه ای را نام ببرد                                         | شناختی                               | درک و فهم              | پراتیک                              | سخنرانی<br>کار عملی<br>نمایش<br>پخش فیلم | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور<br>گوشی پزشکی<br>مانکن پیشرفته<br>معاینات بالینی<br>وسایل و تجهیزات<br>معاینات بالینی | ۱۲۰ دقیقه    |
| ۲                                                   | بتواند معاینات اختصاصی اعصاب جمجمه ای را انجام دهد                 | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |              |
| ۳                                                   | اختلالات رایج در آسیب اعصاب جمجمه ای را شناسایی کند                | شناختی<br>مهارتی-حرکتی               | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |              |
| ۴                                                   | نحوه چک کردن قدرت عضلانی را انجام دهد                              | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |              |
| ۵                                                   | نحوه چک کردن رفلکسها را انجام دهد (اختلالات آن را بیان کند)        | شناختی مهارتی-حرکتی                  | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |              |
| ۶                                                   | تست اکولوسفالیک را انجام دهد                                       | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |              |
| ۷                                                   | اکولووستیبولار را انجام دهد                                        | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |              |
| ۸                                                   | درماتوم های بدن را بر روی مانکن نشان دهد                           | شناختیمهارتی-حرکتی                   | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |              |
| ۹                                                   | نواحی که توسط اعصاب محیطی عصب دهی می شود را بر روی مانکن نشان دهد  | شناختیمهارتی-حرکتی                   | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |              |
| ۱۰                                                  | تستهای بالینی سیستم عضلانی اسکلتی( فالن، تینل و ....) را انجام دهد | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |              |
| ۱۱                                                  | تست Test for Pronator Drift را انجام دهد                           | مهارتی-حرکتی                         | مشاهده تقلید اجرای عمل |                                     |                                          |                                                                                                                               |              |
| شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                    |                                                                    |                                      |                        |                                     |                                          |                                                                                                                               |              |



| عنوان درسی:        |                                                            | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی |          | شماره جلسه: ۱۲                   |                |                                         |                 |                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|----------------------------------|----------------|-----------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| موضوع درس: معرفی   |                                                            | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال   |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |
| تدوین: گروه        |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |
| هدف کلی: دانشجو با |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |
| ردیف               | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری                 | سطح حیطه | مکان آموزش                       | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله                           | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و<br>فعالیت های تکمیلی |
| (۱)                |                                                            |                              |          | کلاس مندرج<br>در برنامه<br>کلاسی | سخنرانی        | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰<br>دقیقه     | ارزشیابی تکوینی،<br>پرسش شفاهی       |
| (۲)                |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |
| (۳)                |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |
| (۴)                |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |
| (۵)                |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |



| عنوان درسی:                  |                                                            | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی |          | موضوع درس: معرفی                 |                | تدوین: گروه                             |                 | هدف کلی: دانشجو با                   |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|----------------------------------|----------------|-----------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|--|
| نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال |                                                            | شماره جلسه: ۱۳               |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |  |
| ردیف                         | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری                 | سطح حیطه | مکان آموزش                       | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله                           | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و<br>فعالیت های تکمیلی |  |
| ۱                            |                                                            |                              |          | کلاس مندرج<br>در برنامه<br>کلاسی | سخنرانی        | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰<br>دقیقه     | ارزشیابی تکوینی،<br>پرسش شفاهی       |  |
| ۲                            |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |  |
| ۳                            |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |  |
| ۴                            |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |  |
| ۵                            |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |  |





| عنوان درسی:        |                                                            | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی |          | شماره جلسه: ۱۴                   |                |                                         |                 |                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|----------------------------------|----------------|-----------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| موضوع درس: معرفی   |                                                            | نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |
| تدوین: گروه        |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |
| هدف کلی: دانشجو با |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |
| ردیف               | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه<br>یادگیری              | سطح حیطه | مکان<br>آموزش                    | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله                           | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و<br>فعالیت های تکمیلی |
| (۱)                |                                                            |                              |          | کلاس مندرج<br>در برنامه<br>کلاسی | سخنرانی        | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰<br>دقیقه     | ارزشیابی تکوینی،<br>پرسش شفاهی       |
| (۲)                |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |
| (۳)                |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |
| (۴)                |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |
| (۵)                |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |



| عنوان درسی:        |                                                            | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی |          | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال       |                | شماره جلسه: ۱۵                          |                 |                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|----------------------------------|----------------|-----------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| موضوع درس: معرفی   |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |
| تدوین: گروه        |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |
| هدف کلی: دانشجو با |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |
| ردیف               | هدف های رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه<br>یادگیری              | سطح حیطه | مکان<br>آموزش                    | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله                           | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و<br>فعالیت های تکمیلی |
| (۱)                |                                                            |                              |          | کلاس مندرج<br>در برنامه<br>کلاسی | سخنرانی        | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور | ۹۰<br>دقیقه     | ارزشیابی تکوینی،<br>پرسش شفاهی       |
| (۲)                |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |
| (۳)                |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |
| (۴)                |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |
| (۵)                |                                                            |                              |          |                                  |                |                                         |                 |                                      |



| عنوان درسی:        |                |              |          |            |                |               |              |
|--------------------|----------------|--------------|----------|------------|----------------|---------------|--------------|
| موضوع درس: معرفی   |                |              |          |            |                |               |              |
| تدوین: گروه        |                |              |          |            |                |               |              |
| هدف کلی: دانشجو با |                |              |          |            |                |               |              |
| ردیف               | هدف های رفتاری | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) |
| ۱                  |                |              |          |            |                |               |              |
| ۲                  |                |              |          |            |                |               |              |
| ۳                  |                |              |          |            |                |               |              |
| ۴                  |                |              |          |            |                |               |              |
| ۵                  |                |              |          |            |                |               |              |