معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: روانشناسی فردی و اجتماعی

اساتید درس: دکتر فاطمه ابراهیمی بلیل

رشته و مقطع: پرستاری- کارشناسی **تعداد و نوع واحد:** دو واحد نظری

پیش نیاز درس:ندارد

هدف کلی درس: آشنایی **دانشجو با مفاهیم اصلی روانشناسی با تاکید بر رفتار های فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی**

شرح درس: در این درس تعریف و انواع روانشناسی، هوش، تفاوتهای فردی، یادگیری، حافظه، تفکر، شخصیت، انگیزه و هیجان، تعارض و ناکامی وسازگاری، احساس و ادراک مورد بحث قرار می گیرد. به علاوه به تفضیل در مورد فرهنگ، رفتار، کیفیت رفتار، ارتباطات اجتماعی، گروههای اجتماعی عشق و دوست داشتن می پردازد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱)	معرفی درس و آشنایی با علم روانشناسی، تاریخچه و انواع حوزه های تخصصی در روانشناسی	دکتر فاطمه ابراهیمی بلیل
۲)	مکاتب مختلف روانشناسی	
۳)	رفتار و اساس بیولوژیک رفتار	
۴)	احساس و ادراک انواع و ویژگیهای آنها	
۵)	تفاوت های فردی در انسان ها	
۶)	هوش، نظریه های آن و آزمون های هوش	
۷)	انگیزه و انگیزش	
۸)	فرایند ارتباط	
۹)	هیجان و انواع واکنش هیجانی	
۱۰)	تعارض، ناکامی و سازگاری	
۱۱)	شخصیت و عوامل موثر بر آن و نحوه سنجش شخصیت	
۱۲)	رشد شخصیت	
۱۳)	گروه، مشخصات و طبقه بندی آن	
۱۴)	خانواده، انواع ، ساختار و کارکرد آن	
۱۵)	ارزش های اجتماعی ، هنجارها و ناهنجارهای اجتماعی	

۱۶)	دوست داشتن و عشق ورزی	
۱۷)		

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☑ پرسش – پاسخ ☑ بحث گروهی ✓ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☑ تراکمی (پایان ترم) ☑ کتبی:(تشریحی ✓ تستی ✓) شفاهی ☐ عملی ☐

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۱۰	۲
آزمون های کلاسی و میان ترم	۲۰	۴
امتحان پایان ترم	۶۰	۱۲
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع:

۱. نانسی نولن سوزان و همکاران(.1397)زمینه روانشناسی اتکینسون و هیلگارد.ترجمه:رفیعی حسن ،دلیر مجتبی، جلد .9انتشارات ارجمند ،تهران .

۲. نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله .(1398)درسنامه روانشناسی فردی و اجتماعی. انتشارات حیدری، تهران.

۳. کوشان محسن .(1398) روانشناسی عمومی اجتماعی برای پرستار. چاپ نهم، انتشارات اندیشه رفیع، تهران.

۴. حجتی حمید(1397) وانشناسی فردی و اجتماعی .انتشارات اندیشه رفیع، تهران

(پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان وآموزش پزشکی)

1. MyersDG, Twenge JM (2019).Social Psychology.13thedition, Newyork: Mc Growhill.
2. Jacobs S (2016). Yale Textbook of Public Psychiatry. First edition,Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
3. Kostic A (2014). The Social Psychology of Nonverbal Communication. First edition,Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
4. Rhoads J, Murphy P.J.M (2015). Clinical Consult to PsychiatricNursing for Advanced Practice.First edition, Pearson, Prentice Hall, New Jersey.
5. Drench Meredith E,et al(2011). Psychosocial Aspects of Health Care.3thedition, Pearson,Prentice Hall,New Jersey.

ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: روانشناسی فردی اجتماعی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
موضوع درس: معرفی علم روانشناسی، تاریخچه و انواع حوزه های تخصصی درروانشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره جلسه: ۱
تدوین: گروه داخلی –جراحی		

هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را در مورد انواع تعاریف علم روانشناسی، تاریخچه و انواع حوزه های تخصصی درروانشناسیافزایش دهد.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	علم روانشناسی را تعریف کنند.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	تاریخچه علم روانشناسی را بیان کنند	شناختی	۳					
۳)	اهداف روانشناسی را بیان کنند.	شناختی	۳					
۴)								
۵)								
۶)								
۷)								

عنوان درسی: فردی اجتماعی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری	**شماره جلسه: ۲**
موضوع درس: معرفی مکاتب مختلف روانشناسی فردی واجتماعی	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم۲ ۱۴۰-۱۴۰۱	
تدوین: گروه داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه مکاتب مختلف روانشناسی فردی واجتماعی افزایش دهد.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	مکتب ساختار گرایی در روانشناسی را توضیح دهد.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	مکتب کنش گرایی در روانشناسی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۳)	مکتب رفتار گرایی در روانشناسی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۴)	مکتب روانشناسی گشتالت را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۵)	مکتب روانکاوی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۶)	مکتب پدیدار شناختی در روانشناسی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۷)	مکتب روانشناسی زیست شناختی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۸)	اهداف روانشناسی فردی و اجتماعی را بیان کند.	شناختی	۳					

عنوان درسی: روانشناسی فردی اجتماعی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	شماره جلسه: ۳
موضوع درس: معرفی رفتار و اساس بیولوژیک رفتار(مغز ورفتار)	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم۱۴۰۲ -۱۴۰۰۱	
تدوین: گروه داخلی-جراحی		

هدف کلی: دانشجو باید دانشجو قادر باشد رفتار را در موجود زنده بررسی کرده و اساس بیولوژیک رفتار را توضیح دهند.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	رفتار را تعریف کند.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	انواع رفتار را نام ببرد.	شناختی	۳					
۳)	عوامل موثر بر رفتار را بیان کند.	شناختی	۳					
۴)	شکل گیری رفتار راتوضیح دهد.	شناختی	۳					
۵)	اساس زیست شناختی رفتار را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۶)								

عنوان درسی: روانشناسی فردی اجتماعی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	شماره جلسه: ۴

موضوع درس: معرفی احساس و ادراک	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم۱۴۰۲ -۱۴۰۰۱	
تدوین: گروه داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه احساس و ادراک و انواع و ویژگی های آنها افزایش دهد.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	انواع تعاریف احساس را بیان کند.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	انواح حواس در انسان را شرح دهد.	شناختی	۳					
۳)	ادراک تعریف کند.	شناختی	۳					
۴)	خطاهای ادراکی را تشخیص داده و آنها را بیان کند.	شناختی	۳					
۵)	ادراکات فرا حسی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۶)								

عنوان درسی: روانشناسی فردی اجتماعی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	شماره جلسه: ۵

موضوع درس: معرفی تفاوت های فردی در انسانها	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم۱۴۰۲ -۱۴۰۰۱	
تدوین: گروه داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه تعریف، اهمیت، علل و عوامل موثر و تفاوت های فردی در انسان ها افزایش دهد.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	تاریخچه مطالعات در زمینه تفاوتهای فردی را توضیح دهد.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	اهمیت تفاوتهای فردی را در زنان و مردان را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۳)	علل تفاوتهای فردی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۴)	عوامل موثر در ایجاد تفاوتهای فردی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۵)								

عنوان درسی: روانشناسی فردی اجتماعی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	شماره جلسه: ۶
موضوع درس: معرفی هوش و نظریه و آزمون های هوش	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم۱۴۰۲ -۱۴۰۰۱	

تدوین: گروه داخلی جراحی

هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش و مهات خود را در زمینه هوش، نظریه ها و آزمون های هوش افزایش دهد.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	مفهوم هوش را تعریف کند.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	ویژگی افراد با هوش را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۳)	نظریه های مطرح در مورد هوش را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۴)	عوامل تشکیل دهنده هوش را بیان کند.	شناختی	۳					
۵)	آزمونهای سنجش هوش را شرح دهد.	شناختی	۳					
۶)	عوامل تعیین کننده هوش را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۷)	هوش را طبقه بندی کند.	شناختی	۳					

عنوان درسی: روانشناسی فردی اجتماعی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری	**شماره جلسه: ۷**
موضوع درس: معرفی انگیزه و انگیزش	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم۱۴۰۲ -۱۴۰۰۱	
تدوین: گروه داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه مفاهیم انگیزه و انگیزش افزایش دهد.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	انگیزه را تعریف کند و تفاوت آن را با انگیزش بیان کند.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی
۲)	دیدگاه های مختلف نظری را در مورد انگیزش شرح دهد.	شناختی	۳					
۳)	انواع انگیزه های طبیعی، روانی، فطری و اکتسابی را بیان کند.	شناختی	۳					
۴)								
۵)								
۶)								

عنوان درسی: روانشناسی فردی اجتماعی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری	
موضوع درس: معرفی **فرایند ارتباط** بین فردی و گروهی و اجتماعی	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم۱۴۰۲ -۱۴۰۰۱	**شماره جلسه:** ۸
تدوین: گروه **داخلی جراحی**		
هدف کلی: آشنایی با فرایند ارتباطات بین فردی و گروهی و اجتماعی		

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	ارتباط را تعریف کند.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	اجزای ارتباط را شرح دهد.	شناختی	۳					
۳)	انواع ارتباط کلامی و غیرکلامی را توضیح دهند	شناختی	۳					
۴)	ویژگی های ارتباط موثر را توضیح دهد	شناختی	۳					
۵)	کاربرد روانشناسی گروه در درمانی را توضیح دهد.	شناختی	۳					

عنوان درسی: روانشناسی فردی اجتماعی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری	**شماره جلسه:** ۹
موضوع درس: معرفی هیجانها	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم۱۴۰۲ -۱۴۰۰۱	
تدوین: گروه داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه هیجان و انواع واکنش هیجانی افزایش دهد.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	هیجان را تعریف کند.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	مراحل ایجاد هیجان را بیان کند	شناختی	۳					
۳)	ابعاد هیجان را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۴)	عوامل موثر بر هیجان را شرح دهد.	شناختی	۳					
۵)	انواع هیجان را بیان کند.	شناختی	۳					
۶)	اساس عصبی هیجان را بیان نماید.	شناختی	۳					

عنوان درسی: روانشناسی فردی -اجتماعی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری	
موضوع درس: معرفی ناکامی، تعارض و سازگاری	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم۱۴۰۲ -۱۴۰۰۱	**شماره جلسه:** ۱۰
تدوین: گروه داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را زمینه ناکامی، تعارض و سازگاری افزایش دهد.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	مفهوم ناکامی را تعریف کند.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	مفهوم تعارض را تعریف کند.	شناختی	۳					
۳)	نتایج ناکامی و تعارض را شرح دهد.	شناختی	۳					
۴)	واکنش افراد نسبت به تعارض وناکامی را شرح دهد.	شناختی	۳					
۵)	انواع مکانیسمهای دفاعی را توضیح دهد.	شناختی	۳					

عنوان درسی: روانشناسی فردی اجتماعی **موضوع درس:** معرفی شخصیت، عوامل موثر و نحوه سنجش شخصیت **تدوین:** گروه داخلی جراحی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم۱۴۰۲ -۱۴۰۰۱	**شماره جلسه:** ۱۱

هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را زمینه مفهوم شخصیت، عوامل موثر و نحوه سنجش شخصیت افزایش دهد.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	شخصیت را از دیدگاه های متفاوت تعریف کند.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	نظریه های روان کاوی در زمینه شخصیت را بیان کند.	شناختی	۳					
۳)	نظریه های صفت در زمینه شخصیت را بیان کند.	شناختی	۳					
۴)	نظریه های انسانگرایی در زمینه شخصیت را بیان کند.	شناختی	۳					
۵)	نظریه های رفتارگرایی در زمینه شخصیت را بیان کند.	شناختی	۳					
۶)	نظریه های سنخ شناختی در زمینه شخصیت را بیان کند.	شناختی	۳					

عنوان درسی: روانشناسی فردی اجتماعی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری	**شماره جلسه: ۱۲**
موضوع درس: معرفی مراحل رشد شخصیت	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم۱۴۰۲ -۱۴۰۰۱	
تدوین: گروه داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه مراحل رشد شخصیت افزایش دهد.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	رشد جسمانی شخصیت را شرح دهد.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	رشد روانی- اجتماعی شخصیت را شرح دهد.	شناختی	۳					
۳)	رشد شناختی شخصیت را شرح دهد.	شناختی	۳					
۴)	رشد اخلاقی شخصیت را شرح دهد.	شناختی	۳					
۵)	عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت را توضیح دهد.	شناختی	۳					

عنوان درسی: روانشناسی فردی اجتماعی **موضوع درس:** معرفی مفهوم گروه، مشخصات و طبقه بندی آن **تدوین:** گروه داخلی جراحی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم۱۴۰۲ -۱۴۰۰۱	**شماره جلسه: ۱۳**

هدف کلی: دانشجو با ید بتواند دانش و بینش و مهارت خود را در زمینه مفهوم گروه، مشخصات و طبقه بندی آن افزایش دهد.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	گروه را تعریف کند.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	انواع گروه را نام ببرد.	شناختی	۳					
۳)	ویژگی های گروه را بیان کند.	شناختی	۳					
۴)	رهبر و نقش رهبری را در گروه شرح دهد.	شناختی	۳					
۵)	گروه درمانی را توضیح دهد.	شناختی	۳					

عنوان درسی: روانشناسی فردی اجتماعی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری	**شماره جلسه: ۱۴**
موضوع درس: معرفی خانواده و انواع آن	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم۱۴۰۲ -۱۴۰۰۱	
تدوین: گروه داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه مفهوم خانواده، انواع ، ساختار و کارکرد آن افزایش دهد.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	خانواده را تعریف کند.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	انواع خانواده را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۳)	اهداف خانواده را بیان کند.	شناختی	۳					
۴)	وظایف و عملکرد خانواده را نام ببرد.	شناختی	۳					
۵)	ابعاد خانواده را بیان کند.	شناختی	۳					
۶)	تاثیر خانواده در تربیت کودک را بیان کند.	شناختی	۳					

عنوان درسی: روانشناسی فردی اجتماعی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری	**شماره جلسه: ۱۵**
موضوع درس: معرفی ارزش های اجتماعی ، هنجارها و ناهنجارهای اجتماعی	**نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم۱۴۰۲ -۱۴۰۰۱	
تدوین: گروه داخلی جراحی		

هدف کلی: دانشجو باید دانش و بینش خود را در زمینه با ارزش های اجتماعی ، هنجارها و ناهنجارهای اجتماعی افزایش دهد.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	هنجارها و ناهنجاری ها را تعریف کند.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	انحرافات اجتماعی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۳)	ارتباط بین فقر و انحرافات اجتماعی را بیان کند.	شناختی	۳					
۴)	بزهکاری را تعریف کند.	شناختی	۳					
۵)	انواع جرم را نام ببرد.	شناختی	۳					
۶)	ابعاد مختلف پیشگیری از انحرافات اجتماعی را شرح دهد.	شناختی	۳					

عنوان درسی: روانشناسی فردی اجتماعی **موضوع درس:** معرفی دوست داشتن و عشق ورزی **تدوین:** گروه داخلی جراحی	**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پرستاری **نیمسال و سالتحصیلی:** نیمسال دوم۱۴۰۲ -۱۴۰۰۱	**شماره جلسه: ۱۶**

هدف کلی: دانشجو بایددانش و بینش خود را در زمینه دوست داشتن و عشق ورزی افزایش دهد.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	دوست داشتن را تعریف نماید.	شناختی	۳	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	خصوصیات افراد دوست داشتنی را بیان کند.	شناختی	۳					
۳)	علل کشش وجذابیت بین فردی را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۴)	عشق را تعریف کند.	شناختی	۳					
۵)	تقسیم بندی عشق را بیان کند.	شناختی	۳					
۶)	نظریه های مطرح در مورد عشق را شرح دهد.	شناختی	۳					